



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# جَوَاهِرُ الْخَيْرِ وَالْفِكَرِ الْمَعِينِ

رسالة مقدمة لتبيل درجته الماجستير من فَرْعِ الْعَقِيدَةِ

بقسم الدراسات العليا

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

جامعة الملك الملك عبدالعزيز - بئر عكرمة المكرمة

إشراف

الأستاذ محمد سعد قطب

إعداد

محمد أمين بن إدريس السماعي

١٣٩٥ هـ - ١٣٩٦ هـ

١٩٧٥ م - ١٩٧٦ م



٩١  
٢٠١٣

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

شهادة أكتبها للتاريخ ليحفظها في سجلاته للذين أحسنوا النصيح  
لى ، وأخلصوا فيه ، وشملوني بكرم عطفهم وكرمهم طيلة تحضيرى لهذه  
الرسالة ، أخص منهم : فضيلة الدكتور العميد راشد بن راجع الشريف  
على أياديه الكريمة فى مؤازرته لكل خير ، وما يؤدى الى ازدهار البحث  
العلمى خصوصا .

وسيادة المشرف على هذه الرسالة ، الأستاذ محمد قطب السدى  
كنت معه طيلة مدة كتابة هذه الرسالة ، ولم أشعر من سيادته الا بما  
أرجو الله سبحانه وتعالى أن يضاف له عليه الأجر .

والدكتور عوض الله حجازى على توجيهاته القيمة أثناء وضعى خطة  
البحث لهذه الرسالة ، سائلا الله تعالى أن يهب الجميع الصحة  
والمافية والبركة نى العمر ، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله  
وصحبه وسلم تسليما .

محمد أمين

مكة المكرمة

فى ١٧/٦/١٣٩٦ هـ

## فهرس الواحث

الصفحة	الموضوع
	<b>القدمة</b>
	<b>الباب الأول : في تعريف الفزو الفكري ودوافعه وأسبابه وأهدافه</b>
٢	<b>الفصل الأول : تعريف الفزو الفكري</b>
٣	<b>البحث الأول : مقارنة بين الفزو الفكري والفزو العسكري</b>
٣	<b>البحث الثاني : الوسائل التي يستخدمها كل منهما</b>
٣	<b>الفصل الثاني : دوافع الفزو الفكري</b>
٥	<b>البحث الأول : الدافع الطبيعي</b>
١٨	<b>البحث الثاني : الدافع اليهودي</b>
٣٥	<b>البحث الثالث : الدافع الاقتصادي والاستعماري</b>
٣٣	<b>الفصل الثالث : أهداف الفزو الفكري</b>
٣٥	<b>البحث الأول : إزالة العقيدة الإسلامية عن مجالاتها التطبيقية في حياة المسلمين</b>
٤١	<b>البحث الثاني : فصل الدين عن الدولة</b>
٤٤	<b>البحث الثالث : فصل الدين عن واقع الحياة</b>
٥٣	<b>البحث الرابع : تحويل أفكار المسلمين الى تصورات غير إسلامية</b>
٥٧	<b>البحث الخامس : استغلال الانحراف في العقيدة للسيطرة على قدرات الأمة الإسلامية</b>
٦٠	<b>البحث السادس : السبب الذي دفع الجماهير الى الانقياد وراء الضرب</b>
٦٩	<b>البحث السابع : مميزات النظام الإسلامي</b>

الصفحة	الموضوع
٨٦	<u>الباب الثاني :</u>
٨٧	<u>الفصل الأول :</u> التبشير
٩٤	المبحث الأول : تعريفه ، ميدانها الذي ينطلق منه
٩١	المبحث الثاني : دور التبشير في افساد الجماهير
٩٢	المبحث الثالث : جمليات التبشير ومستشفياته
٩٧	المبحث الرابع : خطر التبشير على الجماهير الاسلامية
٩٨	المبحث الخامس : وسائله ومناهجه التي ينقدها
٩٠	المبحث السادس : الشيوعية الموحدة تستخدم التبشير لأغراضها الاستعمارية
١٠٢	المبحث السابع : احصائيات عامة لأنشطة المبشرين ونتائجها
١٠٦	<u>الفصل الثاني :</u> الاستشراق
١٠٧	المبحث الأول : تعريف الاستشراق
١٠٨	المبحث الثاني : برامجه ومناهجه
١٠٩	المبحث الثالث : دور المستشرقين في افساد الفكر الاسلامي
١١٣	المبحث الرابع : تفسيرهم أحداث الجيل الأول على نمط الأحزاب المياسية المماصرة
١١٤	المبحث الخامس : المستشرقون اليهود
١١٧	المبحث السادس : المستشرقون الصليبيون
١٢٠	المبحث السابع : نماذج من افتراءاتهم
١٢٥	المبحث الثامن : القضايا التي يجتمع حولها المستشرقون
١٢٦	المبحث التاسع : أهدافهم
١٣٤	<u>الفصل الثالث :</u> التعليم
١٣٥	المبحث الأول : تمهيد ، استغلال الغرب للتعليم فسي افساد العقيدة

المبحث الثاني : برامج التعليم ومناهجه ١٣٩

المبحث الثالث : ازاحة المبادئ الإسلامية وتمويهها ١٤٠  
بجاءى غربية تخدم أهداف الاستعمار

المبحث الرابع : نماذج من الكتب المدرسية المقررة ١٤٣

المبحث الخامس : التعليم التبشيري الكنسى ١٥٠

١٥٥ الفصل الرابع : الاعلام

المبحث الأول : تعريفه ١٥٦

المبحث الثاني : دوره فى افساد العقيدة والاخلاق ١٥٧

المبحث الثالث : وسائله المختلفة ١٥٩

المبحث الرابع : نماذج من الافساد الاعلامى ١٦١

المبحث الخامس : نماذج تثبت سيطرة الصليبية ١٦٣  
واليهودية والشيوعية على هذا المهدان

١٧٢ الفصل الخامس : المرأة

المبحث الأول : دورها الهام فى المجتمع الايمانى ١٧٣

المبحث الثاني : اخضاع المرأة فكريا للتعاليم الغربية ١٨٤  
المنحرفة

المبحث الثالث : الدور الذى تريده الصليبية من المرأة ١٨٥  
المسلمة

المبحث الرابع : حركات التحرر النسائية حركات مشبوهة ١٨٧

الكتاب الثالث : نتائج الغزو الفكرى ، والاستشراف نحو المستقبل ٢٠٣

٢٠٤ الفصل الأول : نتائج الغزو الفكرى

المبحث الأول : اصطباغ المالم الاسلامى بالصيغة ٢٠٥  
الأوربية من جراء فساد العقيدة

المبحث الثاني : تبليل الأفكار فى الوطن الاسلامى ٢٠٦

المبحث الثالث : انحراف فى السلوك ٢٠٨

الموضوع	الصفحة
المبحث الرابع : تقطع الروابط الأسرية	٢١٨
المبحث الخامس : الزواج بالأجنبيات ودوره في افساد المجتمع	٢٢٣
<u>الفصل الثاني : الاستشراف نحو المستقبل</u>	٢٢٦
المبحث الأول : : ضرورة قيام فئة مؤمنة	٢٣٥
المبحث الثاني : الاسلام وحدة متكاملة	٢٣٢
المبحث الثالث : المنهج القرآني	٢٣٦
المبحث الرابع : محاربة الدعوات المشبوهة	٢٣٩
تمت المراجع	٢٤٣

## بسم الله الرحمن الرحيم

### المقدمة

ان الحالة المتردية للمجتمع الاسلامي ، الذي وجد أصلاً ليكنسون  
" خير أمة أخرجت للناس " كانت دائماً تستثير كوامن نفس البحث عن  
الأسباب التي أوصلت الأمة المختارة لنشر الايمان بين البشر ، الى الحالة  
التي هي عليها في العصر الحاضر .

وكنيت مع ما يستثيره الوضع المتردى في نفس ضرورة عمل أى شئ  
للمساهمة في الانقاذ والاصلاح ، أحجم عن الخوض فيه للصعوبة البالغة  
في استقصاء أسبابه ودوافعه بعد أن تبين لي أن الفساد في السلوك  
كان نتيجة للفساد الحاصل في الفكر من جراء انحراف الأمة عن تعاليم  
المقيدة الصحيحة .

وبشاء الله سبحانه وتعالى ، أن ينعم على بالتلطف على الأستاذ  
محمد قطب ، فكانت هذه النعمة فاتحة خير عظيم ، حيث اقتنمت على يدي  
سيادته بوجاهة الكتابة عن " الغزو الفكرى " بعد أن أوضح لي السبيل  
الذى يمكن أن أطرقه للمساهمة في تبين جوانب فكرية دخيلة تنخرق  
كيان المجتمع الاسلامي ، وتتسبب في الحالة المتردية التي تعيشها الأمة  
الاسلامية جمعاء .

ولصعوبة الموضوع واتساعه وندرة المراجع الوافية عنه ووجود بعضها  
في أماكن يمنع الوصول اليها لأنها تعتبر من الوثائق العصرية ، فقد اخترت  
جوانب معينة من - الغزو الفكرى - لأن استقصاء كل الجوانب من  
الصعوبة بمكان ، لتراعى أطراف الموضوع ، وتعدد عناصره ، وذلك متروك  
لذوى الاختصاص من أساتذتنا الكرام أصحاب القدرة وسعة الاطلاع .

وأهمية هذا الموضوع تبرز من خلال كون الغزو الفكرى هو السلاح الحديث لاستعمار الأمم واستغلالها وجعلها مسوقة بفكرها الى تحقيق أطماع الاستعمار حتى حصلت التنمية الفكرية التى تجعل المغزو نفسى قبضة الغازى دون أن يرى فى ذلك ما يحقره أو ينقص من قيمته لاقتناعه فكريا ونفسيا بوجاهة عمل الغازى الذى كيغه لتقبل احتلاله وسيطرته .

وما أننا أمة رسالة سماوية مكلفون بتبليغها الى الناس كافة ، فان الغزو الفكرى موجه اليها ليموق مسيرتنا ويوجهها نحو الانحراف من المقيدة كي يتمكن من السيطرة على مقدراتنا .

ولقد كانت الجوانب التى تطرقت اليها فى هذه الرسالة المقدمة الى ثلاثة أبواب كالتالى :

الباب الأول : ويحتوى على فصلين :

الفصل الأول :

فى تعريف الغزو الفكرى ، وتبين طبيعته ، والأرضية التى ينطلق منها .

الفصل الثانى :

فى توضيح الدوافع التى من أجلها يستخدم الغزو الفكرى كوسيلة لتحقيق أطماع الاستعمار فى الوطن الاسلامى وكيف تشترك فى استخدامه كل العناصر المناوئة للإسلام .

الباب الثالث : يشمل أهداف الغزو الفكرى التى

يطمح الغرب تحقيقها من وراء استخدام الغزو الفكرى فى عزل المقيدة عن مجالاتها التطبيقية فى حياة المسلمين ، والسيطرة على مقدراتهم ، الاقتصادية ، والسياسية . . .



## الباب الثاني : وتحت خمسة فصول :

### الفصل الأول :

يشمل الحديث عن التبشير وتمريفه ودوره في بليلة فكر الجماهير وتحويل مشاعرهم .

### الفصل الثاني :

في الاستشراق وكونه أحد الموامل التي تعمل بدافع صليبي قوى ضد الاسلام وأهله وكيف يكمل الاستشراق دور التبشير واختصاصه بالطبقة المفكرة في الأمة بينما التبشير يختص بالجماهير ، وفي هذا الفصل يتضح مدى خطر هذه الفئة على الفكر الاسلامي والفكرين المسلمين .

### الفصل الثالث :

تكلت فيه عن التعليم وسطت اهتمامات الاستثمار الغربي بهذا الميدان الحيوي حيث تلتقى فيه كل أطماع في تكوين جيل يدين له بالولاء مستقبلا ويحرص على مصالحه عندما لا تبقى له قوة عسكرية في المنطقة الاسلامية ، وكيف أن الاستثمار قدم البراج المصنوعة لتخريج أجيال منحرفة عن الاسلام ، ووضع التعليم في يد من يدينون له بالولاء لتتم عملية المسخ وتحديث كذلك عن مدى التنسيق بين أنواع التعليم المختلفة والتعليم التبشيري .

### الفصل الرابع :

تكلت فيه عن وسائل الاعلام كعامل مساعد لكل الميادين التي يراد تكيفها لخدمة الغزو الفكري وذلك بتقديم ذلك الغزو في صور زائفة يصعب على الجماهير كشف زيفها ، والتصدي في ذات الوقت لكل ما من شأنه تنبيه تلك الجماهير من غفلتها ، أو كشف الحقائق لها .

### الفصل الخامس :

عن دور المرأة المسلمة في حفظ كيان المجتمع الاسلامي ، الذي يريد دعاة الغزو الفكري ايمادها عنه بدعوى باطلة لاصلة لها بالواقع الاسلامي .

### الباب الثالث : ويحوى فصلين :

#### الفصل الأول :

تكلمت فيه عن نتائج الغزو الفكري التي تحققت على يد الاستعمار وأعوانه وعلائقه في البلاد الاسلامية ، من انشاء جيل لا يعرف عن الاسلام الا الشبهات بواسطة تعليم لا علاقة له بالاسلام ولا بواقع المسلمين . . نتج عنه وجود جيل مشبع بالفكر الغربي والتوجيهات الغربية والسلوك الغربي يسير في كسل تفكيره من منطلق غربي .

#### الفصل الثاني :

في هذا الفصل حاولت تبين وجهة نظري في المستقبل الذي ينتظر الأمة الاسلامية وعناصر الخير فيها التي ان رجعت اليها حققت ما تصبو اليه من عز وكرامة دون أن تجعل من نفسها مطية لغيرها لأن الاسلام لا يريد لها الا أن تكون خير أمة أخرجت للناس .

هذه هي الخطوات التي سلكتها في هذا البحث ، بفضل الله عز وجل ومتوفيق منه . واني لأرجوه سبحانه وتعالى أن يهيني تأييده ونصره ، فقد كنت في كل كلمة أكتبها أبتغي وجهه ورضاه . حتى لقاء سبحانه وتعالى وهو راض عني ، كما أرجوه أن يهب أستاذي الجليل - الأستاذ محمد قطيب ، الصحة والمافية والتأييد والبركة في الممر ، فقد كان سيادته

— ط —

كريمًا معي في كل معاملاته ، أعطاني من وقته وراحته ما أنا عاجز عن شكره  
له ، فالله وحده هو القادر على أن يتولى ذلك ، صلى الله وسلم على سيدنا  
محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا .

محمد أمين

بمكة المكرمة

في ١٦/٦/١٣٩٦ هـ .

## المسأله الأولى

تعريف الغزو الفكري ودوافعه وأهدافه

- الفصل الأول : تعريف الغزو الفكري
- الفصل الثاني : دوافع الغزو الفكري
- الفصل الثالث : أهداف الغزو الفكري

### تعريف الغزو الفكرى :

الغزو الفكرى تعبير مستحدث فى لغتنا ، يقصد به الغزو عن طريق الأفكار • أى محاولة إخضاع أمة لأخرى عن طريق تغيير أفكار الأمة المخزوة ، واستدراجها لاعتناق أفكار الأمة الغازية حتى تصبح تبعا لها ، منقادا لها تأمرها به أو توجهها اليه • وهو مقابل للغزو العسكرى • ولحل الفرق بينهما هو الفرق بين المحسوس والمعنوى • الا أن المتفق عليه أن كلا منهما فوز يراد منه تحقيق أطماع الغازى فى السيطرة على مقدرات الأمة المخزوة •

غير أن الغزو العسكرى يستعمل القوة بجميع أنواعها للسيطرة على الأمة المخزوة ، بخلاف الغزو الفكرى فإنه يتخذ الكلمة والفكرة وفيه ذلك من المعنويات فير المحسوسة ليقدّم الباطل فى صورة يخدع بها الأمة القصودة يهدمه ، فيسهل عليه تحقيق أهدافه من داخلها •

وجه الخطر فيه أنه يستهدف أصل الأمة وجذورها ، فلا يلفظها الا وهى خاوية الوفاض ، امتص منها كل مقوماتها ، ولم يبق فيها الا الاطوار • وما ذلك الا لأنه يمسح شخصية الأمة بقتل روح الأصالة والابداع فيها ، وشل قدرتها على النمو والتحرك السليم ، بينما الغزو العسكرى لا يهدم الا العمران والمباني المشيدة ، وهى أمور يمكن تعويضها وإعادة بنائها ، لأنها لا تتلف جوهر الحضارة ، ولا روح الأمة •

كما أن الغزو العسكرى يمكن مقاومته • وتبدأ المقاومة عادة مع ظهوره فى ساحة القتال ، فتبدأ الأمة فى التعبئة العامة لطرده من أرضها • وقد يكون هو بذاته عاملا قويا فى ايقاظ الأمة المخزوة حيث يستثير كوامن المقاومة فى نفسها ، فتتحد ضد الغزاة ، وتعمل على طردهم بالوسائل المتوفرة لديها ، من أصغر أداة الى أعظمها • وان مجرد رؤية المحتدى لحافز على مقاومته ، بخلاف الحال مع الغزو الفكرى ، الذى يقصد الأمة فى فكرها ، ولا يدرك خطره ومداه الا جهاذة الأمة وعظماؤها ، ومكبرها ، ويبقى فى يد هم وحدهم

مفتاح مقاومته ، اذ يقاومونه فى ذات أنفسهم أولا ، ثم يتجهون الى أمتهم  
كى يقتنعوها بفداحة سيطرة الفكر الأجنبى الاستعمارى عليها .

وقلما تستطيع الجماهير ادراك المعنويات لخبائثها ، اذ لا يتصور  
عندها قدوم خطر يستهدف استعمار الأفكار والآراء . فالغزو الفكرى  
يهدف الى محاولة اقتلاع العقيدة من الأمم العقدية عن طريق افساد  
عقائدها ، وتصوراتها ، ونظمها ، وسلوكها ، وأخلاقها ، وهما ليدها . وجعلها  
أمة مسالمة الارادة تابعة لغيرها ، ليسهل انقيادها الى أى مبتغى  
استعمارى ، ولاى لا تقوم لها قائمة بعد ابعادها عن عقيدتها ، وتشكيكها  
فى دينها وأصالتها ودورها القيادى .

هذا هو ما نسميه بالغزو الفكرى أو الغزو الروحى أو الغزو الثقافى  
أو ما نشاء أن نسميه من الأسماء .

### الفصل الثانى

#### دوافع الغزو الفكرى :

أمة الاسلام ، أمة دعوة رسالة ، أمرت أن تبليغها للبشرية . وهذا  
الدور الذى كلفت به جعل كل قوى الشر تتآمر ضدها كى تعوق بضلالها  
مسيرة الهداية التى تريد الأمة الاسلامية أن تبليغها للبشرية .

وهذا التآمر قد اتخذ عدة صم خلال التاريخ . وعد أن فشل فى  
تحقيق هدم كيان أمة الدعوة بقوة الجيوش والعساكر ، اتخذ الفكر وسيلة  
هائلة لهدم الحقيقة الاسلامية فى نفوس المسلمين .

وهذا الغزو الفكرى يقوده فى عصرنا الحاضر مفكرو الغرب الاستعمارى  
الذى كان عسكريوه قد قادوا حملات صليبية متعددة ضد أمة الحقيقة  
الاسلامية من قبل . فما زادت بها جيوشه بحملاتها المتوالية الا صبرا على  
المكاره ، وعزيمة للانتقام ، مما دفع بالغزاة الى الانتباه لهذا المردود  
العكسى لجيوشهم ، فاتجهوا الى الفكر ليضووها حقائقه ، وينفذوا من

خلاله لصد الأمة الاسلامية عن القيام بدورها الايمانى كهداية البشرية ،  
لأن الغرب الصليبي يعلم أن فى قيام أمة الهداية بدورها العقدي ، يمثل  
خطرا شديدا على كيان الصليبية ذاته ، فضلا عن مطامعها فى استعباد  
أمم الأرض •

لذلك كرس سدنة الفكر الغربى مجهوداتهم للقضاء على أمة  
الهداية ، مدفوعين بالحق الصليبي ، والخيرة من المكانة التى تبوأها  
الاسلام على الأرض ، وما يهبه الله للأمة الاسلامية من قوة ومنعة عندما تكون  
متمسكة بحقيدها ، التى خرجت بها من ظلمات الجهل والبداءة الى نور  
الاسلام ومدنيته ، ومن الضياع بين الأمم الى قيادة البشرية ولاشراف عليها •

وأعداء الهداية يعلمون ما تؤول اليه الأمة التى تكلف بالقيام بعهد  
السما ، من قوة وعزة ، وسلطان على العالمين ، فهم قد مروا بهذه المرحلة  
وتذوقوا هداية السما التى اكسبتهم احترام العالم ، ولكنهم انحرفوا ، فانزع  
العهد منهم ، مما أورثهم حسرة فى قلوبهم ، حقدوا بها على الأمة التى تولت  
الزمامة بعهد من السما بدلا منهم • من اجل ذلك يعملون على اضعاف تمسك  
المسلمين بدينهم ، الذى أكسبهم زمامة البشرية ، ليتمكنوا من سلبهم ركيزة القوة  
التي يحتمدون عليها فى حياتهم ، ويستلمون منها ضاهج ورواج تنظم  
حياتهم • وهم يعلمون أنهم حين يسلبونهم دينهم يتركونهم عرضة للأعاصير  
تتناوشهم وهم فى غير منعة ولا قدرة على الصمود ، بعد أن أصبحوا لا يمتازون على  
أعدائهم لا بوحى ولا برسالة • بل يصبح أعداؤهم فى حالة تمكنهم من تحقيق  
الانتصار عليهم بعد أن يذهب عنهم المد السماوى الذى تستمده الأمة العقدية  
من دينها ، لذلك تكرر الصليبية جهودها الفكرية لابطاد الأمة الاسلامية عن  
عقيدتها مدفوعة بدافع الحق والحسد الناجمين عما أفاها الله على هذه الأمة  
المسلمة فى ظلال هذه العقيدة ، وما خصها به من تكريم بالوحى ، واختيار  
للقيام بالرسالة الخاتمة •

وقوى الشرف فى العالم بنفسياتها الحاقدة على كل رسالة سماوية ، لا تريد

للأمة ذات الرسالة الخاتمة أن تصبح رائدة ومتقدمة عليهم ، وتكون هي المستخلقة عليهم والمهيمنة على مجريات الأمور في كل المعمورة ، بتوليها تنفيذ منهاج الله على الأرض •

” ما يود الذين كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين أن ينزل عليكم من خير من ربكم ، والله يختص برحمته من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم ” • ” ١ ”

وهذه الآية كشفت نفسيات أعداء الله ، وجمعت بين أهل الكتاب والمشركين في الكفر ، لأن كليهما كافر بالرسالة الأخيرة ، فوضح القرآن المشركين وأهمل الكتاب على قدم سواء لكفرهم بالرسالة الجديدة ، ولأن كليهما يضر للمؤمنين الحقد والضغن ، ولا يود لهم الخير • وأعظم ما تكرهه أنفسهم وتحقد عليه هو هذا الدين ، الذي من أجله اختيرت أمة الاسلام لحمل لواء الزعامة والاستخلاف في الأرض • وأفاء الله عليها من نعمه ، فعهد اليها بأمانة نشر العقيدة ففسى الأرض ، وهي الأمانة الكبرى في الوجود ، مما كان سببا في تأليب أهل الكتاب والمشركين وذوى الهوى على أمة الاسلام •

وحرب الكافرين للمؤمنين ليست وليدة هذا العصر بل هي حرب قديمة بدأت منذ أول يوم لقيام الأمة الاسلامية وصدعها بالحق الذي كلفت بتبليغه والتاريخ يشهد بما سجله من وقائع الحروب العديدة الهائلة التي شنها اليهود من ناحية ، والمشركون من ناحية ثانية ، ثم النصارى من ناحية ثالثة ، بمجرّد أن أحسوا بميلاد الدولة الجديدة في الجزيرة العربية ، واستثواها على قدميها • فأما أهل الشرك فقد تصدوا لحرب الاسلام ، بما كانوا يملكونه من مال وعتاد ورجال ، وأما اليهود فقد كان الكيد ، والخبث ، ونشر الأراجيف والشائعات مما برعوا فيه ، محاولة منهم لتشكيك المسلمين في صدق الوحي ، وصدق الرسول صلى الله عليه وسلم — والعمل على إحياء النعرات الجاهلية القديمة بين المسلمين ، وتأليب المشركين عليهم وتشجيعهم على فزولهم ، واستمالة ضعاف الايمان والمناقضين الى جانبهم لاستخدامهم في تفريق صف المسلمين •



ولم يقف اليهود فى كيدهم للمؤمنين عند هذا الحد ، بل حاولوا قتل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أكثر من مرة . وإذا كان دور اليهود هو الكيد والخبث ونشر الأراجيف والشائعات فإن دور النصارى كان يتمثل فى الجيوش التى كانت الدولة الرومانية تجهزها لغزو الدولة الناشئة ، والقضاء عليها ، مخافة أن تثبت أقدامها ، وتتطلى للانفساح فى الأرض .

ولما آلت هذه المجابهات الى نتائج فاشلة تقريبا ، ومقتت دولة الاسلام العقيدية قائمة رغم كل ذلك ، بما وهب الله لجنده من نصر وتأييد ، وتمكين فى الأرض ، عاد النصارى يكرون مرة أخرى فى الحروب الصليبية . وهضى اليهود يكيدون للاسلام عبر التاريخ . وظهر منكرون جدد يغيرون على الاسلام بين الحين والحين . وكلما أخفقت وسيلة من وسائلهم فى الاجهاز على هذه الأمة بحثوا عن وسيلة أخرى تمكنهم من أغراضهم التى تتلخص فى القضاء على العقيدة فى نفس الجماهير المسلمة ، لأن الصراع بين هذه الفئات وأمة الاسلام هو صراع عقدي يرجع الى اليوم الذى تحملت فيه الأمة الاسلامية أمانة الدعوة الى التوحيد وبناء المجتمع الانسانى على أساسه ، ذلك أن هذه الفئات المتألمة على الاسلام تود أن تكفر أمة الاسلام بهذا المنهج العقدي الربانى حتى تستوى معهم فى الضلال ، وتكون لهم الخليفة عليها وهى مجردة من عقيدتها التى بها حصلت على القوة المعنوية التى تتفوق بها عليهم .

وقد نص القرآن الكريم على ذلك فى قوله عز وجل : " وداوا لو تكفرون كما كفروا فتكونون سواء " . ١

وهذه الحرب الجديدة التى يخوضها أعداء هذه العقيدة بمختلف الوسائل تتبع من نفسيات حاكمة على ما أصابها من الهزائم السابقة على يد أصحاب هذه العقيدة ، والتى سجلها التاريخ عليهم . وهم يتخذون فى هذه المرة نهجا مخالفا لما كانوا ينتهجونه أيام الحروب الصليبية من تجهيز للجيوش والاتجاه

بها نحو أوطان المسلمين قصد اسقاطها في أيديهم • ذلك أنها في المرة السابقة قد بقيت في أيديهم ردحا من الزمن ، ثم عادت إلى أصحابها ، الذين أصبحوا بمقاومتهم وانتصاراتهم أكثر عزة بحقيدتهم ، وثقة في أنفسهم •

اتخذ الصليبيون اذن نهجا جديدا بعد اندحارهم في الحروب الصليبية الأولى ، وذلك باستخدام نوع جديد من الجيوش غير الجيوش العسكرية المكشوفة ، هي جيوش من القساوسة العلماء تمهد السبيل أمام المطامع الصليبية في الأوطان الإسلامية التي تدفعها وتؤثرها الأحقاد التي تخلقت عن الحروب الصليبية ، والتي استغلقتها الكنيسة واستغلها أعداء الاسلام في تشيئة أجيال متعاقبة في أوروبا لا تكره شيئا كط كره الاسلام ، ولا تهرب شيئا قد يرهبتها لعودة الاسلام إلى القوة والتمكن في الأرض • أجيال ليس لديها أي استعداد للالتقاء مع أمة الهداية أو أي استعداد للتهادن معها " لأن الشر الذي يحته الصليبيون لم يقتصر على صليل السلاح ، ولكنه كان قبل كل شيء وفي مقدمة كل شيء " شرا ثقافيا • لقد نشأ تسميم العقل الأوربي عما شرهه قادة الأوربيين من تحاليم الاسلام ومثله الحليا أمام الجموع الجاهلة في الغرب •

" في ذلك الحين استقرت تلك الفكرة المنحرفة في عقول الأوربيين من أن الاسلام دين شهوانية وعنف حيواني ، وأنه تمسك بفروض شكلية وليس تركية للقلوب وتطهيرها لها ، ثم بقيت هذه الفكرة حيث استقرت • " ١

هذه البغضاء التي بذرت في نفوس الناس في الغرب لينشأوا على كره المسلمين ودينهم كان / أقوى الأثر في تقوية حمية الصليبيين الجاهلية ، والتي ظهر مفعولها في أماكن كثيرة من أوروبا ، مما شجع نصارى الأندلس على حرب المسلمين وتقتيلهم والتشيل بهم • ولما تطاول أمد هذا القتال الصليبي للاسلام أخذ الشعور ضد الاسلام في أوروبا يركز جذوره ثم يثبتها لتصبح عادة في قلوب الأجيال ينطلقون منها لمحاربة الاسلام وأهله •

(١) المستشرق النمساوي ، ليوبولد فايس (السمي محمد أسيد) ، الإسلام على مفترق الطرق ص ٥٨ ط ٧ دار العلم للملايين — بيروت — لبنان —

وقد زاد من عمق هذه الكراهية فى النفسية الغربية وقوع مذبحة القسطنطينية فى يد المسلمين ، ودخول أهلها فى الاسلام على يد الأتراك الفاتحين . فقد كانت أوروبا الصليبية ترى فى هذه المدينة بقية من الزهو الرومانى القديم ، و ترى فيها حصن المسيحية الذى يقىها حملات من تصفهم أوريا — بالبرابرة — القادمين من آسيا . فسقوط هذه المدينة فى يد من تعتبرهم ألد أعدائها كان صدمة كبيرة لكبريائها . وسقوطها أصبحست أوريا مفتوحة أمام السيل الاسلامى المتدفق .

وفى السنين التى تلت هذا الفتح العظيم ، والتى كانت كلها حروبا بين الاسلام والصليبية ، تطورت العداوة بين الهلال والصليب من عداوة ثقافية فحسب ، الى عداوة سياسية ، تشمل كل الميادين ، وكل الاتجاهات ، مما عمق هوة العداوة وزاد فى شدتها . وكانت ذكريات الحروب الصليبية ، والانتكاسات التى منى بها الصليبيون فى أثنائها دائما موجودة حية فى نفوس الصليبيين ، وكوفت هذه الذكريات قاعدة أصلية لتنمية الحقد ضد العالم الاسلامى ، وأثرت تأثيرا حاسما فى تقرير موقف أوريا من الاسلام فى السنوات التى تلت الحروب الصليبية وإلى اليوم . لأنها " حدثت فى أثناء طفولة أوريا ، وفى الحصد الذى كانت فيه الخصائص الثقافية الخاصة قد أخذت تعرض نفسها ، وكانت لا تزال فى طور تشكيلها .

\* والشعوب كالأفراد اذا اعتبرنا أن المومثرات العنيفة التى تحدث فى أوائل الطفولة تظل مستمرة ظاهرا وباطنا مدى الحياة التالية . وتظل تلك المومثرات محفورة حفرا عميقا ، حتى انه لا يمكن للتجارب العقلية فى السهر المتأخر من الحياة ، والمتسم بالتفكير أكثر من اتسامه بالعاطفة ، أن تحوّلها

الا بصعوبة ، ثم يندر أن تزول آثارها تماما . وهكذا كان شأن الحروب الصليبية ، فانها أحدثت أثرا من أعقق الآثار وأبقاها في نفسية الشعب الأوربي . وإن الحمية الجاهلية العامة التي أثارتها تلك الحروب في زمنها لا يمكن أن تقارن بشئى خبرته أوربا من قبل ، ولا اتفق لها من بعد " ١ " .

وهذا الحق الذى تشعر به أوربا تجاه العالم الاسلامي ، هو حقد متعمق من النفس الغربية بحيث يمكنها أن تتسى معظم ما مر في تاريخها من أحداث ، لكنها تبقى ثابتة على هذا الحقد . ولو أنها اذا فكرت بميزان العقل لوجدت أنها في الغالب تجهل مصدره ، ولكنها ربيت من سدنة الفكر الغربى ، وكونت على يديه ، أن لا تتهاون مع العقيدة التي سلبت النصرانية الكثير من سلطانها ، وجعلت الغرب يعيش في رهبة من جيوشها قرونا متوالية .

والأمة الاسلامية في حالتها المعاصرة لا تهدد الغرب فى شئ ، ولكن الغرب مع ذلك متوجه اليها بكل علمائه ومفكره لمحاولة القضاء عليها ، لأنه لا يأمن جانبها ، لما علمه بالاستقرار التاريخى أنها أمة تشتعل حيوة بمجرد ما يتحرك فيها الدافع العقدى . وهى تتطلق بسرعة مذهلة يصعب وقفها لذلك يوصى زعماء الغرب أبناءهم باليقظة التامة إزاءها وعدم الركون اليها ، كى لا يفاجأوا على حين فرة بهجوم منها . " وان دوكول " ٢ " بعد الهزيمة الفرنسية حاول الانتحار وأرسل يطلب الراهب الذى يعترف عادة لديه ، فقال له محملا ما عزم عليه ، ان أوربا الغربية الآن تنهار إزاء النازية ، ومعنى ذلك ، انهيار الحضارة النصرانية بصفة نهائية . ان أمريكا أختنا فى الدين وفى الحضارة سوف تعمل ما تستطيعه لانقاذ الموقف شيئا ما ، ولكن حضارتنا — مع ذلك — ستنتهى . وهناك فى الصين شعب قوى نسميه تارة الخطر الأصفر ، ولكنى لا أعتقد أنه يكون البديل الصحيح . فالحضارة الصينية لا تبلغ درجة حضارتنا المسيحية ، ولكن الذى أخاف منه هو هذا الخط الذى يمتد من طنجة الى كراتشى . ان الاسلام ذو حضارة وثقافة ، وهو جدير بأن يكون الوارث لنا ، فاذا تخالف مع الصين ، فانه لن يوجد أحد يوقف المسلمين ( ١ ) ليونولد فايس ، الاسلام على مفترق الطرق — نفس المصدر السابق ص ٥٦ . ( ٢ ) هو الجنرال شارل دوكول ، أحد عظماء فرنسا وحرريها . جاء الى الحكم سنة ١٩٥٨ فانتشل بلده فرنسا من محنتها ، وفشل فى استفتاء سنة ١٩٦٨ اثر عاصفة تمرد ضده قام بها الطلاب والعمال فى فرنسا وتوفى بعد ذلك بقليل .

عند — بواتيه "١" — "٢"

هذه النفسية التي ترهب الاسلام وتكرهه بما نشأت عليه من نظرة منحرفة متعصبة ، تتصور فيه شيئا يهدد وجودها ، وترى الوسيلة للمحافظة على وجودها هي تحطيمه .

وما كان الاسلام فى يوم ما شيئا يهدد وجود الناس ، وانما هو منهج حياة أنزله الله على محمد — صلى الله عليه وسلم — لانقاذ وجود البشرية من الضياع ، فصورته أقلام الصليبيين شيئا مرجا يحترز منه .

والصليبية هي التي توجه مخططات الغرب فى التعامل مع العالم الاسلامى حتى ولو لم يدرك الشخص العادى ذلك ادراكا واضحا . وأى غرض مهما حاول أن يكتسى برداء الانصاف فانه لا يستطيع أن يتخلص من صليبيته الحاكمة . يقول ارنولد توينبى : " يتبين لكل من قرأ أعمالى أن هذا ليس تقويما عادلا لتفكيرى بينما أوضح له أن عقائد المسيحية تتولى ارشادى وتوجيهى ، وأن احياء الحضارة الغربية يتوقف فى رأى على احياء الايمان المسيحى " . "٣"

وهذه الروح يكتب توينبى كتاباته الحاكمة ضد الاسلام والتاريخ الاسلامى ، لأن السياج الحام الذى يدور حوله الفكر الغربى هو المسيحية ومعناها بالنسبة للاسلام هو التعصب الصليبي سواء كانت المسيحية مطبقة فى حياتهم أم لم تكن مطبقة . لذلك أن العصبة الصليبية " أصبحت شيئا موروثا فى النفسية الغربية حتى بعد أن تخلت عن العقيدة المسيحية كشىء

- ( ١ ) إشارة الى معركة — بلاط الشهداء — التي وقعت فى فرنسا عند — بواتيه — وكان قائد الصليبيين فيها — شارل مارتيل — وقائد المسلمين — عبد الرحمن الخافقى .
- ( ٢ ) علال الفاسى ، ما لم يقل عن دوكول ( مترجم ) جريدة العلم المضربة السنة ١٣٠ العدد ٩٢٢٢ تاريخ ١٦ رمضان ١٣٩٥ هـ .
- ( ٣ ) لمعى المطيعى ، ارنولد توينبى ، عرض ودراسة . ص ١٤٢ — دار الكتاب العربى . القاهرة .

فعال في حياتها " ١ " بل ان الغرب لم يعرف المسيحية الحقيقية فسى  
واقح الأمر ، وكل ما عرفه من الايمان المسيحي ، يتلخص في عقيدة التثليث  
والصلب ، الممزوجة لوثنية الامبراطور قسطنطين . " ٢ "

وهذه العقيدة المخالفة لكل ما جاء به الانبياء ليست النصرانية التي  
جاء بها عيسى بن مريم - عليه السلام - ولكنها وليدة أقلام أرباب المجمع  
الكنسية .

وقد كان من أشد ما أثر في نفوس الغربيين وأورثهم الحقد على  
الاسلام ، تلك النظرة التي كان المسلمون ينظرون بها الى تلك العقيدة المحرقة  
على أنها وثنية وشرك ، وذلك الى جانب ما يحتفظون به في نفوسهم من بطولات  
المسلمين الذين ظلوا في فترات كثيرة من التاريخ يرعبونهم بصفوفهم العقدية التي  
لا تعرف للكفر مهادنة .

" والحق أن أتباع محمد ظلوا أشد من عرفتهم أوربا من الأعداء ارهابا  
عدة قرون ، وهذا ما كانوا لا يرددوننا بأسلحتهم ، كانوا يذلوننا بأفضلية حضارتهم  
الحرية ( يريد الاسلامية ) الساحقة ، ونحن لم نتحرر من نفوذهم الا بالأمس " ٣ "

فوجود الاسلام يمثل بالنسبة للغرب وجودا غير مرغوب فيه طالما كانت الأمة  
الاسلامية محتفظة به عاملة بعقيدته فكريا وسلوكا . أما اذا تخلت عن عقيدتها  
أوتهاونت في شأنها ، فان الغرب لا يرى في وجودها أى خطر يمكن أن يخشاه ،  
لعلمه أن المسلمين لا يشكلون أى خطر في أنفسهم ما لم يحركهم الوازع الاسلامي  
الذى يدفع بهم الى تحقيق أوامر الله في هداية البشرية . فهو يتحرك ضد الأمة  
الاسلامية كلما رأى فيها تحركا نحو تحقيق المنهج الاسلامي في حياتها .

- 
- ( ١ ) الاسلام على مفترق الطرق . نفس المصدر السابق ص ٦٠ بتصرف .
  - ( ٢ ) انظر كتاب محاضرات في النصرانية لأبى زهرة فصل المجمع
  - ( ٣ ) فوستاف لويون ، حضارة العرب . ص ٢٥٨ بتصرف ط ٤ تعريب عادل  
زعيتر ١٣٨٤ - مطبعة عيسى البابي الحلبي . دمشق .

وفي أثناء الاصطدامات التي وقعت بين الاسلام والصليبية ، أغنى الاصطدامات المباشرة العسكرية - رأى الصليبيون أنها تؤدي الى نتائج عكسية في الأمة الاسلامية ، لأن هجومهم العسكري كان يدفع المسلمين الى الرجوع الى دينهم واشغال حمية الجهاد في الجماهير لمقاومة التدخل العسكري الأجنبي ، الذي يستهدف الوطن الاسلامي واستعباد أهله . وهو أمر يوجب فيه الاسلام الجهاد المقدس لقتال المعتدين . وان النتائج العكسية التي نجمت عن الحملات العسكرية المباشرة جعلت مفكر الغرب يرون أن السبيل الى تحطيم قوة هذه الأمة هو عزل العقيدة من حياتها ، مما يترتب عليه انحلال وحدتهم وقوتهم على السواء . واذا كان عزل العقيدة من نفوس المسلمين ، لا يمكن تحقيقه عسكريا لأنه أمر معنوي فقد لجأ علماء الغرب ومفكروه الى استخدام الفكر في تحويل مفهوم الاسلام في نفوس المسلمين من دين منزل من عند الله تعالى ليحكم واقع الأرض كله ، ويشكل السلوك البشري في كل نواحي الحياة ، السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والروحية ، الى صورة مشوهة من الدين ، تنحصر في كونه علاقة بين العبد والرب محلها القلب ، ولا صلة لها بواقع الحياة .

وان عزل العقيدة عن مجالاتها التطبيقية في حياة المسلمين ، لهو عمل يقوض فعالية العقيدة الاسلامية في نفوس الجماهير الاسلامية ، لانها هي التي تتصدى لأي تدخل عسكري . لذلك يريد مفكرو الغرب أن يوقفوا بواسطة الخزو الفكري ، فعالية العقيدة في نفوس الجماهير ، وجعلها مشلولة الإرادة ، مبلطة الفكر ، سلسلة الانقياد . ويعلمهم هذا يتفنون عن الحقد الصليبي الدفين ضدها ، اذ يجعلونها تعيش الخواء العقدي الذي يرمى بها أمة سهلة في يد عدوها ، ليمتص قوتها ، ويسيطر على مقدراتها ، اشباعا للحقد الصليبي ، والنفسية الصليبية الحاكمة المترصة بالاسلام في دياره ، " لأنه لمن المشكوك فيه أن يكون الخريون - حتى أولئك الذين لا يدركون اطلاقاً أنهم اشتبكوا في مثل هذه الأمور - قد تغلبوا قط على آثار ذلك الصراع الرئيسي المتطاويل الأمد ... أو على آثار الحروب الصليبية التي استغرقت قرنين من الحرب " الحقيقية " العدوانية المبررة " .<sup>١</sup>

(١) ولفرد كانتول سميث ، الاسلام في التاريخ المعاصر ص ١٢٢ " بتصرف " الهند ١٩٤٢ .

لهذا كان الدافع القوى الذى يدفع الغرب لمحاربة الاسلام هو الصليبية الدفينة فى نفسه رغم ما يسود حياته من علمانية وتراء للدين ، كما يعترف أحد المستشرقين وهو يشرح السبب فى كراهية الغرب للاسلام ، اذ يقول " لان الاسلام عقيدة عطت باصرار على انكار المبدأ الرئيسى للعقيدة المسيحية ، التى كانت بالنسبة لاوريا الاعتقاد السامى الذى أخذت تبني حوله — فى بطن — حضارتها ، وكان التهديد الاسلامى موجها بقوة وعنف ، وكان ناجحا نجاحا مكسحا فى نصف العالم المسيحى تقريبا ، والاسلام هو القوة الايجابية الوحيدة التى انتزعت من بين المسيحيين أناسا دخلوا فى الدين الجديد ، وآمنوا به ٠٠ بعشرات الملايين " ١

واذا كان العنصر النفسى — وهو الحقد الصليبي — هو الدافع الاقوى والاقتوى فى حرب الغرب للاسلام ، فان ذلك لا ينفى وجود دوافع أخرى الى جانبه . فان هناك الدافع الاقتصادى الذى يدفع الصليبية الخيرية الى تكثيف الجهود قصد ازاحة العقيدة التى توحد الصف الاسلامى ، والتى تقف بينهم وبين الاستيلاء على الخيرات التى حبا الله بها أرض المسلمين ، والتسى يقتضى الاستيلاء عليها تمييع العقيدة فى نفوس الجماهير الاسلامية بما يجعلها تعيش بدون جامع يجمعها . اذ كلما ابتعدت عن العقيدة وانحرفت عنها تجد نفسها بدون ضابط يضبط أمور حياتها ، سواء حياتها السياسية أو العسكرية أو الاقتصادية أو الاجتماعية ٠٠٠ الخ مما يفتح الباب أمام أعدائها كي يحققوا مآربهم .

وعلى هذا يمكن القول بأن الغرب الاستعمارى جاء الى البلاد الاسلامية بدوافع صليبية ودوافع اقتصادية . " ولكن هذه الحقيقة لا يجوز أن تلهينا عن الحقيقة الأخرى وهى أن الدافع الصليبي كان راسخا وأصيلا فى اتجاه الاستعمار الأوربي الى العالم الاسلامى ، وأن الدافسح

---

( ١ ) المصدر نفسه ص ١٢٤ بتصرف ( الاسلام فى التاريخ المعاصر ) .



الاقتصادى لم يكن وحده هو المسيطر على مشاعر المستعمرين تجاه المسلمين بدليل كاف واضح . . هو أنهم لم يكتفوا فى العالم الاسلامى بالاستغلال الاقتصادى ، وانما عملوا عملا جادا متوصلا مصرا على تحطيم قواعد الاسلام ، وتوهين عراه فى النفوس ، بينما لم يتعرضوا أى تعرض للهندوكية فى الهند — مثلا — ولا للبوذية فى الصين ، وهما من الوجهة العددية أضـمـمـاف المسلمين .<sup>١</sup>

وليس من المصير علينا أن ندرك كيف تختلط المصالح الاقتصادية الاستعمارية بالدافع الصليبي ، ذلك أنه اذا كان هدف الاستعمار الفرنسى أن يستولى على خيرات الأرض الاسلامية ، ويحرم منها أهلها ، فإنه يعلم علم اليقين أنه لن يتمكن من ذلك الا بخلخلة العقيدة فى نفوس المسلمين ، لأنها هى الحارس الذى يحرس الوطن الاسلامى من اقتحام الأعداء له ، وتوصلهم الى سلب خيراته . ومن هنا يلتقى الهدف الاستعمارى الاقتصادى بالهدف الاستعمارى الصليبي التقاء كاملا ، لأن غايته لا تتحقق الا بتفتيت وحدة الصف الاسلامى ، واضفاف قوة المسلمين العسكرية والسياسية . وهذا كله يتم تلقائيا بعد سلب الأمة مقوماتها العقيدية ، فتصبح بعد ذلك أمة كباقي الأمم والشعوب ، لا مميز لها بينهم ، بل تصبح أمة ضائعة تابعة فى كل حاجياتها لأعدائها فيما تفتقده عندها من تقنية يتفوق عليها أعداؤها فيها لانقطاعها عن مركز الحركة الذى يبحث على مبدأ الأخذ بالأسباب ، وسوف يكون أعداؤها اقدر على تحصيل ما يحتاجون اليه فى أرضها ، من جلب كل ما يمكنهم من تميز كيان ثورتهم الصناعية التى يحتكرون أسرارها لأنفسهم ليدوسوا بها كرامة غيرهم ، وخصوصا بالنسبة للأمة التى يشعرون نحوها بحساسية خاصة ، والتى اتبعت لهم الفرصة لاذلال كبريائها بعد أن انحرفت عن سبيل الأخذ بالأسباب التى تأمرها عقيدتها بعدم التخلّى عنها .

وان الثورة الصناعية المتفجرة فى الغرب لتكون فى حد ذاتها أحد الدوافع التى تدفع الغرب لغزو الممالك الاسلامى لأنه يشكل بموقعه الاستراتيجى

---

(١) محمد قطب ، هل نحن مسلمون ، ص ١٢٣ دار الشروق — بيروت لبنان .

خطرا على المصالح التي تطمح أوربا في اقامتها ، اذ ترى نفسها محاطة بطوق " طنجة كراتشي " الذي يتحدث عنه دوكيل • وما تزال ذكريات الحروب الصليبية حية في فكرها • فهذا الوضع الذي يشكل بالنسبة للغرب الاستعماري خطرا دائما جعل شعوره بالخطر يكون لديه دافعا يدفعه لغزو العالم الاسلامي حتى يأمن انتفاضة مباغتته من جماهيره • ثم انه في حالة استطاعته الاستيلاء على العالم الاسلامي فانه سوف يجعل منه سوقا رائجة لتجارته • • ولكننا ينبغي أن نتذكر دائما أنه مهما كان دافع المصلحة قويا في دفع الاستعمار الغربي للسيطرة على العالم الاسلامي ، واجهل أي تقدم يمكن أن يباغت به العالم الاسلامي باقى دول الغرب ، فان هذه المصلحة ذاتها لا يمكن أن تتحقق الا اذا وضع الاستعمار يده على قلب الأمة الاسلامية ليوقف نبضه الطبيعي ، عندما يحول اتجاهها الفكري ، ويجعلها خاضعة لتأثيره المستمر •

لذلك تبقى كل المصالح السياسية والاقتصادية • • • دوافع خلفية رغم قوتها وأهميتها تندرج تحت الحنصر النفسى الصليبي ، الذى تغذيه الكنيسة كما تغذيه كتابات الكتاب الغربيين حتى الطحدين منهم من أمثال ماركس وسارتر • • • ، وتطبع به نفوس الجماهير كي تنشهم على كره المسلمين ودينهم بما تبثه في نفوسهم من أكاذيب وخرافات ضد الاسلام •

ومن ثم يكون الدافع النفسى الصليبي لغزو العالم الاسلامي هو الدافع الرئيسى الذى تركز له الجهود الفكرية ، والذى يهدف الى ازالة العقيدة عن مجالات التطبيقية في نفوس المسلمين • لان الاسلام وحده كما تعلم اوربا يقينا هو المحرك الذى يدفع الجماهير الاسلامية نحو تحقيق رسالة السماء ، ومحاربة كل الأعداء • والاسلام بهذه الخاصية لا يستثير الصليبية وحدها في حقيقة الامر بل انه يستثير بها كل قوى الشر المناوئة لدعوته وهدية • لذلك نرى كل قوى الشر تتكاتف ضده ، وتجمع على مقاومته بمختلف الوسائل ، انطلاقا من الدافع الذى يوحد قوى الشر في كل زمان ومكان ، دافع الكراهية للأمة التى تتولى الهداية ، لما يمكن أن تشكله هذه الأمة من خطر على كيانه المعنوى ،

## وهذا الحجة المادية \*

والاسلام فى رسالته السامية للهداية جاء بعد اليهودية والنصرانية فكما حاربه النصرانية بالجيوش من قبل وتستخدم الآن الغزو الفكرى ، فان اليهودية كانت سابقة لاستخدام سلاح المكر والخديعة ، ساعية بصنيعها هذا الى الوقوف فى وجه الاسلام الذى رأت فيه الخطر الاكبر الذى سوف يفضح الافك الذى نسبته اليهودية الى التنزيل الذى خصت به قبل دين الله الاخير . وقد جاء القرآن الكريم بالحجج الدامغة التى تبطل كل الاباطيل والمقتريات التى نسبها اليهود الى الله سبحانه وتعالى ، والى انبيائه ورسله ، فتألبت اليهودية وكل قوى الشر معها على الاسلام وكتابه ، تكيد له سعيها وراء ايقاف مذهبه ، والحيلولة دون تبليغ رسالة الاسلام وأوامر السماء التى ترجع الامور الى حقيقتها كما ارادها الله ، وتظهر لك الافاكين وتنسبه الى اصحابه ،

فلم تكن اليهودية الظالمة لترضى عن هذا المد الاسلامى ، الذى يتعرض لكل ما تنسب به اليهودية من ضلالات تستهدف القضاء على كل هداية خص بها الله سبحانه امة من الامم غير اليهودية ، كما جاء فى بروتوكولات حكماء صهيون " لا تصوروا ان تصريحاتنا كلمات جوفاء " . ولاحظوا هنا ان نجاح دارون وصاركس ونقشه ، قد رتبناه من قبل . والاثر غير الاخلاقى لاتجاهات هذه العلوم فى الفكر الاممى " ١ " سيكون واضحا لنا على التاكيد " ٢ " وحينما نمكن لانفسنا فنكون سادة الارض - لن نبهج قيام اى دين غير ديننا . . . . ولهذا السبب يجب علينا ان نحطم كل عقائد الايمان . . . " ٣ "

وقد عرف اليهود منذ غابر الزمان بعد اوتهم التقليدية لكل الاديان عموما ، والاسلام على وجه الخصوص . اما فى العصر الحاضر فقد اوشكت على تحقيق امنيتها فى القضاء على المسيحية بعد ان استطاعت ان تفسد على اوربا شرائعها ،

- 
- (١) كل الامم من غير اليهود يسمون عند اليهود بالامميين تحقيرا لهم .
  - (٢) البروتوكول الثانى ، كتاب بروتوكولات حكماء صهيون ط ٥ ترجمة محمد خليفه التونسي
  - (٣) البروتوكول الرابع عشر ، " " " " " " " " " " " "

وهناك ها • وتعوضها بدل ذلك ما يضمن لليهودية السيطرة على مقدراتها واستعبادها ، فهي لم تبق من النصرانية الا هيكلا خريا يدفع الناس الى التحول عنها أكثر مما يدفعهم الى التمسك بها ، وهي الحالة التي تتغل فيها أوربا اليوم لأن " مما لا شك فيه أن دين أوربا اليوم الذي يطغى عليها القبط والمشايع ، ويحكم على الروح ، هو - المادية - لا النصرانية - كما يعلم ذلك كل من عرف النفسية الأوروبية عن كتب ، لا عن كتب ، بل ومن كتب أيضا • ولم ينخدع بالمظاهر الدينية ، التي تزيد أبهة الدولة ، والتي يجد فيها الشعب ترويحاً للنفس وقتوعا • • • ولم ينخدع بزياراتهم للكنايس ، وحضورهم فسي تقاليدها " ١

وقد استغل اليهود هذا التحول الذي حدث في حياة أوربا من النصرانية المحرفة الى المادية الغالية يستغلونها لمصالحهم في الدس على باقى الأمم من خلف أوربا ، وتقدمها المادى الهائل ، ونشر سمومهم الفكرية ومنازعاتهم بين الأمم •

وطى ذلك نصت البروتوكولات : " فى أوربا - وبمساعدة أوربا - يجب أن ننشر فى سائر الأقطار الفتنة والمنازعات والعداوات المتبادلة • فان فى هذا فائدة مزدوجة : فأما أولا فهذه الوسائل سنتحكم فى أقدار كل الأقطار التى تعرف حق المعرفة أن لنا القدرة على خلق الاضطرابات كما نريد مع قدرتنا على إعادة النظام • • • وأما الثانية : فبالمكايدة والدسائس ، سوف نصطاد بكل أحابيلنا وشباكتنا التى نصبناها فى وزارات جميع الحكومات ، ولم نجعلها سياستنا فحسب ، بل بالاتفاقات الصناعية والخدمات المالية أيضا " ٢

فحقق اليهود على الأديان السماوية كما رأينا حقد قديم ، قدم الأديان السماوية نفسها ، الا أنه فى عصرنا الحاضر اتخذ شكلا منظما ضد الاسلام على وجه الخصوص بعد أن فرغ اليهود - أو كادوا - من القضاء على النصرانية •

(١) ابوالحسن الندوى ، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين • ص ١٨١

ط ٦ - دار الكتاب - بيروت •

(٢) بروتوكولات حكما صهيون ص ١٢٠ البروتوكول السابع ، نفس المصدر السابق •

" ذلك أن حقد اليهود نابح من دوافع نفسية عميقة فى النفس اليهودية ، من اليوم الذى كان فيه اليهود هم أصحاب الأفضلية والاختيار ، قبل أن يكتمل الدين بالاسلام ، ويختار الاسلام عقيدة وشريعة للعالمين ، ويختار المسلمون للقيام بأعمال الأمانة وسط الجنس البشرى كله . فتتسخ كل الأديان بالاسلام ، بعد اكتمال الحق فى صورتها الأخيرة ، وفى رسالة القرآن الخالدة التى جمعها بين دفتيه ، فعز على اليهود وهم الذين قام أسلافهم من أبناء يعقوب بحمل الأمانة وولاية العهد ، أن ينقل العهد منهم الى غيرهم ، فزعموا لأنفسهم أنهم أمة محتكرة للوحى السماوى ، وهو ليس حكرا لأحد ، انما هو فضل الله يؤتيه من يشاء ، ويمنحه — سبحانه — لمن يستحقه . فأبناء يعقوب فى تاريخهم المتقدم وفوا بالعهد الذى قطعوه على أنفسهم أمام أبيهم ، وقاموا أمواج الوثنية والشرك ، وتحملوا فى سبيل ذلك التفضيحات الجسام ، وأى تضحية أعظم من الصبر على تذبيح الأبناء واستحياء النساء ؟ ومع كل هذا العذاب الذى قاساه أبناء يعقوب فى سبيل الدعوة الى الله ، لم يفقدوا شخصيتهم ، ولم يذروا فى غيرهم ، ولم ينسوا أصل رسالتهم ، فاستحقوا ثناء الله سبحانه وتحالى فى القرآن الكريم " ولقد اخترناهم على علم على العالمين وآتيناهم من الآيات ما فيه بلاء مبين " . " ١ "

" هذا العمل يدفعنا الانصاف لنقرره كما نسجل بالحق انحراف اليهود الذين أخذوا بيد دون أمجادهم ، ويخادعون الله بأعمالهم ، ويستكرون لعقيدتهم المورثة . وامتد انحرافهم الى المبادئ التى اختارهم الله من أجلها ، فخلطوا الشرك بالتوحيد ، وعاثوا فى الأرض فسادا ، ونسوا انهم انما جعلوا أممة مختارة لازالة الفساد من الأرض ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، حتى أصبحوا بانحرافاتهم أشر من الأمم التى لم فصلها دعوة أو كتاب .

" وكان آخر اختبار سقطوا فيه موقفهم من عيسى بن مريم ، فقد جاءهم هذا الانسان الصالح يبخى ترقيق قلوبهم ، وتهذيب طباعهم ، والزامهم

حدود الله وتحاليم الوحي الأعلى . . . ولكنهم سخروا منه أقبح سخرية ورموه بأغلظ الافك ، ثم ابتغوا قتله كشأنهم مع من سبقه ، بيد أن الله نجاه منهم . . . وكان هذا آخر اختبار لبني اسرائيل ، فقد كانت النبوات وقفا عليهم ، وهدايات السماء تتبع من أرضهم . وظالما سطحت أشعة الوحي من ساحات المسجد الأقصى على أيدي رسل كرام . فير أن هذه الأشعة ضاعت بين فيوم كثيفة من الشهوات ، ومحا أثرها شعب عز على العلاج بعد أن تخلخل الفساد الخلقى والاجتماعى فى أعماقه .

وقررت العناية العليا أن تنقل قيادة الانسانية من جنس الى جنس أو من أولاد اسرائيل الى أولاد اسماعيل ، أو من اليهود الى العرب . . .<sup>١</sup> ونقل العهد من أولاد اسرائيل الى أولاد اسماعيل هو مشيئة الله عز وجل وكان يستوجب الطاعة والرضى من جانب البشر ، ولكن اليهودية لم ترض بهذا القرار الالهى ، وتمردت عليه ، وحقدت على الأمة التى خصها الله سبحانه وتعالى بفضله ، فكان هذا الحقد الدافع الأقوى لمحاربة الأمة التى انتقلت اليها الريادة البشرية كى تقوم باصلاح ما أفسدت الأمة التى انتقل عنها العهد الالهى ، وتشر فى البشرية بعهد من الله وميثاقه عقيدة الاسلام وشريعته ، مما دفع اليهود الى القراض ضد هذه العقيدة والشريعة ، كى يحولوا بينها وبين الناس " يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون " هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون " .<sup>٢</sup>

فالصراع بين الاسلام وبين اليهودية صراع عقدى ، وليد دوافع نفسية مؤثرة فى تكوين الشخصية اليهودية ، التى انتقل عنها الوحي السماوى ، والذى به كانت تشعر بالأفضلية — عن حق — على باقى الأمم ، عند ما كانت بهذا العهد الربانى تسير فى الأرض مبلغة عن الله .

( ١ ) محمد الخزالي ، حصاذا الغرور . ص ٨٢ — بتصرف ، دار البيان — الكويت .

( ٢ ) سورة الصف — ٨ ، ٩ .

ولما نقل الله عهده الى أمة تستحق القيام به بدلا من الأمة اليهودية التي انحرفت به عن سبيل الهداية ، واستغلته لمصالحها وأطماعها ، كبر على اليهود ذلك فأقروا كل حقدهم على الأمة الاسلامية التي تولت مهمة التبليغ عن الله حسدا على ما أنعم به الله عليها من الهداية . وفى ذلك يقول القرآن الكريم : " ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا حسدا من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق " . " ١ "

ولفت القرآن الكريم نظر المسلمين الى أن التكليف السماوى سوف يجعلهم معرضين لكل أنواع الفتن من طرف أعدائهم ليردوهم عن تحقيق رسالتهم السماوية بالارتداد عنها " ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عمن دينكم ان استطاعوا " . " ٢ "

لقد صدم الحق نفسيات اليهود المنحرفة من طول ما ركنوا الى الانحراف ، وجرفت بها النزوات والظنون الفاسدة ، فى الاعتقاد بأنهم أبناء الله وأحباءهم ، وأنهم وحدهم مالكو المغفرة الربانية ، ولو كفروا بالله وأنبيائه ، وعتوا عن اتباع الحق المنزل اليهم من عند الله لـ " بثما اشترى به أنفسهم أن يكفروا بمسا أنزل الله بغيا أن ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده ، فباؤوا بغضب على غضب ، وللكافرين عذاب مهين " . " ٣ "

والقرآن الكريم عندما يكثر من الحديث عن بنى اسرائيل ، ويبسط الشرح فى تبيان نفسياتهم ، فانما يفعل ذلك لحكمة مقصودة ، فلعل أقرب تفسير لذلك هو تنبيه المسلمين الى عداوتهم الضارية ، وما يمكن أن يتعرضوا له من كيد اليهود لهم . فتاريخ بنى اسرائيل تاريخ لم تشهد البشرية مثله . تاريخ مشوه وجحود وتكرار للهداية . فقد تعرضوا للعديد من أنبياء الله بالقتل أو التشريد ، وكفروا برسالتهم ، لذلك طبعت نفوسهم على الحقد واستباحة

( ١ ) سورة البقرة آية ١٠٩ .

( ٢ ) سورة البقرة آية ٢١٧ .

( ٣ ) سورة البقرة آية ٨٩ .

دماء الناس بعد أن استباححت دماء الأنبياء • ولكنها فى حقد ها على الأمة التى تولت عهد الله وميثاقه بدلا عنها أكثر حقدًا وأكثر تريصا ، رغم أن العهد الذى وهبه الله لبنى اسرائيل كان مقيدا بشروط ، يعلم اليهود أنهم أخلصوا بها كلها ، " واذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فأتمهن قال انى جاعلك للناس اماما قال ومن ذريتى قال لا ينال عهدى الظالمين " ١٤ " فلا عهد لأمة ظالمة بنصر القرآن كيفما كانت هذه الأمة وكيفما كان نسبها ، وليس هناك من ظلم أكبر من ظلم الذين يقتلون الأنبياء بغير الحق ، ويريدون أن يحتكسروا الوحي لمصالحهم الدنيوية ، مستخفين بكل القيم الانسانية والدينية ، متكررين لمبدأ الاستخلاف فى الأرض كما هو حقيقة ، فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، والايمان بالله ، الايمان بالحقيقى الذى لا تشوبه شائبة شرك أو وثنية ، وتطبيق العهد السماوى عقيدة وشريعة ، بأن تحكم الأمة المستخلفة بما أنزل الله من تشريع ، وتهدى اليه باقى الأمم حتى تكون ، الأمة المهدية والهادية بالمنهج الربانى ، لا يضام فيه أحد من أهل الأرض على حساب أخيه ، بل المنهج الربانى يظل بظلاله الجميع •

ولما تخلف هذا الشرط تخلف المشروط المعقود به ، ونزع العهد الالهى من الأمة التى تخلت عن رسالتها ، اذ لم تعد أهلا لتحمل المسئولية ، وأعطيت الرسالة الى أمة الاسلام لتقوم بها ، وليست العبرة بجنس معين يحمل الرسالة انما العبرة بالاستقامة على أمر الدين والنهوض به ، لأن الدين هو الذى ينهض بالأمم ، وهو الذى يدفع بها الى تحقيق أسباب الرقى • ونزع العهد من بنى اسرائيل قد نصت عليه حتى التوراة المحرفة الموجودة بيد بنى اسرائيل ، فرغم تحريفهم لا يزال فيها من النصوص ما يثبت إدانتهم واجرامهم وظلمهم لغيرهم ، تقول التوراة " من أجل أنكم ضججتم أكثر من الأمم التى حو اليكم ولم تسلكوا فى فرائضى ، ولم تعملوا حسب أحكامى ، ولا عملتم حسب أحكام الأمم التى حو اليكم ، لذلك هكذا قال السيد الرب : ها أنا أيضا عليكم ( الخطاب لارشلیم ) وسأجرى فى وسطك أحكاما أمام عيون الأمم ، وأفعل بك ما لم أفعل



وما لن أفعل مثله بسبب كل أرجاسك ، لأجل ذلك تأكل الأبناء في وسحك • •  
والأبناء يأكلون آباءهم وأجرى فيك أحكاما وأدري بقيتك كلها في كل التاريخ • •  
وأسلمك غنية للأمم وأسأصلك من الشعوب وأبيدك من الأرض أخريك فتعلمي  
أنى أنا الرب " ١ "

بقايا من الحق الذي تشهده التوراة ، بعد كل ما فعلته اليد اليهودية  
بها من تحريف لتتخذ من تحريفها دافعا لاستعباد البشر باسم السماء • • وجعلت  
للتوراة شروحا تلمودية تحرم اليهودية على كل أتباعها مخالفتها ، " احذر  
يا بنى واتبع تعاليم التلمود لا التوراة ، فالتوراة تتضمن أحكاما لا تستوجب  
مخالفتها عقاب الموت ، وأما من يخالف حرفا جاء في التلمود فالقتل عقابه  
ومن يهزأ بكلمة من كلمات التلمود يغمس في الفخاط ويساق فيه حيا الى أن يموت " ٢ "

ينقل اليهود القداسة من التوراة الى التلمود ، وهم يعلمون أن التوراة هي  
التي أنزلت على موسى من رب العالمين ، ولكنهم تحولوا عنها بعد كل ما أحدثوه  
فيها من تحريف ، وأقاموا بينهم أحكام التلمود التي لا تقبل المناقشة لأنها  
عملت لتطبيق لا لتناقش أو تتقد ، مادام تطبيقها يحقق رفعة اليهودية ففى  
التسلط على الأمم •

فاليهودية في انكارها للعقيدة الاسلامية ترى في أهل هذه العقيدة  
أكبر عقبة تقف في سبيل تحقيق رغبتها في تحطيم الأديان التي تخالفها ،  
وتستبيح لنفسها استخدام كل وسيلة تمكنها من بلوغ مآربها في السيطرة على  
العالم ، حتى انهم قالوا ما حكى عنهم القرآن الكريم " ليس علينا في الأميين  
سبيل ، ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون " ٣ • " وأن الذين أوتوا  
الكتاب يعلمون أنه الحق من ربهم وما الله بخافل عما يعملون " ٤ •

- 
- ( ١ ) سفر حزقيال ٦ - ٧ - ٨ - التوراة ، طبعة سويسرا سنة ١٩٤٩ م •
  - ( ٢ ) التلمود ، سفر رومين ٢١ حرف - ب - على لسان الحاخام رابا •
  - ( ٣ ) سورة آل عمران آية ٧٥
  - ( ٤ ) سورة البقرة آية ١٤٤



مدفوعة بما فى النفسية اليهودية من دوافع الحقد والحسد والضغينة ، خاصة وقد ففل المسلمون عن حقيقة المعركة بينهم وبين أعدائهم • فقلوا عن المبدأ الذى تحاربهم الأمم من أجله ، ولم يتضح فى نفوسهم الشعور بأن عقيدتهم وحدها هى المقصودة بالكيد الذى يكيد به اليهود والنصارى والمشركون ضدها ، ومن ثم كان لهذه الفئات فرصة للتشكيك والبلبلة والتوجيه الخبيث • وكان هناك فسى الصف الاسلامى من يسمح لهم ويتأثر بها يعرضون من افتراءات على الاسلام وأهله فى صور مختلفة تخدع لها النفوس المنحرفة فى الصف الاسلامى • فعدم الوعى فى الصفوف الاسلامية ، وعدم تفهم المسلمين لدورهم العقدى فسى الحياة ، وغياب الحذر واليقظة الكاملة ، كلها أمور تكون فى مجموعها ثغرات ينل منها تخطيط أصحاب الغزو الفكرى ومرايمهم البعيدة فى عزل المسلمين عن عقيدتهم " لأن أعداء الجماعة المسلمة لم يكونوا يحاربونها فى الميدان بالسيف والرمح فحسب ، ولم يكونوا يؤلمون عليها الأعداء ليحاربوها بالسيف والرمح فحسب ، وانما كانوا يحاربونها أولا فى عقيدتها • • • كانوا يحاربونها بالقدس والتشكيك ، ونشر الشبهات ، وتدبير المناورات • • • كانوا يعمدون أولا الى عقيدتها الايمانية التى منها انبثق كيانها ، ومنها قام وجودها ، فيحملون فيها معاول الهدم والتوهين • "

" ذلك أن هذه الأمة لا تؤت الا من هذا المدخل ، ولا تهن الا اذا وهنت عقيدتها ، ولا تهزم الا اذا هزمت روحها ، ولا يبلغ أعداؤها منها شيئا وهى ممسكة بحروة الايمان ، مرتكئة الى ركنه ، سائرة على نهجه ، حاملة لرايته • "

" من هنا يبدو أن أعدى أعداء هذه الأمة هو الذى يلهيها عن عقيدتها الايمانية • • • ويخدعها عن حقيقة أهدافها البعيدة " • ١ • "

فعدم الوعى اذا من الأمة المسلمة لقضاياها العقدية ودورها فسى الوجود ، الذى جاءت به رسالتها السماوية من هداية البشرية الى التوحيد ، وعمارة الأرض على أسس ايمانية ، تفقدان الوعى بهذه المهام يشكل أحد الدوافع القوية

( ١ ) سيد قطب ، معركتنا مع اليهود • ص ٤٣ ، بتصرف ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، جده •

للغزو الفكري اليهودي والصليبي ، وكل من يسير في طريق الخواية بما يلقونه  
اياهم من شبهات يصبح خادما للفكر الدخيل المدسوس على أمته ودينه ،  
” لأن كل من يصرف هذه الأمة عن دينها وعن قرآنها ، فإنما هو من عملاء اليهود  
سواء عرف أم لم يعرف ، أراد أو لم يرد ، فسيظل اليهود في مأمن من هذه الأمة  
مادامت مصروفة عن الحقيقة الواحدة المفردة التي تستمد منها وجودها وقوتها —  
وقلبتها — حقيقة العقيدة الايمانية والمنهج الايماني والشرعة الايمانية ”<sup>١</sup>

ولم يكن حقد اليهودية والصليبية على الاسلام حقدا سطحيا في نفس كل  
منهما ، بل كان حقدا مركزا على ما جاء به الاسلام جملة وتفصيلا . فالصليبية تنظر  
بانكار شديد للحقائق التي أوردها القرآن في حق مقام المسيح ومقام أمه .

” ما المسيح ابن مريم الا رسول قد خلت من قبله الرسل وأمه صديقة  
كانا يأكلان الطعام . أنظر كيف نبين لهم الآيات ثم انظر أنى يؤفكون . قل  
أتعبدون من دون الله مالا يملك لكم ضرا ولا نفعا والله هو السميع العليم ”<sup>٢</sup>

حقائق القرآن هذه عن المسيح وأمه قوت دافح الحقد في نفوس المحرفين  
من النصارى ، وجعلتهم لا يستطيعون المهادنة مع أهله ، بل جعلتهم يوالون  
كل الفئات المعادية للاسلام مهما كانت ، كتابية أو غير كتابية .

أما اليهود فمع كونهم لا يتهادنون مع أى دين سواى لأنهم يرون فيه  
عقبة كبرى ضد تحقيق مطامعهم فى السيطرة على كل البشرية ، إلا أنهم يسرون  
فى الاسلام أشد الأعداء ، ويولونه معظم اهتماماتهم ، لذلك يبقون من المسيحية  
ما يخدم مصالحهم فى ضرب الاسلام بواسطة الحقد الصليبي ، لأن اليهود يعلمون  
نهاية المد المسيحي ، ولا يرون فى المسيحية الثرية أى خطر عليهم ، لأنهم قد  
نفذوا مخططهم فيها بما يحسب ومصالحهم الاثنية فى تحقيق حلمهم فى السيطرة

(١) سيد قطب ، معركتنا مع اليهود ص ٤٢ .

(٢) سورة المائدة : ٧٥ ، ٧٦ .

على البشرية ، ووضح يديهم على خيراتهم ، لأنهم يقررون علنا أن جميع " خيرات الأرض ملك لبني اسرائيل ، وأن النصارى والمسلمين وعبدة الأوثان خلقوا عبدا لهم . هم منحدرين من الله كما ينحدر الابن من أبيه ، وشعوب الأرض مشتقة من الأرواح النجسة ، ولم يعطوا صورة الانسانية الا اكراما لابناء اسرائيل " <sup>١</sup> فتكون اليهودية عدوة لكل الأديان ، عن طبيعة عريقة في كراهية أن يمن الله بفضله عن يشاء من عباده ، وترى في نفسها أهلية لا يجهز تجاوزها بشئ الى غيرها .

وعقيدة اليهود هذه هي الدافع الذي تولدت منه شتى التعاليم الصهيونية بكل ما فيها من همجية وخرافة " أو هي العقيدة الأم التي اصطبغت منذ تكونت قبل آلاف السنين — بالصبغات الحادة للنفس اليهودية أو الصهيونية . ومن أوضح خصائص هذه النفس الممسوخة ، أو من أوضح خصائص المسيح في هذه النفسية خصيصتان : هما الهمجية والخرافة ، ولهذا جاءت شتى التعاليم الصهيونية وعليها ملامح تلك العقيدة الأم — وصبغتها الحادة ، وفي مقدمة هذه الملامح وصبغاتها الهمجية والخرافة معا " <sup>٢</sup> .

فهذه العقيدة المحرفة هي التي تدفع أصحابها الى الهدم والتخريب وهي منحرفة رغم ما يدعيه اليهود وما ينسجوه حولها من قداسة ، لأنها تخالف كل قواعد الأديان وأصولها التي تجتمع كلها حول العقيدة في الاله الواحد .

أما أن تقوم عقيدة على دعوى وثنية وعنصرية فأمر انفردت به عقيدة اليهود بين أصحاب الرسالات ذات الأصل السماوي ، وشكل بطابعه النفسية اليهودية التي تواجه الاسلام بالكيد متحالفة مع الحقد الصليبي ، والوثنية الحديثة ، والشرك والالحاد ، والتي تتحول كلها الى غزو فكري ينبعث من أعماق نفوس حاقدة على الأمة الاسلامية لما أفاء الله عليها من فضله حيث استخلفها على الأرض لعمارتها على أسس إيمانية ، ولتكون عقيدتها الكاملة لبنة أخيرة في بناء الأنبياء

(١) يولس حنا مسعد ، همجية التعاليم الصهيونية . ص ٨٧ ، دار الكتاب العربي بيروت .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٨٨ يتصرف .

الذين سبقوا الى بناء بعض اجزاء البناء العقدي ، والذين كانوا ينبهون أممهم الى الأمة الخاتمة التي سوف تكون شريعته حجر الزاوية في البناء كله ، والتي سوف تمسك أركانها وتتعمق بنائها ، وصدق رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عندما صور الرسالات السماوية في جملتها أحسن تصوير بقوله " ان مثلي ومثلي الانبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتا فأحسنه وأجمله الا موضع لبنة من زاوية فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون : هلا وضعت هذه اللبنة • قال : فأنا اللبنة ، وأنا خاتم النبيين " .<sup>١</sup>

فهذا الفضل الذي أنعم الله به على المسلمين أثار النفوس الحاقدة ، ودفعها لأعمال الكيد ضد أمة الهداية التي جاءت شريعته على نحو لم يسبق له مثيل في تاريخ البشرية كلها ، فقد كانت الشرائع السماوية تأتي خطوات متعاضدة ولبنات متراكبة ، وكانت مهمة اللبنة الأخيرة التي تمثل دين الاسلام هي المهيمنة على ما سبقها من أديان سماوية • فهذه الميزة التي حبا الله بها الاسلام ، جعلت من الاسلام الحارس الأمين على العقيدة السماوية من يوم ما أمر الله بأن تكون للانسان عقيدة مصدرها السماء • وفي حراسة الاسلام وحرصه على الأديان السابقة لا يكتفى بتأييد ما خلده التاريخ الحق فيما سبقه من كتب ، بل يحميها من الدخيل الذي عساه يضاف اليها ، ويشوه صورتها السماوية ، كما يبرز ما تمس الحاجة اليه من الحقائق التي عساها أن تكون قد اخفيت منها ، وهذه المهمة المقدسة لم يقف القرآن عندها ، بل تحدى من يدعى خلاف ما أثبتته لما سبقه من الكتب السماوية تحديا مطلقا " قل فأتوا بالتوراة فاتلوها ان كنتم صادقين " .<sup>٢</sup>

" يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا مما كنتم تخفون من الكتاب " .<sup>٣</sup>

فهذه المهمة التي سبقتها من الكتب السماوية التي سبقتها ، هي هيمنة عامة ، ورقابته عليها رقابة تامة ، وهذه الهيمنة والرقابة تشمل الجانبين

( ١ ) أخرجه البخاري ومسلم في صحيحيهما ، واللفظ هنا للبخاري - كتاب بد \*

الخلق ٢٢ باب خاتم النبيين •

( ٢ ) سورة آل عمران ، آية رقم ٩٣

( ٣ ) سورة المائدة ، آية رقم ١٠٥

جانب العقيدة وجانب الشريعة • وفى تفسير هيمنة القرآن الكريم على باقى الكتب السماوية يقول العلامة أبو السعود :

" ومهيمننا عليه : أى رقيباً على سائر الكتب المحفوظة من التغير ، لأنه يشهد لها بالصحة والثبات ، ويقرر أصول شرائعها ، وما يتأبد من فروعها ويعين أحكامها المنسوخة ببيان انتهاء مشروعيتها الاستفادة من تلك الكتب وانقضاء وقت العمل بها ، ولا ريب فى أن تمييز أحكامها الباقية على المشروعية أبداً عما انتهى وقت مشروعيتها وخرج عنها • من أحكام كونه مهيمننا عليه " ١ .

من أجل هذا الدور تكفل الله سبحانه وتعالى بحفظ الرسالة الخاتمة لأنها تمثل بالقرآن دور الرقيب المهيمن على باقى الكتب السماوية ، والرقيب الأمين على البشرية ، من خلال حفظ العقيدة والشريعة الصحيحتين كما جاء بهما الأنبياء والمرسلين جميعهم ، كما حفظ القرآن تواريخهم وصراعاتهم مع قومهم ، وحفظ أقوالهم التى يدعون فيها أقوامهم الى الايمان بالرسالة المرجوة ، والتقى كان كمل الأنبياء يدعون بها • فقد قال نوح : " وأمرت أن أكون من المسلمين " ٢

ويحقوق يوصى أبناءه باتباع نهج الاسلام : " فلا تموتن الا وأنتم مسلمون " ٣ • ويستجيب الأبناء لأبيهم عن يقين وصدق : " نعبد الله ونحسبكم من الذين آمنوا بآيات الله ، وأنتم من المسلمين " ٤ •

وموسى عليه السلام يقول لقومه : " يا قوم ان كنتم آمنتم بالله فعليه توكلوا ان كنتم مسلمين " ٥ •

( ١ ) أبو السعود محمد بن مصطفى العمادى ، إرشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم ، ص ١٧ ج ٢ تحقيق عبد القادر احمد عطا • مطبعة السعادة ، مصر •

( ٢ ) سورة يونس ، آية رقم ٧٢

( ٣ ) سورة البقرة ، آية رقم ١٢٢

( ٤ ) " " " " ١٢٣

( ٥ ) سورة يونس آية رقم ٨٤

والحواريون يقولون لعيسى عليه السلام : " آمنا بالله واشهد بأنا مسلمون " <sup>١</sup>  
وقال فريق من أهل الكتاب حين سمعوا القرآن : " آمنا به انه الحق مسن  
رنا انا كما من قبله مسلمين " <sup>٢</sup>

كما يجلى القرآن الكريم الدين الاسلامى ويجعل منه المدار الاصلى الذى  
تدور فيه آياته من خلال السنة الانبياء والرسل وأتباعهم منذ أقدم العصور التاريخية  
الى عصر اكتمال الدين حيث تجمع القضايا بأقطبها فى قضية واحدة هى حماية  
هذا الدين والقيام بالرقابة عليه وسط البشرية ثم تطبيقه فى وسط هذه البشرية  
من قبل أمة محمد صلى الله عليه وسلم . رغم أن القرآن ينبه أمة الاسلام أنه لم يأت  
بدين جديد ، واتما هو دين الانبياء الذين سبقوا محمد صلى الله عليه وسلم  
" شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم  
وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه " <sup>٣</sup> .

ولكن الجدة ليست فى الحقيقة بل الجدة فى الأمة التى تحملت الامانة  
هذه الأمة التى تحملت الامانة وانتظر العهد اليها أمة فريدة فى التاريخ ، ممسا  
أكسبها شرف تطبيق منهج الله فى الأرض . فهذا الشرف العظيم الذى رفع الأمة  
الجديدة الى مقام قيادة البشرية مؤيدة بالتأييد السماوى جعل كل قوى الشر  
تتألب عليها ، لتقعد دورها القيادى فى الحياة وتمنع عنها سبيل الهداية لفضل  
كما ضلوا ، وليس لهم من شفاء من حقد هم الا أن يروا هذه الأمة الاسلامية بدون  
عقيدة تائهة فى الحياة كى يتم لهم استعبادها على الطريقة التى تشفى غيظهم  
" متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا حينئذ أن نرى العرب  
يتدرج فى سبيل الحضارة التى لم يبعده عنها الا محمد وكتابه " <sup>٤</sup> وأى حضارة

(١) سورة آل عمران ، آية رقم ٥٢

(٢) سورة القصص ، آية رقم ٥٣

(٣) سورة الشورى آية رقم ١٣

(٤) ل شاطيه ، الخارة على العالم الاسلامى . لخصها ونظمتها الى العربية  
مساعدة اليافى ، وحب الدين الخطيب ، ص ٩٤ ط ٢ - منشورات العصر  
الحديث . جده .



يريدونه أن يتدرج فيها ! ؟ حضارة اذلاله واستعباده ، وسلطه من دينه الذى يضمن له القيادة والعزة وجعله بين يدي جلاديه من اليهود والصليبيين وأتباع الوثنية الحديثة التى تكون مع اليهودية والصليبية صفا واحدا لمحاربة الاسلام وهذه الوثنية الحديثة ، وأغنى بها المادية المسيطرة على قلوب الناس فى الغرب تكون بدورها دافعا قويا فى قلوب أصحابها ضد أمة التوحيد ، وهى لا تختطف فى حقيقتها عن وضعية الحياة التى يحياها المجتمع الغربى المعاصر فى ماديته التى أصبحت معبوده الذى شغف بعبوديته لأن المال فى الغرب أصبح الها جديدا يعبد من دون الله " وقامت فى عواصم أوروبا أسواق المال والبورصة مثل : ريجنت ستريت — فى لندن وول ستريت فى نيويورك ، ثم جعل كهان هذا الاله الجديد يستغلون الناس بكل سبيل ، يجمعون من شعوب الأرض ذريعاتهم القليلة ليخزنوها ملايين فى صناديقهم الحديدية . ولما زاد شرهم الى المال أخذوا يشيرون الحروب بين الأمم ، ثم يبيعون المتحاربين كلهم سلاحا ، لا يهمهم من مات ، ولا يهمهم من قتل ولا من خربت أرضه ودياره ، ولا من جاع أو عطش أو عرى أو ظل جاهلا ، ماداموا يجمعون المال فى صناديقهم ليزيدوا به نفوذهم السياسى والعسكرى فى العالم ، ثم ليستخدموه هذا النفوذ من جديد فى سبيل قناطر جديدة من الأموال . . . . وان أحد هذه الأسباب وراثية أوربية للمدنية الرومانية مع اتجاهها المادى التام فيما يتعلق بالحياة الانسانية وقيماتها الذاتية . وثانى الأسباب ، ثورة الطبيعة الانسانية على احتقار النصرانية للعالم وعلى كبت الرغبات الطبيعية والجهود المشروعة فى الانسان " .

فالغرب الصليبي لم يعد مسيحيا بالمعنى الاصطلاحي للكلمة ، ولكن مع ذلك صليبي فى نفسيته ودوافعه ، التى تومر على طريقة تعاظه مع الاسلام ، أما بالمعنى الاصطلاحي فهو لم يعد مسيحيا الا بمعنى أن هناك كتائس قائمة على أرضه تسعى جاهدة فى اجتذاب الاتباع اليها بأن تقود اليهم ، وتجاريهم فى انحرافاتهم بدلا من أن تقوموا ، فتكون النتيجة هى تقوية تلك المادية ، التى تسير جارفة لكل القيم الروحية بما أشريته من حب المال . فهذه النفسية الجديدة

للغرب الحديث لا تجعل منه حاقدا فقط على كنيسته التي لا تقدم له ما يمكن أن يملأ قلبه وعقله ، بل تجعل منه شريكا لليهودية الحاقدة على كل الأديان ، ما دام الدين في تصور الغربي ، قد أصبح هو الصورة التي يعرفها في الكنيسة . كنيسة القديس ، والعشاء الرباني ، ودم المسيح ، والكثير من الخرافات التي تتنافى مع الدين الحقيقي الذي يملأ على الإنسان عقله وقلبه ويدفعه إلى التحرك المستقيم في نطاق منهج الله .

فالغرب ببقرة الروحي ، أصبح يرى في وجود الأديان أكبر حاجز يقف ضد تحقيق أطماعه المادية الهائلة ، فراح يبتكر من الأفكار ما ينحو إلى القضاء على سلطة الأديان وتعطيل دورها في الحياة .

أما ما نشاهده عند الغرب من احتفاظ بالطقوس الدينية ، فهو مظهر شكلي يعمل بمحض العادة فحسب ! كما كان الحال لآلهة الرومان . تلك الآلهة التي لم يكن يسمح لها أن تحقق أي نفوذ حقيقي على المجتمع ، ولم يكن ينتظر منها ذلك ! فهذا العجز الديني الذي يعلم عنه الغرب كل شيء ، جعل الوثنية الغربية الحديثة بحقد ها الصليبي القديم تتوجه ضد هذا الدين وأهله ، تخطط فكريا لاختلال هذه العقيدة من مقوماتها عن طريق الغزو الفكري لا لشيء إلا لأن النفسية الغربية قد تكونت على كره الهداية السماوية على درجة بشعة من الحقد ، حتى أن المواطن العادي في الغرب سواء كان صاحب منزل ديموقراطية أو قاشية ، رأسمالية أم بلشفية ، من طبقة الصناع أو من طبقة المفكرين ، لا يعرف له ديناً غير التعبد للرقى المادي ، أي أنه يعتقد بأن ليس هناك في هذه الحياة من هدف إلا تيسير كل أنواع المتعة في الحياة الدنيا ، ثم إن معابد هذه الديانة إنما هي المصانع الضخمة ، ودور السينما ، والمختبرات الكيميائية ، وساحات الرقص ، وأماكن استخراج الطاقة . والقيمون على هذه الديانة الحديثة هم الصيارفة والمهندسون ، وكواكب السينما ، وقادة الصناعات وأبطال الطيران ، وفي وسط هذا المناخ تصنع الأجيال الغربية التي تقف في وجه الإسلام في هذا العصر الحديث فهذه الأجيال مدفوعة إلى محاربة الإسلام بمقومات حضارتها التي جعلت نتيجة هذا التقدم القصوى هو خلق جيل ثقافي ينحصر همه في الفائدة العطية لأعماله وفكره ، ويجعل أخلاقه تركز على هذه

الفائدة ، حاصرا فلسفة أخلاقه في هذه الفائدة العظيمة التي تجعل أسمى  
فارق لديه بين الخير والشر إنما هو التقدم المادى • وبهذا الاعتبار يكون  
معيار التقدم الاجتماعى عند الغربى هو الأساس الآتى • وكل الفضائل تتعلق  
مباشرة برفاهية المجتمع المادى كالقدرة الفنية ، أى القدرة العلمية والتقنية  
والشعور بالوطنية والقومية ، وجعل هذه الشعارات شعارات مقدسة لا تناقض ،  
وفى مقابل ذلك تفقد الفضائل الدينية وعقيدة الاله الواحد على قاعدة تنحية  
كل مالا فائدة مادية محسوسة منه •

فهذه التشبثة التي ينشأ الغربى على أساسها ، مع أصالة العنصر  
النفسى الذى رثته الكنيسة فى أثناء الحروب الصليبية وما بعد ها • • • • • هذه  
العوامل مجتمعة تجعل من الغربى مخلوقا لا يعرف للمهادنة مع الاسلام  
والمسلمين سبيلا ، متجاهلا لكلى مزايا الاسلام وقيمته ، أخذاً بكل وسيلة  
تمكنه من بلوغ هدف القضاء على العقيدة فى نفوس المسلمين متخذاً الاحاد فى  
صورة شيعية تارة ، ووجودية تارة وقوضوية مائعة تارة أخرى للحيلولة دون وصول  
المد الاسلامى الحق الى ظوب خاوية تطهف الى الهداية ولا تجد لها سبيلا ،  
لان من فى يد هم الحل والعقد يكرسون كل جهودهم للقضاء على هذا الدين  
لأنه الوحيد الذى يهدد مصالحهم ، وكذلك فعلت اليهودية من قبل ،  
فتشابعت وسائل الذين كفروا : " ولن ترضى عنك اليهود والا نصارى حتى  
تتبع طمتهم • قل ان هدى الله هو الهدى • ولئن اتبعت أهواهم بعد الذى  
جاءك من العلم مالك من الله من ولى ولا نصير " ١

### الفصل الثالث

#### أهداف الخزو الفكري :

العقيدة : هي نواة الطاقة الموجبة في بناء المجتمع الاسلامي • فهي تمسك البناء الاسلامي كله وتشد المجتمع بعضه الى بعض ، وتحفظ توازنه ونظامه • وتكون العقيدة هي المركز الذي يدور كل شيء حوله ، ويظل به منجذبا اليه في رباط خفي ، ولكنه وثيق • وأى خلل في العقيدة يسبب مباشرة الخلل في المجتمع ، لأنه يفقد الرابط القوي الذي تلتقي عنده الامال ، وتتحقق عنده الرغبات •

وما أن هذه الامة الایمانية تكون بعقيدتها خطرا كبيرا على النزوات النفسية المنحرفة والحضارات اللادينية ، بما تطكه من قوة راسخة البنيان ، وما تهبه للمتشبهين بها من نصر محقق في دعوتهم الى اقامة الحق واحلاله مكانه المستحق في هذه الحياة •

نحن أجلى ذلك وغيره ، كانت هذه العقيدة هدفا مقصودا منذ مطلع القرن السادس الهجري أو على وجه التحديد منذ سنة ١٥٠٠ للميلاد تقريبا • وهذا التاريخ هو تاريخ بداية العصر الحديث الذي بدأت أوربا تعرف فيه طريقها نحو التمدن قائمة من ظلام القرون الوسطى بعدة عوامل من أهمها :

١ - الحروب الصليبية : أقدم فترات العصور الوسطى التي خرجت منها أوربا بدويلات مدن مثل ما كان قائما في ايطاليا من : مملكة فلورنسا والبندقية وجنوة ، وغيرها •

٢ - سنوات ١٤٥٣ م حتى - ١٥١٧ م - حيث الاكتشافات الجغرافية ، واختراع وسائل الطباعة ، ثم ما يسمى بالتساهل الديني من جانب المسلمين •

هذه العوامل في نظري هي من أهم العوامل المساعدة لاوربا على مفادرة

ظلام القرون الوسطى القاحلة ، وأوربا اذ تغادر ظلام القرون الوسطى فانها تغادرها شكليا ، لتبقى أوربا الحديثة تعيش بعقيدة القرون الوسطى وهى تتواجه الاسلام فى هذا العصر الحديث ، بنفس الحماسة والعقيدة التى واجه بها أسلافها القدامى المسلمين .

واذا أردنا أن نتساءل عن متى انتهت القرون الوسطى ؟ نحن نقول لمجرد المناقشة أنها لم تنته أبدا . فكل صحيفة تستطيع أن تستخدم كلمة " العصور الوسطى والاقطاعية " لمجرد التحقير ، كأن تقول : " شوارع بوسطن فى القرون الوسطى " و " موظفى واشنطن الاقطاعيين " . واذ أخذت بصورة أكثر جدية ، أمثلة أشد ثباتا فى مختلف حقول الثقافة البشرية ، سوف نجد طرقا قديمة تتصل بالعصور الوسطى قوية الجذور فى أوربا . حتى القرن السابع عشر . فالنظام الشرعى فى انكلترا ، ونظام أصحاب الاراضى فى فرنسا ، والاوزان والمقاييس الموروثة عن القرون الوسطى منتشرة فى كل مكان ، وفى أوربا البروتستانتية ، كما فى أوربا الكاثوليكية ، ينتشر أيضا " الأسلوب المسيحى فى الحياة " وجذب المستعمرون البريطانيون الذين أموا فرجينيا ، ونيوانكلاند فى القرن السابع عشر ، الكثير من القرون الوسطى ، كمجلس النواب ، والايمان بالسحر وآثارا من الهندسة المعمارية فى القرون الوسطى ، أما مستعمرو فرنسا . . . فقد جلبوا معهم أنظمة الاشراف — SEINE NEM — ونظام القصور .

ان العصور الوسطى اذ تتحول الى العصر الحديث بطريقة لا يصورها بالفعل أى نظام فردى كما لا يستطيع التاريخ القصصى التقليدى أن يشرح بالفعل تعقيدات التغيير الثقافى . . . " ١ "

فالعقيدة الخيرية الحديثة اذا هى امتداد للعصور الوسطى المظلمة التى كان العالم الاسلامى أثناءها يعيش فى ظلال نعيم العقيدة وسموها الفكرى

( ١ ) د . كرين برينتون ، GYGEANE BRINTON ، منشأ الفكر الحديث ص ١٦ . بتصرف — مطبعة المفيد الجديدة — دمشق .

ونظامها البديع الذى بهر غزاة الغرب الصليبي أثناء حروبه الصليبية لآخاد حضارة  
الايمان ونشر حضارة الظلام الذى ينبع من أوربا القرون الوسطى • ولا يمنع  
استمرار عقلية القرون الوسطى فى أوربا ، ماحقته الغرب من تقدم فى شتى الميادين  
مادام الغرب ينظر الى الأمم التى تدين لله بالحاكمة نظرة لا تختلف كثيرا عن  
نظرة أجداده الذين قادوا الحروب الصليبية والاكتشافات الجغرافية ، ضد أمة  
الهداية فى الشرق لاقتلاع تمسكهم بعقيدتهم الدينية ، بقوة السلاح التى خلفت  
وراءها من الدمار ما كان يوافق ذلك الحصر الصليبي الذى سمي بالقرون الوسطى  
حيث كان الغرب يبرز تحت وطأة الجهل والخرافة التى أسلمته الى الاحتفاظ  
بهذا الجانب اللاأخلاقى فى سلوكه عندما تطور الغرب الصناعى الى مدنية  
أساسها الفكر اللاديني والتعصب الموروث عن الحروب الصليبية •

وإذا كانت الحروب الصليبية قد فشلت فى تحقيق نصر عسكري قانها قد  
حققت هدفها كاملا فى الاطلاع على حضارة جديدة ، كانت من أسباب استيقاظ  
أوربا واتجاهها نحو تحقيق العصر الحديث بكل ما فيه ، ثم محاولة الانتقام من  
الجماهير الاسلامية التى وقفت للجيش الصليبي بالمرصاد ، وعاقبت جيوش  
المكتشفين الغربيين فى الاكتشافات الجغرافية من تحقيق مواطى ، قدم على  
أرض الاسلام •

وتطور الانتقام ليشمل عدة ميادين مع اطلالة القرن التاسع عشر الذى تمكن  
الغرب مع اطلالته من حصار المسلمين فى ديارهم " وحتى ذلك الوقت كانت  
الذكريات التى يحتفظ بها كلا الجانبين عن شجاعة المسلمين ومراسمهم العسكرية  
أيضا سببا فى أن يظل الغربيون على حذر ، وأن يظل المسلمون فى حالة الرضا  
والاطمئنان الذاتى •

" وكانت التجربة التى حطمت فى بطن نوبة الرضا الذاتى التى كان عليها  
المسلمون هى تلك الهزيمة الثانية التى أصابت الامبراطورية العثمانية وغيرها  
من الدول الاسلامية الأخرى على يد أعداء مسلحين بالأسلحة الغربية ،

والتكنولوجيا الغربية والعلم الغربي • وهى التى تعتبر فى مجموعها العمود  
الفكرى لفنون الحروب الغربية الحديثة " ١ "

الا أن الغرب الاستعماري رأى أن الحروب العسكرية الضارية ضد  
المسلمين تعطى مردوداً عكسياً ، وتزيد الجماهير الاسلامية اصراراً على الجهاد  
وصموداً فيه ، لذلك كان ينتظر الوقت الذى يستطيع فيه الاستغناء عن الجيوش  
التي لا تزيد الجماهير الاسلامية الا صموداً ، ليحتشد لى تحقيق أهدافه  
ومآربه على " الصداقة " ، التي يسعى الى اقامتها من أجل نشر حضارته •  
الصداقة التي تضمن له الاستقرار فى نفوس الجماهير التي كانت تحاربه بالأسلح  
وهذا الاطمئنان هو ما يهدف اليه ليمتكن من افساد السلوك العقدي عند  
المسلمين •

وقد أصبح المسلم الحديث فى تفكير منقطع الصلة بأجداده الذين  
افتدوا عقيدتهم بصمودهم ، وأصبح فى حديثه عنهم وعن زعامتهم يتحدث عنهم  
بعبق " القرون الوسطى " ، نفس التعبير الغربى الذى يطلقه الغرب على  
أيامه الحوالك ، التي عاشها فى ظلام الجهل والعبودية ، تعبیر القسرون  
الوسطى يدل على نوع التفكير الذى أشاعه الغرب بين أبناء المسلمين كي يضل  
بينهم وبين أهم مرحلة تاريخية يمكن للمسلم بواسطة حوادثها أن يلجس أى  
صليبي ، عندما يذكره بأيام الله فيها حيث لقن المسلمون عبادة الصليبي  
أروع ما لقنته البشرية لنفسها ، عندما كان الاسلام ينير السبيل الفكرى والعلمى  
أمام العالم ، والصليبية تتجه لهذا النور بالرماح والسيوف بخية اطفاء نـسـور  
الحضارة والرقى الاسلامى ، الذى لو سلم من شرهم لكان العالم اليوم فى حال  
غير الحال • ولكن الغرب جعل تفكير بعض المسلمين يتجه بتعبير القسرون  
الوسطى الى نفس التفكير الغربى برغم الاختلاف الضخم بين وضع المسلمين ووضع  
أوروبا فى نفس الفترة من التاريخ • فتعبير القرون الوسطى يقترن فى أذهان  
الأوربيين الجدد بالتخلف ، والهمجية ، لأنه يقترن بالظلم والنظم الاقطاعية

(١) الاسلام والغرب والمستقبل نفس المصدر السابق ص ١١١ •

وبالعبودية والرق ، وظغيان الكنيسة •

والمسلمون الذين ينطلقون من منطلق غربي في التفكير يستعطون هذا الاصطلاح بمعناه عند أهله ، رغم الاختلاف بين العصرين عند كل مسن المسلمين وعباد الصليب • فالعصور الوسطى تقابل عند أمة الاسلام عصر الرسالة المحمدية ، وأزهى عصور الاسلام ، فهي بالقياس الى المسلمين عصر النور والمجد والعدل في الوقت الذي يعتبرها الاوربي عصر الظلام والظلم ، والتخلف • أليس هذا هدا قد حققه رواد الخزو الفكري لاستعباد الاممية الاسلامية بهذا الفكر الدخيل ؟ وهو شر أنواع الاستعباد ، بل هو شرس ما خلقه الاستعباد الفرنسي ، وللاستعباد الانجليزي في الشعوب الاسلامية التي مارس فيها الحكم الاستعبادي •

ولقد استهدف الغرب الصليبي الفكر الاسلامي بعد أن ظم من حال الجماهير الاسلامية الشئ الكثير ، وطم أن هذه الجماهير الاسلامية تشل وهي متصكة بالاسلام قوة رادعة لا يمكن ضغطها بالقوة • وحتى اذ حصل ذلك وتمكن منها ، فانه لا يصل بالقوة والاكراه الى شئ دائم الاثر ، اذ مهما بلغت قوة الجيوش، الغازية من تحطيم قوة المسلمين واذ لالهم فترة من الوقت فانها لا تتوصل الى اطفاء نور عقيدة المسلم من نفسه أو اقتلاعها بالكلية منسه •

من أجل هذا كانت النتائج التي خرجت بها الجيوش العسكرية الغازية للجماهير الاسلامية وعقيدتها سلبية من هذه الناحية ، وهي الناحية التي كانت مقصودة من الخزو العسكري بالذات ، في ذلك الزمان وكل زمان ، لأن اخماد الحقد بالحق والخلو في استخدام القوة يخلق مشيئة الانتقام في النفوس المؤمنة ومهما امتد به الزمن فانه لا يزيد الا قوة في النفوس وعزيمة •

ولقد حدثنا التاريخ بتوسع عن تلك الملاحم التي سبغها المسلمون ، ويطولاتهم في قتال أعدائهم وارجاع الحق الى نصابه ، ولم يكن هذا ليحسد دون أن يسجله رواد الحملات الصليبية ضد الاسلام ، ويفكروا فيه مليا • بل لقد قدره حق قدره ، بعد أن رأوا ممالكهم التي كانوا يعتقدون دوام ولائها تنقلص



من بين أيديهم الواحدة تطوا الأخرى • لكن هذه البطولة العسكرية من جانب المسلمين لم يكن يواكبها ازدهار فكري إسلامي يحمي الأمة الإسلامية من التهجئة الفكرية ، التي ترمى بها فيما بعد بين أحضان الغزو الفكري • وهذه الوضعية استغلها المستعمر أحسن استغلال لبث نفوذه الفكري بعد أن تقلص نفوذه العسكري •

لقد انشغل زواد الفكر الإسلامي في تركيز أوضاع جماعاتهم اشتاتاً عوضاً عن الوقوف صفاً واحداً في مواجهة الفكر الأجنبي الصليبي ، واليهودي ، واللايدي ، إلى انصرف معظم المفكرين المسلمين إلى العناية والتركيز على نقاط الخلاف بين الفرق الإسلامية ، وإقامة حواجز كيفية بين كل فرقة وأخرى تاركين للمفكرين الغربيين المجال واسعاً لتحقيق أهدافهم في توهين العقيدة الإسلامية ، وإزاحتها عن مجالاتها التطبيقية ، وحصرها في جانب الأحوال الشخصية حتى تنتهي بنفسها عن طريق المسلمين أنفسهم •

كل هذا يحققه الاستعمار الفكري وأهل الفكر الإسلامي في اهتمام بالسخ بفضايا جانبية لم تعد مطروحة على بساط البحث ، تاركين الجماهير الإسلامية بمعزل عن قيادتهم وتوجيههم ، مما سهّل على الغرب تحقيق أهدافه التي لم تتضح لنا إلا من خلال مخططاته في البلاد الإسلامية التي غادرتها جيوشه ، ومن خلال الشخصيات التي نصبها الاستعمار على رأسها وسلمها زمام القيادة فيها رغم أن تحطيم قدرات تلك الأمم وهى على الحالة التي عليها من التمزق اقتضى قرنًا من الزمن كاملاً رغم الامكانيات الضخمة التي كان يمتلكها الاستعمار ، إمكانيات مادية ومعنوية •

وفي هذه المرحلة بالذات " حدث تحول هائل في العالم الإسلامي بعد هذا الغزو الصليبي ••• هو أكبر تحول في تاريخه كله ••• وأكبر انحراف •

" لقد كان المجتمع الإسلامي قد ضعف وتجمد • نعم • ولكنه لم يكن في طريقه إلى الزوال • فالحيوية العجيبة التي تتمثل في هذه العقيدة ••• الحيوية التي احتلت الدهرات السابقة كلها ، من صراع الأسر الحاكمة ، وغارات التتار

والصليبيين ، وأفاقت فيها بعد فترة ، وتغلّبت عليها . . . هذه الحيوية العجيبة كانت قد بدأت تتحرك من الوقفة العثمانية المنكرة ، وبدأت تتحرر من شظية القيد التركي ، لتعاود الانطلاق من جديد . . . تلك الحركات التي تمطت فيما بعد في الحركة - الوهابية - <sup>١</sup> في الحجاز ، والحركة المهدية التي قام بها المهدي الكبير في السودان . . . وكانت تلك الحركات قميئة أن تعيد للإسلام حيويته وانطلاقه ليكتب فصلاً جديداً في حياة البشر يضاف إلى ما مضى من الفصول .

" ولكن الاستعمار الصليبي كان قد عاجل العالم الإسلامي قبل تلك اللحظة الحية . . . ليقضى على عدوه القديم .

٦٧ وضع الاستعمار الصليبي كل ما وسعه وما وسعته شياطين الأرض . . . لتكون هذه الضربة هي القاضية ، وليقطع الإسلام من الجذور .

٦٨ وفي هذه المرة لم تكن وسيلته هي الجيوش العسكرية وحدها كسالف عهده في غزواته السابقة ، بل كانت إلى جانب الجيوش العسكرية ، جيوش من العلماء والمفكرين تسخر كل ما تطكّه من علم وكيد وتدبير ومكر ، لقشوه تعاليم الإسلام ذاتها ، ونشر الصورة المشوهة التي صنعوها بين المسلمين أنفسهم ، ليصرفوهم عن الإسلام في الواقع بعد أن فشلوا في تنصيرهم على يد المبشرين .

٦٩ فالهدف المقصود هو صرف المسلمين عن دينهم بعد أن أحكم المستعمر قبضته على نواحي الأمور في بلدانهم ، وأصبحت المعاملة تجري بين الاستعمار الغالب وبين المسلمين المظلومين ، مع ما يظهره الغالب من التستر في أزياء عديدة يموه بها أمام الجماهير الإسلامية حتى لا يستثير غضبها ، وذلك من وراء تبرير وجوده بالمساعدة على التطوير والتقدم الحضاري الذي بهر الجماهير الإسلامية انفتاحها المفاجئ عليه ، وانطلقت ظف بريقه من غر ضابط يضبطها مذهولة مما تشاهده في حياة الغرب ، وما بلغه من الرقي المادي ، وهي ما تزال

(١) وهي الحركة التي قادها الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله انطلاقاً من نجد ، وكانت ولادة الشيخ محمد بن عبد الوهاب سنة ١١١٥ هـ ببلدة - العيينة - بنجد . وتوفي رحمه الله سنة ١٢٠٦ هـ .

على حالتها من التخلف ، ولم يكن لها من سبب في هذا التخلف الا اعترافها عن مفاهيم العقيدة الاسلامية الصحيحة • لان المفهوم الحقيقي للدين الاسلامي قد تحول في حس الجماهير الاسلامية الى ما يشبه المفهوم الكنسي للدين •

فللدين في المفهوم الغربي يسمى *Religion* <sup>①</sup> رليجيون واذا فحصنا الامر من خلال ما تدل عليه الكلمة الفرنسية نجد انها تدل على معان مخالفة لمعنى كلمة دين في الاسلام ، فهي تشير الى النظام الكهنوتي الذي فيه الراهب وسلطته الروحية ، وفيه الاعتراف لهذا الراهب في جلسة قداسة أمامه • وفيه سيطرة بشر على أخيه البشر ، وتحكمه في غفران ذنبه وقبول توبته • وهذه كلها في الاسلام من خصائص الله عز وجل • وما تعنيه *Réligiosité* رليجيوزيتي هو الاستسلام الكامل لهذا النوع من العبودية ، والاشراك في العبادات نفسها بالله عن طريق الامثال لكل ما يأمر به رئيس الديانة أو ينهى عنه • هذا المفهوم الكنسي للدين الذي وجدت له مشابه في سلوك المسلمين الديني في فترة تأخرهم على مفكرو الغرب على تثبيته في اذهان المسلمين ، بل دفعهم الى المزيد منه ، هادفين من وراء ذلك الى تحول المفهوم الديني الاسلامي الذي يتحرك المسلمون من خلال تعاليمه وأمره لهم بجهاد من يريد بعقيدتهم سوءاً ، الى مفهوم سلبي ، بغية ابطال قدراتهم على التحرك بتعاليم الاسلام ، وصرف المسلمين عن التفكير في أصول دينهم ، والتحول بها الى الصورة التي لا تدعوهم لجهاد أو تحقيق حاكمية ، وانما زهد وتنسك وعبودية للبشر ما انزل الاسلام الا ليحرر الانسان من قيودها •

دين انعزالي يفضل بين العقيدة والشرعة ، مع أنه لا يوجد دين منفرد من عند الله يفضل بين العقيدة والشرعة ، انما هو المفهوم الكنسي الذي جاء الاسلام ليغيره ويصححه ، وهو المفهوم الذي يوحى به الاستعمار الفكري الى العالم الاسلامي الواقع تحت تأثير نفوذه ليرسخ عليه الفصل بين العقيدة والشرعة في افكار المسلمين كي يسعوا في تحقيقها من ذوات أنفسهم حين يوضحون في أماكن قيادية تسمح لهم بنشر أفكارهم التي غاهاهم بهاسدنة الفكر

① انظر الموضوع بتفصيل في كتاب - محمد الغزالي ، الإسلام ذو وجهين

الغربي ، وذلك ما حصل بالفعل ، فما كادت الجيوش العسكرية الاستعمارية تغادر أراضي المسلمين حتى تقلد زمام الأمور تلاميذ الفكر الغربي والمتأثرون به ، فصاروا يسيرون الأمور على ضوء ما تعلموه من أساتذتهم ، ونقطة البداية الاجتهاد في تحقيق الخطوات التي خطاها الغرب قبل أن يصل الى ما وصل اليه من تقدم مادي .

والغرب بدأ يفضل الدين عن الدنيا ، أو العقيدة عن الشريعة ، فطالب عملاً الغرب أممهم بتقليد الغرب في خطواته التي اتخذها في فصل الدين عن الدنيا ، وأهمين أن كل ما يصلح للغرب المسيحي يمكن أن يكون صالحاً للشرق الاسلامي رغم ما تجاهلوه أو جهلوه من فروق جوهرية بين الاسلام والمسيحية .

" ان هناك فروقا كبيرة بين طبيعة الاسلام وطبيعة المسيحية ، ومن ثم فان حاجات ومصالح شعب مسيحي قد تختلف عن حاجات ومصالح أمة اسلامية اختلافاً بينا ، فالنظام أو القانون الذي / أمة مسيحية بحاجتها اليه فتشرعه لنفسها ، يكون تسخه وتطبيقه على أمة اسلامية ضرباً من " التقليل من الاعى " ولا يدل ، الا على الجهل بطبيعة تلك الفروق أو الشعور بالنقص والرغبة في تقليد الأقوياء والتشبه بهم . "

وقد وقفت الجماهير الاسلامية موقفاً سلبيّاً من عملية تشويه المفاهيم الاسلامية وهو موقف لا يتمشى مع مواقفها الجهادية السابقة ضد أعداء الدين لأن العدو في هذه المرة غير مرئي ، والذين ينفذون برامجه من أبنائها ، لذلك غلقت هذه الجماهير وأخذت بخطتها لتقاد الى يد أعدائها وهي لا تشعر .

أضف الى ذلك عاصي الانبيهار الذي أصاب الجماهير الاسلامية أثناء تفتيحها على العالم الغربي وحضارته المادية ، ووقعها في أسر هذه الحضارة الغربية وفكرها ، تبعاً للمخطط الذي خطه أرباب الحرب الصليبي

---

(١) ادريس الكتاني ، المغرب المسلم ضد اللادينية ، ص ١٠ بتصرف .  
مطبعة الجامعة - الدار البيضاء - المغرب .

" لهذا فان اللقاء الحاضر بين الاسلام والغرب ليس فقط أكثر حيوية وتلاحما من أى لقاء سابق ، بل انه يتميز بكونه محاولة يقوم بها الغربى ( لغريب ) العالم . . . الا أن القوى المناوئة للاسلام هى أثقل بكثير مما كانت عليه فى أوقات الحروب الصليبية ، لأن الغرب الحديث متفوق على الاسلام ، ليس فى مجال الأسلحة فقط ، بل فى مجال تقنية حياته الاقتصادية والتي تشكل أساس العلوم العسكرية ، كذلك فان الغرب متفوق فى ثقافته الفكرية ، وهذه هى القوة الداخلية التى تستطيع وحدها ابداع وتدعيم الواجهات الخارجية لما يسمى الحضارة " ١

الحضارة الغربية المتفوقة فى الغرب ليس هدف الغرب منها امداد البشرية بوسائلها ليعم البشرية ما فى جوانبها الايجابية من خير ، ولكن هدف الغرب من اطلاق العالم على قشورها دون جوهرها ، هو جعل البشرية تحت رحمته بعد أن يجعلها عاجزة عن ادراك مصادره قوته ، التى يحتسب لها من أعدائه وكل من لا يتصل به بعلة القرى بحيث يستفيد هو ولا يمكن غيره أن يحقق تلك الاستفادة بعده .

فعلى الأرض الاسلامية عمت الحضارة الغربية المتفوقة بجيوشها الجاثمة على صدر الأمة الاسلامية ، وتركزت مخالبتها فى جسم الأمة الاسلامية بعد مغادرة الجيوش العسكرية الاستعمارية للوطن الاسلامى ، وأصبح الاسلام ازاء هذا الوضع يسير والمسلمين فى اتجاهين مغايرين .

شاء المفكرون الغربيون أن يفصلوا بين الاسلام والمسلمين بخطى وثيدة ، تتضح من خلال القاء نظرة على حالة الوطن الاسلامى بعد مغادرة الجيوش الانجليزية والفرنسية وغيرها من الجيوش الاستعمارية أرضه . فهى لم تكف بسلب اقتصادياته بل خطط مفكروها الراسخين لما سوف يحطسون بشعوبها فيما بعد .

ففى الميدان القيادى علم المقتنون الغربيون على تنحية الشريعة الاسلامية عن مركز الحكم ، وفصلوا بذلك الفعل الدين عن الدنيا . وأوجدوا

من المسلمين أنفسهم من يدافع عن ايمان وتقليد بأن لا علاقة للدين بالدنيا ، بل ان الدين علاقة بين الحيد وربه لا علاقة له بالمعاملات الدنيوية . ويتم كسل هذا تحت ستار دعوى الحضارة <sup>١</sup> ومن هذا الذى سوف يعرض نفسه للوقوف فى وجه الحضارة والرقى والتقدم ، وينال سخط المتحضرين الذين يمثلون سلطة الفكر الحضارى الغربى الدخيل <sup>٢</sup> فانهم سوف يثيرون عليه الجماهير المتعطشة للتقدم ، والمضللة لاهواء دعاة الحضارة المزعومة الذين ليسوا الا كمن ينحق بما لا يسمح <sup>٣</sup> لأن هذا الزيف الحضارى الذى سيطر على الأبواب " لم يكن هدف الاستعمار من نشره هو تمدد بين البلاد التى استعمرها كما كان يتشدد به ويزعمه ، ولكنه كان يقصد بذلك ازالة الحواجز التى تقوم بينه وبين هذه الشعوب وهى حواجز تهدد مصالحه الاقتصادية ، وتجعل مهمة حراستها والمحافظة عليها صعبة غير مأمونة الحواقب . كانت هذه الحواجز الناشئة عن الاختلاف فى الدين ، وفى اللغة ، وفى التقاليد والعادات ، سببا فى احساس الوطنيين بالنفور من الأجنبى المحتل ، وفى احساس المستعمر بالخربة ، بل الشعور بالخطر الذى يحيط به ويهدده فى بعض الأحيان . وكان هذا الاحساس بالخربة والخطر أعظم ما يكون حين يتحامل المستعمر الغربى مع المسلمين .

ذلك لأن الاسلام لم يكن مجموعة من الطقوس الدينية وحسب ، كما هو الشأن فى غيره من الأديان ، ولكنه كان حضارة كاملة يحملها الاسلام حيثما ذهب ، لها لغتها التى لا يصلح التعبد بغيرها ، ولها قيمها وقوانينها التى تمتد وتتغلغل لتشمل سائر احتياجات الأفراد والجماعات فى سلوكهم وفى معاملاتهم ، وفى نشاطهم الفكرى والعاطفى على السواء " . <sup>١</sup>

وإذا كان الفكر الغربى فى مجموعه فكرا مستقلا عن الاتجاهات الفكرية الأخرى حتى التى قد تتفق معه فى الأصل والمنشأ ، فمما لا شك فيه أن يكون الفكر الاسلامى الذى ينطلق من أصل ايمانى أشدها مخالفة له ، لذلك لا يستطيع المفكر الغربى الانطلاق وسط مجتمع متمسك بالاسلام عقيدة وفكرا ،

( ١ ) د . محمد محمد حسين ، الاسلام والحضارة الغربية . ص ٢٤ بتصرف ط ٢ دار الفتح بيروت .

وسلوكا ، مما جعل الهدف الأصلي للمفكر الغربي يتركز في ازاحة العقيدة عن مجالاتها التطبيقية ليضمن لنفسه حرية التحرك من غير رقيب وسط المجتمع كى يتمكن من تنفيذ المخطط المرسوم للأمة الاسلامية • ومن خلال اشاعة المفهوم الكنسى للدين والذي تشج به العديد من الذين تربوا على أيادى الغرب الصليبي ، شاع الحديث عن الناحية العقدية والناحية التشريعية كموضوعين منفصلين • وتصدت طائفة من " المسلمين " للدفاع عن الفصل بين العقيدة والشرية رغم أن الدين الاسلامى وكل الأديان السماوية الاصلية لا تفصل بين الدين والدنيا ، ولأن طبيعة الدين نفسها لا توعدى الى هذا الفصل ، ولا أن ينحصر الدين فى المشاعر الوجدانية ، وصبح طريق الدين هو طريق الآخرة دار الثواب والعقاب دون اعتبار للحياة الدنيا التى هى دار الابتلاء التى ينتج عنها الثواب والعقاب •

واذا كان الدين عموما والاسلام خصوصا لا يقبل هذا الانفصال بين الدنيا والآخرة ، فكيف استطاع مفهوم الفصل بين العقيدة والشرية لاستقرار فى أذهان المسلمين ؟ وما الذى جعل المسلمين الذين عرفوا فى تاريخهم الماضى كله بالتشبث بتحكيم كتاب الله يخدعون بفكرة فصل العقيدة عن الشريعة ؟ لقد تم ذلك عندما انفتح العالم الاسلامى فكريا ودون أى احتياط وقاى على الحضارة الغربية ، وفسح المجال للفكر الغربى على غفلة عن أى مراقبة واعية ، يعيش رواد الغزو الفكرى بين المسلمين فى أوطانهم يعيشون وسط المجتمع الاسلامى بما يشاءون من الأفكار المدسوسة بدسائس صليبية حاكمة ، تحت ستار دعوى المساعدة على الاصلاح والتطهر الحضارى مع العلم أن كل نمط حياة هو وحدة متكاملة غير قابلة للتجزئة ، فكيف يتم التعاون الحضارى بين حضارة ايمانية وحضارة غير ايمانية !

ان المسلمين عندما أقبلوا فى لهف على الحضارة الغربية كانوا يهدفون الى بلوغ ما بهروا به من تقية ونظام ، ولكن المخطط كان يريد لهم أن يقبلوا بحالة الانبهار تلك بخشاعة بريق الحضارة الغربية كى يوجههم نحو قشورها التى تيسر لرواد الغزو الفكرى فرصة عزل مقومات الحضارة الاسلامية ، وعزل

الفكر الاسلامى الذى يحصم المجتمع المسلم من الاستسلام للمخطط الغربى  
كذلك استخدم الغرب كل وسيلة ليسترسر التقنية عن العالم الاسلامى  
ويقدم بدل التقنية المطلوبة ، أمراضه التى تجعل العالم الاسلامى تحت  
الحاجة الجامة للمساعدة الغربية وبالشروط التى يقدمها الغرب لذلك ،

من أجل ذلك ، كان فصل الدين عن الدولة أحد الأهداف التى  
نشأت فى الغرب ، وتسربت الى العالم الاسلامى ، حين طغت القصورات  
الغربية المشروطة كأساس للتعاون والتى قصد بها حط العالم الاسلامى  
على الحضارة الغربية ليفقد بها الاسس العقدية التى قامت حضارتها عليها ،  
والتي قامت عليها وحدة الحضارة فى العالم الاسلامى كله .

ويانعدم هذه الوحدة المتكاملة للحضارة الاسلامية فان كل بلد  
من بلدان المسلمين سوف يتجه برغبة جامحة الى اقتباس ما يلائم ظروفه من  
الحضارة الغربية ، وعند ذلك تتعدد صور الاقتباس بتعدد البيئات الاسلامية  
المختلفة ، فتفقد الحضارة الاسلامية طابعها الموحد .

ويقدها هذا الطابع الوحدى تسير فى طريق الانعدام .  
فصل الدين عن الدولة ، بضاعة غربية تسربت الى أفكار المسلمين بفعل الصليبية  
الحاقدة المستقرة وراء التبشير بالدين النصرانى ، وفى صور أخرى متعددة ،  
رغم اتفاق جمهور الأديان فى المطالبة بتحكيم شريعة الله ، واعتبار الحكم بغير  
ما أنزل الله حكما يحترق فى منطق الأديان السماوية كلها ظلما وكفرا وفسقا .  
وكذلك اتباع أهواء الآخرين وعدم الخضوع لأحكام الله ، فان الأديان ترى فيه  
خروجاً عن حكم الله وعقيدته . وهذا القرآن الكريم يقرر تلك الحقيقة بالنسبة  
للمرسلات السابقة عند قوله تعالى : " انا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم  
بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والريانيون والأخبار ما استحفظوا  
من كتاب الله وكانوا عليه شهداء " فلا تخشوا الناس واخشون ولا تشتروا بآياتى  
ثمنا قليلا ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون . وكتبنا عليهم  
فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والآنف بالآنف والاذن بالاذن والسمن  
بالسمن والجروح قصاص فمن تصدق به فهو كفارة له ومن لم يحكم بما أنزل الله



فأولئك هم الظالمون • وقفنا على آثارهم بعيسى ابن مريم مصدقا لما بين يديه من التوراة وآتيناه الانجيل فيه هدى ونور ومصدقا لما بين يديه من التوراة وهدى وموعظة للمتقين • وليحكم أهل الانجيل بما أنزل الله فيه ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون • وأنزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيئنا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم فيما آتاكم فاستبقوا الخيرات، الى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون • وان احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك فان تولوا فاعلم انما يريد الله أن يصيبهم ببعض ذنوبهم وان كثيرا من الناس لفاسقون • أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون " ١ " •

فالأحكام فى الشريعة الاسلامية — مثل جميع الشرائع السماوية — جزئية لا يتجزأ من الوحدة المتكاملة التى تكون أصلالة الاسلام ، وأصله الاصيل • وهذا الدين الاسلامى رغم تفرد بعض جوانبه بالاختصاص ، ورغم أننا فى دراسته نقسمه الى أبواب متعددة ، كباب العقيدة ، وباب الفقه ، وباب أصل الفقه ، فان الاسلام عندما يطلق لفظه يراد منه كل جوانبه فى وحدة متماسكة الأجزاء ، مترابطة الحقل ، مصونة كلها بعلم الشريعة ، وهو العلم الذى يصون العقيدة ويحميها • وكذلك غيره من الأديان لا يسمى جانب فيها دينا الا اذا كانت الجوانب الأخرى محققة تطبيقا ، فى مبادئها المخصصة لها • وليس هناك من كتاب سماوى الا ونصر فيه الله سبحانه وتعالى على وجوب تحكيم أوامره واجتناب نواهيه • وان أهل الكتاب الذين انحرفوا عن كتبهم بفعل أيديهم وما حرقته من نصوص لمصالحها وخضوعا لهوى النفس يريدون أن يفعلوا بالاسلام نفس ما فعل اجدادهم بباقي الكتب السماوية بدافع الرغبة فى تشييت صف المسلمين عندما يعدم الجامع العقدى أو تهين قد استه فى نفوس المسلمين •

وأهل الكتاب في هذا الحقل أهل اختصار لأن التاريخ قد سجل عليهم أعمالهم الشائنة تجاه رسالات السماء ، فاليهودية هي الرفضة لمعظم الرسالات ، الكافرة بمعظم رسلها ، وفي ذلك يقول كتابها رزم ما عراه من تحريف " وقد أرسل الرب اليكم كل عبده الانبياء مبكرا ومرسلا فلم تسمعوا ولم تعملوا أذُنكم للسمع . . . ولا تسلكوا من وراء الهة أخرى لتعبدوها وتسجدوا لها ولا تخيظوني بعمل أيديكم فلا أنسى اليكم . فلم تسمعوا . . . لتخيظوني بعمل أيديكم شرالكم " ١ .

والنصارى سلكوا سلك البحث عن متعة الحياة الدنيا والاغراق في شهواتها بعد فصلهم العقيدة عن الشريعة " وأيما مكان الامر فقد سارت الامور بعد ذلك بين اليهود وأتباع عيسى — عليه السلام — سيرتها البائسة فبذرت بذور الحقد على اليهود في نفوس الذين صاروا نصارى . كما بذرت بذور الكره في نفوس اليهود على هؤلاء ١ وانتهت بانفصال أتباع المسيح عن اليهود ، وانفصال النصرانية عن اليهودية — وهي جاءت في الاصل لتكون تجديدا لليهودية وتعديلا في أحكامها مع الاحياء الروحي والتهذيب الخلقى العميق الواضح في دعوة المسيح عليه السلام — ولما وقعت الجفوة والفرقة — بل البغضاء والحقد — بين أتباع عيسى عليه السلام واليهود ، انفصل كتابهم الانجيل — في حسمهم — عن التوراة — وان بقيت التوراة وكتبها معدودة عندهم من الكتاب المقدس — وانفصلت شريعتهم عن شريعة التوراة ، بينما جسم الشريعة لبنى اسرائيل كلهم في التوراة . . . وبذلك لم يعد للنصرانية بهذا الانفصال شريعة مفصلة تنظم الحياة ١ لكن التصور الاعتقادي — كما جاء به المسيح عليه السلام من عند الله — كان كفيلا — لو ظل سليما — أن يقدم التفسير الصحيح للوجود ، ولمركز الانسان في هذا الوجود ، ولخاية وجوده الانساني . . . هذا التفسير الذي يمكن أن يقوم عليه نظام اجتماعي . كما كان ذلك التصور — لو ظل سليما — كما جاء من عند الله — كفيلا أن يرد النصارى الى الشريعة التي تضمنتها التوراة ، مع التعديلات التي جاء بها عيسى

للتخفيف في بعض تكاليف العبادة وتكاليف الحياة " ١ " هذه العبر المستقاة من التاريخ تجعل سيرنا الاسلامي يختلف عن سير الأحداث في الغرب ، مما ينبغى أن يقف حائلاً بيننا وبين التقليد لائى من الطرفين ، اليهسود والنصارى ، ولو فعلنا ذلك لتمكنا من الوقوف في وجه مخطط الغرب الهادف الى عزل الاسلام من حياة المسلمين ، لأن تاريخنا الاسلامي عندما نرجع اليه يدفعنا الى التصك بديننا كي نرد تلك الامجاد التي حققناها ونحسن به مستمسكون ، ونفسد على الصليبية مخططها في ابعاد الدين •

أما تاريخ أوربا مع المسيحية فهو تاريخ مختلف تمام الاختلاف ، بدأ بتحريف الدين السماوي وانتهى بالانسلاخ منه • فالرومان الوثنيون قد اضطهدوا المسيحية في بادى الامر ، فلما اعتنقوها فيما بعد أخضعوها لقصوراتهم الوثنية لتكون مقبولة لديهم " لأن الوثنية والشرك دخلتا فى النصرانية بتأثير المناققين الذين تقلدوا وظائف خطيرة ومناصب عالية فى الدولة الرومية بظواهرهم بالنصرانية ، ولم يكونوا يحقنون بأمر الدين ، ولم يظنوا له يوما من الايام ، وكذلك قسطنطين " ٢ " فقد قضى عمره فى الظلم والفجور ، ولم يتقيد بأوامر اكنيسة الا قليلا فى آخر عمره — ٣٣٧ م — ان الجماعة النصرانية وان كانت قد بلغت من القوة بحيث ولت قسطنطين الطمأنينة ولكنها لم تتمكن من أن تقطع دابر الوثنية وتقطع جذومها ، وكانت نتيجة كفاحها أن اختلفت مبادئها ، ونشأ من ذلك دين جديد تتجلى فيه النصرانية والوثنية سوا بسوا • هنالك يختلف الاسلام عن النصرانية ، اذ قضى الاسلام على منافسيه ( الوثنية ) قضاءً باتاً ، ونشر عقائده خالصة بغير غش " ٣ " هذه الحياة المضطربة التي عاشتها النصرانية ، كانت كارثة عليها منذ أيامها الاولى فى الأوربا • فوق ما لحق بها من تحريف فى فترة الاضطهاد الاولى • فترة تناقل الروايات فى ظروف لا تسمح بتمحيصها ولا بتواترها •

- ( ١ ) سيد قطب ، المستقبل هذا الدين • ص ٢٣ ، ٣٠ — بتصرف ، ١٩٧٠ م
- ( ٢ ) انظر كتاب — محاضرات فى النصرانية للشيخ محمد ابو زهره فصل " المجامع " •
- ( ٣ ) أبو الحسن الندوي ، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين • ص ٦٦ ط ٦ ، دار الكتاب العربى بيروت •

لذلك لم تصل النصرانية الحقيقية الى أوربا أبدا ، ولم تعرفها على حقيقتها وانما عرفت المسيحية الرومانية الوثنية والتي هي قاصرة عن أن تحقق في النفس حياة مستقيمة على منهج الله ، بل دفعت بهم في شكلها الوضعي الى ابتداء نظام كهنوتي يعيش فيه الرهبان والراهبات فسادا ، ويشرعون للناس على هواهم ، حتى أفضى هذا النظام الى اعتبار طبقة الرهبان طبقة مسيطرة على حق الله وحق عباده ، وأغلقت أبواب السما واحتكرتها ولم تترك للناس من مجال للاتصال برسم الا عن طريق هذا النظام الكهنوتي وزاد عدد الرهبان زيادة كبيرة " واستفحل أمرهم واسترعوا الانظار ، وشغلوا الناس ، ولا يمكن احصاؤهم بالدقة ، ولكن مما يلقي الضوء على كبريتهم وانتشار الحركة الرهبانية ما روى المؤرخون أنه كان يجتمع أيام عيد الفصح خمسون ألفا من الرهبان . وكانت نتيجة هذه الرهبانية أن خلال الفتوة والمروءة التي كانت تعد فضائل عادت فاستحالت عيوباً ورذائل . وكان من أهم نتائجها أن تزلزلت دعائم الحياة المنزلية ، وعم الكنود والقسوة على الأقارب ، فكان الرهبان الذين تفيض قلوبهم حنانا ورحمة ، وعيونهم من الدمع تقسو قلوبهم وتجمد عيونهم على الآباء والأمهات والأولاد ، فيخلفون الأمهات ككالي والأزواج أيتام ، وللأولاد يتامى ، عالة يتكففون الناس ، ويتوجهون قاصدين الصحراء ، همهم الوحيد أن ينقذوا أنفسهم في الآخرة لا يبالون ماتوا أو عاشوا ، وكانوا يفرون من النساء ويتأثمون من قرابين والاجتماع بهن ، وكانوا يعتقدون أن مهادنهن في الطريق والتحدث اليهن ولو كن أمهات وأزواجا أو شقيقات تحبط أعمالهم وجهودهم الروحية . " ١ "

ولقد وصف القرآن الكريم هذه المرحلة المنحرفة الحقى بلختها الرهبانية في قوله تعالى : " ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم الا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها " ٢ .

(١) أبو الحسن الندوي ، ماذا أخسر العالم بآ نخطا المسلمين نفس

المصدر السابق ص ١٦٩ .

(٢) سورة الحديد آية رقم ٢٧ .

فالنصرانية اذا لم تطبق ، لانها لم يهيا لها أن تصل سالمة الى أيدي سليمة بل حُرقت ووصلت أيدي منحرفة فانعزلت عن الحياة داخل جدران الكنائس . والبقية الباقية منها تحرك حسب رغبة الباباوات ورجال الكهنوت الذين اعتبروا أنفسهم ظل الله في الأرض ، فمضوا يسيرون بالأمور الى الوجهة التي تحقق مصالحهم الخاصة . قال الكيسة " تزايل سلطانتها على القلوب والمشاعر — وان كانت لا تجد بأسا في أن يأخذ القانون الروماني مكانها في واقع الحياة — وذهبت في فرض هذا السلطان الى المدى الذي جاوز كل حد معقول . فقد احتجز الكهنة لانفسهم ملكوت السماء واحتكروه <sup>١</sup> فلا يدخلون فيه الا من رضى عنهم ورضوا عنه . أما الآخرون فهم " محرومون " من الرضوان .

وراحت الكنيسة تفرض على الناس ضرائب مالية وعقلية وروحية فادحة . . . فالعشور والاتاوات والعمل المجاني في أراضي الكنيسة الاقطاعية ، والتجنيد في جيوشها التي تحارب بها الملوك العصاة وتؤدبهم . . . ذلك لون من السلطان المفروض على العباد ، والخضوع المذل لرجال الدين ، الذي يبلغ حد السجود في الأرض الموحلة بالطين عند مرور أحد من رجال الكهنوت .

لون آخر من السلطان ، والافكار " العلمية " الزائفة التي تفرضها على العقول وتعاقب من يخالفها بالحرمان ، أو التعذيب حتى الموت ، لون ثالث من السلطان الجائر الخشوم . فلما أثبت العلم النظرى ، والجبريى بطلان هذه النظريات على يد — جردانو برونو ، وكوبرنيكوس ، وجاليليو ، راحست الكنيسة تعذبهم حتى يموتوا أو يتردوا عما هم فيه .

" وأخيرا كانت مهزلة صكوك الخفران الشهيرة في التاريخ . . . التي حولت أمر الدين مهزلة ضخمة لا جدية فيها ، ولا حقيقة ، وانما لهو وعيب وتدليس ومجون . . . " <sup>١</sup> .

من هذه المهازيل نشأ الصراع بين الكنيسة التي تمثل الدين وبين العلماء من جهة وجماهير الشعب من جهة أخرى ، فقد أحسن العلماء أنها تحاربهم من

(١) محمد قطب ، جاهلية القرن العشرين . ص ٣٣ ، ٣٤ — بتصرف — مكتبة وهبة — القاهرة — ١٩٦٤ .

أجل المحافظة على الجهالة التي تمنحها سلطة واسعة على قلوب الجماهير ،  
الذين تضللهم بالأساطير ، وتستولى على عقولهم الساذجة بالترهات •

وأحدث الجماهير من ناحية أخرى — عندما تفتحت عيونها — بماتشوم  
به الكنيسة من كبت للحريات العامة والخاصة ، وإطلاق العنان لشهوات  
القساوسة والرهبان داخل أديرتها في الوقت الذي تفرض فيه الزهادة والتقوى  
على الجماهير التي تدين لها بالولاء<sup>١</sup> ، وتشتغل كاهل القرا بالأتاوات والعشور  
متآمرة في كل ذلك مع الاقطاعيين ضد هؤلاء المساكين الذين يعملونها عابثة  
بكراماتهم باسم الدين •

” وأصبحت الكنيسة تمثل الغنى والتشرف ، وكان غناها من إيراد الممتلكات  
الواسعة التي كانت تمتلكها ، ومن جمع الزكاة ، ومن الوصايا التي طالما كان  
يوصى بها الناس للكنيسة قليل موتهم لتضمن لهم نعيماً في الحياة الآخرة •••  
وأصبح للكنيسة سعاة يجمعون لها الأخبار ويبلغون عنها التعليمات ، وعد  
رجال الكنيسة أنفسهم ممثلين لله ، فأخذوا قيادة أفكار الناس وأعمالهم ،  
وأظنت الكنيسة بقوة أنها تسيطر على باب الله ، وأنها منفذ الرحمة ، وبهذا  
أبرزت خطر الحرمان الذي هو حاجز بين المحروم وباب السماء ••• ”<sup>١</sup> .

وبلغ من الكنيسة لمبدأ الحرمان ألجمت الأقواء ، وعطلت المفكرين عن أي تحرك  
يراد منه التوصل إلى تفاهم مع الكنيسة ورجالاتها عن طريق الحوار • ووضع كهذا  
لا يمكن أن يستمر بحالته الطاغية ، وهو ما دفع الناس إلى الثورة ضد مظالم الكنيسة  
والانحراف في ذات الوقت عن جوهر الدين إذ أن الذين ثاروا على طغيان الكنيسة  
أقاموا تخطيطهم للمستقبل بعيداً عن الدين بل على خصام معه على أساس  
لا ديني — ( ١٩٤٤ ) — وساروا في مخططهم رويداً رويداً مبتعدين  
عن الدين والعقيدة وما حولها من مشاعر وأحاسيس •

وبما أنهم يحتاجون في تخطيطهم إلى أصل ينطلقون منه ولم يكن الأصل

( ١ ) د • أحمد شلبي ، مقارنة الأديان — المسيحية — ص ٨٢ ط ٤ بتصرف •  
مطبعة السنة المحمدية — مصر •

الدينى النظيف قد وصل الى أيديهم بسبب الانحراف الكسبى الاستغلالى •  
فانهم عادوا فى كل ما يتعلق بالأمور المعنوية وما يدور حولها من مشاعر وأحاسيس  
عادوا بها الى منابعها الأولى فى تاريخهم قبل المسيحية ، أى الى التراث  
اليونانى والرومانى القديم •

تلك كانت باختصار شديد أهم الأحداث التى أثرت على الفكر الغربى  
ودفعت بالغرب الى فصل الدين عن الدولة أو العقيدة عن الشريعة ، وعزلته  
نهائيا عن الحياة العملية التطبيقية • والغرب فى تصرفه هذا تجاه الدين  
الذى وصل الى يديه قد يكون معه بعض الحق فيما آل اليه أمره لما مرب به وما  
قاساه من ويلات الكنيسة وظلمها ولم يصل الى الغرب فى تاريخه الأول ما يمكن  
أن يعرف منه سبيل الهداية ، لما كانت الكنيسة تقوم به من هيمنة كاملة على  
سبيل التفكير • لذلك كانت الكنيسة تحل فى حياتها سبب فائتها ١ ثم ان أوربا  
اذا نبذت الدين فى حياتها العملية ورضيت بالحياة " الداروينية " ١ فذلك  
لانها كانت تعيش فكرا تحت ظل فكرة الثبات المطلق وهى خاضعة لسلطان  
الكنيسة ، فلما فوجئت بفكرة التطور ، اهتز تفكيرها ، فأفقدته الهزة صوابه ،  
وصار عرضة للانحراف ، وسبيلا تتخلص بواسطته من طغيان الكنيسة ، مفضلة  
الانتساب الى " القردة " على الانتساب الى الله الذى تستعبدها الكنيسة  
باسمه ، وهذا الاختيار تكون الجماهير الغربية قد سارت فى نفس الدرب الذى  
ولدت فيه ، فهى لم تعرف الهداية فى كل تاريخها الطويل ، بل عرفت عقيدة  
وضعية ممزوجة ببقايا مسيحية تتعلق بالوجدان فقط ١ ودون أن تحكم تصرفات  
الأفراد واتجاهاتهم ، وتملأ حياتهم • ثم عندما ننعم النظر فى الخلاف بين  
رجال الكنيسة ورجال السياسة فى أوربا نجد أن هذه المناقشة لم تكن على الدين  
أو السياسة • وانما كانت على السلطان ولا شىء غيره ولم يكن نزاعا بين الدين  
والدولة بالمعنى الصحيح ، وانما كان نزاعا بين أهواء رجال الكنيسة وأهواء رجال  
السياسة ، وحربا بين التدجيل باسم الدين ، والتدجيل باسم الشعوب • وقد  
انتهى كل هذا بالفصل بين رجال الدين وسلطان الدولة • • • وليس أدل على  
ذلك من أن القوانين الأوربية لا تزال كماهى لم تتأثر بنظرية الفصل بين الدين

(١) نسبة الى داروين الذى ولد سنة ١٨٠٩ م ونشر كتابه أصل الأنواع سنة ١٨٥٩ م ،  
وكتابه أصل الإنسان سنة ١٨٧١ م وكان نشره لهذين الكتابين من الأسباب  
اللى زلزلت الأيمان بالعقيدة فى نفس الأوربيين •

والدولة ، ولم يحذف منها الا بعض النصوص التي وضعت في الحصور الوسطى  
لحماية السلطان الذي اعتصبته الكنيسة لنفسها .

ولا تكاد القوانين الاوربية العصرية تختلف في اتجاهاتها عما كان عليه  
القانون الروماني في عصور المسيحية الاولى الا بالقدر الذي اقتضاه التطور الطبيعي  
للعادات والتقاليد " ١ "

والنتيجة التي ترتبت عن اقضاء رجال الدين عن ميدان السياسة هي  
حرمانهم من السلطان الدنيوي الذي استبدوا به بجهالة عمياء ، وترك الناس  
أحرارا فيما يريدون اعتقاده بعد أن كانت الكنيسة تفرض عليهم اعتقادا معيناً  
مهمته الأساسية تأمين مصلحة آباء الكنيسة . فلما ظهرت نظرية داروين كانت  
الاستجابة اليها ، والرضى بالأصل الحيواني ، طريقا الى الخلاص من هذه الكنيسة  
الطاغية الخاشعة ، ومن هذا الدين الذي لاهلاقة له بالحياة . ذلك الدين  
الكنسي الجامد الذي يقف ضد التطور الذي جاءت نظرية داروين - لتفتح بابه  
كاملا ولتكسره فكر الكنيسة الجامد .

الا أن هذه المرحلة الاوربية رغم أنها **حالية** خاصة بأصحابها فانها خطوة  
التي يسلكها أرباب الخزو الفكي في العالم الاسلامي ، فهي تنقل بحذاقيها  
اليه . على أنها **الخطوة الاولى للخروج** من التخلف ، ذلك ما غرسته المصليبية  
في افكار المسلمين لعزلهم عن عقيدتهم كي تسهل السيطرة عليهم .

وكون الغرب يهدف الى هذا الهدف ، ويتوصل اليه بهذه الوسيلة أمر  
مفهوم وواضح . أما العالم الاسلامي الذي لم يكن دور الدين فيه هو نفس دوره في  
الغرب فلماذا نحا هذا المنحنى في تفكيره تجاه الدين ؟

---

(١) عبد القادر عوده ، الاسلام ووضاعا القانونية . ص ١٣٩ - بتصرف . ط ٢  
مؤسسة الريالة - بيروت .



لقد وقع العالم الاسلامى فريسة هذا التفكير الغربى ، الذى أشبع به عن طريق الخزو الفكرى فى عقوداره بعد أن قسم الى دويلات صغيرة مغلقة على نفسها ، كل منها تمد يدها نحو الغرب فى طلب حضارته المادية ، راجية منه الانقاذ مما هى فيه من تخلف واقعين كلهم تحت تأثير المد الغربى الحضارى وفهمهم الخاطى ، بأن سبب تقدم الغرب هو تركه للعقيدة الدينية جانبا ، متجاهلين أن التقدم المادى الذى أدركه الغرب بسبب ظروفه الخاصة التى دفعته الى أن يقيم حضارته بعيدا عن الدين لم يحقق تقدما للانسان بالقدر الذى حققه للعلوم ، وأن الاخلاق والميل والاتجاهات لم تتقدم بقدر ما تقدمت الآلات والمؤسسات ، بل كان التقدم المادى فى مجمله قد تم على حساب الروح والقلب والقيم .

وربما كان فى وسعنا أن نتتبع نموذجا من التحول الذى حدث فى حياة المسلمين اذا استعرضنا الحملة الفرنسية على مصر سنة ١٧٩٨ م . لقد انتهجت هذه الحملة الصليبية سبيل ذلك حصون المسلمين ، بدعى تبليغ الحضارة ( تلك الحضارة التى كان مخططها تحطيم العقيدة المتطلة فى الأزهر الذى راحت خيل " نابليون " اليه جالطة منه اصطبلا لها كما حولت أحياء القاهرة الى مزابل لقمامة السكارى والعاهرين والعاهرات من جيش الحضارة الغربية التى يقوده " نابليون " الذى جاء لنشر " الرقى " " والتمدن " وسط المسلمين الذين يحرم عليهم دينهم الزنا والسكر واذا " الخير ، وتجمعهم الصلاة خمس مرات فى اليوم ، ويحكمون الله فى كل مسائلهم ، ويخافون عقوبة ربهم فى السر والعلن ، هؤلاء القوم هم المستهدفون ب حملة " نابليون " التى لم تقف عند المظاهر التخريبية بل واكبت تخريب الظاهر بتخريب الباطن المقدس عند المسلمين .

لقد اتجه المفكرون الغربيون فى جيش - نابليون - الى وضع قوانين وتشريعات تحل محل القوانين والتشريعات الاسلامية ، وتسمح لهم بالتحرك داخل المجتمع الاسلامى ، وتحفظ مصالحهم عوضا عن التشريع الاسلامى الذى يحفظ مصالح المسلمين الدينية والأخوية ويحول بينهم وبين أغراضهم الاستعمارية .

ولم يكن تغيير الشرع الاسلامي فعلة الاستعمار الصليبي في مصر وحدها بل هي فعلته في كل بلد اسلامي يحل فيه • لان الغرب لا يستطيع العمل وسط مجتمع يحكمه الاسلام ويحفظ تشريعه كيان الامة • لقد كانت حملة " نابوليون " حملة صليبية حاقدة روع المسلمون فيها بمدافع جنده ، وضعت لهم سيوف المماليك هذرا فارغا ازاء تلك المدافع الجديدة التي لم يكوئشوا يعرفونها ، أو يتصورون وجودها في يد الاعداء •

وانقلب ميزان القيم انقلابا غيفا في نفوسهم •  
" فذاك هي المرة الاولى التي تنهزم فيها جيوش المسلمين " عن جداره " وتتغلب جيوش الصليبيين لانها تمك " قوة " حقيقية من العتاد والفن الحربي " والمعرفة " لا يطكها المسلمون •

" ولقد كان ممكنا ان ذلك ألا يتغير الميزان في داخل النفوس • كسان ممكنا أن تصمد النفوس للهزيمة ، ربما تتجمع للانقضاض من جديد • • • كما حدث مرات كثيرة من قبل • ولكن الرصيد الداخلي " للعقيدة في تلك الفترة لم يكن من القوة بحيث يصمد للصدمة ويتجمع من جديد • • • لقد قام الشعب بمقاومة باسلة للحملة الفرنسية • وشارت القاهرة بزعامة " رجال الدين " وتأثيرهم الروحي وحدثت بطولات عجيبة • • • لقد حدث كل ذلك • ولكنه كان أشبه بالأعمال " الفردية " الفدائية • أما " الكيان " الحقيقي للدولة المسلمة المقاتلة ، التي تنظم القتال وتجيئ الجيوش ، وتقف للخرابة بوصفها " دولة الاسلام " • • • أما ذلك كله فكان قد ذاب • ولم يعد له وجود • وأحس المسلمون بالهزيمة حتى وهم يرون الخراب ينسحبون •

" لم تكن الهزيمة الحقيقية هي هزيمة الحرب ، فقد وضع نابليون في فترة اقامته في مصر " قانونا " جديدا يحكم به المسلمون غير شرعية الله • قانونا مستمدا من التشريع الفرنسي • وحصر تشريع الله في أمور " الأحوال الشخصية " من زواج وميراث ، وكانت تلك المرة الاولى التي يحكمها فيها قانون غير قانون الله ، يضعه وينفذه قوم غير مسلمين ١

وكانت هذه هي المهزيمة الحقيقية الكاملة ، التي مهدت لكل ما أحدثته الاستعمار الصليبي بعد ذلك من تدمير مخرب في حياة المسلمين وعقيدتهم ، وأفكارهم ومشاعرهم ، وسلوكهم في واقع الحياة " ١ " كان الهدف هذه المرة هو على الشريعة الإسلامية عن مجالاتها التطبيقية ، وإقرار وضعية غير إسلامية تضمن استمرار التبعية الفكرية للغرب الصليبي بعد أن تنسحب جيوشه ، وضربت الأمة الإسلامية هذه المرة في أسمى ما تطمح إليه وهو حاكمية الله والحكم بشريعته .

وقد هدف الاستعمار من وراء ذلك العطل كذلك إلى القضاء على ماضي الأمة الإسلامية ، وتطورها عبر التاريخ ، وذلك بتفويه ماضيها والتفيل من قيمته في نفوس الجماهير الإسلامية ، وربط الأجيال المستقبلية بالحضارة والتاريخ الغربي ، وصبها في قالبه أو القضاء على أخلاقها وتقاليدها ، وما يمثلته الفكر الإسلامي من آداب وأخلاق ونظم مرتبطة بالعقيدة وتاريخها تهوى كلها حين تزلزل العقيدة عن مكانها في حياة المسلمين ويتغير القانون الذي يحكمها .

" لأن الأصل الأول للقانون : هو أن قانون كل أمة إنما يشتق منها . . . وعلى هذا الأصل تختلف القوانين باختلاف الشعوب ، فالقانون الياباني يختلف عن القانون الهندي بقدر ما يختلف الشعب الياباني عن الشعب الهندي في النشأة والتطور والأخلاق والتقاليد والآداب والنظم والدين ، والمعتقدات ، والقانون الانجليزي يختلف عن القانونين الياباني والهندي بقدر ما يختلف الشعب الانجليزي عن الشعبين الياباني والهندي . . . ومثل هذا يقال عن القانون الروسي والغربي والالمانى وغيرهم من القوانين . . . وعلى هذا الأصل ينسحب القانون للامم والشعوب فيقال القانون الانجليزي والالمانى واليابانى . . . وإذا ثبت انتساب القانون للأمة فقد ثبتت شرعيته وأهليته لحكمها ، ولم تجد الأمة غضاضة في احترام القانون وطاعته ، لأن الأمة في هذه الحال إنما تحكم نفسها بنفسها وتضع ، لما تدين به من عاداتها وتقاليدها وآدابها ونظمها وعقائدها " ٢ "

(١) هل نحن مسلمون ص ١١٥ و ١١٦ . يتصرف  
(٢) الإسلام وأوضاعنا القانونية ص ٢٤ مؤسسه الرسالة - بيروت .

لذلك كان تغيير القوانين الاسلامية من أول الأهداف التي طمحت  
الصليبية في تغييرها من أول أيامها بالبلاد الاسلامية كي تشل بذلك حركة  
العقيدة في قلوب المسلمين وتحوضهم بدلا عن حركتها انحرافا خطيرا تشرع  
له الأيدي الصليبية بقوانين " غريبة عنا نقلت الى تربة غير تربتها ، وجو غير  
جوها ، وأناس لا صلة لهم بها ، يرتابون فيها ويتجهمون لها ، بل ينكرونها ،  
ويتقربون الى الله بهدمها ، انها قوانين تبث على الكفر ، وأوضاع تحوض على  
الاحاد ، وأنظمة توعد الى الاباحية والتحلل ، انها لا تنسب للاسلام بنسب  
ولا تمت للبلاد الاسلامية بسبب ، انها قوانين لا تقوم على أصولها ولا يرجع  
اليها نسبها " ١

والواقع أننا اذا أردنا معرفة مقدار ما تسرب الى العالم الاسلامي من  
الثقافة الغربية والفكر الغربي الاستعماري ومدى تغلغل هذا الفكر في نفوس  
المسلمين وسيطرته على تصوراتهم التي استهدف التخطيط الصليبي الغربي  
النيل منها • فأننا نستطيع أن نقسم ذلك الى أهداف أساسية من أهمها :-

١ — تنحية الشريعة الاسلامية عن مجالاتها التطبيقية ، في السياسة والاقتصاد  
والاجتماع • • • الخ •

٢ — تحويل مفهوم الدين الى المفهوم الكسبي الذي يجعله علاقة بين العبد  
والرب محله القلب ، ولا علاقة له بالحياة العظيمة •

٣ — حل أخلاق المسلمين وتقاليدهم المستمدة من الاسلام وايد الهم بها  
أخلاقا وتقاليد غير اسلامية •

٤ — تسخير طاقات المسلمين لخدمة الأهداف الاستعمارية •

لذا ينبغي علينا أن ننظر الى ما وراء المظاهر السطحية ، وذلك بأن نبث  
في حقيقة الآراء الجديدة ، والحركات المستحدثة التي ابتكرت بدافع من التأثر

بالأساليب الخريبة بعد اشاعتها بين صفوف المسلمين ، وتثبيتها من جانب مفكرهم حتى تصبح جزءا أساسيا من تفكيرهم ، فينحسرون داخل هذا الفكر الذى يدفعهم الى العمالة ضد دينهم وأمتهم •

والاستعمار الصليبي فى تنحيته للشريعة الاسلامية ، كان يهدف الى طمس كل المعالم العقدية للمجتمع الاسلامى وجعل مواطنيه فاقدى الشخصية بعد فقدانهم العقيدة التى هى فى كمالها التشريعى قد حددت دور الفرد فى المجتمع ، وجعلت المجتمع متناسقا مع الفرد ، فيصير الجميع مطمئنين فى ظل شريعة الله ، لعلم كل فرد فى المجتمع أن التشريع الاسلامى يحميه ، فى البيت وفى الشارع ، ويحفظ كرامته ، وكرامة أسرته ، وهذه الذاتية التى يشعر بها كل انسان مسلم وسط مجتمعه الاسلامى تجعله انسانا متميزا فى مجتمع متميز ، سرعان ما يظهر فيه أى تصرف مخالف للأصل العقدى الذى تجتمع الامة عليه ، وتخضع لتشريعاته •

وفى وضعية كهذه يرى المفكر الغربى نفسه غريبا وسط هذه البيئة المحروسة والتى تنبذ كل المفاسد التى استحلتها الحضارة الغربية الحديثة ، وأنها تنطلق من مطلق فكري مخالف لمطلقه • فمطلقها الفكرى مستمد من العقيدة الاسلامية ، والمطلق الغربى يعتمد أساسا على — اللادينية — • فالأصول العقدية التى يقوم عليها المجتمع الاسلامى هى التى تحول دون تحقيق أهداف الصليبية فيه فكرا وسلوكا • لذلك كان الهدف المقصود مما سخره الغرب من وسائل فكرية فى المجتمع الاسلامى هو عزل العقيدة عن الشريعة حتى يتمكن الاستعمار الفكرى من توجيه الشعوب الاسلامية نحو المصالح الغربية التى تطمح الى اذلال المسلمين وسلبهم كل مقوماتهم الانسانية •

والمفكر الغربى عندما يدفع بقوانينه الخريبة التى يحرف أنها جسم غريب على أمة الاسلام ، يصنع ذلك عن وعى كامل وهدف واضح ، فهو يعلم أنها تنتظر اليه وهى فى نظامها الاسلامى نظرة ريب وحذر ، وتجعل من وجوده

بين جنباتها وجوداً غير شرعي ولا مقبول ، لذلك — كان — تسلطه على الناحية التشريعية والقانونية ، وتنحيته للشرعية الإسلامية أمراً مقصوداً به إيجاد الظروف التي تحمي وجوده في الأرض الإسلامية ، وتمككه من استغلال الشعوب المسلمة والاستعلاء عليها ، وترويض أجيالها على الذلة والصكّة له ، انتقاماً لصليبيته الحاقدة •

وأداته الأولى إلى ذلك هي القوانين " التي نقلت للبلاد الإسلامية لتوجه الناس إلى الشرور والعدوان ، وتدفع الشعوب إلى الفساد والدمار ، وليس أدل على ذلك وأصدق من الواقع ، فقد كنا قبل هذه القوانين أحرص الناس على الخير وأقربهم إلى البر وأسرعهم إلى التعاون والتراحم ، حتى جاءتنا هذه القوانين فدعنا إلى التحرر من عادتنا الكريمة وتقاليدها المجيدة ، وأغرتنا بالانطلاق من حكم الأخلاق الرفيعة والفضائل الانسانية العالمية ، وحسنت إلينا الانانية الممقوتة ، وشت فينا النزعة المادية الطاغية ، وأقامت مجتمعنا على المنفعة والمصلحة ، ودفعت الكثيرين منا إلى التحلل والاباحة ، وأحالتهم من أناس يعيشون في مثلهم الرفيعة وأخلاقهم القرآنية ، إلى حيوانات تخضع لغرائزها ووحوش تبحث عن فرائسها " ١

ان عقيدة المسلم هي التي يقوم عليها تصويره الكامل للحياة وارتباطاتها كما يقوم عليها سلوكه الواقعي • فاذا ضعف أثر هذه العقيدة في النفوس فإن الضعف يوتر على سير حياتهم ، ويدفع بهم إلى الانحراف عن الطريق السوي ، أو يدفع بهم إلى السير في ركاب غيرهم من أعدائهم الذين سعوا جهدهم إلى تحقيق هذا الهدف الذي يخرج المسلم عن النظام الإسلامي الذي يحفظ له كيانه ويحقق له وجوده المتميز • لذلك كان الهدف الصليبي الذي يتخذ الغزو الفكري وسيلة له هو أحداث التفكك العقدي الذي يرمى بالمسلمين في الضياع الفكري ويجعلهم فريسة في يد أعدائهم يدفعونهم حيث يشاءون •

والغرب عندما يخطط لاقتلاع العقيدة من نفوس المسلمين بالدهاء الممزوج بالحق فانه لا يفعل ذلك قصد انقاذ المسلمين — كما يدعى — على اعتبار أنه يسلك بهم نفس السبيل التي سلكها في بداية تقدمه المادى لكى يصلوا الى حيث وصل هو من الرقى المادى ، وانما يفعل ذلك الهدم العقدى فى الفكر الاسلامى لازاحة الحواجز التي تقف بينه وبين أغراضه الاستعمارية •

" ان الغربى يجىء الى هذه البلاد بوسيلة الاتجار ودعوى نشر حسنات الحضارة الكاذبة ، مع أنه فى الحقيقة لا يقصد غير مناوأة الاسلام التي فعلت الحروب الصليبية فى مناوأته " • " ١ "

ان الغرب فى كل ما يفعله مفكره ، واع لحقيقة علمه وحقيقة أغراضه التسمى بتحقيقها مخططاته كما هو واع لحقيقة الاسلام ، ومدى ما يمكن أن يقوم به فى نفوس المسلمين اذا وصل اليها صافيا لما له من مميزات حركية سرعان ما تستجيب النفس اليها فتنتطلق بهانحو تحقيق أهدافها الحركية ، فهو يعلم أن " أى مجتمع لا يمكنه أن ينعم بالاستقرار الا اذا كان مشبعا بالأخلاق المثبقة من اعتقاد دينى سليم • والأخلاق لا يمكنها أن تكون مستقرة الا اذا بقى الاعتقاد الدينى متحررا من التأثيرات المخالفة للسنة •

هكذا لا يعتبر الحفاظ على القواعد الأخلاقية أهم من مرونة المجتمع وامكانية تكيفه فحسب ، وانما بهذا الشرط وحده يستطيع المجتمع أن يتطور فى الاتجاه الصحيح أى نحو درجة أعلى من الاندماج الاجتماعى وحياة فردية أكثر توازنا • • ان شكل المجتمع الذى تبنيه جماعة ما لنفسها يتعلق تعلقا أساسيا بما تعتقده كهدف الكون ومكانة النفس البشرية فى هذا الكون • هذا المبدأ معروفا معروفة كافية • • • • • ولعل الاسلام هو الدين الوحيد الذى وضع نصب عينيه وباستمرار بناء مجتمع بالاستناد الى هذا المبدأ •

وكان القانون الاداة الأساسية لهذا الغرض • ولم " القانون " حسب

تعريف اسلامي شهير هو معرفة الحقوق والواجبات ، التي تسمح للانسان بالتزام مسلك مستقيم في حياته وباعداد نفسه للعالم المقبل . خلافا للحقوق التي ورثتها المسيحية عن روما ،

تتطلع الحقوق الاسلامية الى العلاقات بكل أنواعها ، مع الله ومع البشر في نفس الوقت ، بما في ذلك أمور الواجبات الدينية واعطاء الصدقات ، والمؤسسات الأهلية والمدنية والاقتصادية والسياسية . والاسلام مرتبط في أصله وهدفه بالأخلاق الدينية ارتباطا وثيقا . " ١ "

هذا نموذج من الفهم الواسع للاسلام من قبل الصليبية العالمية تشهد فيه للاسلام بأنه الحق المنزل من الله ، وتعلم ماله من تأثير عميق على النفس البشرية وتنظيم دقيق لشؤونها . الا أن هذا الفهم العالي للاسلام تختص بالعمق فيه طبقة رواد الخزو الفكري الموجه هدف عقيدة المسلمين ، فيخططون على ضوء هذا الفهم العميق للاسلام لفك الارتباط العقدي في الحياة الاسلامية الذي تتجلى قوته في تحكيم الشريعة والتحاكم اليها .

فهم يجعلون فصل العقيدة عن الشريعة أكبر أهدافهم للتوصل الى فك الارتباط بين الجماهير الاسلامية وعقيدتها ، فاز لحدث التصدع في الكيان العقدي بفصل العقيدة عن الشريعة ، ثم حصر الشريعة في قضايا محدودة يسهل بترها بعد أن تصبح معزولة عن الميادين التطبيقية الأخرى ، كما تحقق ذلك فيما بعد في قوانين الأحوال الشخصية التي احتفظ بها مؤقتا الى أن يحين موعد الخائها بالضرورة بعد أن بقرت من القانون العام الاسلامي ولم يعد لها أي اتصال بالحياة التشريعية في البلاد الاسلامية ، فهي الى زوال لعدم تعميمها مع القانون الدخيل ، وسوف تغطي نفسها بنفسها لعدم ملائمتها للأوضاع التي أوجدتها الغرب في البلاد الاسلامية وسعى الى اخراج النساء المسلمات - كاسيات عاريات " ٢ - الى الشوارع والطرق ، حتى تتم بهن الفتنة ، ويعم بهن الاغلاس .

( ١ ) هاملتون - أ - جب ، الاتجاهات الحديثة في الاسلام . ص ١١٦ -

( ٢ ) المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .  
من حديث أخرجه الامام مسلم - أوله : صنفان من أهل النار لم أرهما . الخ



إذا حدث هذا التصدع كان مقدمة لاقصاء الاسلام عن ميادين واسعة من حياة الأمة الاسلامية بصورة عطية " فالمؤسسات السياسية والادارية وقسم كبير من التشريع الجزائي وتجارة الجبلة كانت متحررة من تأثيره الفعلى وان كانت قواعد ها تدخل أحيانا فى نطاق القانون بواسطة مظاهر حقوقية • وفى هذه الميادين ولدى الطبقات " ١ " التى نهتم بها بالضبط ظهر التأثير الأسمى أولا وكان أكثر انتشارا وبقا • هذا النقص يفسر سبب ضعف مقاومة الأقطار الاسلامية أمام دخول الدساتير والادارات والقوانين الجزائية والتجارية والمدنية المستوحاة من النماذج الغربية الأمر الذى يدهشنا لألى وهلة " ٢ " •

ولم يكن النقص نفسى للقانون الاسلامى هو الدافع الى تخييره • فقد ثبتت فعاليتها ومرونته ، وقابليته لمواجهة الأحداث المتطورة واقتراره للاجتهد فى الأحكام • وانما النقص فى النفوس الضعيفة التى استهدف الغزو الفكرى اخضاعها كمطية لمطامعه ، موهما اياها بضرورة الغاء القوانين الاسلامية بدعى عدم موائمتها للعصر الحديث ، وتشيع هذه الفئة الضعيفة النفس بهذه الفكرة الصليبية جعلها تندفع الى تحقيقها وتنفيذها عليها •

وهم فى سعيهم الى عزل العقيدة عن مجالاتها التطبيقية لا يزيدون عن كونهم معاول هدم فى جسم أمته غافلين عن حقد الصليبية التى تعرف معرفة دقيقة كمال الشريعة الاسلامية وكفائتها فى تسيير المجتمع الاسلامى ودفعه الى الرقى والتقدم فى ثبات تام على أسس أخلاقية •

والغرب يعلم " أن القواعد التشريعية التى نجد ها فى القرآن أو التى نستنتجها منه اغنت بالسنة النبوية الصحيحة ، وتعززت أيضا باجماع الأمة المعصوم من الخطأ ••• والمدارس الأربع : الحنفية والمالكية والشافعية

---

(١) الطبقات التى تحظى بعناية خاصة من رواد الغزو الفكرى ، كالمخرجين على يديهم ، وضعاف النفوس •••

(٢) هـ ١٠٠٠ جيب ، الاتجاهات الحديثة فى الاسلام ص ١١٩ •

والحنبلية ، هي مدارس حقوقية أكرم منها لاهوتية ، كما أن الشيع الدينية بنت وطورت نظمها الحقوقية الخاصة بصورة موازية " ١ " .

فليست دعوى النقص دعوى صادقة عندما يلوم الغربى بها وانماهى من قبيل — ذر الرماد فى العيون — يراد بها دفع النقصات الانهزامية الى الاستجابة لهدف الغزو ودعائه كما حصل للاستاذ السنهورى الذى اراد " أن يشكّل الشريعة الاسلامية بشكل هذه الحياة بدل أن يشكل الحياة بشكل هذه الشريعة ، أى أنه يحكم هذه الانماط الغربية فى الشريعة بدلا من أن يحكم الشريعة فى اختيار ما يلائمنا من هذه الانماط . أو بعبارة أخرى هو يعرض الشريعة على واقع الحياة ، ولا يعرض واقع الحياة على الشريعة . وهو مع ذلك لا يميز بين الشريعة الاسلامية المنزلة من عند الله وبين القانون الغربى الذى صنعه المصالح والاهواء ، بل الذى صنعه اليهودية العالمية فى بعض الأحيان ، كما هو الشأن فى القانون الفرنسى الذى استمد منه القانون المصرى بخاصة ، لأن هذا القانون ثمرة من ثمار الثورة الفرنسية اليهودية التى أصبحت فرنسا من وقتها دولة لادينية من الناحية الرسمية على الأقل .

وما وجه المقارنة بين قانون صنعه الانسان وبين قانون منزل من عند الله العلم الخبير ؟ " ٢ " . وليس معنى هذا أننا ننفى الاجتهاد فى القس الاسلامى ، ان الامر بخلاف ذلك ، لاننا نؤمن أنه يجد للناس من الاقضية ما يجد لهم من القضايا ولكن الذى ننكره هو أن نكون هداة للخدعة الغربية عندما تدفع عملاءها الى المطالبة بمزج الشريعة الاسلامية بالقوانين الغربية بدعوى سد العجز الذى تعاني منه شريعتنا فى اعتبارهم ، ثم الغاؤها بعد التشجيع بهذه الفكرة الاستعمارية التى تخدم هوى الاستعمار بكل أشكاله ، والا ما معنى مزج الشريعة المنزلة من السماء بالقوانين الوضعية البشرية ؟ ليس لذلك معنى

( ١ ) الاتجاهات الحديثة فى الاسلام . نفس المصدر السابق ص ١١٩ .

( ٢ ) د . محمد محمد حسين محصوناً مهددة من داخلها . ص ١٦١ .  
مكتبة المنار . الكويت ١٩٦٧ .

سوى افساح المجال أمام المقتنين الغربيين ليشرعوا لأمة الاسلام قوانين وتشريعات توافق هواهم ، وتخدم مصالحهم ، وهو الحل الذى يهدف اليه الغرب من وراء " السنهورى " وأمثاله فى مزج الشريعة بالقوانين الغربية مزجا تخضع فيه النصوص الاسلامية للنصوص الغربية لا على أساس الاستفادة من التجارب البشرية لتنمية الفقه الاسلامى داخل الاطار الاسلامى .

وعلى كهذا يولد نصوصا لا تمت الى التشريع الاسلامى بصلة ، فهذا التهجين للشريعة الاسلامية الذى يهدف الغرب إليه عن طريق عملائه مردود لأنه ليس بالحكم بما أنزل الله ، ولأن المسلم لا يكون مسلما الا اذا امتنع دين الله الاسلام خالصا من كل شائبة " وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين " ١ . " قل انى أمرت أن أعبد الله مخلصا له الدين " ٢ .

والتشريع الاسلامى فى أصوله لا يقبل التجزئة ، وقد نص القرآن على منع التجزئة والعطى ببعض النصوص وإهمال البعض . وأدخله فى نطاق الكفر " أفقتون من بعض الكتاب وتكفرون ببعض ، فما جزاء من يفعل ذلك منكم الا خزي فى الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون الى أشد العذاب " ٣ .

ولمست دعوى التقدم والرقى الحضارى التى يتسخر وراءها المقتن الغربيون سوى دعوى كاذبة خادعة لتمكين وجوده وسط المجتمعات الاسلامية جميعا من قوانينه التى من أهدافها حفظ وجوده أولا وتخذيل صفوف المسلمين ثانيا ، والنزج بهم فى متاهات لا نهاية لها من الفساد الاجتماعى لأن القوانين التى تحكمهم تسهم تومضى الى حماية الانحرافات وتولية من يدافع عنها ويجمع كل أنواع الحيل وأساليب الكذب قصد تبرئة من يعلم من نفسه مجرما ، والقاضى بدوره يعلم من ظاهر المسألة الحق ، ويسكت عنه رغم ظهوره ، وكذلك جماعة الحضور الذين لو تدخل منهم

(١) سورة البينة آية ٥

(٢) سورة الزمر آية ١١

(٣) سورة البقرة آية ٨٥

شهود يشهدون بحسب التشريح الربانى لقام الحق وانتصر ، وهذه القوانين  
الوضعية رغم قصرها وضيق ألقها تجد أنصارا يدافعون عنها مع رايهم الاستعمار  
الغريب وتخرجوا على يديه ، مدعين أفضليتها على التشريح الالهى وهم فى ذلك  
مازادوا على أن وضعوا أنفسهم تحت قوله تعالى : " ألم تر الى الذين يزعمون  
أنهم آمنوا بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك يريدون أن يتحاكموا الى الطاغوت  
وقد أمروا أن يكفروا به ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالا بعيدا " ١٠

فالفصل بين العقيدة والشرعة يخدم هدفا مزدوجا يحرس المصالح  
الاستعمارية الخاصة والعامة بمحاولته القضاء على الهوية الفاصلة بين الاستعمار  
وبين الجماهير الاسلامية التى تخطف عنه ، بقيمها وتصورها للكون والحياة ، وكذلك  
المرارة القاسية التى تحسها هذه الجماهير ازاء المحتلين لأرضها والتى يأمرها  
دينها بجهادهم .

والوجه الثانى يكمن فى اضعاف الرابطة الدينية التى تجمع المسلمين ،  
وتفريق جماعتهم التى كانت تلتقى عند وحدة التصور للحياة والكون ، ووحدة القيم  
الفكرية والثقافية داخل نطاق وحدة القيم الحضارية للاسلام .

بهذا الفعل يستطيع الاستعمار أن ينفرد بكل بلد من بلدان المسلمين  
على حدة ، تفرغا لما يمكن أن ينتج عن ثورات الجماهير الاسلامية فى مناطق أخرى  
من مستعمراته ، والتى قد تهب لمساعدة بعضها البعض . فالمعركة بين المستعمر  
الغريب وأمة الاسلام ليست معركة سطحية بل هى معركة تشكل خطرا حقيقيا  
على كل المبادئ الاسلامية ، ميدان العقيدة ، والقيم ، والتقاليد ، والعادات ،  
واللغة ، والفن ، وكل ميدان يستطيع المفكر الغربى أن ينقد اليه لينفث سمومه  
تجاه أمة العقيدة ، حتى ينشئ " فى نفس المسلم ثقة بالمستعمر الاوربى وميلا  
اليه ، ويقضى على سو الظن به ، فيتمكن بعد ذلك من العمل لتحقيق أهدافه

فى أمان تام من كمل الزوايح التى تشهرها العقيدة الاسلامية فى وجه المستعمرين  
وحين يتخلى المسلم عن مبادئه العقدية التى تقوم تصوره للكون وللحياة ،  
يعم تصوره فساد يطفئ على عناصر الخير فيه ، التى تدور مع الحق الاسلامى فى  
سلامة تامة داخل نطاق " وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون • ما أريد منهم  
من رزق وما أريد أن يطعمون " ١

والعبادة تشمل كل التصور الاسلامى للحياة الانسانية ، كما تشير اليه الآية  
السابقة ، وتفصله هاتان الايتان " قل ان صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى لله رب  
العالمين • لا شريك له واذ لك أمرت وأنا أهل المسلمين " ٢ " فمجموع حياة المسلم  
يراد بها وجه الله ، ويتم ذلك بتحقيق منهجه على الأرض ، لأن العبادة هى :  
العمل كله ، وليست محصورة فى الشعائر الدينية ، بل الاعتقاد السليم ، والشعائر  
التعبدية ، والأخلاق ، والمعاملات • • كلها يراد بفعلها التعبد •

والعبادة لا تقبل الا اذا كانت مستوفية للشروط الضرورية لقيامها ، فالصلاة  
تنهى عن الفحشاء والمنكر ، معنى ذلك انها مرتبطة بفعل الانسان المسلم وعطيه  
داخل المجتمع • فبالنسبة لنفسه ، لا يتورط فى حرام ، وبالنسبة لغيره ينهى عن  
الفحشاء والمنكر لأن مدار العبادة يستبين بالاحتكاك بالناس والتعامل معهم  
" لأن الاسلام لم يقف بشريعته عند حد الايمان بالله وحده ، وصلة العبد به  
صلة منقطعة عن خلقه ، بل ان شريعة الاسلام قد وصلت الانسان بالوجود كله عن  
طريق وصله بالله ، حيث يرى من خلال صلته بالله ، ومعرفته بما ينبغى له من كمالات  
— أنه ليس عالما وحده وانما هو خليفة فى كيان هذا الكون ، وأنه لا فاطية له  
ولا مظهر لذاته الا اذا انتظم فى هذا الكون ، وأخذ مكانه بين كائناته • • فكما  
أنه لا قيمة ، ولا فعالية لجوارح الانسان من عين ، أو أنف أو لسان ، أو يد ، أو  
رجل اذا هى بانث عن الجسد ، واستقلت بوجودها الذاتى ، كذلك لا قيمة

(١) سورة الذاريات آية ٥٦ — ٥٧

(٢) سورة الانعام — ١٦٢ — ١٦٣ •

للإنسان ، ولا مظهر لوجوده إذا هو انفصل عن الوجود واعتزل الجماعة  
الإنسانية " ١ " .

والغرب الصليبي عندما هدف الى تنحية الشريعة الاسلامية عن مجالاتها  
التطبيقية كان يعنى حقيقة كونها تشكل العمود القوي للنظام الاسلامي الذي  
تجتمع الامة الاسلامية حوله ، ولأن التشريع البديل للشريعة سوف يسمح له بالتحرك  
في حرية تامة ، لنقل الافكار التي تهاقت في الغرب الى العالم الاسلامي حتى  
يتم له هدم صرح الامة الاسلامية ، التي تشكل بعقيدتها ضميرا حيا يؤنب النفوس  
المنحرفة وينبهاها عن الفحشاء والمنكر ، ولكي يتخلص الاستعمار من هذا الضمير  
الخلق الذي يحوق هدف الافساد الذي يريده للامة الاسلامية ، سخر كل مقومات  
حضارته المادية للقضاء على عناصر الخير في هذه الامة ، وفق مخطط رهيب يجعلها  
حبيسة المجال الفكري الذي يصنع لها ويجعلها في صورتها للامور تمشي وفق  
المخطط المرسوم لها . عزلاء عن الطوق الاسلامي الذي يعصمها من أمثال ذلك ،  
لأن هذا الاتصال بين الغرب والعالم الاسلامي لم يكن في الحقيقة بين الاسلام  
والحضارة الغربية " بل هو بين حضارة المسلمين الخادمة الجامدة المتخلفة  
وحضارة نابضة بالحركة والحياة ، يشرق في جنباتها ضياء العالم وتدفعها حرارة  
العقل ، وكل ما يمكن أن يكون من نتائج هذا الاصطدام بين جانبيين غسبر  
متساويين من حيث القوة والحيوية فهو ظاهر للعيان ، وهو أن المسلمين لا يزالون  
يرجعون على أعقابهم في هذا المضمار ، ولا تزال حضارتهم تنهزم ، وهم يتدربون  
الى أن يذوبوا في الحضارة الغربية تماما ويفتقدوا شخصيتهم المستقلة ، وقد طمس  
قلوبهم وأذهانهم النزوع الى الغرب في كل شيء ، فلا تزال أذهانهم تنطبع  
بطابع الغرب ، ولا تزال قواهم الفكرية والنظرية تتمن على حسب المبادئ الغربية  
ولا تزال تصوراتهم وأخلاقهم واقتصادهم واجتماعهم وسياساتهم لا يزال يتلون كل ذلك  
بلون الغرب ، ولا يزال نشوءهم الجديد ينشأ على تصور أن القانون الحقيقي للحياة  
هو الذي قد نزل اليهم من الغرب .

---

(١) عبد الكريم الخطيب ، مجلة التضامن الاسلامي ص ٩١ الاسلام دين ودولة السنة  
الثانية والعشرون ج ١ - ٣ سنة ١٩٧٣ م رمضان ١٣٩٣ هـ . مطبعة  
الحكومة . مكة .

فهذه الهزيمة هي في الحق هزيمة المسلمين ، ولكنها لسوء الحظ تعتبر هزيمة الدين الاسلامي نفسه " ١ " كل هذا الواقع الذي تعيش فيه الجماهير الاسلامية ، هو واقع انجرفت اليه بفعل الانبهار الذي أصيبت به عندما انفتحت على الغرب بعد وقفها المنكرة على العهد العثماني ، بحيث اندفع المسلمون وراءها بصورة أساتذة الغرب من تصورات دلت التجارب على فسادها ، عندهم فهموا بها هذه الأمة المبهورة بما بين أيديهم من تقدم مادي . هادفين الى افساد تصورها ، وسلوكها ، وهي بحالتها هذه من الانبهار ، وافساد قدرتها كذلك على التمييز بين ما هو نافع وما هو ضار من الأمور ، فأطوا طبعها — طمانية — الدولة بعد قبولها لفصل الدين عن الدولة تحت تأثير الخطة التي أحكمت أجهزة الاستعمار المحافظة عليها بشتى الوسائل .

وسقط التصور الاسلامي للكون وللحياة صريح التصور الغربي العلماني ( اللاديني ) للحياة ( SCULARISM ) وهذا هو الهدف المقصود من اشاعة القوانين الوضعية .

هذه هي اللعنة التي صبها الفكر الغربي في التصور الاسلامي . وبدأ الفساد يسرى في كيان الأمة الاسلامية على مرأى وسمع من الغرب الذي يعلم مقدار ما تحقق أهدافه في فرنسا ، آخذا في نفس الوقت بنصيحة خبرائه بالتزام جانب الحيطة من هذه الأمة الفريسة حتى لا ينكشف منه ما يمكن أن يكون سببا في انهيارها .

" . . . يجب على المراقب الغربي أن يراعى حدود اللياقة فلا يغالط ولا يسخر لأن ما يحاول (المقدون) . . القيام به هو تخوير . . . وطنهم ومواطنيهم مما هم فيه . . . الى حالة ، كما نحن ، منذ التقاء الغرب بالاسلام ، نتقدم لعدم وجودها طبيعية فيهم ، وهما يحاولوا . . . ولو متأخرين اقامة صورة طبق الاصل لدولة فريية وشعب غربي . . . وعندما ندرك تماما هدفهم الذي رموا اليه ، لا نستطيع الا التساؤل بحيرة ، هل يبرر هذا الهدف حقاً الجهد الذي بذلوه في صراعهم لبلوغه ؟؟؟ من الموثق أننا لم نكن نحب . . . المسلم ( المتحمس ) الذي كان يثير حنقنا عندما

( ١ ) أبو الاطى المودودي ، نحن والحضارة الغربية ص ٤٦ دار الفكر مطابع معتوق اخوان — بيروت .

ينظر اليها من على أننا فريسيون زناديق ! ويحمد الله على أنه لم يجعله  
مثلنا فحاولنا أن نحط من كبريائه ... الى أن استطعنا أن نحطم صلاحه  
النفسي ... " ١ " .

فساد التصور الاسلامي ضد المسلمين كان هدفا يطمح فيه الاستعمار  
بكل أنواعه للحط من قيمة هذه الامة اليمانية ، التي يرى في وجودها وكبرياتها ،  
ما يستثير نفسه الحقودة طبعها . وقد سهل عليه هدفه في الافساد وجود الامة  
الاسلامية في مرحلة الادبار عن تعاليم الله التي كانت تعصمها من الانزلاق فسي  
مناهات حضارة زائفة نشأت في أوربا وسرت سمومها في صفوف بعض المنحرفين  
من المسلمين المسلحي العقيل والارادة والتدبير لينشروها بلسانهم وسط الجماهير  
الاسلامية محققين للغرب هدفه في افساد تلك الجماهير ، وذلك رغم التحذير  
الرياني : " يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونهم لا يآلؤكم خيالا ،  
ودوا ما عنتم . قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر . قد بينا  
لكم الآيات ان كنتم تعقلون " . " ٢ "

وهو " المتخفون " المتغريون هم أول من حقق هدف الغرب في افساد التصور  
الاسلامي عند الجماهير اذ تنكروا لواجبهم الأول - بوصفهم قادة الامة الفكرية -  
في توعية هذه الجماهير وحفظها من أعدائها بالحياء القرآن في نفوسها لتحقيق  
الحياة الاسلامية الصحيحة ، ثم دفعوها لتحقيق أهداف الغرب الصليبي الذي  
جعلهم دعائه ليطمس بهم معالم الاسلام وهديه ، ويكون هو اسطنتهم قد فتح الباب  
على مصراعيه للفساد الخلقي والديني باسم التطور ، لأن ذلك يخدم أغراضه في حل  
أخلاق الامة الاسلامية وتفتيت قوتها ، وفي الوقسست منع الغرب عنها كل وسائل  
القوة والفلاح ولو كانت تطورا عالميا " حتى " الانتشار مثل التطور التقني .

كيف استطاع الغرب تحقيق هذه الأهداف في الوطن الاسلامي ؟ لقد كان

(١) أرنولد توينبي ، الاسلام والغرب والمستقبل ص ٥١ بتصرف .

(٢) سورة آل عمران آية ١١٨ .



تحقيقها عن طريق الخزو الفكى الذى فتح الابواب أمام التيارات الاستعمارية  
الغربية لتجد لها منفذا واسعا الى العالم الاسلامى ، وأخذت مكانها فى تصور  
الانسان المسلم حتى أصبح من ذات نفسه يشتمز من تحكيم شريعة الله لانها  
ليست مما يطبق فى الغرب ١ ، ثم يسعى جاهد الفصل الدين عن السياسة بـ  
بدعى ألا علاقة للدين بالسياسة ٢ والغرب قد فصل فى ذلك ٣ وفصل الدين  
عن الاقتصاد لأن الغرب يقول ان الاقتصاد له قوانينه الخاصة ولا علاقة له بالدين ٤

هذه المفاهيم — باختصار شديد — قد نشأت فى الغرب ، وأخذت اتجاهها  
فاصلا فى انزال الانسان بنفسه عن خالقه بسبب الظروف التى أحاطت بالغرب  
ووصلت الى قممها عندما نشر — داروين — كتابه " أصل الأنواع " وأعقبه بكتاب آخر  
سماه " أصل الانسان " ، فقد قرر داروين فى بحثه أن الانسان حيوان متطور  
.. ١ وما دام هذا الانسان حيوانا متطورا فعنى ذلك أن لا علاقة للسماء به بل  
هو نهاية التطور الحيوانى الذى تقوم به الطبيعة " دون وعى ولا ارادة ٢ هذا  
المبحث البيولوجى الذى لم يثبت فى عالم الاستدلال حتى الآن ، أحدث انقلابا  
فى كيان الانسان الغربى المضطهد من طرف الكنيسة المضحفة فوجد لها فرصة للتخلّى  
عن هذه الكنيسة واحتمارها بسند من هذه النظرية التى لم تعد كونها نظرية ٣  
وفصل أن ينتسب الى عالم الحيوان كما نسب داروين على أن يعيش مكبلا مستعبدا  
لكنيسة لا تستطيع أن تبرهن على وجودها الدينى الحقيقى فى المجتمع ، فضلا على  
أن ماتت هذه الكنيسة من دين معقد يصعب فهمه ، ويطلب فيه الايمان دون الفهم .

وانطلقت أوربا من أغلال الكنيسة لتسقط فى أغلال المادة وتصبح فى ايمانها  
بالمادة لا تؤمن الا بالمحسوس والواقع المرى الذى تدركه الحواس ، وشطت  
ماديتها كل مبادئ التصور فى الاقتصاد ، فى السياسة ، فى الدين ، والاخلاق  
والثقافة ، وعلاقة الناس بعضهم ببعض " وسرت هذه المفاهيم فى المجتمع الغربى

---

(١) " واذا ذكر الله وحده اشمازت قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة ، واذا ذكر  
الذين من دونه اذاهم يستبشرون " سورة الزمر آية ٢٥ .

سريانا ذريعا لا يقف عند حد ... وقالت أوربا لنفسها ان هذا هو " التطور " وانه " حتمى " لا يمكن لقوتان تقف في طريقه ، وان الذى يقف في طريقه هم السرحيون المتأخرون الجامدون ... الذين لا يفهمون " ١ " .

وخاف " المثقفون " المتغربون من هذه الوصمة وانطلقوا وراء المكيدة التى استهدفتهم لتحقيق مخططاتها فى تدوير أخلاق الجماهير الاسلامية بعد أن دمرت تصورهم الاسلامى للكون وللحياة لتجعل منهم معاول هدم تقتصر فيها ، وتصرفها كيف تشاء .

ان الغرب ملك الآلة وملك العلم ، وسهما ملك القوة . وهو الآن يسعى لكسب القوة الأكبر خطرا وهى ملك الأفكار والقلوب . وهذه المرة فانه عندما يهدف الى السيطرة على الأفكار فانه لا يقف عند " المثقفين " الذين يطلقون منه مباشرة ، بل يتعدى ذلك الى الجماهير ، وهى المقصودة هذه المرة ، لانها هى التى لا تثق فيه ولا ترمى فيه الا كائنا يعادى وجودها وعقيدتها . فكان تحطيم نفسيات المثقفين ما هو الا هدف لتحطيم الجماهير وتصورها الاسلامى .

وهذا بدأ الايمان يتعرض للخطر بتأثير التعليم الغربى أو آلية الحياة الحديثة أو الدعوات المختلفة التى تبشها الارشالات التبشيرية أو العقلائية ، أو العلمانية أو الشيوعية ... لذلك كان أخطرها هدفت اليها الصليبية بهذه الدعوات هو ابعاد المنهج الرئائى من حياة المسلمين بعد ترسيخ - طمأنينة الدولة - فى نفوس المسلمين ، وبالتالى ابعاد الله سبحانه وتعالى من وجدان المسلمين ، لانه اذا كان الله غير موجود كما يقول جان بيل سارتر : " فانتا لا نجد أمنا قوما تسير تصرفاتنا وتجعلها شرعية . لذلك فانتا لا نجد أمنا أو خطفا أى نوع من التشجيع والموافقة أى عفوا على حقوة ... فنحن وجدنا بدونا عفوا أو قبل تبرير . وهذا ما أسميه الجبرية فى الحرية - فالانسان مضطرا أن يكون حرا وقد حكم علينا بالحرية - .

" ٢ " . NOUS SOMMES CONDAMNÉS  
à ÊTRE LIBRES

- (١) محمد قطب ، هل نحن مسلمون ص ١٩٥
- (٢) جان بيل سارتر - الوجودية مذهب انسانى ص ٤٣ - منشورات دار مكتبة الحياة بيروت .

فالهدف اذا هو ايجاد الدين حتى يتباعد معه قيمة الانسانية ، والخلقية ، وتحسينها للناس والمجتمع ، ولا يعود هناك من رقيب يحفظ للانسان أخلاقه وكرامته ، بل ينطلق على المبدأ الحيوانى ، من أنه حيوان يسير فى حيوانيته ، دون حدود أو قيود .

بهذا المبدأ اللادينى غرر بالانسان المسلم عند ما تصور أن هذا النوع من التفكير هو التطور والتقدم فارتضى فيه دون وعى أو أدراك لأهدافه ، متصوراً أنه مادامت القيم والأخلاق قيوداً تقف ضد حريته ، فلماذا لا يقضى عليها حتى يتحرر ؟ واندفع وراء تخيله المزعوم فى الحرية والتقدم . وكما تهدف الصليبية الحاقدة الى جعله يتحرك ، وتدافعت الرجال والنساء تستمع الى أبواق الغرب لتحقق أمانيه ، وأهدافه فى تحطيم المجتمع الاسلامى ، وبعد أن سارت المرأة وراء الرجل تطالب كذلك بالتحرر ، تركت بنى الأسرة عرضة للتخريب .

ويبدأ هدف تحطيم البنى الاجتماعية للمجتمع الاسلامى بتحقيق بعد أن طلقت المرأة البيت والزوج ، وخرجت تجرى وراء التقدم المزعوم . . . . . فيزيد الانحلال بعد بروز أفكار أشد انحرافاً عن الله وعن الدين ، فأصبح الدين كما يقول ماركس " الدين هو تنهيدة المظلوم المقهور ، عاطفة بلا قلب وروح ظروف بلا روح . أنه أفيون الشعوب " ١ .

وتساقطت الأفكار فى هذا الجول الفكرى الذى ما هو الا رد فعل لظروف ومفاهيم غريبة لم يتعرض المسلمون لها فى تاريخهم كله ، بل ان اقبالهم عليها يجعلهم يقدرون دور انقاذ البشرية مما هى فيه من انحراف عن منهج الله الذى لا يتحقق الوجود الانسانى السليم الا به . . . . . وماركس فى قوله هذه " الدين أفيون الشعوب " لا يعرف غير الدين الكنى وهو لو حصر قوله فى الدين الكنى لكان صادقاً الى حد ما ولما كان عذماً ما يبرر قوله . . . . . والحقيقة الواقعية هو ان هذه القولة تخص الدين الذى عايشه ماركس ، وقد كان ذلك الدين الكنى يقوم بدوره تخدير الشعوب ، لكن الاسلام ما دخل قلباً الا حركه ، ولم يسجل التاريخ على

الاسلام الا الحركية الدائمة التي هي سر تأليب قوى الشر عليه . ولكن ماركس لم يقصر حديثه على الدين الكسبي وانما أطلق صيحته ضد الدين عامة ، وزعم أن وصفه ينطبق كذلك على الاسلام : " الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وان فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون " ١ .

وقد كانت الظروف التي عاشتها أوربا ممثلة في طغيان الكنيسة من ناحية ونظرية داروين من ناحية أخرى ، والانقلاب الصناعي من ناحية ثالثة هي التي أدت بأوربا الى الانسلاخ من الدين ، ومع ذلك ، فقد كان من الممكن ألا يضل الناس لولا الهوة التي كانت تعيشها أوربا مفصلة عن العقيدة الصحيحة بضلالات الكنيسة وخرافاتنا ، ولكن الغرب لبلوغ أهدافه يركز على تعليم المسلمين تاريخ تطوره اللاديني وتشجيع الاجيال الاسلامية بأطواره التي مربها تاريخيا حتى تصبح فكريا مرتبطة بذلك التاريخ الضحرف فيدفعها ذلك الى تحقيق مسأريه في المجتمع الاسلامي وتسهيل مهمة الاستعمار الفكري للشعوب المصلحة . وذهب ضحية هذا النوع من التفكير العديد من المسلمين بعد ان أصبحوا يفكرون بأدغة مستعمرة فكريا خاضعة للتصور الغربي سواء بالنسبة الى الدين أو التطور الذي ينبغي أن يتم بالانسلاخ من الدين . ولم تح جماهير المسلمين — ولا مثقفوهم — أن نقل المفهوم الكسبي الديني اليهم ما هو الا هدف صليبي لاستعمارهم وعزلهم عن دينهم الاسلامي الذي هو أساس عزتهم وقيامهم بحضارة كانت هي السبب فيما وصل الغرب اليه من تمدن .

ولكن الواقع أن المسلمين قد انحرفوا عن التطور الاسلامي الصحيح وعن التطبيق السليم للمنهج الرياني فأوقعهم ذلك في الكمين الذي نصبه لهم رؤسا الخزو الفكري ، وأرتموا في فلسفة الغشيان التي أسس لها — ماركس — المبدأ الذي تقوم عليه عندما عد الدين — تهيدة الانسان المقهور — ولتنتشر على يد سارتر — المدافع الأكبر عن فلسفة الغشيان ، التي تصور المجتمع في حد ذاته بخيضا ووجود الناس حولنا هو الجحيم ، وان الاخلاق ، والمثل ، والعادات ،

والتقاليد ، سخافات يظن بها السطحيون !! وأن الحياة خواء فارغ فلا يستحق الاهتمام فيه إلا الجسد والجنس ، وأن الانسان غير مسئول لا أمام الله ولا أمام الضمير ولا أمام المجتمع . هذا هو التصور الوجودي للحياة كما فهمته من — سارتر — الذي يريد — بقسفة — الخثيان — هذه تهديم صريح الأديان السماوية وإقامة القوضى الشاطئة مكانها .

وإذا كانت هذه الطسفات قد جذبت جماعة من شباب الغرب وجعلتها ترتدى بين أحضان الرذيلة والمخدرات وإهمال النظافة واحتقار جميع القيم ! فان المسئولين من المفكرين الغربيين يلفتون نظر شبيبتهن إلى خطورة الارتواء في أحضان هذا الوماء الذي يتفشى في صفوفهم ، ولكنهم يشجعون أولئك " الهيببيين " وأمثالهم من المنحليين على السفر إلى بلاد الاسلام بالذات ليعطوا القدوة السيئة لشبيبة الوطن الاسلامى المبلبلة الفكر فتقع في الفخ الصليبي ، ويتجه أشباب الاسلامى هذه الوجهة الكالحة التى دلت التجارب على كسادها عند أصحابها لا لشيء إلا لأنها جاءت من البلاد التى تطأ مفتاح ما يسمى بالتطور الحضارة ولو كانت على الحالة الكالحة التى تصدرها الينا ! وينشأ عن ذلك ما ينشأ من فساد خلقى ، وتخرج المرأة إلى الشارع للفتنة دون غيرها . . . ويتمرد المجتمع على سلطة الله ، ويقبل سلطة الشيطان .

ويستحل الغربى تشجيع المجتمعات الاسلامية على ذلك ، حتى لو حاربها فى وطنه وبين بنى قومه ، ليحطم دستور الأخلاق الاسلامى الشامل لأن " الأخلاق فى نظر الاسلام هى على الانسان كله . . . كل ارتباطاته بربه ونفسه والناس . . . انتهالا تشمل شئون الجنس وحدها . . . ولا المعاملات مع الناس وحدها . . . ولكنها تشمل حتى المشاعر الداخلية التى لا يفصح عنها الانسان ، بل حتى لا يفصح عنها لنفسه . . . ومع ذلك ينبغى أن تستقيم على أصول الأخلاق لأن الله " يعلم السر وأخفى " <sup>١</sup> ويعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور " <sup>٢</sup> .

(١) سورة طه آية ٧

(٢) سورة غافر آية ١٩

وينبغي أن يتطهر الانسان في كل ما يحلمه الله منه من سره ونجواه !  
ومن ثم فلا توجد في الاسلام أخلاق للفرد بمفرده وأخلاق يتعامل بها - نفاقا -  
مع الناس . . وان الاسلام لا يحرم الفاحشة الجنسية لأنها تخالف قواعد الخلقية  
بمعناها الضيق ، ولكن لأنها تهبط بكيان الانسان عن المستوى اللائق "بالانسان"  
ومن ثم تخالف "الأخلاق" بالمفهوم الواسع للأخلاق " . " ١

فإذا نبذت القيم الاسلامية الخلقية كما يريد الغرب من وراء نشر الصور  
الغريبة للحياة وتعميم الانحلالية الفكرية والخلقية . . واستجبنا لأهْداه وعطنا  
كما يريد منا أن نحمل ، واتبعنا فلسفته الالحادية ونظرته للكون . . فأننا نكون  
في الحقيقة قد تنقلنا عن رسالتنا في الاستخلاف في الأرض لعمارته وبنائها  
على أسس إيمانية تجنب الانسان كارثة الانحطاط بنفسه الى درجة الحيوان ،  
لأن عمارة الأرض على أساس الاستخلاف الذي حدده مفهوم الاسلام ، يجعل  
الانسانية تسير في طريق الرشاد في كل شئ : في الحكم حيث يقوم الحق والعدل .  
في السياسة حيث تنبذ الطرق "الميكافيلية" " ٢ " وتضج معالم الحق والصدق  
في كل العيادين السياسية . في الاقتصاد حيث يزاح عن كاهل الانسانية ما  
الربا والنظم الاقتصادية التي تثقل كاهل الانسان بالمظالم ولا تحقق له حقه  
في العيش الهنيئ . . وذلك يقوم المجتمع السليم بقاعدته المرأة الصالحة التي  
تربي أبنائها تربية أخلاقية عالية ، فيشبون على القيم والمبادئ الاسلامية ليقوموا  
بدورهم في المجتمع أحسن قيام بتطبيق الرسالة السماوية التي تحل الهسدى  
للأرض .

والاستعمار الصليبي وغيره يعلم من الاسلام كل هذا حق العلم ، يعلم  
أن نظام الحكم في الاسلام لا يفرق بين الدين والسياسة أو الإدارة ، وأنهم  
جميعا مرتبطون ارتباطا لا تنقسم عراه ، في واجبات موظفي الدولة الاسلامية  
القديمة . ٧٧ ولم تكن الجماعة الاسلامية تعرف أي فارق بين ما هو زمني وما هو روحي

(١) محمد قطب ، جاهلية القرن العشرين . ص ٢٠٤ . مطبعة وهبه مصر  
(٢) نسبة الى نيكولوا ميكافلي واهية السياسة في القرن السادس عشر ، انظر  
كتابه - الأمير -

إذا ما أريد تعريف تلك السلطة وتحديدها " ١ "

ومعرفة الغرب للاسلام هذه أفهمته أنه في ثنايا العقيدة يكمن سر قسوة المسلمين ، وأن المسلم حين يتجه الى عقيدته فانه ينشد فيها الكرامة ، وينشد معها القوة ... القوة تجاه الطبيعة ، وتجاه الاحداث ، القوة أمام طغيان الخير ، وأمام شهوات النفس ، على حد سواء ، القوة على تحقيق الغايات ، وأمام الواجبات ، القوة التي تعرض الفرد عن ضعفه الجسدى ، وعجزه الخلقى وقصوره الذاتى ، أزاء الاقدار ، وأزاء الموت ، وأزاء المجتمع بقواه الكبيرة المتطورة " ٢ "

لذلك اتجه الغرب الصليبي الى هدم العقيدة بالفكر كي يهدم كي قيم الخير فى الانسان المسلم ، واستطاع الغرب بالفعل تحطيم الواجهة الاسلامية للانسان المسلم ، ليحقق طى أنقاضها أهدافه الاستعمارية ، وبلغت الجمع الاسلامى ، ويضرب بعضه ببعض ، بعد أن استطاع النفاذ الى قلب الأسرة الاسلامية ، واستطاع أن يعيش بين جماهيرها كمثل للحضارة التى يزعم نشرها بين المسلمين ، فأبعد الاقتصاد عن أسسه الاسلامية ، وأدخل بدلاً من أسسه الاقتصاد الرأسمالى أو الشيوعى ، بعد أن أصبح التصور الاسلامى فى أذهان المسلمين الذين هيئوا فكراً لذلك ، يقلل مثل هذا التغيير .

ونادى فى المسلمين مناد منهم : ما الفرق بين الاسلام والرأسمالية أو الاسلام والاشتراكية الشيوعية ؟ ألست الرأسمالية نظاما اقتصاديا يعطى للفرد حرية الكسب وحرية التنقل ؟ لماذا اذا لا نطبقها كنظام اقتصادى لاطلاقه له بالدين ؟ حتى ولو كانت هذه الانظمة الاقتصادية خاضعة فى توجيهها للمرابين اليهود ، الذين يحوصون على أن يتفشى الفساد الاقتصادى وسط الامم .

ولم تنتبه الجماهير الاسلامية الى هذا الفساد وكون الاسلام من عند الله

( ١ ) جوستاف جرونباوم - حضارة الاسلام - ص ١٩٨ - ط ٢ - دار مصر للطباعة - نشر مكتبة مصر .

( ٢ ) د . يوسف القرضاوى ، الايمان والحياة . ص ٥٩ ط ٢ مطبعة الاستقلال الكبرى - القاهرة .

وهذه المذاهب بشرية ناقصة أدخلت القهر على غالبية الأمم التي دخلت اليهها .  
وجمعت الثروة في يد ثلة صغيرة ، استغلت بقية الأمم واستعبدتها لتحقيق  
أغراضها في الوصول الى الحكم والسيطرة على مقدرات الأمم التي تدين لها .

وإذا نظرنا الى النظامين الرأسمالي والشيوعي ككل منهما على حدة ،  
نجد النظام الرأسمالي في ألي ظهوره قد أزاح عن الغرب المسيحي لونا من  
الظلم الاقتصادي الذي كان يمثل في الاقطاع ، كما أزاح عنه النظام الاستبدادي  
الديكتاتوري الخائق في الحياة السياسية ، وقضى على الجمود الكئسي في الميدان  
الفكري ، ولكن مقاليد الأمور عادت بعد ذلك لتستقر في يد فئة قليلة من الذين  
تجمع في يدهم المال ، وتكون هذه الفئة قد حلت محل الفئة السابقة من الاشراف  
والاقطاعيين التي كانت معالفة مع الكنيسة في استعباد الجماهير . وهي تقسم  
بنفس الدور الذي كانت تقوم به الثلة الاولى لاستعباد الانسان في الغرب ، لكن  
في أسلوب من الاستغلال جديد محكم ، تفشيته شعارات جوفاء مثل الحرية  
والاخاء ، والمساواة . وما تعنى هذه الشعارات ، الا حرية الالحاد ، وحرية  
الانحلال ، وحرية الرأسمالي وأحقية في التشريع لمصلحته .

هذا هو المفهوم الحقيقي الذي تنطوى عليه الشعارات الجوفاء التي يخرر  
بها الناس ظاهريا . وهذا المفهوم المنحرف تكرر الصليبية جهودها لتحقيقه  
في التصور الاسلامي واحلاله بدله . وقد حقق هذا المفهوم هدفه في صفوف  
المسلمين ، وانطلقوا يطالبون بهذه الشعارات كحقائق قائمة على أصل ثابتة  
في زعمهم أو كما زعم لهم رولاند الغزو الفكري ، غافلين عن كونها من تفريرات المشرع  
الرأسمالي اليهودي الذي يهدف الى تحقيق نفوذه من خلال تلك الشعارات .

وإذا نظرنا الى الفكر الاسلامي نجد عدم ملائمة هذا النظام له تماما لانه  
وضعي ومادي خالص " أخذ فيه الانسان منفصلا عن مبدئه ، وآخرته ، محددًا  
بالجانب النفسي من حياته المادية . . وهذا النظام في نفس الوقت الذي كان  
مشبعا بالروح المادية الطاغية . . لم يبين على فلسفة مادية للحياة ، وطسى  
دراسة مفصلة لها ، فالحياة في الجو الاجتماعي لهذا النظام ، فصلت عن كل





يقدمون أهداف الاستعمار في قالب من النصح بترك العقل مثل " من أراد أن يكون رجلا ينبغي أن ينشئ على السائد المألوف " ومن أراد أن يجمع ثمر النخيل الخالد ينبغي أن لا يحرقه ما يسميه الناس خيرا " بل يجب عليه أن يكشف أن كان ذلك خيرا حقا " لا شيء في النهاية مقدس سوى نزاهة عقلك " حررتك لنفسك يؤيد العالم " والخير والشر اسمان يمكن في سهولة شديدة أن ينتقلا إلى هذا أو ذاك ، والشئ الوحيد الصحيح هو ما يتبع تكويني ، والشئ الوحيد الخطأ هو ما يقاومه " ١

بهذا النوع من التفكير يراد صياغة الفكر الاسلامي وتحويل تصور المسلمين إلى تصور فاسد يمثل هذه النماذج من المغالطات المسمومة التي يرمى بها الخرب أعداءه الأوائل الذين وقفوا لكل أهدافه بالمرصاد حتى لا تقوم لهم قائمة تزعجه .

فاهتمامه بتحويل جانب من الفكر الاسلامي إلى الرأسمالية واعتبارها أساسا للتقدم هو نفس الاهتمام الذي يوليه ليستوعب جانب آخر من المسلمين إلى الشيوعية ، حتى يضمن عدم التقاء الطرفين إلى الأبد ، وأن يضرب بعضهم ببعض حتى لا تقوم لهم قائمة .

فكما أن الانحلال الرأسمالي ينهش في كيان الأمة المسلمة ليحطم جانبها منها فان ( الدب الأحمر ) انطلق يحطم في جسم الأمة الاسلامية ، بزحزحة مكانة الدين في قلوب الجماهير .

والحقيقة أن النظام الشيوعي أخبث هدفا من باقي المصائب التي عمت العالم الاسلامي ، لأن النظام الشيوعي يركز على فلسفة مادية لها فهم وتصور خاص للحياة لا يعترف بجميع المثل والقيم المعنوية ، كما تفعل بعض المذاهب التي سبقت عليه فهو يعلمها تعليلا لا موضع لخالق فيه فوق حدود الطبيعة ، ولا مكان للحياة الآخرة ولا لجزاء وعقاب .

والشيوعية تركز على افناء شخصية الفرد الذى عبدته الرأسمالية فى المجتمع وجعله فى درجة واحدة مع الآلة مسخرا لكل الأغراض التى يراد منه تنفيذها — أحبها أم كرهها — فكان الشيوعية على هذا المفهوم جاءت كرد فعل للنظام الرأسمالى ، لأن هذا الأخير عبد الفرد وسخر له التشريع لتحقيق مصالحه الذاتية ، فجعل المجتمع يعيش المأسى الاقتصادية المختلفة التى تزعزع الكيان الرأسمالى بأكمله ، فجاء النظام الشيوعى ليجعل الشخصية الاجتماعية هى الأصل . ، فعزز جانب المجتمع وقتل جانب الشخصية الفردية وحكم عليها بالاضمحلال والافناء • فأصيب الفرد كما أصيب المجتمع • وانعدم التوازن ليكون ذلك أكبر برهان على بشرية كل منهما وعجز البشرية عن التشريع لنفسها وذلك ماعى على أمثنا المستهدفة بهيكليهما للقضاء على التشريع الالهى المعصوم من كل شائبة بشرية •

ان النظام الشيوعى بقضائه على حرية الأفراد لم يشخص حقيقة الداء الذى فشل فيه النظام الرأسمالى • ومن شأن هذا النظام أن يقضى على حريات الأفراد مهما كلف تحقيق ذلك من ضحايا لاقامة الملكية المشاعة بدل الملكية الشخصية •

” وذلك لأن هذا التحويل الاجتماعى الهائل على خلاف الطبيعة الإنسانية العامة ••• باعتبار أن الانسان المادى لا يزال يفكر تفكيراً ذاتياً ، ويحسب مصالحه من منظاره الفردى المحدود ••• ووضع تصميم جديد للمجتمع يذوب فيه الأفراد نهائياً ، ويقضى على الدوافع الذاتية قضاء تاماً ••• موضع التنفيذ ، يتطلب قوة حازمة تصاك زمام المجتمع بيد حديدية ، وتحبس كل صوت يعلو فيه ، ويخفق كل نفس يتردد فى أوساطه ••• وتضرب على الأمة نطاقاً لا يجوز أن تتعداه بحال ، وتعاقب على التهمة والظنة لئلا يفلت الزمام من يدها فجأة ••• وأما انسانا يعتصر الآخرون طاقاته ، ولا يطمئن الى حياة طيبة وأجر عادل ، وتأمين فى أوقات الحاجة ••• لهو انسان قد حرم من التمتع بالحياة ، وحيل بينه وبين الحياة الهادئة المستقرة • كما أن انسانا يعيش مهدداً فى كل لحظة ، محاسبا على حركة ، معرضا للاعتقال بدون محاكمة ولمسجن والنفى والقتل لاذنى بادرة ••• لهو انسان مروع مرعوب ، يسلبه

الخوف حلاوة العيش ، وينغص الرعب طيه ملاذ الحياة \* \* ١

هذا التصور الشيوعي للحياة هو الذى يريد بعض المسلمين الذين تشبعوا به بتأثير الغزو الفكرى رضى أمهم فى خضمه ، بعد أن حطمت روح الاسلام فيهم بفعل الأيدي الأثمة التى تعطل على تحقيق أهدافها عن وعسى كامل لما تخطط له ، ويسير المسلمون بحسب ذلك المخطط بعد أن أعشى التقليد عيونهم وأبصارهم ، وأصبحوا لا يلوون على شئ ، بعد أن سلبوا احتسى القدرة على الرجوع الى الهداية اذا توافرت لهم سبلها .

وأسوأ من ذلك أن يقوم بعضهم بتطبيق برامجهم الضالة باسم الاسلام ! فيصبح الاسلام العلمانى ، والاسلام الاشتراكى ، والاسلام الشيوعى . . . ويتجاهلون أن الاسلام لا هو علمانى ، ولا هو رأسمالى ، ولا هو شيوعى ، وإنما هو دين الله الذى أنزله لانتقاذ البشرية من هذا الضياع الذى تمثله تلك النظم والمبادئ الجاهلية .

ان التصور الاسلامى لا يقبل غيره من التصورات الوضعية لصدره الالهى السماوى . ولوبقيت الفطر سليمة دون فساد لعلم الناس أن الدين الاسلامى ينطلق من تصور خاص للحياة . . من أنها تمهيد لحياة أبدية ، وأنه ترتبط به مشاعر خاصة وأحاسيس تغذيها التربية الخلقية فتشقى أساسا خلقيا للحياة . وأن هذا يدفع الانسان الى الوقوف بين الخوف والرجاء . الخوف من عذاب الله يقتضى اجتناب ما حرم ، والعطى بما أمر . والرجاء فى عفو الله يقتضى التسامح مع الخير ، وعدم الاثرة بالنفس والاىثار .

" والفهم المعنوى للحياة والاحساس الخلقى بها هما الركيزتان اللتان يقوم على أساسهما المقياس الخلقى الجديد ، الذى يضعه الاسلام للانسان . وهو رضا الله تعالى ، ورضا الله — هذا الذى يقيمه الاسلام مقياسا عاما فى الحيا — هو الذى يقود السفينة البشرية الى ساحل الحق والخير والعدالة . . .

فالميزة الأساسية للنظام الاسلامى تتمثل فيما يتركز عليه من فهم معنى للحياة ، واحساس خلقى بها ، والخط العريض فى هذا النظام هو : اعتبار الفرد والمجتمع معا ، وتأمين الحياة الفردية والاجتماعية بشكل متوازن . فليس الفرد هو القاعدة المركزية فى التشريع والحكم ، وليس الكائن الاجتماعى الكبير هو الشئ الوحيد الذى تنظر اليه الدولة وتشعر لحسابه — وكل نظام اجتماعى لا ينبثق عن ذلك الفهم والاحساس فهو اما نظام يجرى مع الفرد فى نزعة الذاتية ، فتعرض الحياة الاجتماعية لأقسى المضاعفات وأشد الأخطار ، واما نظام يحبس فى الفرد نزعة ، ويشل فيه طبيعته لوقاية المجتمع ومصلحته . فينشأ الكفاح المبرر الدائم بين النظام وأتشريعاته ، والافراد ونزعاتهم ، بل يتعرض الوجود الاجتماعى للنظام دائما للانتكاس على يد منشئه مادام هو لا ذوى نزعات فردية أيضا ، ومادامت هذه النزعات تجد لها — بكبت النزعات الفردية الأخرى ، وتسلم القيادة الحاسمة مجالا واسعا ومهدانا لا نظير له — للانطلاق والاستغلال .

ان كل عقيدة لا تلد للانسانية هذا النظام فهى لا تخرج عن كونها تطبقا للجو وتخفيفا من الويلات وليست علاجا محدودا وقضا حاسما على أمراء المجتمع ومساوئه . وانما يشاد البناء الاجتماعى المتماسك على فهم معنى للحياة واحساس خلقى بها ، ينبثق عنهما ، يملأ الحياة بروح هذا الاحساس ، وجوهر ذلك الفهم . وهذا هو الاسلام فى أخصر عبارة . . . " ٢ " .

ان مميزات الاسلام الحالية قد حولتها **اللايات** الى مميزات المسلمين الى مميزات — ثنائية — وحجبت عن المسلم كل سبيل يربطه بالسما بعد أن أبعدت التشريع الاسلامى عن مجالاته التطبيقية ، وبقي المسلم أعزل عن التغطية الشرعية التى كانت تحميه . وأصبح كيان الجماهير الاسلامية فى

(١) قيسقنا . نفس المصدر السابق ص ٤٨ — ٤٩ . بتصرف .

(٢) بمعنى خيالية غير قابلة للتطبيق العلى .

طريقه الى الانهيار الذي نحسبه تقدما وطموحا ولحاقا بالتطور الذي يمتلكه الغرب

" وأهم ما يلفت النظر في عطية التطور هذه ، الجهود الضخمة التي ظهرت في كل بلدان الشرق الأوسط ، ولم يكن وراء هذه الجهود الأوروبيون بل جاءت كلها نتيجة لعطى الشرقيين المهيئين من أبناء الطبقة الوسطى وكسان في طلبعتهم المحامون • • • والصحفيون • فكل مراكز الدولة الحناسة هي الآن في أيدي — المخترعين — الذين أدخلوا الأساليب الغربية الى سائر مناحس الحياة الوطنية ، ولم يكن هذا ناشئا عن دراستهم المسبقة لفوائد — التغريب — بل لانهم وجدوا أن من الطبيعي لـ القيام بحركة — تغريب — ، ان يسدور الانهيار تكمن في النجاح الذي لاقاه المتغربون " • " ١

فالعمل لتعظيم عقيدة المسلم سار كما كان يراد له أن يسير ، وليس شرطاً أن يكون بمباشرة الغرب أو أعوانه لأن آثاره سوف تصل بفعل هذه الاكوام من السلع الغربية التي سوف تدخل بلاد المسلمين ، ويرغنون على استعمالها لما لها من جاذبية حضارية طفت بها كي تنال الاعجاب ، والثالي تحطم القيود التي تحول دون دخول الأفكار التي يريد الغرب تلقيها أو الايمان بها الى الجماهير الإسلامية لتكون — في حالة عجزها عن ابتكار الهدى للانهيار الذي غطى قدرة الابتكار فيها — مستعدة للاستجابة لطلالب الذين يزودونها بهذه الحضارة مقابل كرامتها وعقيدتها ، ومقابل قتل روحها الجهادية حتى لا تعود هذه الجماهير الى احياء انتصارات الحروب الصليبية • • • والعودة الى مركز القيادة الذي بواها اياه الاسلام لهداية البشرية وانقاذها من الضلال • ولقد كانت روح الجماهير الإسلامية الجهادية هدفا للاقتصاد الصليبي ، وصار الجهاد موضع جدال ومناقشة بين المسلمين بعد أن كان النقطة التي لا يدور النقاش حولها •

ولا يستغرب تحقيق هذه الاهداف من الغرب ، بعد عمانية الدولة وانتشار المذاهب الهدامة من رأسمالية وشيوعية ووجودية • • • فان التراجع مسن

(١) حاشية توينبي ، الاسلام والغرب والمستقبل بتصرف — ص ٨ •

مبدأ الجهاد ليس غريباً أبداً ، اذ كيف يقوم في أمة الجهاد وهي قد تظلت من مبادئها .

والحقيقة أن حماسة الجهاد في نفوس المسلمين جعلت رواد الغزو الفكري يكرسون لها من الوسائل العنصرية والفكرية ما يجعل من المسلمين من يدعو الى وضع الجهاد ونسخه كما فعلت — القاديانية —<sup>١</sup> " والبهاية " .<sup>٢</sup> بانكارها هذا الاصل القوي من اصول الاسلام ، وتلويها الجماهير عن هذا المبدأ الاساسي .

" لقد كانت صيحة الجهاد المقدس قديماً تجتذب الشباب والشباب ، وتستهيء الجماهير من كل لون ، فاذا سئل لا آخر له من أولى القدا ، والنجدة يصب في الميدان المشتعل . فما تضع الحرب أوزارها الا بعد أن تكو أعدا الله ، وتلقنهم درسا لا ينسى . هل أصبحت هذه الخصائص الاسلامية ذكريات مضت أم أنها محفورة في عقولنا الباطن تحتاج الى من يزيل عنها الغبار وحسب ؟ أن الاستعمار الذي زحف على العالم الاسلامي خلال كيوته الأخيرة ، بذل جهوداً هائلة لشغل المسلمين عن هذه المعاني أو لقتل هذه الخصائص النفسية في حياتهم العامة ، وذلك ليضمن فرض ظلماته ومظالمه دون أية مقاومة " .<sup>٣</sup>

وما كانت الصليبية الحاكمة تستطيع بلوغ هدفها هذا من تحطيم قيمة الجهاد في نفوس المسلمين لو لم تحطم فيهم الاخلاق الاسلامية ، وتكر بينهم المعاصي ، وحمهم الفساد العقلي الذي وهن معه سلطان العقيدة في نفوسهم ، وأصبح الحديث عن الفضائل غير ذي جدوى بعد أن أصبحت النفوس أقرب الى الدنايا منها الى الفضائل . وأبعد كل ما يمت الى الاسلام شكلاً وموضوعاً عن كل مجال حيوي ، ووسعت رقعة الخلاف بين المسلمين ، وضخت كل نزعة محلية أو شخصية

(١) نسبة الى ميرزا غلام احمد القادياني من قاديان باقليم البنجاب بالهند . توفي سنة ١٩٠٨ موهي حركة تنشر في العالم الاسلامي القوي الفكرية وعدم الثقة بصادق الاسلام الصحيح . انشأها الانجليز لفرض الاسلام والمسلمين في الهند وتفريق شعوبهم . انظر كتاب القاديانية لابن الحسن الندي .

(٢) اولى دأية لهذه الحركة الهدامة هو ميرزا علي محمد ، إيراني ادعى سنة ١٨٤٤ أنه نبي ورسول يوحى اليه من قبل الله ليبدأ دورة دينية جديدة بعد أن مجى الدين الاسلامي ، وأصبح غير صالح للتطور ، وسمى نفسه " الباب " . وأنه جاء ليبشر بقدم نبي ورسول بعده اسمه " البها " . ولذلك تسمى هذه الحركة بالبهاية أو البابية .

(٣) محمد الغزالي ، قدائف الحق . ص ١٨٢ . المكتبة العصرية — بيروت — صيد

لتمزق الأخوة الجامعة وتوهي الرباط العام بين المسلمين • وعلى العالمين على خلق الأمة الإسلامية عن طريق سيادة المال ، وسيادة الآلة ، وظلم الدولة ، وتحطيم ثقافة الاسلام ، والباسها بالثقافة الطحدة التي نطلق عليها اسم ثقافة تجوزا ، وهكذا أصبح الاستغلال الخبيث مقرونا بأعجب الوسائل وأشدّها التواء بحيث لم يعد الناس يعرفون من هم الطومون فيه ومن هم الذين يؤخذون عليه •

وسأحاول باختصار شديد التعرض لبعض الوسائل التي يستغل بها رواد الغزو الفكري الأمة الإسلامية مستترين من ورائها ومن وراء ادعائهم أنهم إنما يخدمون العلم ويخدمون الحق • والحق يرى ما يدعون له •

وسيكون حديثي بصفة خاصة عن هذه الموضوعات :

- (١) المبتشرون •
- (٢) المستشرقون •
- (٣) مناهج التحليل •
- (٤) وسائل الاعلام •
- (٥) المرأة •



## الباب الثانى

### وسائل الغزو الفكرى

- الفصل الأول : التبشير
- الفصل الثانى : الاستشراق
- الفصل الثالث : التعليم
- الفصل الرابع : الاعلام
- الفصل الخامس : المرأة

## الفصل الأول

التبشیر

## الفصل الأول

### التبشير

لقد تحدى الغرب أمة الايمان بالحروب ، تلك الحروب التي كانت تعقد تحت ألوية صليبية ، وتقصد ديار المسلمين لتعود أدراجها غير محققة أملاً شافياً ، بعد أن تترك وراءها من الخراب والدمار ما يشفى بعض الغليل الذى تشعر به الجيوش الصليبية تجاه مواطن الايمان وأهله . وكانت دائماً مصممة على العودة ، لاعادة الكرة لحماية عقيدة التثليث ، والصلب ، والمسيح الاله ، والقضاء على عقيدة التوحيد .

وكانت آخر مرة جاءت فيها هذه الجيوش مدججة بالأسلحة ، هى المرة التى رجعت فيها الى مواطن الاسلام فى صورة استعمار عسكري لقهر الأمة الايمانية بكل سبلى الطغيان التى ابتكرتها العقول الجاهدة لفضل اللسـ طيها . . . وسرعان ما ترحل هذه الجيوش كما رحلت شبيبتها فى الانطلاقات الصليبية الاولى ، ورحيلها تبدأ حطة جديدة فى ثوب جديد من الخداع والمكر والحيلة من وراء ستار الحضارة والرقى والتقدم ، فى أكبر غزو فكرى تشهده الانسانية ضد أمة العقيدة الاسلامية ، بمخطط مدروس يراد منه هدم مقومات الأمة الاسلامية ، فى صورة شبيبتها وأبنائها ، مستعلاً الفكر فى محو آثار الماضى العظم من مخيلة الجماهير الاسلامية وشبيبتها على وجه الخصوص . ذلك الماضى الذى تحتفظ به الجماهير الاسلامية ، وذكرها بجرائم الصليبية فى بيت المقدس . . .

لكن اذا استعمل الفكر فى محو هذا الماضى ، وأنشئت أجيال طمس ضوئه ، فان الجماهير الاسلامية سوف تتناسى ذلك الماضى ، وتكون مستعدة لتقبل الرقى والتقدم المزعوم ، وتسلخ من عقيدتها بعد أن تكون قد شغفت

بالغرب وحضارته ، وتسلم قهاتها الفكرية الى عبدة العجل والصليب ، فاقسدة التمييز بين ما هو صالح وما هو فاسد ، غائبة عن كون الغرب الصليبي يريسد غزونا فكريا لاننا نمثل أعظم قوة تواجهه بما نطكه بالاسلام من قيم ومضاعة\* ويدون هذه القيم وهذه المضاعة نصيح هدفا لكل فازاونا هب ١.

ولا يخفى على أحد أن الغرب في حضارته المادية المعاصرة غير مهتم بالدين ، ولا مهال الى التقوى والصلاح اللذين يدعو الدين اليهما ، وأن كل ما بقى في الغرب من آثار للتدين هو التعطيل يوم الأحد للذهاب الى خارج المدن ، قصد الاستجمام ، أو قصد أماكن اللهو والمرح المختلفة ، لا فرق بين حلال أو حرام ، كي يستهلكوا ما كسبوه طيلة الأسبوع من محاصيل حضارتهم وتقدمهم العلمسى ١

واذا كان الشعب هذه سيرته فان السلطة القائمة عليه ليست بأحسن حالا فهي لا يهتمها أن يؤمن هذا الشعب أو يلحد . كل همها أن تتال رضاه بكل الطرق المشروع منها وغير المشروع ، قائمة على الفضيلة أو على الرذيلة . ومع ذلك فان هذا الشعب بحالته وصفته يقف مع سلطته صفا واحدا في سبيل نشر الدين الكسسى فى كل البلاد الاسلامية وغير الاسلامية - فى افريقيا ، وآسيا - عن طريق التبشير الصليبي ، والذي بواسطته يهدف الغرب الى ضمان مواقعهم أقدام فى تلك البلدان . خصوصا بلاد المسلمين منها ، خوفا من قيام وحدة اسلامية تهدد كيان المادية التى تسعى للقضاء على الدين والأخلاق ، ولأن الوحدة الاسلامية " تجمع آمال الشعوب السمر ( كذا ) وتساعدهم على التطص من السيطرة الأوربية .

ولذلك كان التبشير عاملا مهما فى كسر شوكة هذه الحركة ، لأنه يعمل على اظهار الأوربيين فى نسو جديد جذاب ، وعلى سلب الحركة الاسلامية من عنصرى القوة والتمركز اللذين هما فيها : اذا كانت الوحدة تكتلا ضد الاستعمار الأوربى ثم استطاع المبشرون أن يظهروا الأوربيين فى غير مظهر المستعمر ، فان الوحدة الاسلامية حينئذ تفقد حجة من حججها ، وسببا من أسباب وجودها " ١

(١) د . مصطفى خالدى . د . عمر فروخ ، التبشير والاستعمار . ص ٢٧ ط ٥  
المكتبة العصرية - بيروت - صيدا .

وعلى هذا الاساس كان التبشير الصليبي هو الميدان الذى اتفقت فسى استعماله وسيلة لاهدافها الفكرية الاستعمارية ، القوتان الماديتان : الرأسمالية التى تسمى نفسها ليبرالية ، والشيوعية التى تسمى نفسها ديموقراطية • ويترهل العجب ! اذا فهم أن كليهما ضد الدين وضد الاخلاق الكريمة ، اما صراحة واما بعدم المبالاة • وهما فى عبادتهما للمادة سواء • فالشيوعية عدوة الدين ، اتخذت التبشير الكسبى وسيلة لتحقيق به نفوذاً توسعياً اقليمياً وسياسياً حين دعت بعد الحرب العالمية الثانية الى عقد مجمع — سكوى — فى موسكو • وحطت اليه المؤتمرين من رجال الكنيسة فى طائراتها • وحضر ستالين " ١ " شخصياً لمقابلة رجال الدين النصرانى ، كما نادى الشيوعيون فى الناس أيام الحرب العالمية الثانية بالدين والوطنية ، وأنهما سلاح الخير على الوطن " وأن المجاهدين أحرار فى العقيدة الدينية التى يسرونها أو يعلنونها " • " ٢ "

والتبشير : معناه حمل الناس بصورة أو بأخرى الى عقيدة التثيث ، وفق منهج يسمى التخطيط التبشيرى ( Missionologie ) وشرف على هذا المخطط الجالس على كرسي البابوية — فى روما — ويصرف أموره تصرفاً مباشراً • فهو الذى يباشر تحميم الناس فى الحرب على بعث أولادهم الى المدارس التى يؤسسها ، لتخريج مبشرين على جانب كبير من التعليم ، ومعرفة دقيقة بأحوال الموطن الذى سوف يتجهون اليه • وهذه المدارس هى التى سوف يكون الانطلاق منها نحو تكوين المستشرقين الذين سوف يتولون بلبلة مفكرى الاسلام بعد أن يكون زملاؤهم الذين سبقوهم بالتخرج من صفوف المبشرين قد مهدوا لهم السبيل الى الجماهير الاسلامية •

وتهتم مدارس وجامعات التبشير باعطاء طلابها دراسة وافية عن تاريخ الامة الاسلامية حتى يتسنى لهم قلب الحقائق ، وتقدير التاريخ الجاهلى العربى على

- 
- ( ١ ) انظر كتاب التبشير والاستعمار ص ٣٤ •  
 ( ٢ ) عباس محمود العقاد ، الشيوعية والانسانية فى شريعة الاسلام ص ٣١٩ ط ٢ دار الكتاب العربى — بيروت —

التاريخ الاسلامي ، وترجيح كفة التاريخ الجاهلي على الاسلامي وتفضيله لمسح  
القصور الاسلامي للحياة في ظل الايمان .

هذا في الشعوب الاسلامية العربية ، أما اذا كانت غير عربية فان البعثات  
التبشيرية التي سوف تتجه اليها ستكون على علم بتاريخ تلك الامم ، وعلى الخصوص  
النعرات القومية التي كانت سائدة قبل الاسلام ليعطوا على احيائها ، وقلب  
الحقائق ، بتفضيل التاريخ القديم على التاريخ الاسلامي ، مركزين على طمس  
النفس ، والاجتماع في دراسة خصائص الشعوب ، وعلى روح الجماهير .

واذا اشتعلت نيران الفن في هذه الامم ، ونادت كل واحدة بقوميتها  
الضيقة ، فان ذلك هو هدف المبشرين وألهمهم في استقطاب هذه الامم واحتوائها  
وتشغيل دور الحبل في الوساطة ، واستلاب زمام القيادة من المسلمين ووضعهم في  
أيدى خريجي جامعات التبشير كي يكونوا ممثلين مخلصين لمن ولاهم هذه  
المناصب .

ان المبشر قبل أن يتطلق الى الجهة المعينة له ليعمل بها ، يكون قد  
هيئ نفسه وفكره لذلك العمل . مع العلم أن التبشير كان دائما هو المهنة  
والمهيد للاستعمار ، فكان تبشيره محصور في نطاق التبشير بالاستعمار ،  
وهو الحق لا التبشير بالدين الذي تفقده أوربا نفسها ، فضلا عن أن تقوم  
بنشره لا اذ الاستعمار ما قام الا بواسطة التبشير وعلى كاهله ، وتعاليمه ووسائل  
اعلامه .

وما التبشير الصليبي في صورته المختلفة الا وسيلة من وسائل الهدم في يد  
الابا يسلطها على الامم الاسلامية لتسهيل مهمة أوربا الاستعمارية في امتلاك  
ناصية الامم الاسلامية .

و " . . من هنا يتبين لنا أن ارساليات التبشير الدينية التي لديها أموال  
جسيمة ، وتدار أعمالها بتدبير وحكمة تأتي بالنفع الكثير في البلاد الاسلامية

من حيث انها تثبت الأفكار الغربية " ١ " .

وتاريخ التبشير يبدأ بصورته الاستعمارية الاستغلالية بعد الحروب الصليبية على وجه التقريب . ومجيئه في هذا الوقت هو كرد فعل لفشل تلك الحروب في تحقيق مطامحها بعد أن حققت مفاسدها في الاجهاز على أكبر حضارة إيمانية بناها الاسلام . وكان الاسباني " ريمون لون " من أبرز الأوائل الذين تعلموا اللغة العربية ، وانطلق بعد تعلمها يناقش طما المسلمين " ببجاية " ٢ . وينشر النصرانية بين جماهير المسلمين .

وفي سنة ١٨٥٥ م بدأ التبشير يعرف نظام الجمعيات والمنظمات حيث تأسست في هذه السنة " جمعية الشبان المسيحيين " من الأمريكيين والانجليز هد فيها ادخال طكوت المسيح بين الشباب ، وفي سنة ١٨٩٥ م تأسست جمعية أخرى أكبر خطرا من سابقتها تحت اسم " جمعية اتحاد الطلبة المسيحيين " وهذه الجمعية جعلت من اختصاصها دراسة أحوال التلاميذ في كل الاقطار ، وبث الروح المسيحية بين صفوف رعاياها . وتم تطوير هذه الجمعية وتوسيع نطاق عملها وميدانه مع اشراقة سنة ١٩٠٢ ، وتغير اسمها الى " جمعية تبشير الشباب " . وهد فيها الشباب بصفة عامة - نساء - بنات - شبان - طلبة - وهي كما نرى أوسع من " جمعية الطلبة المسيحيين " اذ صار التبشير بين صفوف كل الشباب بعد أن كان محصورا في صفوف الطلبة . وما أن هذه الجمعية خاصة بالشباب فقد دعت الضرورة في سنة ١٩٠٧ الى تأسيس جمعية لتبشير الكهول .

وهذه الجمعيات ما هي الا أشباح المخطط العام للتبشير الكنسي الذي يقوده الجالس على الكرسي الرسولي ( *Saint Siège* ) في روما . والتبشير بهذا النوع كما كان يقوده " ريمون ليل " الاسباني والذي يعتمد على المناقشات والمناظرات قد دل على فشل ذريع في مرحلته الأولى ، وطى أنه كان

---

( ١ ) لوشاتوليه ، الغارة على العالم الاسلامي ص ١٦ .

( ٢ ) بلدة تونسية .

سفسطائيا غوغائيا لم يؤد الى أى نتيجة الا ازهاق أرواح الأبرياء ، وزرع الحقد والكراهية فى قلوب الجماهير . لذلك ركن التبشير الى الاعتماد على الحس والدراسة فى المدارس التى أنشئت من أجل هذا الغرض . وتعلم المبشرون قنون الحيل والتشكيك والدس بعد الاطلاع على تواريخ الأمم الاسلاميـسة ودراسة حضارتها ، واتخاذ مواطن فيها للدس والتشكيك لاشاعة البلبلة والشقاق فى الأفكار .

واذا كان التبشير الصريح الذى يعتمد على المناظرة المباشرة قد فشل فى قل صفوف المسلمين ، فانه قد حقق نتائجه بالنسبة للمسيحيين . اذ كان هو الحقبة الكبرى التى وقفت فى وجه المد الاسلامى فى الغرب ، فحال دون اقبال الجماهير فى الغرب على الاسلام ، وعلل الحقد فى قلوب هذه الجماهير حتى جعلها أشد شىء بغضا للمسلمين بما صوره أرباب الكنائس لأهمهم عن الاسلام ونبيه وقرآنه ، وتطورت البغضاء ونمت فى قلوب الصليبيين مع تقدم الزمن حتى استحالت عادة .

" ولقد كانت هذه البغضاء تغمر الشعور الشعبى كلما ذكرت كلمة "مسلم" ولقد دخلت فى الأمثال السائرة عندهم حتى نزلت فى قلب كل أهرى رجلا كان أم امرأة . وأقرب من هذا كله أنها ظلت حية بعد جميع أوار التبدل الثقافى . . وان من أبرز الأدلة على ذلك أن الفيلسوف والشاعر الفرنسى — فولتير — وهو من ألد أعداء النصرانية وكنيستها فى القرن الثامن عشر ، كان فى الوقت نفسه مبغضا مغاليا للاسلام ولرسول الاسلام " .<sup>١</sup>

فيكون التبشير فى طوره الأول فاشلا فى اقتلاع الحقيـدة من نفوس الجماهير الاسلامية أو بلبلتها ، ناجحا فى تحقيق حصار على بلوغ صوت الاسلام الحق الى الجماهير التى تخضع لسلطة الكنيسة ، وذلك بتطهير الجهاز الكنسى من المتخرجين من الجامعات الاسلامية والذين يتباهون بدراساتهم فى الجامعات

---

( ١ ) ليونولد فايس — الاسلام على مفترق الطرق . ص ٦٠ ط ٧ — دار العلم للملايين — بيروت .



الاسلامية بالاندلس ، ويخلطون بين الصربية وبين لغاتهم ، والذين تشبهوا بالروح الاسلامية ، وبدأوا يحسون بميل نحو الاسلام . . . الا أن الكنيسة قامت بحملة ضدهم ، وأنهت وجودهم بين صفوفها ، وذلك تكون قد تهيأت في بيئتها لتخوض فمار حرب صليبية من نوع جديد ضد ضابح الاسلام وعلى أرضه .

" ان نار الكفاح بين الصليب والهلال لا تتأجج في البلاد النائية ولا في مستعمراتنا في آسيا أو افريقيا بل ستكون في المراكز التي يستعد الاسلام منها قوته وينتشر ، سواء أكان في افريقيا أم آسيا . . . وعلى البشر أن يتسدرع بالصبر والسكينة ، وأن يكون حاكما على عواطفه الى الغاية القصوى ، وألا يخالج نفسه أقل ريب في أنه هو الذي سيفوز " . " ١ "

فمرحلة الكفاح بين الهلال والصليب اقتضت من المبشرين تكوين دراسة وافية عن العالم الاسلامي ، وأحوال البلاد التي تدين باللام والافكار المسلمين وعواطفهم وميولهم الشخصية . وهذه الدراسة جعلت المبشرين يسعون في الحصول على ثقة بعض المسلمين ، وتحقيق أفراضهم عن طريقهم حتى يوصلوهم الى ما تطلح اليه نفوس الجماهير الاسلامية ، لأن تبشير المسلمين ينبغي أن يكون بواسطة رسول من أنفسهم ، ومن بين صفوفهم لأن الشجرة — يجب أن يقطعها أحد أعضائها كي يتولى هذا الصنف من الناس اقناع بني دينه بأن النصارى ليسوا أعداء لهم .

والتلويح بشعارات التطور والتقدمية في وجه كل مخالف ، واثباتهم بالرجعية والتخلف عن الركب الحضارى ، وأن يتكرر فعل ذلك في كل مناسبة تظهر فيها معارضة لهم ، وهم لا يسأمون من تكرار هذه الشعارات في وجه معارضتهم " لأنهم يعرفون أنهم يخاطبون في كل مرة جيلا جديدا غير الذى سمعهم من قبل . وقد ينجحون في افوا بعض من ضاقت عنه حيلهم

---

( ١ ) الغارة على العالم الاسلامي ، نفس المصدر السابق ص ٧٣ بتصرف

من قبل • وهم يعتمدون مع ذلك كله على أفراد عصابتهم ممن وصلوا السى مراكز تسمح لهم بمد يد العون فى ترويج هذه الدعاوى وفى وضعها موضع التنفيذ ، وفيهم من يشغل مراكز خطيرة تسمح لهم بالسيطرة على الصحافة والاذاعة ووزارات التعليم ، والجامعات •

لذلك كان فرضا لازما على كل عارف بحيلهم أن لا يمل من تكرار السرد عليهم ركنا الى أنه قد اذاع الرد من قبل ، حتى لا تتفرد دعاياتهم المفسدة بالشباب فتتأثر به ثم لا يجد ما يصححها وينتشله من تيارها ويظل فعسل سمومها " • " ١

فالتبشير الصليبي يستعمل كل الوسائل الحديثة والأفكار المستحدثة لنشر صليبيته التى يريد من ورائها اقضاء العقيدة الاسلامية عن مراكز نفوذها والتالى اقضاء المسلمين أنفسهم عن مراكزهم ، وجعلهم بلا عقيدة ، لعبة فى أيدى السلطات التى تشرف على تمويل التبشير الصليبي ، والمتعلقة فى كل الحرب الاستعماري ، وقد انكشف الدور السياسى فى التبشير انكشافا ظاهرا محسوسا لما وقعت الأزمات الاقتصادية فى كل من الولايات المتحدة الأمريكية سنتسى ١٩٢٩ - ١٩٣٠ وبريطانيا سنة ١٩٣١ فنزلت المبالغ التى كانت تتدفق على الارساليات التبشيرية من تينك الدولتين ، وردت حركة التبشير حيناً ، ولم تتعش هذه الحركة الا مع الانتعاش الاقتصادية الغربية فيما بعد •

لأن الانتعاش الاقتصادى هو الذى يؤمن حاجيات الجبهة الداخلية التى تؤمن بدورها جانباً مهما من المورد العالى للكنايس التى تحقق به أهداف معلى هذه الشعوب فى مجالس النواب ، حيث يشرعون لآمال شعوبهم فى تركيز النفوذ الاستعماري فى الوطن الاسلامى ، وتحقيق السيادة الغربية بعد اهانة الكرامة الانسانية فى الدول التى يديرها العبيرون وأعوانهم • وتركيز جهادة الغرب فى الوطن الاسلامى لا تكون خالصة الا اذا فقد المسلمون الرابض

الاسلامى ، وكنوا الى النصرانية اما فعلا كأن يصبحوا نصارى وذلك يؤمن جانب قيامهم بنهضة تخلق الغرب من جديد ، لأنهم سوف لا يستطيعون القيام بأى عمل لا يرضى عنه اخوانهم فى الدين ١ ، واما أن يؤمنوا بالتقدم الحضارى للغرب فيكونوا قد استجابوا للمرحلة الأولى من دعوة الكنيسة للايمان بالتقدم الذى ينشره المبشرون بين صفوف المسلمين كمرحلة بحث الشك فى هدفهم الأول وهو التبشير بالنصرانية •

لأن الايمان بالتقدم كما يقول الأب مونتوكلارد (Montuclard) " يمنح من لا ينتمون الى — كنيسة — ايمانا وأملا ويهبهم معنى العالم والحياة ، وهى كلها تدعو البشر الى أن يسلكوا سلوك الناجين على الرغم من النقص والانفلات والجهل بهذه الأمور ، وبعدها الشامل المسيح ... ولهذه الحركة فى الحق ما يبررها كل التبرير : " ان شاكل الكنيسة ؟ بالدرجة الأولى سيكون الاعتراف بهذا التاريخ الذى يكتبه الله فى خارجها وبدون تدخلها المرئى المباشر ، وأن يكون فرض هذا الاعتراف ايقاد ذلك التاريخ من باطن " ١ "

فالذين لا ينتمون الى كنيسة الصليب هم محط انتباه هذه الكنيسة ، خصوصا اذا كانوا من الذين يقفون فى وجه أطماع هذه الكنيسة وضد تحقيق أهدافها ، لذلك فهى تركز كل جهودها لكسبهم الى صفها واخضاعهم لسلطانها وسلطان الذين يمسولون الكنيسة خدمة لمصالحهم ، فهم بهذه الحال : " كالأقبياس " الأشرار ينقلون القوم ويختصبون قطيعا ويرعونهم ، يستاقون حمار اليتامس ويرتهنون ثمر الأرملة ، يصدون الفقراء عن الطريق يخطفون اليتيم عن الشدى ، ومن المساكين يرتهنون ... " ٢ "

ويتحقق هذا الشاهد من التوراة أكثر عندما ننظر الى عمل المبشرين البعيد المدى ، حيث نجد هم يحصون نقاط الضعف فى المسلمين ، وينسبونهم الى الاسلام

( ٢ ) سفر أيوب ، الاصحاح ٢٤ — الأرقام ١ — ٢ — ٣ — ص ٤٣٢ ط ١٩٤٩ — دار التوراة سويسرا •

( ١ ) بير هنرى سيمون ، الفكر والتاريخ • تمريب عاد الموا ص ١٠٦ بتصرف المطبعة الهاشمية — دمشق — ١٣٨٣ هـ •

حتى يجعلوا المسلم يفارق دينه ، أو يشمئز منه من خلال حالته المزبلة التى سقط فيها بسبب انحرافه عن العقيدة الاسلامية وتعاليمها ، والتى تصور له من قبل المبشرين عكس ما هى عليه كى يجعلوها سببا فى ما وصل اليه من تخلف وانحطاط ، فيتقبل منهم كل شىء ، وهم يريدون فيما يتخذونه مسن قرارات يكون فيها هو المسئول ، ويصدر فيها عن رأيه هو لا عن رأيهم لأنهم يهدفون الى أن يكون عمل ردة من الأعمال التى تصدر عنه باقتناع منه حتى لا يشعر بأنه قد فر به فيما دفع اليه . ولكى يصل المبشرون الى هذا الهدف فإن التبشير يتطلب أمرين متكاملين :

أولهما : العنوان الذى يستر خبيثة الهدف الصليبي ، ويجعل له فى — الظاهر — وظيفة أخرى ثقافية ، أو اجتماعية أو طبية ... يضى — تحت شعارها — الى هدفه .

والثاني : وهو عندى على جانب كبير من الخطورة ، ويتلخص ، فى تكهين الظروف التى تشغل الشعوب بحوار مفتعل ، أو قضايا وهمية ، أو مسالك محيرة تتبدد فيها الطاقات ، وتتشتت الآراء والأهواء .

ان هذه الظروف المصنوعة ، تشبه سحب الدخان التى تتحرك خلفها الجيوش الزاحفة ... فلا يعترضها عائق ، ولا يوقفها استعداد أو حذر .

" وما أشك فى أن التبشير العالمى ، جند أقلاما كثيرة فى الأمة العربية والاسلامية ... تشن حريا من الصمت — مثلا — على كتب جيدة نافعة ، لتقدم أخرى ضارة نافهة ، أو تطفى شعلة من الحق فى مكانها ، قبلما تتحول السى سراج وهاج لو تركت للنمو الطبيعى . "

" أو تخلق سرايا من المناهج تحدو اليه ألوف الشباب ليلهثوا فى طلبه ثم يعودوا بخفى حنين ... "

" أو تسوى بين اليقينيات والأوهام ، لتهدم مكانة الأولى ، وما ينبغى

لها من قداسة • أو تتدخل في الجبهة المناوئة لها كي تساعد على جعل قيادتها معتلة هزيلة ، المهم أحداث شتات وبعثرة ، في الوقت الذي يجد فيه رجال التبشير للقيام بدورهم كاملا والميدان خال من الحراس ، أو الحراس مشغولون فيه بخيرهم " ١ •

والوصول الى نتائج بالغة الخطورة كما تقدم هو نتيجة جهد جنود الكنيسة المنتشرين في كل مكان على الأرض الاسلامية من أمثال - لوفرير - Le Frère - ولسور - واجتهادهم في انشاء مدارس صناعية وتعليمية وسط المجتمع المسلم في مدنه وقراه ، وحتى مداشره ودواويره ، تقوم فيها - لوسور - بتعليم البنات الصناعات اليدوية التقليدية كي تربط بين التعليم وبين البيئة التي تنتمي اليها الفتاة المسلمة ، وجر هذه الفتاة المسلمة الى التفكير في ماضيها الذي تولدت عنه هذه الصناعة اليدوية • وكيف أن هذه الصناعة المتولدة عن ذلك الماضي سوف تكسبها قوت يومها ، فذلك الوضع الذي يكسبها قوت يومها لا محالة أحسن من الوجود الاسلامي الذي لا يحقق لها في وضعيتها المتخلقة أي تحرك نحو الأحسن ، والذي يقف التبشير حاجزا ضيقا ضد ظهوره في الصورة التي توظف الهم لتحقيق تعاليمه •

وتقوم الراهبة زيادة على تعليم الصناعات اليدوية بتعليم قليل من العربية وهذا العمل نوع من السياسة التي تسير عليها الكنيسة ، أو من باب - ذر الرماد في العيون - لأن المتبشرين لا يرون في تعليم اللغة العربية اعاملا من عوامل قوة الاسلام ، اذ بها يستطيع المسلم أن يرجع الى المصادر الحقيقية للديسن ، يعود بعد ذلك وقد اكتشف كل ترهات المبشرين التي ينسبون لها للاسلام ، لذلك فهم يجعلون تعلم اللغة العربية وسيلة للغة المقصود تعليمها ، اما فرنسية أو انجليزية أو افريقية •• وحتى اذا احتج محتج على تعليمهم لهذه اللغات دفعوا حاججهم بكونهم يعلمون اللغة العربية ••

" لقد أساء المبشرون الى أشرف مبادئ الانسانية ، الى العلم ، لما اتخذوا

منه وسيلة الى التبشير . ان الاب الذي ياتمن على ابنه مدرسة ما من المدارس .  
يقدم اثنان ما لديه وهو يعتقد أنه وضع ابنه — وهو لا يزال صاذجا بريئا — بين  
يدي أنبل الناس ، بين يدي المعلمين . ولكن المعلم البشر مخلوق قد نفرت  
من قلبه أجمل معاني الانسانية ، فقد نفرت من قلبه الأمانة والاستقامة والصدق .

نحن نفهم أن يتعرض البشر لرجل ناضج ويحاول أن يستميله بغسروب  
الاستمالات . . . . أما أن يتخذ رجل أشرف ثوب أسبغ الله على الانسانية ليخادع  
به الأطفال ومن فوقهم قليلا ، فهذا . . . . منتهى الكفران للإمانة التي علقبت في  
رقاب البشر . . . على أن البشر استغلوا المعلم النبيل ستارا لفأيات هي يدورها  
ستارا لفأيات أخرى ، لقد تظاهروا بالمعلم ، وتظاهروا بالاحسان الى الناس  
وتظاهروا بالدين ، ولكنهم في الحقيقة يريدون — هم ومن استخدمهم — أن يصلوا  
من طريق هذا النشاط البريء في ظاهره الى استعباد الشرقي واحتفاله لسياسة  
سياسيا واقتصاديا . . . .

والبشرون لا يرون في التبشير فعالية كاملة من غير سيطرتهم التامة على  
التعليم ، ويتولون فيه وضع البرامج وتكوين الأطر التي تعمل في جهازه بمختلف  
فروع وأنواع ، فرياض الأطفال هي من المراحل المهمة جدا عند البشريين  
لأن الطفل فيها في حالة ~~تكوينهم~~ تكيفه كيف يشاؤون ، وكذلك المدارس  
الابتدائية حيث يتمكن الراهب من ادخال الأسلوب المسيحي وهو في مأمن من  
غضب تلاميذه وهم في حالتهم الضعة ، عندما يعجبون في شيء يوجههم اليه البشر —  
فان الحلوى سوف توزع عليهم باسم السيد المسيح الذي يعطى للمجتهدين الحلوى  
جزاء على عملهم ، واذن أخطأوا أو أذنبوا في شيء ما ، كعدم حفظ درس أو عدم قيام  
بالواجب أو ثرثرة في الفصل الدراسي فان القس المعلم سوف يوقفهم تحت صنم  
السيدة مريم العذراء ، ويأخذ في بيان رحمة السيدة البتول التي تشفع في المذنب  
مهما اقترف من جريمة ، والأطفال الصغار تتجه عيونهم مستشفعة الى موضع

الصنم الذى زعم لهم أنها السيدة العذراء ، والتي تشفع فى أى شئ ، وإذا بسها تشفع لهم ، وهذا هو المقصود من كل ذلك فيدخل الشك - فى قلب الأطفال الصغار ، ويتملك قلوبهم حب ما كانوا يتجنبون ، وكره ما كانوا يحبون هذا فى نظر " التخطيط التبشيري على الأقل ، وإذا غادر هؤلاء الصغار المدرسة الى البيت مساء فانهم سوف يخبرون أمهم بما حصل ويكونون بهذا الفعل لسان دعاية لمدارسهم الكسبية من غير أن يشعروا .

و " يستطيع المبشرون من طريق المدارس أن يصلوا الى المتعلمين ، أما الأميون فلا سبيل الى الوصول اليهم من هذه الطريق . ولقد عدا المبشرون ذلك صموية بالغة ، ثم تفتقت قريحتهم عن أن يعتمد البشر الى الاتصال الشخصى بالأميين وأن يبدأ الكلام معهم على مقام عيسى عليه السلام فى القرآن الكريم ، فيتكلم مثلاً عن المسيح بأنه روح الله كما جاء فى القرآن ، أو يقول عنه " حضرة عيسى " كما يقال فى الهند . وعلى المبشر أن يقول امام الأميين " القرآن الكريم " وأن يذكر الشفاعة والجنة وما الى ذلك من الألفاظ الاسلامية استمالة للسامعين الأميين . فإذا وثق من آذانهم صب فيها تبشير " ١ " وليس دائماً يث فى آذانهم تبشيراً مسيحياً ولكن المهم أن يث فى آذانهم ما يليل أفكارهم ويؤدى عقيدتهم حتى يتساقط فى أنفسهم روح الدفاع عنها ويستسلموا للفكر الأجنبى بعد ذلك وهو الفكر الذى يسمى البشر للتمهيد لسه لأنه يعلم أن عقيدة مثل التى يشها بين الناس لا تكفى للوقوف فى وجه المد العقدى الاسلامى وتثال من مكاتته فى نفوس المسلمين ، بل هو فى عمله يسمى لبليلة فكرية تمهد للغزو الفكرى الاستعمارى الذى يتخذ من التبشير وسيلة لبلوغ أهدافه الاستعمارية فى الوطن الاسلامى .

أما الحقيقة فإن الغرب الصليبي الذى يدعو الى الدين وهو لا دينى افما يفعل ذلك لأن نهج المبشرين باسم الدين يحقق مصالحه الاستعمارية لذلك فجميع الدول الغربية تحترم البابا وتعترف بسلطته ومملكته ونفوذه . وتقدم

له ما يحتاج من أبهة ومال وقداصة وهي لادينية لأن مصالحها تقتضى ذلك وتقتضى أن يكون هذا الجالس على الكرسي الرسول هو المطامع .

" وإذا كان البابا لا يملك جيشا فان جيوشها الاستعمارية كانت تفتح الطرق لجيشه التبشيري من الدعاة والرهبان والأخوات . ففي آسيا وأفريقيا ، كما في المغرب العربي وصحرائه ، نجد جيش التبشير للبابا يبدأ دائما عملية — التمسح — في البلاد المحتلة ، بمجرد ما تنتهي الجيوش العسكرية من عمليات — الاحتلال — وسواء كانت هذه الجيوش فرنسية أو ايطالية أو انجليزية أو هولندية أو بلجيكية أو اسبانية أو برتغالية ، فجيش البابا يوجد دائما خلفها ، ويعمل معها في — تعاون تام — ويقوم بمهمة الانسانية ! فيضمد الجرح ، ويتبنى اليتامى ، ويوزع الحلوى على الأطفال ويفتح الأدوية والملاجئ ، لارشاد المسلمين الضالين ، ويهديهم للايمان بالسيد المسيح وديانته السامية !

" ولانزال نذكر أن فرنسا اللادينية — لم تكن في المغرب بمسند احتلاله بانفاساح المجال أمام جيش التبشرين ، وبناء الكنائس في جميع المدن والقرى النائية ، بل انها استعملت سلطاتها كدولة حاكمة ، لاملأ "الظهير البربري" <sup>١</sup> الذي كان يهدف لفصل البربر المسلمين عن حكم الشريعة الاسلامية ، كمرحلة أولى لتنصيرهم . وأعدت لهذه الخطة ٥٠٠ مبشر اختصاصي في فن التمسح ٠٠٠ ولولا يقظة الشعب الذي جعل من ذكرى ١٦ مايو ١٩٣٠ يوم — المقاومة الاسلامية للاحتلال المسيحي " <sup>٢</sup> لحلت الكارثة !

ولمعرفة مدى نشاط الكنيسة في القيام بمهمة انفساح المجال أمام الاستغلال الاستعماري وتهيئة الأفكار لقبول وجوده أورد هنا أرقاما توضح

(١) مرسوم قانون يصبح بقتضاه ، الفصل بين البربر المسلمين وحكم الشريعة الاسلامية نافذ المفعول في بلاد المغرب الأقصى ، وكان صدوره سنة ١٩٣٠ واجهه هذا المرسوم الفرنسي بمقاومة المسلمين له صفا واحدا .

(٢) ادرس الكتابي ، المغرب المسلم ضد اللادينية ص ٨٩ مطبعة الجامعة بالدار البيضاء المغرب الأقصى . (بتصرف)



ذلك ، ومجرد النظر الى هذه الأرقام يملأ الدليل على مدى الخطر الذى يتهدد أمتنا الاسلامية من هذه الدعوة " الانسانية " التى تقودها الكنيسة بمختلف فروعها وفروعها ! يقول الاحصاء الذى نشر فى هذا الصدد : " (١)

١ — ان لدى الكنيسة الكاثوليكية ( ٢٥٠٠.٠٠٠ ) متفرغ فى العالم ( مبشرين ) بينما يبلغ مجموع العاملين لخدمة الكنيسة الكاثوليكية ( ١٦٠٠.٠٠٠ ) مليون وستمائة ألف نسمة .

٢ — خلال ربع قرن من عام ١٩٢٥ الى ١٩٥٢ حول المبشرون ( ١٣.٠٠٠.٠٠٠ ) ثلاثة عشر مليون شخص الى الكاثوليكية ٠٠ بمعدل نصف مليون سنويا .

٣ — لدى الكنيسة البروتستانتية ( ٤٣٠.٠٠٠ ) ثلاثة وأربعون ألف مطروح ( مبشرين ) يديرون ( ١٦٠٠ ) ألفا وستمائة مركز ومستشفى فى العالم لسم لأغراض التبشير ، وقد زاد عدد البروتستانت فى ربع قرن — من ١٩٢٥ الى ١٩٥٢ حوالى ٣٠.٠٠٠.٠٠٠ ثلاثين مليونا .

هذه الأرقام هى نتائج الأعمال المتواصلة لجيش — قداسة البابا — المسخر لخدمة المصالح العليا للدول الغربية كتمهيد لتحقيق مآمها ، وهذه الأعمال كلها تنجز تحت ستار الانقاذ والمساعدة على الخروج من التخلف ، والخدمة الطبية ، والاجتماعية ، للرهبان والراهبات المنتشرين فى كل مكان من الأرض الاسلامية . ولا شك فى أنها تتم على مرأى وسمع من جماعة من الناس تخرجوا على أيدي المبعوثات الصليبية ، وتشبهوا بروحها ، وتصوروا فيها انقاذاً لهم من التخلف الذى أدى بهم فهمهم الخاطئ له ، ولسبيل الخروج منه الى الارتقاء فى أحضان المطامع الصليبية ، التى تتخذ منهم وسيلة لبلوغ أهدافها .

أما لو كان الغرب فيما يقدمه من مساعدات طبية واجتماعية ونفسية وتعليمية صادقا لكان أولى به أن يبدأ بمجتمعه أولا ، لأن الغرب بأمراضه

---

( ١ ) مجلة التضامن الاسلامى — عددى رجب ، وشعبان ١٩٧٤ —  
المملكة العربية السعودية .

النفسية وسلوكه المنحرف ، وانتحاراته المتكررة في ميدان الانسانية ، محتاج الى التدوين والى من يورثه اليه . فاذا كان يواد بهذا العمل وجه المساء فلماذا لا يبدأ بالمقرئين حتى يكونوا نموذجا حيا لباقي الأمم ؟ .

الا أن الحقيقة تظهر من نتائج ارساليات التبشير في البلاد الاسلامية ان نتيجة ارساليات التبشير في البلاد الاسلامية مزيتين : مزية تشييد ومزية هدم . أو بالأحرى مزيتى تحليل وتركيب . والأمر الذى لا مريسة فيه هو أن حظ المبشرين من التفسير الذى أخذ يدخل على عقائد الاسلام ومبادئه الخلقية . . . هو أكثر بكثير من حظ الحضارة الغربية منه " ١ " وهو كلام له خطورته بصفة خاصة . فهو يقرر صراحة أن التفسير الذى دخل على عقائد الاسلام ومبادئه الخلقية يرجع الى نشاط التبشير - الذى يحميه الاستعمار ويمكن له - أكثر مما يرجع الى الحضارة الغربية بذاتها . . . لأن موجة " التطور " العالمية . . . لم تكن بذاتها مستطيمة أن تصنع هذا الصنيع كله فى العالم الاسلامي ، فقدم عقائده وأخلاقه ، لولا الاستعمار الصليبي الذى مهد لها ، ومكنها من تسديد الضربات القاصمة لصروح الاسلام . . . وهو قول يعترف بصفة المبشرون الغربيون أنفسهم ، ثم ينكروه كثير من " المسلمين " مؤرخين وغير مؤرخين " ٢ " .

ونظرة فاحصة فى أحوال البيئة الغربية تعطى لصاحبها الدلائل الكافية التى تؤهلها ليلم مقدار ما هى بحاجة للإرشاد والتوجيه نحو هدى السماء ، انقاذاً لها من الضياع النفسى الذى تعيشه الانسانية المعذبة فى الغرب ، ومن أن هذه الانسانية فى حاجة ماسة الى رحمة الله ودينه لتتقذ من الآلام التى تمزق روحها المعذبة ، ولا تجد لذلك سبيلاً سوى الارتقاء فى أحضان مذاهب وخصية !

( ١ ) لوشاتوليه - الفارة على العالم الاسلامي - ص ١٦ .

( ٢ ) محمد قطب ، هل نحن مسلمون ص ١٤٨ .

زيادة على أن الفوارق الاجتماعية فهي الغرب والطبقة تخضع لقوانين  
عنصرية تحسن الانسان وترى به في أحضان الرذيلة .. فلو كان المبشرون  
صادقين وأتى لهم ذلك ! لكنت شموعهم أولى بنشر الهداية وأحق بها  
في وقتها وأجدر ، وأن تستغل المصروفات الضخمة التي تصرف لنقل فساد المجتمع  
الغربي وانحرافاته الى الأمم المتديانة ، لتضاف الى تخلف هذه الأمم وتتغلغل  
في داخل القاعدة الجماهيرية لتحطيمها .

وإذا كان التبشير الاستعماري مهتما كل الاهتمام بالطبقات الشعبية فان ذلك  
محض اختصاصه بحسب المخطط العام للمستعمرين الغربيين . فالجماهير هي  
من اختصاص المبشرين مثل ما يهتم المستشرقون بالفكرين . فالمبشرون يتصلون  
بالجماهير الاعلامية في أشكال شتى : في زى مصالح اجتماعي ، وفي زى  
طبيب وأستاذ ومعلم . كل في ميدانه حتى يسهلوا مهمة اقبال صفار المسلمين  
على المدارس التبشيرية ، فإذا أقبل الصفار على المدارس التبشيرية فانهم يكتفون لقبول  
هدايا التمسيح والتعلق بالحضارة الغربية ، وبالتالي يتخذ منهم ممرات يمر منها  
المبشر الى الأسر المسلمة التي ينتهي اليها هؤلاء الصفار والتي ما زالت تستعصى  
على المبشرين .

فيعمل التبشير ووسائله الهائلة في استمالة الصفار وملكه قلوبهم وجيبهم  
يمهد لنفسه سبيل ولوج تلك البيوتات ، وإذا كبر الأطفال وأرادوا التقدم لدراسات  
متفوقة فان المبشرين يلبون طلباتهم ويقدمونهم الى المدارس العليا للاستشراق ،  
ويقوم المستشرقون بتوسيع مداركهم في نطاق اختصاصهم في تكوين تلامذة تملكهم  
الثقافة الغربية ، ويصبحون لها اساتذة مع المستقبل لا يحيدون عنها ، لكونها  
تشكل المادة الأساسية لتفكيرهم .

فدور المبشرين ينحصر في نطاق الجماهير الشعبية ، ويستغلون أحوالها  
المختلفة لسلبيها ايمانها الصحيح بالله عز وجل ، رغم أن معظمهم لا تتبل فيه  
دلائل الايمان لا في سلوكه ولا في تفكيره . وأنا أشهد بأن كثيرا من المبشرين لم  
يكونوا النموذج الكامل للدعوات التي قدموا من أجلها ، بل كان منهم كثير من

أصحاب مطاعم شخصية ٠٠٠ وكثيرا ما غادر المشر جمعية الى جمعية حسب أهوائه ههنا — ولهم بلضرايف — الانجليزى قد دعتهم أطعماء الخاصة الى أن يتقلب راهبا يسوعيا ، ويجادل البروتستانت قومه ، ولما استغنى عن اليسوعيين عاد بروتستانتيا حتى سعى — الحريا — وليس هذا فقط بل ان من المشرين نفرا يسعون وراء أطعم ومقامرات شخصية شوهدت اسم النصرانية فى الشرق فلقد ذكر — جب — فى كتابه الذى طبع سنة ١٩١٠ م بعض الأمثلة على ما تردى فيه هؤلاء من فساد ومهاجم — جب — نظام الأديرة — كله ويقول : " انه كان لعنة على سورية ، ثم يقول ان بعض هذه الأديرة كان مستقرا للفاحشة " ١٠

وهذه الفاسد هي التي تلفت نوار الجماهير الاسلامية الى الاحتياط لنفسها منهم ، الا أنهم يخشون الاطفال وبعض الأقرار ، وهذه المينيات من رجال الكنيسة تنقل لا محالة فسادها الى المجتمع الاسلامي ، أما الدين فانه الستار المستغل من طرفهم لنشر الموقفات ، واستغلال الذين يقومون فى جبايلهم لنشر سموم الاستعمار وتحقيق أهدافه فى طمس أضواء الاسلام فى نفوس الجماهير الاسلامية ، والحيلولة دون تطبيق قانون السماء ، والسعى وراء تطبيق أحكام الاعراف والمعادن غير الاسلامية التي كانت شائعة قبل الاسلام ، لتأخذ طريقها الى أفكار الجماهير الاسلامية بيد أبنائها ، وصيغ المجتمع الاسلامي التنظيمي ، بفجور الكفر ومفاسده ، وإقامة حركات لمزاحمة ومناهضة الاسلام فى أرضه وتحت أسماء براقة خادعة كالقومية ، والوطنية الشعبية ، التي تريد طمس عالمية الاسلام وحصره فى نطاق ضيق يتلاشى فيه مع الأيام .

والقرآن يتلى بين المسلمين وهم عنه غافلون " يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين أوتوا الكتاب يردوكم بمعاديمانكم كافرين " . وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وتبصرون رسوله ، ومن يعتصم بالله فقد هدي الى صراط مستقيم " ٢٠

( ١ ) د . خالدى ، د . عمر فروخ نفس المصدر السابق ص ٣٥ بتصرف .

( ٢ ) سورة آل عمران ، آية ١٠٠ ، ١٠١ .

## الفصل الثانى

---

### الامتشراق

---

## الفصل الثانى

### الاستشراق

لقد استعمل المبشرون دراستهم وتفوق بلادهم المادى فى تثبيت أقدام الاستعمار الصليبي ، مستغلين ضعف المسلمين وانبهارهم أمام التقدم المادى الذى حققته الحضارة المادية ، للقضاء على كل مقاومة جماهيرية ، أو مناعة فكرية يمكنها أن تنبثق من صفوف المسلمين ، أو تحويل اتجاهها الى ما يخدم الهدف الصليبي ، ويضرب المقاومة الاسلامية فى صميم ما تهدف اليه ، من انقاذ للانسان المسلم ، وتعزيز جانبيه فى الحياة • مستعملين لذلك كل وسيلة ممكنة تمكنهم من تحقيق ما يربهم من العلم ، والطب ، والسياسة ، والحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية • ليسلبوا المسلم كل مناحى الشخصية فيه ، وكل مقومات الحياة •

وكما اتجهت الكنيسة الى الجماهير فقد اتجهت بنفس القوة الى الثقافة الاسلامية ليكمل الحصار حول عنق الاسلام • لأن أمة لها ثقافة ذاتية متكاملة — كالأمة الاسلامية — لا يمكن أن تذوب فى غيرها مهما كان نوع القهر الذى يستخدم لهدمها ، نظرا لامتلاء فكرها بالقومات الأساسية التى تقيه الهزات الخارجية • لذلك انصرفت همة رجال الكنيسة الى الفكر الاسلامى بنحية تشويهه والخط من قدره فى نفوس أصحابه •

والفتنة التى تهتم بالفكر الاسلامى بالدرجة الأولى فى الغرب هى الفتنسة التى يطلق عليها اسم — المستشرقين — وهؤلاء المستشرقون ، ومعظمهم من الصليبيين المتمصبين لصليبيتهم فى الغرب ، هم الذين يهتمون ببلبلة الأفكار وتحويلها عن اتجاهها الاسلامى الى اتجاه يخدم المصالح الغربية والتى يكرهون جهودهم من أجلها فى صفوف مثقفى الأمة الاسلامية التى يعيث المبشرون بجماهيرها فسادا حيث يقتادون صفار المسلمين الى المدارس النصرانية كى يخدموا الفكر النصرانى بعد تخرجهم ، ويصبحوا عملاء للفكر الاستشراقى الذى يفتنهم بما يكمل ما بدأوه فى مدارس المبشرين •

فالمستشرقون هم علماء الغرب الذين يهتمون بقضايا الفكر الاسلامي ، ومنهجهم ، ودراستهم بلخته الأصلية لتتبين لهم نقاط الضعف في كيان الأمة الاسلامية ، وليسهل عليهم دس الشقاق والنزاع بين صفوف المثقفين المسلمين كمايسهل انقيادهم نحو الهدف المقصود : وهو تمكين قبضة الاستعمار الصليبي على مواطن الهداية في الوطن الاسلامي ، الذي يشكل احدى العقبات الكبرى أمام طغيان الغرب بكل اتجاهاته .

وهذه الطريقة الاستشراقية هي التي تخطط الدول الاستعمارية على ضوء تقاريرها ووجهة نظرها في سير الأحداث في بلاد المسلمين لتمكين قبضتها عليها الى جانب عملهم في فتنة المثقفين المسلمين ، وتخريج مثقفين خاضعين للاستعمار الثقافي الغربي .

” ولقد أدى المستشرقون دورهم ” باختلاس ” فأحدثوا أكبر فتنة فكرية كان في طوقهم أن يحدثوها في العالم الاسلامي .. بين ” المثقفين ” من أبناء .. وقد مهدت لهذه الفتنة طريقة الدراسة ذاتها في المدرسة الابتدائية والثانوية ، ثم في ” المدارس العليا ” وفي الجامعة بحد ذلك .. ” (١) .

لأن عمل المستشرقين كان يسير بالتكامل مع عمل المستعمرين الذين كانوا يهيئون في المدارس الابتدائية والثانوية التي يضمون مناهجها ، تلاميذ يتقبلون الفكر الاستشراقي ، كما يهيئون جماهير تنظر بعين الاعتبار الى ثلاثتهم عندما يتخرجون على أيديهم بما تصنع لهم من الدعاية والتضخيم وسط هذه الجماهير .

واتجاه الاستشراق الى المثقفين بالذات هو نتيجة عدة أبحاث فسي هذا المجال أسفرت عن أن المثقفين هم الذين يدركون — القضايا — التي يثيرها المستشرقون ضد الاسلام ، من فكرية وفلسفية وتشريعية واجتماعية واقتصادية ، ويتأثرون بها ، وقد حقنوا من قبل بجاذب هذه السموم فسي

المدارس والجامعات ، وصاروا مستهدفين لها ، سريعى الاستجابة اليها . .  
ثم هم الذين يمكن أن يوكل اليهم بمعد ذلك أن ينشروا هذه السموم ذاتها  
فى الأجيال التالية : فى كتبهم وصحفهم ، ومدارسهم وجامعاتهم ، وميوتهم  
ونواديههم ، بحيث يجىء على مرور الأيام جيل — مثقف — لا يعرف عن الاسلام  
الا الشبهات ! . . ومعد ذلك تصير الشبهات التى ورثها الشباب المسلم عن  
المستشرقين أو تلامذتهم هى مناط قيام الجادى الجديدة من شيوعية —  
ورأسمالية — وعلمانية — وغيرها ، حيث ينطلق كل صاحب هوى وراء هذه  
الشبهات ويضيف اليها ما يمكن أن يعزز جانبها ويرسخها فى المجتمع  
الاسلامى وربما ما لم يكن المستشرقون قد يهدفون اليه مثل ما وقع بالنسبة للمستشرقين  
للشيوعية ذات المذهب الاقتصادى الذى يقوم على فلسفة مادية ملحدة اذ لم  
يكن المستشرقون يهتمون بالناحية الاقتصادية ولكن تلامذتهم قد تولوا عنهم  
ذلك وعززوا جانب الالحاد بمذهب اقتصادى اجبروه عقيدة تقوم مقام عقيدة  
الهداية ، واذا تدبرنا تاريخ الاستشراق نجد أنه " بحث بضعة عقود جا زمن  
أخذ فيه علماء الغرب يدرسون الثقافات الأجنبية ، ويواجهونها بشئ مسن  
المطف ، أما فيما يتعلق بالاسلام فان الاحتقار التقليدى أخذ يتصلل فسى  
شكل تحزب غير معقول الى بحوثهم العلمية . وفى هذا الخليج الذى حفره  
التاريخ بين أوروبا والعالم الاسلامى غير موقود فوقه بجسر ، ثم أصبح احتقار  
الاسلام جزءا أساسيا من التفكير الأوربى .

والواقع أن المستشرقين الأولين فى العصر الحديث كانوا مشرقيين نصارى  
يعملون فى البلاد الاسلامية . وكانت الصورة المشوهة التى اصطنعوها مسن  
تعاليم الاسلام وتاريخه مدبرة على أسامس يضمن التأثير فى موقف الأوربيين  
من الوثنيين — ( أى المسلمين ! ) غير أن هذا الالتواء العقلى قد استمر  
مع أن علوم الاستشراق قد تحررت من نفوذ التبشير ، ولم يبق لعلوم الاستشراق  
هذه غدر من حموة دينية جاهلية تسمى توجيهها .

أما تحامل المستشرقين على الاسلام ففريضة مورثة وخاصة طبيمية



تقوم على المؤثرات التي خلقتها الحروب الصليبية ، بكل ما لها من ذبول نفسى  
عقول الأوربيين الأولين " ١ "

لذلك كان المستشرقون الأواقل يتخذون من المواجهة السافرة من شتم  
الاسلام سبيلا الى تفرغ ماكن في أنفسهم من حقد دفين على الاسلام وأهله  
ورسالته في الحياة . وهو موقف مختلف عن عدم المبالاة الذى تتسم به مواقف  
المستشرقين من باقى الأديان الأخرى والثقافات المخالفة لهم " . بل هو  
كره عميق الجذور يقوم فى الأكثر على . . التعصب الشديد وهذا الكره ليس عقليا  
فحسب ، ولكنه يصطبغ أيضا بصبغة عاطفية قوية . قد لا تتقبل أوروبا تماثيل  
الفلسفة البوذية أو الهندوكية ، ولكنها تحتفظ دائما فيما يتعلق بهذين المذهبين  
بحوق عقلى متزن وهنى على التفكير . إلا أنها حالما تتجه الى الاسلام يختلسل  
التوازن ، ويأخذ الحمل الماطفى بالتعرب . حتى ان أبرز المستشرقين الأوربيين  
جعلوا من أنفسهم فرسة التحزب غير الملمى فى كتاباتهم عن الاسلام . ويظهر  
فى جميع بحوثهم على الأكثر كما لو ان الاسلام لا يمكن أن يعالج على أنه موضوع  
من البحث الملمى ، بل على أنه متهم يقف أمام قضائه .

ان بعض المستشرقين يمثلون دور المدعى الممام الذى يحاول اثبات  
الجرمة ، ومحضهم يقوم مقام المحامى فى الدفاع ، فهو مع اقتناعه شخصا باجرام  
مركله لا يستطيع أكثر من أن يطلب له مع شئ من القنور " اعتبار الأسباب المخففة " .

وعلى الجملة فان طريقة الاستقراء والاستنتاج التى يتبناها أكثر المستشرقين  
تذكرنا بوقائع دواوين التفتيش ، تلك الدواوين التى أنشأتها الكنيسة الكاثوليكية  
لغصومها فى المصور الوسطى ، أى أن تلك الطريقة لم يتفق لها أبدا أن نظرت  
فى القرائن التاريخية بتجرد ، ولكنها كانت فى كل دعوى تبدأ باستنتاج متفق عليه  
من قبل ، قد أملاه عليها تعصبها لرأيها . ويختار المستشرقون شهودهم حسب  
الاستنتاج الذى يقصدون أن يصلوا اليه بدئا . وإذا تعذر عليهم الاختيار  
المرفى للشهود ، عمدوا الى اقتطاع أقسام من الحقيقة التى شهدها الشهود  
الحاضرون ثم فصلوها من المتن ، أو تأملوا الشهادات بروج غير على من سوء  
( ١ ) ليمولد فايس ، الاسلام على مفترق الطرق ص ٦٠ .

القصد من غير أن ينسبوا قيمة ما الى عرض القضية من وجهة نظر الجانب الآخر ،  
أى من قبل المسلمين أنفسهم . وليست نتيجة هذه المحاكمة سوى صورة  
مشوهة للاسلام وللأمور الاسلامية تواجهنا فى جميع مكاتبه مستشرقوا أوربا .

وليس ذلك قاصرا على بلد دون آخر . انك تجده فى انجلترا وألمانيا  
فى روسيا وفرنسا ، وفى ايطاليا وهولنده — وكلمة واحدة فى كل صقع يتجه  
المستشرقون فيه بابصارهم نحو الاسلام . ويظهر أنهم ينتشرون بشئ من الصرير  
الخبيث حينما تعرض لهم فرصة — حقيقية أو خيالية — ينالون بها من الاسلام  
عن طريق النقد . وما أن هؤلاء المستشرقين ليسوا سلالة خاصة ، ولكنهم  
طلائع مدنياتهم وطلائع بيئتهم الاجتماعية ، فاننا من أجل ذلك يجب أن نصل  
ضرورة الى أن نستنتج أن فى العقل الأوربي على الحجوم — لسبب ما — ميلا عن  
الاسلام بما هو دين وما هو ثقافة . ان سببا واحدا لذلك يمكن أن يعزى الى  
الارث الذى قسم العالم يومذاك " أوربيين " و " برابرة " . وأما السبب  
الآخر وهو أشد صلة مباشرة بالاسلام ، فيمكننا أن نتبعه اذا ولينا أبصارنا  
شطر الماضى ، وخصوصا الى تاريخ الحروب الصليبية " ١ " .

هذه شهادة اثبات تدين الروح الصليبية التى تسود عمل المستشرقين  
وتسيطر على نفسياتهم فى كل ما يقومون به من أعمال تجاه الاسلام والمسلمين ،  
فهم لا ينظرون الى المسلمين الا نظرة أجدادهم القدماء الذين كانوا يخوضون  
الممارك العسكرية الصليبية ضد المسلمين والتى تطورت فى أيدي أحفادهم  
الى حرب نفسية وحرب فكرية تهدف الى تقويض البناء الايمانى للامة الاسلامية .

وانى لن أصنع كما يصنعون اذ ينكرون كل فضل لنا بل انى اقرب بالخدمات  
التي أدها بعض المستشرقين للتراث الاسلامى ، ومدى صيرهم على البحث الحلى  
والتنقيب وسط الكتب الاسلامية القديمة التى يكثر فيها الاستطراد وتتشعب فيها  
المواضيع لدرجة تكاد تخفى على الكثيرين من رواد المرمية المسلمين أنفسهم .

وترى المستشرقين يتجهون الى احياء التراث الاسلامى القديم واخراجه وتحقيق نصوصه تحقيقاً فريداً من نوعه بطريقة منظمة تنظيماً حديثاً ، تسهّل البحث فيها مع فهرسة الكتاب المحقق فهرسة دقيقة مفيدة تجعل التراث الاسلامى فى متناول الباحث .

هذا المجهود الذى بذله المستشرقون هو حق ، لا مرية فيه ، لكن ما الهدف من وراء هذا المجهود ؟ هل هو خدمة الحق ؟ أو جعل هذه المجهودات فى متناول أيدي الهدم ؟ ان خدمة الحق تقتضى اتباعه ! فهل المستشرقون فى كل ما توصلوا اليه لم يفهموا أن الحق فى جانب الاسلام ؟ وأنه لا يحل بينهم وبينه الا التعصب الصليبي المقرون بسوء النية ؟ لأن :

”المعهود فى جماعة المستشرقين أن الكثيرين منهم يقرنون سوء الفهم بسوء النية ، لأنهم يخدمون سياسة المستعمرين ، أو سياسة المبشرين المحترفين أو ينظرون فى بحوثهم نظرة الغربى الذى ينظر الى الشرقى نظرة المتعالى عليه فى حاضره وماضيه . غير أنهم ماعدا القليل منهم محدودون سطحيون يحومون حول المسائل الحسية ، ولا يتوسعون فى النظر ، أو يتعمقون وراء الظواهر التى يلصقها شاهد الحس لمسا فلا تخرج عنده من حدود ما يشبه أو ينفى من وقائع العيان والسماع “<sup>١</sup> .

لذلك كان اهتمام غالبية المستشرقين بالتراث الاسلامى ينم عن دافع خفى فى التوصل الى استخدام هذا التراث فى تحقيق هدف الكنيسة التى تنفق على معظم أعمالهم أو الجهة التى ترتبط معهم بمعاملات خاصة ، وتقيم سياستها تجاه العالم الاسلامى بناءً على دراساتهم وأبحاثهم .

فخطية احياء التراث الاسلامى تتجلى فى الافتراءات على الاسلام ، واتخاذ التراث نفسه وسيلة للهدم ، لأن الطعن فى الاسلام والسخرية بعبادته المقدسة تعتبر مهنة المستشرق الرئيسية ، فهو بهذا العمل يتقرب الى الكنيسة التى تؤمسه

---

(١) عباس محمود العقاد ، مطلع النور . ص ٦٦ دار الكتاب العربى ببيروت - لبنان -

والتي ترضى عنه بطل ذلك الشتم في الاسلام وأهله ، والتزوير لما وضع من الحق الاسلامي على الكيفية التي ترضى الحق الكامن في نشر المستشرق نفسه ، والذي طبع عليه منذ نشأته الأولى على غرار أجداة الصليبيين الأوائل .

وعلى من هذا النوع من طرف المستشرقين على بالغ الخطورة ، خصوصا في زمن أصبح الفكر الاسلامي فيه في أذهان المسلمين وتصورهم غير واضح المعالم ، بل أصبح هذا الفكر مشوها الى أبعد الحدود ، بفعل العصور المظلمة ، وتأثير الاسرائيليات التي دست في مصادره بفعل اليهود ، وكثرة الشبهات التي رافقتها بفعل قساوسة الاستعمار الفكري الذي هيمن على الكثير من المفكرين المسلمين فأصبح الفكر الاسلامي يحوى عناصر الانهيار من الداخل ، وفي وقت عزت فيه المقاومة للغزو الخارجي وانعدام روح المقاومة للذود عن حيا الأفكار اليمانية ، جعل المجال مفتوحا أمام الغزاة الصليبيين ، من مستشرقين وغيرهم لم يعطوا وحدهم في الميدان وهم في مأمن من مقاومة جدية تأخذ بزمام المبادرة في صد خطرهم الفكري ضد عقيدة المسلمين . اللهم الا من بعض مقاومة فردية في داخل الكيان الاسلامي قل أن تجد لها آذانا صاغية للاقتتان الذي عم المفكرين المسلمين بالفكر الدخيل واقبالهم عليه دون شك فيه .

ولو كان على المستشرقين يراد منه كما يدعون مساعدة المسلمين فكريا على الاخذ بالاسباب التي افترقت بها من خلال انحرافهم عن الحقيقة ، لما كان حال المسلمين الفكري على ما هو عليه الآن ! ولما كانت كل ابحاث المستشرقين تدور حول التشكيك في مصادرها الحقيقة ، ولكن المقصود من الاعمال والاجتهادات الاستشراقية هو التشكيك وتشبيث اقدام الضياع الفكري والبليلة الفكرية وفساد التصور الاسلامي للكون والحياة في تصور المسلمين وهو هدف كل مستشرق أظهره أم أخفاه .

وذلك ما يتضح من خلال عرض أعمالهم ، فالـمستشرق "مارجوليث" <sup>١</sup> الذي يحاول التشكيك في نسب رسول الله صلى الله عليه وسلم . . في الجزيرة العربية

(١) مارجوليث : انجليزى متعصب ضد الاسلام ومن - محبرى دائرة المعارف الاسلامية - كان عضوا بالمجمع اللغوى المصرى والسورى .  
من كتبه الحاكمة " محمد ومطلع الاسلام " الجامعة الاسلامية .

التي كان حفظ الانساب عندها " فريضة " مقدسة تفرضها البيئـة والتقاليد ؟ .  
 وجرونباوم الذي يقول في كتابه " الاسلام " ان العلم كان مطلوباً منه في الاسلام  
 أن يخدم الدين . . . أي أمور الآخرة ( ١ ) في حين يقرر . . . أن نظام الاسلام  
 بالذات نظام ديني آخرى في آن واحد ، لا ينفصل فيه الدين عن الدنيا ، ولا  
 المجتمع عن الشريعة ! . . . وظهر وزن " ٢ " عندما يقول : ان أبابكر وعمر اعتصبا  
 الخلافة من المسلمين اعتصاباً ( ولو قال من على كرم الله وجهه لكانت هناك ، وجهة  
 نظر على الأقل ! ولكنه يقول من المسلمين ! ) وان محمداً صلى الله عليه وسلم  
 هادئ اليهود وحالفهم وهو ضعيف القوة ، فلما قوى " انقلب " عليهم وطرد هم  
 بدافع القومية ! ! .

ولا يذكر ما سجله التاريخ من أن اليهود هم الذين نقضوا عهدهم مع المسلمين  
 وفعلوا كل ما فعله المحارب في تأليب المشركين عليهم في مكة ، والتآمر مع  
 المنافقين في المدينة ، ونشر الأراجيف . . . وجولد تسيهر صاحب العقيد قوال الشريعة  
 في الاسلام - الذي يقول ان الاسلام ليس فيه شيء جديد " لا في الأفكار ولا فيما  
 يتصل بعلاقة الانسان بما هو فوق حسه وشعوره بالانهاية " اذ هو في نموه  
 مصطنع بالأفكار والآراء الهلينية " ، ونظامه الفقهي الدقيق مستمد من القانون  
 الروماني ، ونظامه السياسي متأثر بالنظريات السياسية الفارسية وتصوفه يمثل تيارات  
 الآراء الهندية والأفلاطونية الجديدة ! ! ! وتلميذ مرجليوث " قايين رايبسن "   
 الذي يقول : ان القرآن قد احتوى على أخطاء لغوية ونحوية ( ! ! ) وان المسلمين  
 على مر الأجيال قد صححوا كثير منها ولكن مازال بعضها باقياً حتى اليوم . . . " ٤ " .

( ١ ) جرونباوم : هو : جوستاف فون جرونباوم ولد بمدينة فيينا بالنمسا سنة ١٩٠٩م يهودي شديد الحق على الاسلام والمسلمين ، كثير التحريض للتعالييم الاسلامية في جميع كتاباته .

( ٢ ) ظهر وزن : ألماني الأصل ١٨٤٤ - ١٩١٩ اشتهر بتعصبه ضد الاسلام وتشويه مبادئه يعرف من كتابه تاريخ اليهود .

( ٣ ) الهلينية عبارة الاغريق ومثلهم وطرق معيشتهم في العصور الكلاسيكية ويوصف بالهلينية كل محاولة حديثة لحياء المثل الاغريقية القديمة .

( ٤ ) محمد قطب : هل نحن مسلمون ، ص ١٧٥ .

هذه آراء جمهرة من المستشرقين من نبي الاسلام — صلى الله عليه وسلم — وهذه آراؤهم في القرآن والمسلمين رغم دراستهم للتراث وتخريجه الى ميدان البحث والمناظرة ! لكن الهدف هو نفس هدف الأجداد الصليبيين الأوائل الذين استهدفوا تقويض أركان الاسلام بحد السيف ، والذين خلفوا في أجيالهم نفس الحقد الصليبي الأول والذي يترجم بأقلام الصليبيين الجدد من المستشرقين الى فكر مسموم ، أنجح وسيلة من وسيلة أجدادهم القدامى رغم اتفاقهم جميعا في هدف واحد يتلخص في تقويض عقيدة الاسلام وفصلها عن مجالاتها الحيوية في حياة المسلمين .

ورغم هذه المخالطات المكشوفة في كتابات المستشرقين فان الأقرار من امتنا الاسلامية ، والذين في قلوبهم زيغ ، <sup>بحرهم</sup> ورأى الفكر الاستشراقي ، ويقتنون آثار المستشرقين ويتبنون أفكارهم وآراءهم تجاه الاسلام ، ويجعلون من الفكر الاستشراقي الشاهد الحق في كل حادث تاريخي أو في أي تقييم للتصور الاسلامي للوجود ، محثريين . ذلك هو عيب الحق . . . دون مظنة الى أن الهدف الأول لأولئك المستشرقين ، سواء كان واضحا أم خفيا ، لم يكن سوى تلبس هذه العقيدة ، والقاء الخبث ، في التصور الاسلامي ، وإحاطة الشخصيات الاسلامية التي هي موضع ثقة عند المسلمين بالشكوك التي تنفر منها . . . فاذا كانت الفتنة بالفكر الاستشراقي تصل الى هذا الحد عند طليقة من المسلمين نالت من التعليم النصيب الاوفر ، وأصبحت تابعة لهذا النوع من الفكر ضميرا وثقافة فكيف برعاع الناس من المثقفين الذين لا يعرفون عن الاسلام الا ما يقوله لهم المستشرقون ؟ وكيف هي عند المتحطلين المنسلخين من الاسلام ، الذي تتفتح نفوسهم وتشرق كلما سمحت هذا الطعن والتشويه في الاسلام والمسلمين ، بقدر ما تنقبض من كل كلام يصحح الافكار ويذكر الحقائق كما أنزلها الله وعرفها المسلمون الحقيقيون . وقد نص القرآن على هذه النوعيات من الناس عندما قال عز وجل : " واذا ذكر الله وحده اشمازت قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة ، واذا ذكر الذين من دونه اذا هم يستبشرون " . " ١ "

لذلك فنحن بحاجة الى اعادة تقييم للرجال وأفكارهم اذا أردنا ألا نقوم

في مجتمعنا الاسلامي أصنام جديدة ، من صنع الفكر الاستعماري الدخيل . لتكون  
مركزا لنشر سمومه في وسط الجماهير الاسلامية . نحن بحاجة الى معرفة تلامذة  
المستشرقين ورسلمهم المندسين في صفوف المسلمين الذين يرددون بتعصب ما يشبعه  
أساتذتهم من أكاذيب تلطخ المقدسات الاسلامية وتعوق سيرة الحق الايمانية ،  
فهم الذين يقفون وسط الجماهير الاسلامية متصددين للدفاع عن أصنامهم التي  
يسعبدونها في صورة قساوسة الكنائس الذين سخروا فكرهم لتخريب أفكار المسلمين  
تحت ستار حرية الرأي ، وحرية الكلمة . حرية الرأي التي يبيحونها لأنفسهم ،  
ويضعونها غيرهم . أفهم عندما يتعرضون بالتخطي ، لأحد كبار أئمة الاسلام بكل وسيلة  
وحيلة ويجرحونه بالأوهام والظنون يفعلون ذلك استنادا الى حق حرية الرأي ،  
ولكن سرعان ما ينقلب الأمر ويشهد غضبهم وشورتهم اذا ارتفع صوت يستخدم نفس  
الحق الذي يعترفون به لأنفسهم ليؤكد بالحقائق والحجج الدامغة لأصنامهم  
التي يريدون إقامتها وسط المسلمين لتطهيرهم عن ذكر الله .

من أجل هذه الغايات المحروقة للمد الاسلامي ، والحركات الاسلامية  
كرس أغلب المستشرقين جهودهم لتعلم اللغة العربية ونشر التراث الاسلامي  
وهذا بلا شك مجهود جبار يبذلونه ولكن لسلب الأمة الاسلامية عنصر الوقاية . . .  
الدعايات المغرضة المشبوهة ضد الاسلام .

وفي الكتابات الأولى للمستشرقين كان يبدو التهجم السافر والتجريح المتوقع  
ما استفز مشاعر المسلمين وأيقظ غريزتهم ، ومن ثم تراجع المستشرقون الى مناهج  
أخرى أشد وأمضى من الهجوم السافر ، وذلك باتخاذهم ما وضحه القرآن عن  
المنافقين عند قوله تعالى : " وقالت طائفة من أهل الكتاب آمنوا بالذي أنزل على  
الذين آمنوا وجه النهار واكفروا آخره لعلهم يرجعون " <sup>١</sup> " أنهم في المنهج الجديد  
يسترون ما قد تكون له نتائج عكسية لو ظهر للرأي العام الاسلامي كعادلت التجارب  
على ذلك من خلال المواجهة المكشوفة التي حركت في نفوس الجماهير روح الدفاع عن  
المقدسات الاسلامية التي تنتهك على سامعهم فهم في هذا المنهج الجديد يسعون

الى عدم اثاره الحساسية الدينية عند الجماهير ، وفي نفس الوقت يريدون منها أن ترضى عنهم وتقبل على كتاباتهم بشغف يمكنهم من دس ما يريدون دون لفت نظر أحد الى عظم فهم " يبدأون بتعجيد الاسلام ورسوله ، والاشادة بالقضايا الجمة العالية التي يشتغل عليها هذا الدين . . فاذا اطمأن المسلم الى أنه في جو صديق لا يضره سوء ، وألقى سلاح الانتباه واليقظة . . فهناك يدس له السم وهو غافل ، وتوضح — في وسط التعجيد — تلك الخمرات والتشبهات التي تصل في النهاية الى تشكيك الناس في حقائق عقيدتهم ، ونمسو الشبهات خفية في داخل النفس أو علانية في وضح الذهن . وهذه هي الخدعة الماكرة . . فمن ذا الذي يشك — وهو يرى كاتباً مسيحياً لا يؤمن بالاسلام يكيل له هذا المديح كلف من ذا الذي يشك بعد ذلك في صدق كل حرف يقوله ، وفي أن هذه المطاعسن موجودة حقيقة في الدين ، وانما كان يخفيها عن بصيرته التسليم الاعنى المسوروث حتى قبض الله له ذلك " العالم النزيه " ليكشف له عن الأباطيل ، ويريه الحقائق في وضح النور . . وفي ضوء " العلم " الذي لا يتحيز ولا يميل ؟ !! " ١ "

واذا ارتفع أى صوت يعلن الحذر من كيد المستشرقين ، وينبه الى مخططاتهم ضاع ذلك الصوت وسط استخفاف الخاتعين المضللين بالمديح الذى دست في داخل السموم ، واحتج عليه بأن العلم تقدم والناس تطورت ، وتخطست الاحقاد القديمة — ولو كانت ترجع الى الحروب الصليبية — وأصبح البحث العلمى يسود الجميع ويحقره الجميع ، وأن البحث العلمى في حقيقته لا علاقة له بالعصبية الدينية ، وأن هذه العصبية الدينية التي تثير الحمية في النفوس الاسلامية عفا عليه الزمن ، وما يؤخذ عليها المسلمون . وان تضاعفهم لازالة الضيم عن بعضهم البعض ، ودفع ذلك الضيم صفا واحداً لهم ما يصددهم عن السير الى كمال المدنية ويقف بينهم وبين العلم والمعرفة . وأن يقظتهم وتشككهم تجاه الامم غير الاسلامية أصبح غير ذي معنى ، فضلاً عن أنه يحل بينهم وبين الانتفاع منها ، ويرى بهم في ظلمات الجهل ، ويخطهم على الجور والظلم على من يخالفهم في دينهم ،



ومن رأى هؤلاء المهملين بالفكر الاستشراقى أن لا سبيل لدرء المفاسد واستكمال المصالح الا باندثار العصبية الدينية وحواثرها ، وتخليص الفكر الاسلامى وجماهيره من سلطة المقيدة التى هى مر هذا " التعصب " ضد الغشرب وهو المالك للتقدم .

وهذا كله حتى لا يتهمنا الغرب بالتعصب ولا يعمرونا به ! ويففل هؤلاء عن التعصب الحقيقى الذى يصدر عن الغرب فى كل تعامله مع الاسلام سواء التمايل الفكرى أو الملقى .

فاذا أيقظت أحدهم من غفوته وقيلته . . ونبهته الى أنه كيف ينتظر من غير مسلم أن يقول الحق فى أمر الاسلام ؟ ! وخصوصا من شخص يحول بينه وبين أن يقول الحق فى الاسلام صليبية مورثة تلهب نفسه حقدا على الاسلام وأهله ، جاءه الرد مصدقا للقفلة التى تصل الى حد الميسودية : صحيح أنه لا يؤمن بالاسلام ولكنه يبحث بحثا علميا - والبحث الملقى لا علاقة له بالتعصب ! حتى لو كان البحث العلمى كما يراه المستشرقون يستبج التمرض للقرآن بما ينفى عنه الوحى الربانى ، كما يستبج التمرض لشخص نبي الاسلام المرسل للعالمين - صلى الله عليه وسلم - ويتهمه بوضع القرآن ! وهذه القرية التى يراى بها بشرية القرآن لنصف علاقة الاسلام بالسما فيطل الدين من أساسه وترفع القداسة عنه مادام بشريا ففسى مصدره وذلك يوضحه هذا الاستشهاد : يقول بروكلمان : " تأثرت اتجاهات محمد الدينية فى الأيام الأولى من مقامه فى المدينة بالصلة التى كانت بينه وبين اليهود ، وأغلب الظن أنه كان يرجو عقب وصوله الى المدينة أن يدخل اليهود فى دينه وهكذا حاول أن يكسبهم من طريق تكييف شعائر الاسلام بحيث تتفق وشعائرهم فى بعض المناحي فشرع صوم الماشورا وهو اليوم المأثر من المحرم على غرار الصوم اليهودى فى يوم الكفارة الذى يقع عندهم فى المأثر من شهر تشرين ومينما كان المؤمنون فى مكة لا يصلون الا مرتين فى اليوم أدخل ففسى المدينة على غرار اليهود أيضا صلاة ثلاثة عند الظهر ، كذلك جعل يوم الجمعة

يوم صلاة عامة على غرار السبت اليهودي . . . " ١ "

محمد — صلى الله عليه وسلم — هو الذي يشرح وينظم ويقتن ، وهو يفصل ذلك لاستجلاب الاتباع والانصار لدينه الجديد ، وهو طريد قومه وعشيرته ، لغير ما شئ سوى أنه أوحى له من الله سبحانه وتعالى بدين يرفض معاشرة قوم كافرين ، ويرفض مجاملتهم ومسايرتهم وحتى التعامل معهم على أساس عقدي " قل يا أيها الكافرون . لا أعبد ما تعبدون ، ولا أنتم عابدون ما أعبد ، ولا أنا عابد ما عبدتم ، ولا أنتم عابدون ما أعبد ، لكم دينكم ولي دين " ٢ .

فيكون "بروكلمان" والذين على رأيه من المستشرقين قد عموا عن هذه الآيات ، ولم يكن عما هم لغير ما سبب وانما لأسباب تتبع من حقدهم الصليسي وتهدف الى اشاعة البلبلة في الافكار بنشر الشكوك حول مصدر الشريعة .

وهو "لا" المستشرقون على أي حال لا يقولون شيئاً جديداً غير الذي قاله الذين رفضوا الدعوة الإسلامية في صدر الاسلام تشابهت قلوبهم فسى حقدوا على دعوة الاسلام ، وما كان محمد — صلى الله عليه وسلم — ليرضيهم على حساب عقيدته السماوية . قال تعالى : " وقال الذين كفروا ان هذا الا افك افتراه وأعاناه عليه قوم آخرون فقد جاءوا ظلماً وزوراً . وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تلى عليه بكرة وأصيلاً ، قل أنزله الذي يعلم السر في السماوات والأرض " ٣ .

ولما تها فتت فكرة بشرية القرآن ، انتقلوا الى نبي الاسلام — صلى الله عليه وسلم — واتهموه بالصرع ، وقالوا : وما الوحي الا زعم يزعمه ناتج عن آثار نوبات الصرع التي تقوم بالذات النبوية ، وأن عوارض الصرع التي كانت تبدو عليه تفقد

( ١ ) بروكلمان كارل ، تاريخ الشعب الإسلامية ، ص ٥٢ — ٥٣ ، بتصرف ط ٤

دار العلم للطالبيين — بيروت — لبنان — ١٩٦٥ .

( ٢ ) سورة الكافرون . ( وهي سورة مكية ) .

( ٣ ) سورة الفرقان آية ٤ ، ٥ .

وعيه ويسيل منه الصرق وتمتريه التشنجات وتخرج من فيه الرغبة حتى اذا استفاق من نومه ادعى أنه أوحى اليه وراح يتلو على أصحابه ما يزعم أنه قرآن .

وانها لنفس القولة التي قالها المشركون من قبل فتصدى القرآن لدحضها قال تعالى : " وقال الظالمون ان تتبعون الا رجلا مسحورا . انظر كيف هربوا لك الاثام فاضلوا فلا يستطيعون سبيلا . " ١

" اني لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون " ٢

" انهم كانوا اذا قيل لهم لا اله الا الله يستكبرون . ويقولون ائنا لتاركوا آلہتنا لشاعر مجنون " ٣

ولكن المستشرقين يعمدون الى تجاهل ما يفضح مخططاتهم ، ويضنون في انتهاك حرمة الاسلام ليفككوا صفوف المسلمين ويسعدوا جماهير المسلمين عن عقيدتهم ، لأن المستشرقين يدركون حق الادراك أن الرابط القوي الذي يجمع المسلمين هو العقيدة ، فمتى انصرم جبل وصالها انقطعت الصلة بينهم وبينها ، وتفرقوا الى فئات ، تبحث كل فئة عن اتجاه لهما جديد ! أو عادت الى الماضي لتبحث فيه عن هدف تتحد حوله مجموعها المنصرمة . ويخلو بذلك الجو للاستعمار ليضرب ضرباته ، اما بالايقاع بين الفرقاء واستباحة بمضهم لدماء البعض على مرأى وسمع منه ومن عملائه . واما باخضاعهم للبهوان الحضاري الذي يملك الغرب الاستعماري زمامه . وكلتا الحالتين حاصل ! ولم يعدم المستشرقون وسيلة للهدم الفكري الذي يفتح الباب على مصراعيه أمام الاستعمار . ولم يتركوا جانبا من الجوانب الفكرية الاسلامية الا وقد كتبوا عنه مشوهين له . حتى التاريخ الاسلامي ، فقد

(١) سورة الفرقان آية ٨

(٢) سورة الدخان آية ١٣ ١٤٦

(٣) سورة الصافات آية ٣٥ ٣٦٦ .

صوروا التاريخ الاسلامى على أنه تاريخ حروب دموية ، وفسروا أحداثه — خصوصا — أحداث الجيل الأول على نمط ما هو جار فى الأحزاب السياسية الغربية وجعلوا من اجتهادات الصحابة الأوائل شواهد للنزاع والتنافس حول السلطة ، وقارنوا ذلك بما جرى داخل الأحزاب المعاصرة التى ينعدم بين صفوف أكثر رجالها وازم الأمانة والاخلاق الانسانى الذى جاء الاسلام ليمثقه فى النفوس الانسانية ويظهرهم من رواسب العصبية والكراهية ، ويجعلهم جميعا سواء أمام الحاكمية الالهية " يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم " ١٠ .

ولكن روح الصليبية فى المستشرقين تأبى على الاسلام ذلك الود والاخاء الاسلامى ، وتعمى قلوب المستشرقين عن ذلك لتفتح على انحرافات بعض المسلمين ، ويجعلون من انحرافات المسلمين نماذج للاسلام نفسه ! فهم يصورون حالة المسلمين اليوم على أنها حالة الاسلام فى كل يوم . وهذا المثل من قبل المستشرقين فى الخلط بين الاسلام ، والمسلمين ، يقصدون من ورائه تجميع صورة الاسلام فى أذهان المسلمين بافساد تصورهم للاسلام ، ويتشكل من جراء ذلك فى أذهانهم اسلام جديد يتبعه المسلمون يكون اليهود والنصارى المستشرقون راضين عنه وقد تفننوا من قبل فى صياغته حسب أهوائهم وأغراضهم .

" ولو استمرضنا بعد ذلك اعتبار المستشرقين لمصادر الاسلام ، لوجدناهم يعتبرون أن الاسلام فى دراسته : كما يؤخذ من القرآن والسنة ، يؤخذ من تفكير المسلمين فى مدارسهم المتنوعة وذاهبيهم المختلفة فى تاريخ جماعتهم . ومعنى ذلك ، أن لهذا التفكير نفس الحجية التى للقرآن والسنة الصحيحة . وهذا التفكير كذلك يصور الاسلام تماما ، كما يجب أن يصوره القرآن والسنة !! فالاسلام والمجتمع الاسلامى سواء : أحدهما يصح أن يكون دليلا على الآخر ، بل يجب أن يكون دليلا على الآخر . "

” والمذاهب الاسلامية في العقيدة والفقه ، وتمبيرات صادقة عن القرآن والسنة الصحيحة ، والاسلام هو مجموع هذه المذاهب ، بالإضافة الى القرآن والسنة . . . فلا فرق بين رسالة الله ، وحنطة الانسان في هذه الرسالة ! ”<sup>١</sup> لا لشيء الا لاشياع الكراهية الدفينة في نفوسهم ، ولا فرق في هذا النهج ضد الاسلام بين المستشرقين النصارى والمستشرقين اليهود والملحديين فهذه الأطراف جميعها تتكاتف جهودها وتتفق تجاه هدم الاسلام ، وابعاد أهله عن مصادره . عاملة على الحيلولة دون تطابق عمل الاسلام والمسلمين ، بالدرس والتدقيق في الشروح التي يتولون وضعها لبعض المصادر الاسلامية والخواشي ، التي عبروا بها عن مقاصدهم ، في غفلة عن المسلمين تحت سلطانهم الاستعماري . فلم تكن الباطنية<sup>٢</sup> والصوفية الخائفة المتكاسلة ، والملاحدة الا محاول الهدم التي نتجت عن التفكير الاستشراقي الذي غطت تأليفه المكاتب الاسلامية ، لتجمل اعتقاد المسلمين في أن هذه الدسائس هي من الاسلام ولها نفس الحجية التي للقرآن والسنة .

والمستشرقون في ما يسلكون لبلوغ أهدافهم الاستعمارية يتخذون من البحث العلمي ستارا لدسائسهم التي يكيدون بها للاسلام .

” ولا يملك المستشرقون مسلك المسلمين في التدليل على قيمة الاسلام في صلته بالحياة بحال المجتمع الاسلامي الأول على عهد الرسول وصحابته . . . . . ان هذه الحال التي كانت للمجتمع الأول لا تقوم في نظرهم دليلا على القيمة التوجيهية للاسلام ، كجملة من المجادى ، والوصايا في حياة الانسان . . . . . ان سيادة المسلمين انذاك — كما يذكرون — كانت بالسيف والقوة ولم تكن نتيجة للروحانية والتوجيه الديني ، ثم انها كانت لفترة قصيرة ، انحطت بعدها أفهامهم ومداركهم ، وسقط مستواهم في الحياة والتوجيه ، مما يدل على أن الاسلام

( ١ ) د . محمد البهي ، الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي .

ص ٢١٤ ط ٥ دار الفكر — بيروت .

( ٢ ) وقد تصرف بطائفة — النصرية — نسبة الى — محمد بن نصير — كان من =

كدين ، غير عملى وغير شمس — " ١ " .

فالبنية التى يقيم عليها المستشرقون أصل تفكيرهم تجاه الاسلام لا تقوم على أصل اسلامى — وليس ذلك مرادهم — وانما يقيمون أسسهم الفكرية والعلمية على تجاهل القيم الأصلية للاسلام والمسلمين كما توءخذ من مصادرها الأصلية — القرآن ، السنة الصحيحة ، والرعى الأول من المسلمين كنموذج للتطبيق العملى والفكرى ، والمستشرقون فى هذا المنحى يهدفون الى أن يثبتوا عدم صلاحية الاسلام للتطبيق فى أذهان المسلمين وذلك بأن المجتمع الاسلامى فى صلته بالاسلام " لم يكن على حقوقى الى مدى فترة قصيرة : هى الفترة الأولى ، على عهد بدائية المجتمع الاسلامى ! بدائية هذا المجتمع هى التى أوجدت نوعاً من التلاؤم بين الحياة فيه وتعاليم الاسلام ! ! ومضى هذه الفترة القصيرة البدائية ، اتسعت الفجوة بين الطرفين : بين المجتمع وبين الاسلام كمصدر توجيه فى الحياة ، وكلما تطورت الحياة بالمجتمع الاسلامى بفعل الموامل الخارجية : الثقافية ، والسياسية ، والاقتصادية ، .. تخلف الاسلام عن أن يجارى تطور الحياة لهذا المجتمع ! ثم ان التخلف عن تنفيذ تعاليم الاسلام تطلبه الضرورة الاجتماعية ، تحت ضغط ظروف الحياة المتجددة التى لم يستطع الاسلام أن يكيفها فى ضوء تعاليمه ، ولم يستطع أن يلائم بين تعاليمه وبينها ! والتشديد فى تعاليم الاسلام معناه اذن : (المزلة) فى الحياة ، و (التخلف) فى استخدام وسائل الحضارة ، والترحيب بالفقر والمرضى والجهل للسكان المسلمين ..

ان التطور ، وهو قانون الحياة العام الذى لا مفر من الخضوع له ،

■ أتباع الامام الشيعى الحادى عشر : الحسن المسكرى ، ثم انفصل عنه وادعى الألوهية ، وتسمى الطائفة أيضاً " المداوية " وسميت الباطنية لأنها تستبطن التثليث :

الأول — روح الله — أى على . والثانى — المظهر الخارجى لروح الله وهو : محمد ، والثالث — ناشر الشريعة — وهو سلمان الفارسى .

انظر : الفكر الاسلامى الحديث وصلته بالاستعمار الغربى ص ٨٨ .

( ١ ) الفكر الاسلامى الحديث وصلته بالاستعمار الغربى ص ٢١٦ .

يجب أن يستخدمه المسلمون في اسلامهم ليسا يبروا العالم الغربي الحديث<sup>١٠</sup> والمفهوم الحضارى والتقدمى كما هو متعارف عليه وسط جماعة المستشرقين هو مسايرة المسلمين للغرب الصليبي وخضوعهم له . وفتح أبواب الأوطان الاسلامية في وجه التقنيين الغربيين لا ليعلموا أبناءها التقنية الحديثة ! ولكن لينقلوا خبرات أوطانها الى مصانع الغرب فقط ! وقد استفلالها من طرفهم هذا اذا اردنا أن نكون متطورين ! علينا أن نطور كل شئ حتى العقيدة الدينية ، وقيم الخير الثابتة لانها تؤدى دورها فى نفس الانسان المسلم ترغبه فى الخير والمحافظة على الكرامة الانسانية من الابتذال والسقوط الى الدرك الاسفل من الفساد الاخلاقى .

إن التطور فى نظر المستشرقين هو مسيحية ممزولة عن مقومات الحياة يشلون بها حركة الانسان المسلم بدعوى أنها توجه الروح وتصفى النفس ، وليس الاسلام الذى ينظم العلاقات الاجتماعية ويكيفها لصالته وأوامر الله فى الكون وفى الحياة بمقتضى الأمر التى تمنع محاول الهدم من تنفيذ مخططاتها الاستعمارية . وتكشفها للانسان المسلم حيث تمنع الربا فى الاقتصاد ، فلا يجد المستشرق وخاصة اذا كان يهوديا سبيلا على المؤمنين لتوطين البنوك الربوية التى تحول دراساته التى يسمى من ورائها الى تكييف الافكار فى الوطن الاسلامى للاغراض الاستغلالية المتمثلة فى البنوك ، والشركات الاحتكارية . . . باسم التطور المقدى !

والتطور العقدى معناه ازاحة قيادة الحقيقة من المسلمين لأنها هى التى تميزهم من غيرهم وتجعل الدخلاء على المجتمع مكشوفين ، وهى التى تنهب المسلمين الميزة بأنفسهم والاستعلاء على غيرهم من غير المسلمين ، لذلك يسمى أعداؤها الى جعل ريادة المجتمع الاسلامى فى ايدي أناس لهم أفكار ودعاوى كاذبة تستل فى الرأسمالية ، والشيعية ، كعقائد تحل محل عقيدة السماء لتنتزع

---

(١) الفكر الاسلامى الحديث وصلته بالاستعمار الغربى ص ٢١٧ .

الحاكمية من السماء وتجعلها في يد عبيد الأرض والمال • الذين يستغلون ضعف المجتمع الاسلامي فيسيلون لعبه بالأمانى الكاذبة الخادعة في اللحاق بركب — العلم — والتطور ويضللونه بقضية تحقيق الصالح العام — وذلك بوسائل ملتوية تحقق أهدافهم الكثيرة في أمة الايمان • فهم يريدون أن يفعلوا كل شئ يمكنهم من احكام قبضتهم عليها ، وشد خناقها حتى لا تتحرك ثانية •

وفي ميدان الفكر يهدفون — من بين ما يهدفون — الى ما يأتي :

١ — أن يبعدوا الاسلام عن الحكم والسياسة والريادة الحامة على المسلمين بدعوى التقدم والتحضر •

٢ — أن يزيحوا الاسلام من التطبيق العملي في تنظيم علاقة الأفراد بعضهم ببعض بدعوى التطور •

٣ — ازاحة الجهاد بدعوى أنه مظهر مادي ودعوى وأكبر دليل على روح الاعتداء عند المسلمين •

٤ — القضاء على فكرة — أذلة على المؤمنين أذلة على الكافرين من أذهان المسلمين • بدعوى أنها فكرة عنصرية • والقبول بمبدأ ولاية الكافر على المؤمن وزواج المسلمة بالكافر بدعوى الانسانية ، والتسامح الديني وعدم التعصب • ١

٥ — الدعوة الى " تحرير المرأة " بمعنى " تحريرها " من التقاليد والأخلاق الاسلامية وحل أخلاقها وتفكيك الأسرة وافساد المجتمع بدعوى أن الاسلام يهين المرأة ويحرمها من حقوقها الانسانية •

٦ — ابعاد المسلمين عن التحلق بربهم والتوكل عليه بدعوى أن ما أصاب المسلمين من انحطاط وتخلف يرجع الى ايمانهم بالقضاء والقدر • ١

" فهو " لا المستشرقون هم " أهل كتاب " من قساوسة المسيحيين أو علماء اللاهوت اليهود ، ويواجهون بهذه الدراسات مسلمين لم يزل القسراً يتداول بينهم ، فان نسي المسلمون ماضي أسلاف هو " لا القوم مع المسلمين على عهد ظهور الاسلام ، ونسوا اتهاماتهم لرسول الاسلام ولكتابه اذ ذاك ، فان



المسلمين اليوم لا يزالون يتلون هذه الاتهامات ، ولا يزالون يقفون منها ما وقفه من قبل رسولهم وصحابته • وسيستمرون على هذا النحو طالما هناك قرآن وطالما هناك من يتلوه " ١ "

فالدس على الفكر الاسلامي يهدف الى تلهية المسلمين عن الالتفات الى ماضيهم ، حتى لا يتنبهوا الى الاعداء الجدد من اليهود والنصارى الذين يحملون نفس الاهداف التي كان يعطيها اجدادهم من قبل من رغبة في محاربة الاسلام والقضاء عليه ، واخراج المسلمين من الاسلام :

" وقالوا كونوا هودا أو نصارى تهستدوا ، قل بل ملة ابراهيم حنيفسا وماكان من المشركين " ٢ "

من أجل ذلك يوجه المستشرقون عدة افتراءات الى القرآن لشغل المسلمين بخيره أو حتى يتلوا المسلم الآية من القرآن وهولا يدري أهو قرآن يجب العمل به أم يكتفى بتلاوته ، أو اتخاذه تماثم وتعاويز •

فالخفلة عن القرآن وأهدافه حكم على الفكر الاسلامي بالموت ، وفسحة للفكر الاستعماري الذي يحمل ارباب الفكر الاستشراقي بكل وسيلة لنشره في المجتمع الاسلامي ، وجعله يقوم على أساس من الفكر الدخيل • لأن المستشرقين وكل أعوانهم الاستعماريين يجدون في الاسلام حاجزا منيعا يقف بالمرصاد لمخططات الاستعمار الصليبي ، فيكرسون جهودهم لتحطيم ذلك الحاجز ليسهل ابتزاز الخنيعة بسهولة حالة ما تصبح عزلاء بدون حماية ، ويستوى في هذا الأمر أعداء العقيدة من نصارى أو يهود ، فهم لا يختلفون في كثير بل اليهود منهم أعنف مواجهة للاسلام من غيرهم وأشد عدا • " لتجدن أشد الناس عداوة للذيمن آمنوا اليهود والذين أشركوا " ٣ " لأن اليهود من المستشرقين يرون في الاسلام

---

( ١ ) الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ص ٢٢١ بتصرف •

( ٢ ) سورة البقرة آية ١٣٥ •

( ٣ ) سورة المائدة آية ٨٢

المنتزع الأول للقيادة منهم ، والذي حال بينهم وبين سيطرتهم على البشرية واستغلالها لآراءهم حسبما تدفهم اليه كتبهم المزيفة ، تلك العآرب التى يستحلون فيها أعمالهم الشائنة بدعوى أنهم أبناء الله وأحباءه . وقالت اليهود والنصارى نحن أبناء الله وأحباءه . قل قلم يعذبكم بذنوبكم بل أنتم بشر ممن خلق " ١ " .

هو<sup>١</sup> لا اليهود ، رغم الحالة المنجرفة التى هم عليها عقد يا وسحب السماء لعهد هامهم بسبب فلوهم فى الدين وانحرافهم عن قيمه ومنهجهم بشهادة ما بقى بين أيديهم من بقايا التوراة التى تنص صراحة : " ان آباءكم قد تركوا وذهبوا وراء آلهة أخرى وعبدوها وسجدوا لها وإياى تركوا وشريعتى لم يحفظوها ، وأنتم أسأتم فى عملكم أكثر من آباءكم وها أنتم ذاهبون كل واحد وراء عناد قلبه الشرير . . . " ٢ " رغم ذلك فهم مستمرون بنشر الفساد فى الأرض .

قد ورحنا خامات بنى اسرائيل لقديم فى افساد عقيدتهم وعقيدة المسيحيين هو نفس الذى يقوم به المستشرقون ( الحاخامات ) فى افساد عقيدة المسلم فى حقد زائد وكراهية متناهية . فتعرضوا لشخص النبى — صلى الله عليه وسلم — بوسائل أكر من وسائل الصليبيين ، وأكثروا من الدس الفكرى عليه كما أكثر أجدادهم من الدس والوقية فى صفوف المسلمين الأوائل . وتقولوا عليه الأقاويل الكاذبة التى قد تتفق فى مجملها مع النهج الذى سار فيه المستشرقون النصارى الا أن اليهود أقدم من النصارى فى الكذب على الأنبياء والاستخفاف بهم والتوقع عليهم " كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فريقا كذبوا وفريقا يقتلون " ٣ " .

لذلك نجد على سبيل المثال المستشرق " جولدتسيهر " ٤ وهو يهودى يجعل من الاسلام مزيجاً من اليهودية والنصرانية والوثنية الرومانية كما أن روحانية

- 
- ( ١ ) سورة المائدة آية ١٨ ( ٢ ) سورة المائدة آية ٧٠ .
  - ( ٢ ) سفر ارميا رقم ٣ كتاب التوراة أول الاصحاح ط ١٩٤٩ — سمير .
  - ( ٤ ) جولدتسيهر من محررى دائرة المعارف الاسلامية — مستشرق يهودى ولد فى المجر سنة ١٨٥٠ وتوفى سنة ١٩٢١ ، قدم سميراً سنة ١٨٧٣ ، وتلمذ على الشيخ طاهر الجزائري وشهد له علماء الأزهر بطول الباع وسعة الاطلاع ، عرف بالحق على الاسلام وأهله .

الاسلام ما هي الا صوفية هندية ممزوجة بالتيارات الأفلاطونية الحديثه (١) . هذا هو الاسلام في تصوير — جولد تسيهر — في كتابه " العقيدة والشرعة في الاسلام " ومثله لا يجهل دون شك حقيقة الاسلام : " الذين آتينا هم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وان فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون " (٢)

ومهما يكن من أمر هؤلاء المستشرقين من يهود أو نصارى فأهداهم في النهاية واحدة . ان المستشرق الصليبي ، سواء أكان كاثوليكيا أو بروتستانتييا أو ارثوذكسيا . لا يختلف كثيرا عن المستشرق اليهودي الا في ناحية الأفسراف الخاصة ، أما هدهم جميعا فيتمثل في محاولة القضاء على الاسلام ، وتنافسهم ما هو الا سبيل للقضاء عليه ، حتى لا يكونوا فرأ وسط المجتمع الذي تأمره عقيدته ألا يتخذ بطانة من غير أهل عقيدته . وقد نص القرآن على هذا صراحة عندما قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر قد بينا لكم الآيات ان كنتم تعقلون " (٣)

والفصل بين الأمة المؤمنة وبين غيرها من الأمم المخالفة لها في العقيدة يقتضيه بناء المجتمع الاسلامي نفسه ، لأن بناءه يختلف عن أي مجتمع آخر بقيمسه الشرعية التي تقوم على العدل والفضيلة والاحسان ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتواصي بالحق وعدم ازدواج الضمير عند الانسان المسلم لأن ايمانه بالمنهج القرآني يحرم عليه ذلك . فهذه الخصال التي يشتمل عليها المنهج القرآني في الحياة ، تكشف السوء وتجعل أرباب السوء مكشوفين . لذلك يعملون جاهدين من أجل تحطيم هذه القيم التي يأمر الاسلام بها ولزم المسلمين بتطبيقها ، ليتسنى لهم العمل في قفلة عن المسلمين بعد أن يحطموا معنويات الأمة المسلمة ويرموا بضماثرها في أحوال الرذيلة والانحلال الخلقي الذي تبثه وسائل الدعاية من خلال وسائل الاعلام التي تخطط لها عقليات المستشرقين خصوصا الصهاينة اليهود منهم .

( ١ ) سورة البقرة ١٤٦

( ٢ ) سورة آل عمران آية ١١٨

حي ومع ذلك كله : " فان العظيم لا يمسح صغيرا لأن ظنون المصتوهين  
أخطأ فهمه " ١ ومن قرون طوال دب على أرضنا هذه نفر من الخلق ، نظروا  
الى صاحب الرسالة العظمى نظرا شذرا ، قال بعضهم : " يا أيها الذى نزل  
عليه الذكر انك لمجنون " ١ ١ " ١ . " وقال بعض آخر : " هذا ساحر  
كذاب ، أجعل الآلهة الها واحدا ؟ " ٢ " ٢ . لظالما استطالت السن فى قيم  
الحباقة ، فما أشمرت الاستطالة شيئا الا انقطاع أصنافها بلبغتهم وخلود الأبرار  
بعبادتهم وأهدافهم .

" وقد جاء المستشرقون اليوم يرددون الاك الذى لفظ به قد يما  
صحا ليك الصحراء ويرجون لحساب الاستعمار أقاليم تافهة . . ولا غرو فهو لا  
المستشرقون نزعهم عرق واحد ، وجمعهم راية واحدة ، فليس بغريب أن تكثير  
الموافقات فى أحكامهم ، وان تفاوتت طرق الفكر ، ووجهات النظر . . ١ " ٣ " .

واذا كانت مواضع بحثهم فى الاسلام تختلف باختلاف أهدافهم الكامنة  
هراء كتاباتهم المتشعبة الأطراف فان المسائل الكبرى التى أجمعوا على التطرق  
اليها بالبحث والتشويه تنحصر فى نظرى فيما يلى :

١ - الزعم بأن العقيدة الاسلامية ماهى الا تليف بين متناقضات أخذت من  
اليهودية والمسيحية والنوثية .

٢ - بشرية القرآن .

٣ - الاسلام دين لا علاقة له بالحياة .

٤ - الاسلام دين مادي لا روحية فيه ويميل الى الاعتداء باقراره مبدأ الجهاد  
ويحرض أتباعه على القسوة على غير المسلمين عامة ويفرض الضرائب غير الحادة  
عليهم .

- 
- ( ١ ) سورة الحجر آية ٦  
( ٢ ) سورة - ص آية ٤  
( ٣ ) محمد الغزالي ، دفاع عن العقيدة والشرية ضد مطاعن المستشرقين  
ص ٢ ط ٣ دار الكتب الحديثة - القاهرة .

٥ — الاسلام هو السبب في تخلف المسلمين • والواقع الاستلاب المعاصر  
شاهد على ذلك !

٦ — اللغة العربية لم تعد صالحة اليوم • ويجب أن تعبدل بهـا  
اللهجات العامية والسوقية •

٧ — الاسلام دين عنصري •

٨ — الاسلام يحتقر المرأة ويدعو الى الحيوانية والاستفراق في الملذات •

٩ — الدين عموما خرافة ومخدر •

١٠ — تمجيد القيم الغربية غير الأخلاقية • ودعوة المسلمين الى اتخاذ  
الحضارة الغربية بدلا من الاسلام •

هذه أهم القضايا والمساائل التي تلتقى أهواء المستشرقين حولها لنقل  
الاسلام من كونه وحيا ربانيا الى كونه ظاهرة انسانية مضى زمنها ولا يمكن أن  
تعود مرة ثانية • وذلك حتى ييأس المسلمون من اقامة الاسلام ويرتموا  
في أحضان العبودية للغرب ويفتحوا له ديارهم عن رضى ورغبة •

والغرب في الأمر أن المستشرقين في أعمالهم التي يشوهون بها  
الفكر الاسلامي يعلمون أن القرآن الكريم " هو الحافظ الذي دفع المسلمين  
الى أوربا ليكونوا فيها سادة وعلوكا • ولم يرفعوا منار الانسانية • ودافع من القرآن  
رفع المسلمون لواء الحكمة • وخدمة العلم والمعرفة • وأحيوا علوم السابقين • " ١٠

وفهم المستشرقين لحقيقة الاسلام بما تشهد به هذه المبارة التي  
شهد بها واحد منهم هو الذي يدفع بهم الى تشويه معاليمه في أذهان المسلمين  
كي يبعدوهم عنه • وهذا مما نستدل به على أنهم عندما يتعاملون عن رؤية

الفضائل الاسلامية لا يتعمدون عنها جهلا ، بل حسدا من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق من عدل الاسلام ورحمته بالبشر جميعا ، وجعلهم سواء أمام الحاكمية الالهية ، وكذلك لتمايز الحضارة الاسلامية عن باقي الحضارات الأخرى ، وللصفة التي يعطيها هذا التمايز للمسلمين من امتحان ذاتية لأن " الفرق الحضارية ليس خلافا في الآلات .. فالناس جميعا يدبرون الآلات على نحو واحد .. والصناعات اليابانية لا تختلف عن الصناعات الأمريكية اختلافا يبرر تميزها .. إنما تختلف حضاريا باختلاف نظرتهم للوجود وما يتفرع عن هذه النظرة : نظرتهم للانسان سيد هذا الكون ، وعلاقة الانسان بغيره .

لذا فنحن عندما نتحدث عن حضارتنا نعني الاسلام . حتى ولو كان لنا امتداد عرس أو غيره قبل الاسلام " ١

من أجل هذا التمايز تثار الشبهات حول الاسلام حتى يصعب معرفة الفرق بين ما هو اسلامي وغير اسلامي فيسهل الانحدار في متزلق الشبهات . وهذه الشبهات التي كرسها المستشرقون جهودهم لتكيتها بشتى الوسائل في أذهان بعض المسلمين ، هي نفسها التي اتخذت أصولها للإلحاد الشيوعي ، والفرضية الوجودية ، وهي مرتع تلازمة المستشرقين الذين يحملون لواء الدفاع عنها كمسلمات ثابتة قابلة للتطبيق دون تأخير ، وتحمي قلوبهم ، وتحم آذانهم عن صوت الحق ونداء السماء منساقين وراء إرشادات اساتذتهم المضللة في ترديد معاني الحرية التي تسود الغرب في اباحتها الشاذة ، والدعوة اليها دون تفكير فيما يدفمون أممهم اليه من انزلاق نحو الهاوية باسم التحرر والحرية كما يريد لها الغرب . وما هي الحرية زائفة معناها : الانحلال الخلقى والاباحية الهابطة التي لا تقدر أي مهاد للأخلاق ولا المقدسات الشرعية ، غير واقعة عند حد من حدود الشرع . ولو تدبروا الأمر في صورته الحقيقية لرأوا أن الحرية في الغرب هي التي تهين كرامة الانسان ، وترى به إلى الضياع

---

( ١ ) محمد جلال كشك ، الفزوة الفكرية ، بتصرف ص ٢١ مطبعة المدني . القاهرة

والعبودية لطبقة معينة تملك زمام الأمور فتذهب لمن تشاء وتمنع عن تشاء ، حرية غير آبهة بأئين الانسانية المعذبة تحت أقدامها ولا تناسق مع دعوى أدعائها من المستشرقين التى يفرزون بها المذبح المسلمين فى كتاباتهم ومحاضراتهم •

ولو تدبر المسلمون الحرية الغربية لوجدوا أن من بلدنها ذاتها ينبعث صوت الاستفائة من ذلها ، من وسط الغرب الصليبي والصهيوني على حد سواء ، وفى المعسكرين الشرقى والغربى ، مطالباً الحرية الحقيقية ، صوت الانسانية المعذبة التى تستجد فى صورة زنج يقول أحدهم :

” كفانى من البؤس  
الا يكون لى وطن ولا سكن  
أن تكون لى روح ولا أحب  
أتركوا الليل الذى يبكى  
أن يأمل على الأقل بفجر ... ” ١

وقبل هذا الزنجى صاح — عطيل — بطل مسرحية شكسبير مستجيراً من هذه الحرية الغربية الكاذبة التى تفرق بين انسان وانسان ، لونه أو طبقته أو من أجل فقره وقلة ماله ، وهو يرى أنه فى الوسط الذى يحتقر فيه الانسان ينال الحيوان كل أنواع الرعاية والأمان ، ويعبى الانسان ذليلاً حقيراً من أجل لونه وطبقته الاجتماعية • وسط ” حرية ” صاخبة تجيز استعباد الانسان للانسان • وماهى الا حرية انتهاك حرمان الله ، ومقدساته التى تهدد مصالح القننين لحرية البضى فى الأرض ، لأنها تتصف المظلوم ، وتضرب على يد الظالم ، وتسمى بين الناس بالحق والعدل :

” يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى ” ٢

( ١ ) كاستر والفز ، مجلة جوهر الاسلام • ص ١٤٢ العدد ٨ ٩ ١٠ ١٠٥

مايو ١٣٧٤ تونس •

( ٢ ) سورة المائدة آية ٨

" يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل  
لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم " ١

ومع ذلك لا يستحى المستشرقون من أهل الغرب الذى يروج بالمظالم  
السياسية والاجتماعية ، والتفرقة العنصرية ، أن يتحدثوا عن حقوق الانسان  
فى الاسلام فيعيبوها باسم الحرية والانسانية ! وأن يدعوا المسلمين الى  
الانسلاخ من الاسلام ، ليقموا فى ظلمات الجحيم الذى تمهده مادية  
الغرب ، ويستغيث قومها منه .

لكن النفسانيات الاستعمارية طبعت على قلب الحقائق باسم البحث  
العلمى الذى يحقق لها بلوغ أهدافها الاستعمارية فمضى صفوف المسلمين  
وأوطانهم " ويظهر أن آصرة الشرك بين المجوسية والديانات السماوية  
الأخرى هى التى جعلت هذه الأحزاب الباطنية على المسلمين من يوم بدأوا  
يقومون جماعاتهم على عبادة الواحد الحق ، وقد نبه الله هذه الأمة بأن  
الأذى سوف ينصب عليها من عبدة الأصنام ، ومن أهل الكتاب فى آن واحد .  
وصاها أن تتذرع بالصير أمام هذا التحامل " لتبلون فى أموالكم وأنفسكم  
ولتصمن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أنه كثير ،  
وان تصبروا وتتقوا فان ذلك من عزم الأمور " ٢ ، ٣

ولا يحرف العقل ولا المنطق حدا لما تقوم به معاول الهدم بأقلام  
المستشرقين وفكرهم فى جسم الأمة الاسلامية ، وتشويه مبادئ الاسلام وثقافته  
واعطاء نظرة خاطئة عنه وعن أهله للانتقاص من دور الانسان المسلم فى تاريخ  
الثقافة الانسانية والحضارة العالمية . وهم بحملهم هذا : " يريدون ليطفئوا  
نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون " ٤

- 
- |       |   |
|-------|---|
| ( ١ ) | سورة الحجرات آية ١٣   |
| ( ٢ ) | سورة آل عمران آية ١٨٦   |
| ( ٣ ) | محمد الخزالي ، فقه السيرة ، ص ١٥١ . دار الكتب الحديثة القاهرة |
| ( ٤ ) | سورة الصف آية ٨   |



### الفصل الثالث

---

### التعليم

---

## الفصل الثالث التعليم

ميدان التربية والتعليم هو الميدان الذى يضمن للأمة مستقبلها  
إذا أحسنت تخطيطه وتنظيم برامجها وتوجيه الناشئة فيه الى ما يحقق سلامة  
فكرها من الدسائس التى يكيدها رواد الخسرو الفكرى الاستعمارى الذين  
يهدفون لانشاء ناشئة تدبر بالولاء لما دسوه عليها من فكر دخيل يخدم  
مصالح الاستعمار ويفرق جموع الأمة المستهدفة بكيدهم ، ويرمى بها وسط متاهات  
تخدم مصالحه ومصالح أممه فيها .

فالتعليم المصالح هو صمام الأمان فى الأمة التى تريد النهوض بنفسها  
والخروج من التخلف الى الرقى والتمدن الحضارى الحقيقى لأنه أداة لانشاء  
الأجيال التى تؤمن بمبدأ الأمة وقيمها وتحفظ ذلك المبدأ وتلك القيم سليمة  
من كل تحريف أو تزوير مدسوس عليها .

والأمة الاسلامية أمة عقيدة تقوم فى الحياة على مبدأ رسالة سامية ومنهج  
رأى يراد منه تحكيم السلطة الالهية فى الحياة الدنيا ، وإقامة شريعة الله  
والدعوة اليها ، فيكون التعليم فى هذه الأمة الايمانية هو " أداة لانشاء"  
الأجيال التى تؤمن بهذا المبدأ ، وتدبر بهذه العقيدة ، وتحمل هذا الرسالة ،  
وتؤدى هذه الدعوة ، وكل تعليم لا يؤدى هذا الواجب أو يخدر بذمته ، ويخون  
فى أمانته فليس هو التعليم الاسلامى ، بل هو التعليم الأجنبى ، وليس هو البناء  
والتعمير ، بل هو الهدم والتخريب وأولى للبلاد الاسلامية أن تتجرد منه وتحرم  
من ثمراته المادية ، فالأمة خير من هذا التعليم الذى يزرأها فى طبيعتها  
وعقيدتها روحها " ١ " .

---

( ١ ) أبو الحسن الندوى ، نحو التربية الاسلامية . ص ٣ ط ٢ المختار  
الاسلامى للطباعة والنشر . القاهرة .

فمهمة التعليم في البلاد الاسلامية هي مهمة على أعظم جانب من الأهمية لأنها مهمة حفظ العقيدة بتعليمها للنشئة صغاراً ونشأهم على روحها ليقوموا بها كباراً ، وقيموا بنیان حضارتهم على قواعد وأسسها الايمانية ويحرموا الأرض على ضوء منهجها الايماني ويورثوا ما تعلموه الى الأجيال التالية لتسلمه بدورها الى من يليها ، وهكذا حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

هذه رسالة التعليم ومهمته في أمة الاسلام . ومن أجل هذه الرسالة كان التعليم محط أنظار أعداء الاسلام من مبشرين ومستشرقين ومن تتلذذ عليهم من أبناء المسلمين كان محط اهتمامهم بالقصد ، لحزل العقيدة عن درهمها القيادي ، ذلك الهدف الذي عجز السلاح عن تحقيقه أبدياً ، فدخل الفكر ليحل محل السيف لتحقيقه في أوطان الاسلام . وبدأ الغرب الضليلى يمهّد لاستعمار الأفكار عن طريق التعليم . وبدأنا نرى الدول الغربية بمختلف أنظمتها ما ان تطمح في الاستيلاء على أمة من الأمم الاسلامية الا وسبقت اليها بافتتاح المدارس بمرسلها الدينيين ومن تخلق بأخلاقهم ، ليمهدوا لها طريق الغزو والاستعمار .

" علما منهم بأن مأمورية هؤلاء المعلمين ليست الا عبارة عن بسبث أخلاق وعوائد وتعاليم دينية كانت أو فنية . وهم اذا دخلوا قرية وظهروا بهذا المظهر لا يلاقون معارضة أو مانعة ، لأن حجّتهم نشر العلم والتهذيب ورفع لواء التقدم . ومن لا يرضى بذلك فليس له من اسم الانسانية نصيب ، تقوم عليهم قائمة حرب التعنيف والتنديد بلسان كل خطيب وقلم كل كاتب . فلانما من أن تقبل هذه الأقايم الشرقية الوافدين اليها من المرسلين الذين هم نصراء الهداية والمعارف والتقدم في مظهر الحين وسفراء الاستعمار والاستيلاء في الحقيقة .

وهل يتصور أن قوماً جازوا البحار ، وتجشّموا الأخطار لمحض منفعة من وفدوا لديهم خدمة للانسانية كما يقولون ؟ . . كلا فالانسان لا يتحرك

حركة ولا يحمل عملا الا وله فرض ذاتى فيه . . . وقد قيل كلما عظم العمل كان الباعث أعظم . فلا ريب أن البواعث التى دعت الاجنبيين الى مفارقة ديارهم والنهوض اليها هى جليلة . ولا يمكننا أن نقول هى محض النكسب واستجلاب الدرهم والدينار . فان بعض تلك المدارس يأخذ على التحليم مالا يكاد يفسى بنفقات التلميذ . والبعض يقبل الفقراء مجاناً . بل اننا نعلم حق العلم أنه ما من مدرسة من هذه المدارس الا ولها جمعية من الجمعيات الخيرية فى مملكتها تتفق عليها النفقات الطائلة . . ونرى بأعيننا من جهة أخرى أن كل مدرسة غربية ما وضعت يدها على أمة أو قبيلة تملأها وحماية ، الا وقد جعلت مقدمة ذلك هذه المدارس . " ١ " "

فميدان التربية والتعليم هو الميدان الذى يقرر فيه مستقبل الأمة ومضى قدرتها على دفع كل تحدٍ تتحدى به من جانب أعدائها . وليست مسألة التعليم هى مسألة ايجاد مرافق تعليمية وتوسيع ومضاعفة هذه المرافق وخدماتها ، وتهيئة وقد تقوم بدراسة خارجية لظواهر الأشياء ، لتوفير المكان المناسب لاقامة مدرسة أو بناء كلية ، والاتفاق على هذه المرافق بما يوفر لطلبتها وتلاميذها السعادة المادية والجلسة المريحة . كلا ان هذه الأشياء التى تمثل الهدف الحقيقى الذى يقود رواد الخز والفكرى المعاصر من قساسة الاستشراق ورجال التبشير الاستعماري وأرباب الايدولوجيات الحديثة فى المعسكر الشرقى . وانما يكمن فى الخططة التعليمية التى تعتمد على البرنامج المحبوك المركب ضد عقيدة الاسلام والتربية الاسلامية المقدرة على التحدى وحفظ كيان الأمة بما يتفق وحاجيات المسلمين الفكرية والتاريخية والاجتماعية والاقتصادية ، والحميقة الجذور فى التاريخ والثقافة والقادرة على الوفاء بالحاجات المتغيرة للمجتمع فى حاضر الأمة الاسلامية ومستقبلها بما يحفظ الكيان الاسلامى المتميز فى عالم مليء بالتحدى لسافر للقيم الدينية القوية .

ولقد استطاعت المدارس الاسلامية الساجدة — فى القديم أن توجد نظاما

( ١ ) د . محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية فى الأدب المعاصر . ص ١٤٦  
ط ٢ المطبعة النموذجية — مصر .

تعليميا فعالا وحركيا مرنا ، كان هو مصدر قوة المصدر الأول من الأمة الاسلامية تخرج علمى يديه أناس كانت ميزتهم الأساسية تتجلى فى كفاءتهم الحالية وتكوينهم الموجه توجيهها مخططا فى كل مناحى الحياة فى تكامل شامل ، مكن المسلمين من تكوين أعظم حضارة ايمانية فى العالم وأكثرها ازدهارا ومجدا حتى تألست عليها كل قوى لطفيان فى العالم آنذاك لتتطفى أنوار بخداد الحاصفة على يد همجية تنارية •

ورغم همجية التتار فان النظام التعليمى القديم استطاع كسبهم الى صفه وتحولهم جنودا للدفاع عن الحقيده الاسلاميه التى كانوا يريدون محققها • رغم أنهم التقوا به فى وقت كان النظام التعليمى قد بدأ ينحدر نحو الحفظ على التسراث مهمل الاجتهاد والابداع ، وأفسح المجال للعقليات الشكلية فى شتى العلوم وتغلب طابع التقليد والنقل والتوسع فى شرح الجزئيات الجانبية كالاهتمام بالعلوم التى هى وسائل وآلات أكثر من العلوم التى هى مقاصد والاهتمام بمواد الحفظ دون المواد التى تنمى الذكاء ودون منهجية منظمة مما شوه الكثير من المفاهيم الاسلاميه وأخذها بعيدا عن أصولها ، فتحول الايمان بالغيب الى الايمان بالخرافسة ، وتحول الايمان بالقضاء والقدر استسلاما والتوكل توكلا ، والزهد عزلة وكسلا • مما أفسح المجال واسعا لأعداء الاسلام كى يتقدموا خطوات فى تطبيق مخططاتهم الفكرية فى استغلال الأمة الاسلاميه فكريا وتحولها بعيدا عن الطريق الاسلامى الذى يعيد لها أمجادها التى تؤهلها لريادة البشرية •

" لهذا فان اللقاء الحاضر بين الاسلام والغرب ليس فقط أكثر حيوية وتلاحما من أى لقاء سابق ، بل انه يتميز بكونه محاولة يقوم بها الغربى ( لتغريب ) العالم ، وهذا عمل يمكن تصنيفه على أنه الأول تسارعا ، وعلى الأغلب ، الأكثر أهمية فى ملامح تاريخ الجيل ... لأن الغرب الحديث متفوق على الاسلام ، ليس فى مجال الاسلحة فقط ، بل فى مجال تقنية حياته الاقتصادية ، والتى تشكل أساس العلوم العسكرية ، كذلك فان الغرب متفوق فى ثقافته الفكرية وهذه هى القوة الداخلية التى تستطيع وحدها ابداع وتدعيم الواجهات الخارجية لما يسمى الحضارة " ١ •

( ١ ) أ.رلوند تونبى ، الاسلام ، والغرب والمستقبل ص ٣٦ — بتصرف — دار الحرية بيروت — لبنان —

ان للفكر الفرسى روحا مخالفا تماما لروح الفكر الاسلامى ، وهو لا يستطيع أن يسود الأمم الاسلامية الا اذا ملكها فكريا ، ولا يتمكن من ذلك الا اذا أوهن الفكر الاسلامى وقضى عليه ، وانجع وسائله الى ذلك هو التعليم . لأن روح نظام التعليم انما تمكس عقيدة واضميه ونفسياتهم وأهدافهم من العلم ودراسة الكون ، ورويتهم للحياة الدنيا ، وأخلاقهم وسلوكهم . وهذه الروح هى التى تسرى فى هيكل التعليم وبرامجه . وهى التى تتخلل جميع العلوم أدبية كانت أو فلسفية ، تاريخية أو فنية ، اقتصادية أو سياسية ، إذ يصعب أن تتجرد النفس من مؤثراتها الفكرية وهى تمارس الحياة الواقعية فى أى جانب من جوانبها .

وإذا علمنا أن معظم البرامج التعليمية فى الوطن الاسلامى ، أما وليدة الاستعمار المباشر ، وأما من وضع الفنيين الأجانب من الصليبيين الحاقدين أو اللادينييين ، فاننا ندرك مقدار تسرب روح التفكير الفرسى الى الناشئة فى أوطاننا الاسلامية ، وتغريب الوطن الاسلامى قلبا وقالباً فى جميع المجالات بعد أن أصبح ميدان التعليم الحيوى وسيلة للتغريب الذى سلكه الامتصار الفرسى من أجله كل سبيل وتخلخل فى كل الميادين :

” فشمّل السلوك الفردى والآداب الاجتماعية ، والفنون ، والآداب واستعان بالبرامج الدراسية ، والصحافة ، والمؤتمرات التى يتصاؤون فيها المسلمون والمستشرقون على توجيه الفكر الاسلامى ، وهيئة الأمم المتحدة ، ومؤسسة اليونسكو ، والتربية الأساسية فيها على وجه الخصوص ”<sup>(١)</sup>

هذه الوسائل مجتمعة هى فى بد الخب وسائل لوضع سياسات تعليمية تنفق ومقتنيات أهدافه فى السيطرة على مقدرات الأمة الاسلامية بحسد سلبها شخصيتها وجعلها تابعة فكريا لمواطن القيادة فى الخب ، بعد أن تضمف هذه البرامج الرابطة الدينية التى هى أساس اجتماع المسلمين

---

(١) د . محمد محمد حسين ، الاسلام والحضارة الغربية ، ص ١٠٤ .

وهدتهم • وفل هذه الوحدة المقدية التي تتمثل في وحدة القيم الفكرية والثقافية أو وحدة القيم الحضارية ، تصبح الأمة الموحدة أما منحللة عن بعضها البعض فكريا ، يسهل ضرب بعضها ببعض، والافراد بكل واحدة على حدة عندما يريد الاستعمار أن يضرب ضربته أما ما يكن أن يحدثه ذلك من رد فعل من الأمم الاسلامية الأخرى ، فلا تحرك ساكنا لمناصرة ما يلتقمه الاستعمار من أجزائها •

وإذا نظرنا الى البرامج الدراسية التي نفذها الغرب في بلاد الاسلام التي كانت خاضعة له نجد أن هذا النظام التعليمي كان " محاولة عميقة وخفية لآبادة المنصر الاسلام والقضاء عليه ، وانتقل مفكرو الغرب من طريقتهن المحققة القديمة التي كانوا يؤمنون بها في آبادة الأجيال والفتك بها الى هذه الطريقة الجديدة التي قرروا صوغها في قالبهم ، فأسموا لهذا الفرع مراكز كثيرة باسم الكليات والجامعات " (١) •

وليس عمل المستعمر في البلاد المستعمرة عسكريا ببعيد ، فقد كانت السلطات الاستعمارية فيها تهني أجيالا تدبر لها في المستقبل بالولاء وتتولى نشر مبادئها في الأماكن التي لم يصل اليها استعمارها العسكري من أوطان المسلمين حتى تضمن فيها مواقع أقدام مغلصة لآبادتها وأغراضها الاستعمارية لأن المتخرجين من المدارس على برامج استعمارية سوف يعتبرون من المسلمين ، فتفتح لهم أم أخرى المجال في بلدانها فيكونون دمية عليها وعلى جيلها الذي سوف يحلمونه ما تعلمون هم في مدارس الاستعمار الذي رباهم حسب برنامجه في تخريب المجتمع الاسلامي ، إذ أن تأسيس الاستعمار لهذا التعليم الذي تشرف عليه الحكومة ويسمى باسمها — التعليم الحكومي — يكون في الحقيقة تأسيسا لدعائم فناء الأجيال الاسلامية فسي الثقافة الغربية ( La Culture ) وإخراج أجيال من المسلمين

---

(١) أبو الحسن الندوي ، الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية — ص ١٦٦ ط ٢ — الدار الكويتية للطباعة والنشر — الكويت —

توءن بالتبعية لتعاليمه ، والولاء لعملائه ، مادامت قد تشبعت فكريا بالسروح  
الضربية جاهلة كل ما يمت الى الثقة الاسلامية الصحيحة بصلة . وهذه الأجيال  
التي تتخرج من هذه المدارس تجد حرجا كبيرا في أن تنتسب الى الاسلام !  
لأن تاريخ الاسلام صور لها على أنه معاراةحرية دموية من أجل فرض السلطان  
وامتفلال الشعب بالقهر والسلاح ! لا على أنه جهاد في سبيل اعلاء كلمة  
الله وانقاذ البشرية من ظلم بعضها بعضا .

هذا النوع من التلميم المشوه جرف الشباب الاسلامي ، الذي كان  
الفروضيفيه أن يمثل القاعدة الأساسية التي تحفظ تعاليم الاسلام المحيية  
وغير عقلياتهم الى الحد الذي جعل عقولهم تحجم عن استماع الاسلام الصحيح  
وأصبحوا لا يندمجون في المجتمع الاسلامي أيضا ويتكبرون له لكثرة ما شحنت  
عقولهم بالدس على الاسلام وأهله .

وليس هذا وحده هو الذي يجري داخل المدارس الحكومية التي يشرف عليها  
الاستعمار مباشرة فيما يسيطر عليه من بلاد المسلمين بل " ان الالحاج على كون  
الدين قضية شخصية لا علاقة لها بالدولة والحكم ، والمصالمة مع الاسلام كمعاملة  
الكنائس المسيحية ونظرية فصل الدين عن الدولة ، والاعتقاد بأن الدين عائق  
في سبيل النهضة والاكتشافات والتحقيق ، واقامة علماء الاسلام في صف مطلق  
الكنيسة المسيحية الذين كانوا يملكون السلطة المطلقة في العصور المتوسطة ،  
واعطاء المرأة حق الاسهام في جميع أمور الحياة في كفاحها ، والخروج مع الرجل  
متكافئة متساوية ، وجعل الحجاب - في أي شكل كان - تذكارا لنظام الحریم  
القديم في الشرق وعلامة استبداد الرجل بالمرأة ، والقضاء عليه خطوة أولى نحو  
الاصلاح والتقدم ، والاعتقاد بأن قانون الوراثة والنكاح والطلاق اجتهد فقهاء  
المسلمين في العصور المتوسطة ، ونتيجة طبيعية للمجتمع البدائي المحدود  
الذي وجد في القرنين السابع والثامن الميلاديين ، وادخال التفسير والاصطلاحات  
في ذلك المجتمع وصرخ في قالب المجتمع الغربي بتطبيقه الهادي الضريبية  
ومما يبرها عليه ، فريضة الساعة وواجب الوقت ، وصرف النظر عن الربا والخمر  
والميسر ، وعن الحلاقات الجنسية المنطلقة ، والاندفاع نحو احياء الحضارات



القديمة واللفات المتيقة ، والايمان بأهمية الخط اللاتيني وفوائده . . . " ١ "

وفق هذه المبادئ تصير البرامج الاستعمارية التي يطبقها الاستعمار  
الغربي في المدارس التي أنشأها في البلاد المستعمرة الخاضعة لسلطانه .  
يجعل منها أساتذته حقائق قاهرة في أذهان الناشئة الاسلامية التي تتربى  
داخل مدارسها ، وتصبح هذه المبادئ هي التقدم والازدهار وما عداها  
تأخر واضحلال وهمجية .

كل هذا تحت ستار التعليم ، والمساعدة على اخراج المجتمع من التخلف  
الى الحضارة . أى الاستعباد الفكرى ، والتبعية الفكرية . لأن الناشئة  
الاسلامية تتخرج من تلك المدارس وهي ناقمة على مجتمعتها ودينها ، لأنهم  
ربيت على أن كليهما سبب مباشر في التخلف الذى تراه في نفسها ومجتمعتها  
زيادة على المقد النفسية التي رباها فيه المعلم الأجنبي من الصغر من أنه  
جاء الى البلاد الاسلامية ليعلمهم رغم أنهم لا يستحقون ذلك وإنما اخلاصا  
لمهنته التي توجب عليه أن ينشر العلم .

وهكذا يرى الناشئ المسلم في هذا العمل تفضلا عليه ، جاهلا بأن  
كل غيرات بلاده تستلب مقابل الاستعباد الفكرى الذى يلحق له من خلال  
هذه التكنات الاستعمارية الجديدة التي تسمى المدارس ! ويقتل فيها  
أبناء المسلمين روحا وفكرا . حتى اذا أراد الناشئ في البلاد الاسلامية  
الرجوع الى تاريخه ليأخذ منه المبر وجد أن تاريخه هو ذلك التاريخ الذى  
صورته أقلام المستشرقين عندما عرفت له الاسلام " بأنه جذام قضا بين الناس  
وأخذ يفتك بهم فتكا ذريعا . بل مرض مريع ، وشلل عام ، وجنون ذهولى  
يبحث الانسان على الخمول والكسل ، ولا يوقظه منهما الا يسفك الدماء . . .  
والمسلمون وحوش ضارية . . . وأن الواجب ابادة خمسهم ، والحكم على  
الباقين بالاشغال الشاقة ، وتدمير الكعبة ، ووضع ضريح " محمد —

---

( ١ ) أبو الحسن الندوى ، نحو التربية الاسلامية الحرة . ص ٢٩ ط ٢ .  
المختار الاسلامى للطباعة والنشر — القاهرة ١٩٢٤ م .

( صلى الله عليه وسلم ) فى متحف اللوفر " ١ " .

وإذا أخفيت هذه الحقائق تحت ستار ما فان ارشادات المعلم توجه التلميذ لا الى المصادر الاسلامية الحقيقية التى تدفع هذا الباطل ولكن التوجيه يكون الى مصادر صليبية تنفست حقدها من خلال الأسطر ومن غير وعى من الطالب حتى تصبح فى ذهنه حقيقة • كما هو الحال فى هذه الكتب التى أقدمها كعناذج للعمل الصليبي فى نهج البراق الذى يستر من ورائه الحق الصليبي الدافين :-

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| ١ - تاريخ العرب والاسلام   | د • فيليب حتى |
| ٢ - تاريخ الشعوب الاسلامية | كارل بروكلمان |
| ٣ - تاريخ آداب العرب       | ر • أ • نكلس  |
| ٤ - مصادر الفقه الاسلامي   | لشاخست        |
| ٥ - محمد ومطلع الاسلام     | مارجوليوت     |

فهذه المصادر كما هو واضح لكل من يتصفحها ببصيرة متفتحة وقلب سليم لا تستحق أن تكون ضمن الكتب التى تحترم ! فكيف بمراجع لناشئة اسلامية يراد منها أن تقوم بدور اسلامي صحيح مستقبلا ؟ ! •

هذا ينجلي اذا علمنا أن ما يصوره الاستعمار الفكري لناشئة الاسلامية من نقر فى تاريخها يقابله تصوير ضخم للتاريخ الأوربي ووقائعه التى تغطى كلها بستار الانسانية ورغبة التحرير لباقي الشعوب •

كما يزعمون أن نابوليون قدم مصر ليحرر أهلها ويقتن لهم حياتهم ، وهذا معناه أن مصر لم يكن لها قانون ! لأن الشريعة الاسلامية لا تصلح للمكس ! فذلك يزعم القساوسة والرهبان من المستشرقين والعبريين الذين دونوا التاريخ المزور الذى يلقي فى المدارس التى يخططون لها •

٢ كتاب

( ١ ) نصر عن المسيو كيمون د • محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية فى الأدب المحاصر ، ص ٣٢٧ ط ٢ - ١٣٨٢ المطبعة النموذجية مصر •

والتاريخ الصليبي لا ينص على أن الجيوش الاستعمارية في الشمال الأفريقي والهند ما وجدت إلا صدور المسلمين كي تطعنهم في الصميم لتفريخ الحقن الصليبي ، وتحول دون تجمع العلماء في كل منها بعد أن علموا الخطر الذي سوف يتهدد مقامهم إذا اجتمع العلماء ، لأن اجتماع العلماء معنا : التفاف الجماهير الإسلامية حولهم ، والتألي نهضة إسلامية تدك حصون الشر في العالم .

هذا التاريخ الحق الذي تصرف الصليبية وأعانها أنظار الناشئة الإسلامية عنه ، وعن السبيل الموصول إليه مباشرة ، وهو طريق تعلم اللغة العربية التي اهتم بصرفها عن كل مجال فكري حيوي لكونها سبيل الوصول إلى القرآن ، ولا تصرف الناشئة عن القرآن إلا بتجهيلها باللغة العربية . . . فصور لغسة القرآن على أنها لا تستطيع مسايرة الحاجيات المتطورة للعصر الحديث ويمكن لأحد اللغات الغربية أن تحوزها أو اللهجة العامة لأنها أيسر فسى تأدية المعاني ! شريطة أن تكون لغة المستعمر هي إحدى لغات الاستعمار لأنها الأقدر على نقل العلم الحديث ومصطلحاته .

وبهذا المفهوم تخرجت أجيال من المسلمين مملوكة الفكر والمشاعر تابعة للثقافة الاستعمارية قلباً وقالباً . إذا تحدثت لا يكون حديثها إلا بلغسة المستعمر ، وإذا نطق أحد هم بلغه القرآن أو بالعامة المحلية فما ذاك إلا إذا عجز عن التعبير بلغة المستعمر . فحيل بين اللغة العربية ودرها في قيام الوحدة الإسلامية ، والتقارب بين المسلمين ، والفهم الصحيح للقرآن والسنة اللذين يؤدىان إلى التحرر الفكرى من رقة الاستعمار .

وكنتيجة لهذا نشأ عقوق لنعمة الاسلام ، وكنود وكفران بحق محمد عليه الصلاة والسلام ، وفضله في تكوين هذا العالم العربى وبراذه من العدم إلى الوجود ، ودرت من أفواه كثيرين من الشباب المتعلم ، وحض قادة الفكر وحملة الأقلام كلمات وكتابات ، يرتد بها صاحبها عن الاسلام ، ولا يستحق أن يدفن في مقابر المسلمين . ودرت مقالات في صحف ومجلات حكومية يبرز فيها

أصحابها كعدو وحقد نأثر على الاسلام وجميع الأديان ، وبدأ بعض الكتاب يتحدثون عن " الانسان العربى الجديد " كعلاق مارد ، متمرد على جميع الأديان السماوية ، والأسس العقائدية ، وجميع القيم الروحية والخلقية ، " ألم تر الى الذين بدلوا نعم الله كفرا وأحلوا قومهم دار البوار " ١ " ٢ " .

تلك أهداف الاستعمار التى خطط لها القساوية والمبشرون الذين تفيض قلوبهم حنقا على عقيدة الاسلام التى أوقفت طغيانهم ، وحالت دون تطبيق مبادئهم الهدامة على الأمم ردا من الزمن فيرقصير . جاءوا فى صورة اساتذة ومخططين لميدان التربية والتعليم ، تخمهم جيوش الصليبية الحديثة الجاثمة على صدر الشعوب الاسلامية ، ليحققوا برامجهم فى هذا الميدان ، والتى تمثل أساسا الثقافة الغربية ، والتى تولد عنها الجيل الذى يتكرر لكل ما هو اسلامى ، لأنه مشبع بالروح الخريبة فى مدارس الاستعمار ، فأصبح يرى فى الانتساب الى الاسلام سبة ، لأن اساتذة الاستشراق والتبشير علموه ذلك .

حتى لقد احتاج أديب من أدباء ذلك العصر وهو الشيخ طه حسين أن يعتذر عن بدء محاضرة له فى اللغة والأدب بحمد الله والصلاة على نبيه فقال : " سيضحك منى بعض الحاضرين اذا سمعنى أبدأ هذه المحاضرة بحمد الله والصلاة على نبيه ، لأن ذلك يخالف عادة العصر " ٣ " .

من أجل هذه التماذج لم تمنح جيوش الاستعمار الحسكرى فى مناصرة أرض الاسلام لأنها ساعدت مقاليد الأمور فيها لمن يحفظ ذكر المستعمر وأهدافه وتيقن المستعمر من أن الأمور سوف تسير ومقتضيات أهدافه فى السيطرة على مقدرات الأمة الاسلامية ، وجعلها تابعة لمواطن القيادة فى الغرب دونما حاجة الى وجود جيوش عسكرية ، لأن الذين خلفوه هم المتخرجون فى مدارس

( ١ ) سورة ابراهيم آية ٢٨

( ٢ ) أبو الحسن الندوى ، كارثة العالم العربى وأسبابها الحقيقية ص ١٣

رابطة العالم الاسلامى — الامانة العامة — مكة .

( ٣ ) مجلة الهداية ، عدد اكتوبر ونوفمبر سنة ١٩١١ — ص ٧٦١ — مصر —

مباشرة ، واخوانهم الذين عادوا من البعثات التعليمية التي كانت تتعلم على يديه وفي وسطه الاجتماعى ، حيث كيفها كيف شاء ، لتقوم بواجبها فى تحقيق ما ربيت عليه فى مدارس الفكر الاستشراقى الذى سوف تحافظ عليه ، وتجعل من نفسها قطرة ترفع عليها المفاهيم الغربية ، لتحل محل المفاهيم الاسلامية فى اذهان المسلمين ، وليقوموا بترجمة الأفكار الغربية الى اللغة العربية ، ويدافعوا عنها أمام أممهم جاعلين من الايمان بها سبيلا أوحدا للخروج من التخلف ، كما يحصل لهم باطلهم الذى رباوا عليه ، حسب الخطة الاستعمارية المراد منهم تنفيذها ، باعتبارهم مفتتين بالثقافة الغربية ومثلها المعارضة للاتجاه الاسلامى الأصيل الذى تجهل عنه هذه الفئة كل شىء ، ومع ذلك تحمل الاسلام أسباب التخلف وهى عنه جاهلة . وهذه <sup>الفئة</sup> كانت أصنافا عديدة منها :-

- ١ - من كان حظه من الثقافة الاسلامية ضئيلا فى الأصل ، أو لاحظ له مطلقا فانغمس فى الثقافة الغربية انغماسا تاما ، ودعا اليها وسار فى دربها .
- ٢ - ومنهم من عاش فى جوار الثقافة الاسلامية ، فى أشاكلها ومضامينها الجامدة والمضيق ، فافتتن بالثقافة الغربية فى أسلوبها الجديد ، وحدث عنده رد فعل ضد الثقافة الاسلامية فانقلب عليها ، وهذا ما حدث لأمثال طه حسين .
- ٣ - ومنهم من أراد أن يعوض عن شغوره بنقص نفسه لأنه كان يجهل الثقافة الغربية فجعل الراية ولوح بها أمام الركب ليوصف بالتقدمية . . . وأكثر هؤلاء كانوا يعيشون فى بيئات ضيقة التفكير بعيدة عن الحياة فبهز النور أبصارهم فجأة فزاغوا وضلوا الطريق .
- ٤ - ومنهم من حمله شغوره بانتعائه الى أقلية فيرم مسلمة فى البلدان الاسلامية الى توجيه قافلة الثقافة وجهة تبعد بها عن الاسلام خوفا وقلقا من أن تقوم النهضة والثقافة الجديدة على أساس الاسلام .
- ٥ - ومنهم من استخذ منهم دوائر الاستعمار أو التبشير والاستشراق عن وعى وقصد

ليكونوا له عملاء في تنفيذ عملية التخريب ومن هؤلاء من هم أساتذة  
واحثون "١".

هذه الأصناف هي التي كان الاستعمار الغربي يختارها لتقوم بالدور نيابة  
عنه وهي بالفعل صنائع عملية - التخريب - التي كرس لها أصحاب الثقافة الغربية  
جهودهم من ساسة ، وأساتذة من المبشرين والمستشرقين كل في ميدانه ، حتى  
قامت هذه الهيئات من أبناء المسلمين فطبقت ما ورثته عنهم في الولاء الإسلامي  
من برامج تعليمية وثقافية ، أما تأخذها كما هي عليه في المدارس الغربية مباشرة  
وأما باستجلاب خبراء أجانب من المؤسسات المعادية للإسلام تضع البرامج  
التعليمية الناشئة الإسلامية انطلاقاً من أن هذا الحمل الشائن هو الوسيلة التي  
لا غنى عنها للخروج من التخلف واللباق بركب التقدم الذي حققه الغرب : جاعلين  
من أنفسهم معاول هدم في يد أعدائهم الذين كانوا يترقبون هذا الحمل منهم ،  
بعد أن كونوهم على الولاء لهم لتحقيق مخططهم الاستعماري في فرض وصايتهم  
على أبناء المسلمين ، والحيلولة بين الإسلام وبينهم حتى يأمنوا جانب قيام بعث  
إسلامي جديد . لأن الغرب يعلم أن الإسلام والحضارة الغربية " يقومان على  
فكرتين في الحياة متناقضتين تماماً - لا يمكن أن يتفقا ، فإذا كان ذلك كذلك ،  
فكيف نستطيع أن نتوقع أن تظل تنشئة أحداث المسلمين على أسس غربية ، تلك  
التنشئة القائمة في مجموعها على التجارب الثقافية الأوروبية وعلى مقتضياتها الخاصة  
من شوائب النفوذ المعادي للإسلام ؟

ليس ثمة ما يبرر توقعنا لذلك ، وإنما إذا استثنينا بعض الأحوال النادرة  
التي يتاح فيها لعقل نير للخاية أن يتغلب على مادة التعليم ، فإن التنشئة  
الغربية لأحداث المسلمين ستفضي حتما إلى زعزعة إرادتهم في أن يعتقدوا أو  
ينظروا إلى أنفسهم على أنهم هم ممثلو الحضارة الإلهية الخاصة التي جاء بها  
الإسلام .

---

(١) الشيخ محمد المبارك ، سلطان الثقافة الغربية على الفكر الإسلامي المعاصر  
ص ١٣٢ - بتصرف - دار الاصفهاني وشركاؤه - جدة -

سم

وليس شمة هي في أن العقيدة الدينية آخذة في الاضمحلال بسرعة بين  
"المتورين" الذين نشأوا على أسس فرية "١" وهو "الذين أشير اليهم  
"بالماتورين" هم الذين قادوا الركب بأمانة نيابة عن المستعمر لما قادرت  
جيوشه العسكرية أراضى المسلمين ، فهيغت عليها أفكاره هيمنة تامة في ظل  
صناعته الذين استخلفهم أوصياء من بعده فقادوا الناشئة في اتجاهيه من  
اثنين يحققان أهدافه ، هما :

١ — علمانية التحليم واقصاء الاسلام من النفوس التي كانت ما تزال تختزن منه  
رصيدا غير قليل . وكانت هذه هي الخطوة الأولى التي أعقبت انسحاب  
الجنود ويد "ظهر النوايا الخفية على حقيقتها .

٢ — اشاعة الالحاد الكامل ، من شيوعية اباحية ملحدة تستمد آراءها من  
التلمود "٢" اليهودي ، فلم تقف عند حد أخلاقي أو فكري بل أصبح الرعاع  
هم الولاة ، الذين ينفذون مبادئ غالية من كل مبدأ انساني ، وضعت  
اساسا لتريد من ضلالات البشر .

- 
- ( ١ ) الاسلام على مفترق الطرق — ص ٦٧ .  
( ٢ ) التلمود : محناه — التعاليم — وهو عبارة عن روايات تشفوية تناقلتها الحاخامات  
بزعمهم عن موسى عليه السلام من جيل الى جيل ، وقد جمعوها في كتاب سموه  
( المشنسا ) وعدد ذلك أدخل حاخامات فلسطين وابل عليها كثيرا  
من الزيادات والشرح والحواشي وسميت هذه الزيادات باسم ( جمارا )  
ومن المشنسا ، والجمارا يتكون التلمود . ويقسم الى قسمين : فلسطيني  
وابلي . ويعتبر أكثر اليهود التلمود كتابا منزلا ، ويضعونه بمنزلة  
التوراة ، وعضهم يضعه بمنزلة أسى من التوراة . ومن محتوياته :  
" تتميز أرواح اليهود عن باقي الأرواح بأنها جزء من الله ، كما أن الابن  
جزء من أبيه ، والاسرائيلي أيا كان محتر عبدا لله أفضل من الملائكة . . . "  
انظر الكتاب : ظفر الاسلام خان — التلمود — تاريخه وتعاليمه — دار النفائس  
للطباعة — بيروت — لبنان —

فلاستعمار بذاته لم يكن بقادر على الوصول بالأمور الى هذا المدى ! ولكن تلامذته فاقوه في القدرة على ضرب قمة الاسلام في الصميم .

أما الخرب الاستعماري الذي " هام بالتعليم أكبر هيام وحمل رايته خفاقة في العصر الأخير ، واشتهرت أكثر دوله وأقطاره بالعلمانية والحياد تارة ، وبالإلحاد تارة أخرى ، فلم يعد ينظر الى النظام التعليمي وإلى المناهج التعليمية ، من حيث هي آلات صماء لتعليم القراءة والكتابة . ونقل المعلومات مبشرة لا تربط بينها وحدة ولا تتجفع بينها غاية ، ولا يسيطر عليها إيمان وعقيدة ، ولا تصل الجيل الحاضر بالماضي ، والابناء بالآباء بل بالعكس من ذلك أصبح ينظر الى النظام التعليمي من حيث هو قنطرة فصل بين الحاضر والماضي ، والخلف والسلف ، والمعلومات بالعقائد وتدعيم العقيدة الموروثة بالعلم والمنطق ، والدليل والحجة ، ويعتبر هذا النظام التعليمي الذي ينشق عليه أكبر جزء من شروته . . . عطية بناء وتكوين ، لا عطية هدم وتوهين ، ووسيلة ثقة بين الأفراد ورياط بين الجماعات لا وسيلة ثورة في الأفكار ، واضطراب في النفوس ، وتفكك في العرى والقوى . . .

وعلى هذه النقطة تضغط اسرائيل ضغطا شديدا . فهي من أشد الدول تمسكا بمبدأ تقديم الفكرة الدينية واللغة التي تعبّر عنها وتضم شروتها ، رغم جميع الاتجاهات التقدمية ، وصايرة الدول الأوروبية الراقية . . . فان لغة الدراسة في كافة المواد هي العبرية فيما عدا اللغات الانجليزية والفرنسية والعربية والعنايية شديدة في جميع مراحل التعليم بالدراسة الدينية وجعل التعليم الديني أساسا للصهيونية وتقدمها . . . وان سياسة التعليم العالي في اسرائيل تهدف الى تنمية العقيدة اليهودية والولاء لها " ١ " .

واسرائيل عندما تقر في برامجها التعليمية والتربوية ، وجوب تسخير كل المواد الدراسية باختلاف فروعها لخدمة العقيدة ، تعتز بذلك وتشعر بالاطمئنان



الى مستقبلها ، بضمان جيل يؤمن بمبادئها العقديّة ، رغم أنّه ايمان منحرف ، صنعته شهوات عباد العجل وسجلته في التوراة ، لتقيم على أساسه كيانا عنصريا وسط أمة الاسلام ، في الوقت الذي ترتفع فيه أصوات من تلامذة المستشرقين والمبشرين في البلاد الاسلامية تنادى بترك الدين واعلان عمانيّة الدولة أو بالالحد المباشر دون مرأ ، فافضة أفكارها الدخيلة على الجماهير الاسلامية في أسوأ ما عرفت البشرية من ارهاب فكري تساق اليه الآراء الاسلامية سوفا حتّى لا يبقى لها من عقيدتها الا ذكريات باهتة لا تحقق المستقبل الاسمي الذي من أجله وجدت أمة الاسلام •

### التعليم التبشيري

وهو الذي يتخذ من الدعوة الى المسيحية ستارا يخفي من ورائه أنياب الاستعمار الحاقدة • وأهل التبشير يتخذون من ميدان التعليم وسيلة لاستعباد المسلمين يسخرونها لترويج دسائس الاستعمار في الامم التي يسرف فيها للمبشرين طرق الحيل • فجعلوا من مدارسهم أوكار الافساد الفكر الاسلامي ، وتعطيل الفطر الانسانية عن عطلها ، وجعلها تؤمن بعقيدة الصليب • • لان التعليم في مدارس الرساليات المسيحية انما هو واسطة الى غاية فقط • هذه الغاية هي قيادة الناس الى المسيح وتعليمهم حتى يصبحوا أفرادا مسيحيين وشعوبا مسيحية •

ولكن حينما يخطو التعليم وراء هذه الحدود ليصبح غاية في نفسه وليخرج لنا خيرة علماء الفلك وطبقات الأرض وعلماء النبات وخيرة الجراحين والاطباء في سبيل الزهو العلمي • • • فاننا لا نتردد حينئذ في أن نقول ان رسالة مثل هذه قد خرجت عن المدى التبشيري المسيحي الى مدى علماني محض ، الى مدى علمي دنيوي • مثل هذا الحيل يمكن أن تقوم به جامعات • • لا الجمعيات التبشيرية • • " ١ "

(١) التبشير والاستعمار نفس المصدر السابق ص ٦٦ • بتصرف •

واذا أردنا أن نعلم الفرق بين المدارس التبشيرية وغيرها فإن ذلك الفرق يتجلى فقط في الوسائل التي تستعمل لابعاد العقيدة الإسلامية عن مجالاتها التطبيقية في حياة المسلمين • وليس هناك فارق كبير بين أي يصبح المسلم عثمانياً ، أو نصرانياً ، أو شيعياً ملحداً • المهم أن يخرج من عقيدة الإسلام ، وليس في أي درب شاء لأنه لا يرجى منه نفع ، ولا يخشى له جانب •

وذلك ما تريده الصليبية من وراء برامج التعليم المسطرة في مدارسها أو التي تضعها للمدارس والجامعات التي تستشار فيها بعثات التبشير في الوطن الإسلامي ، لأن مشاركة هذه البعثات التبشيرية في صياغة البرامج التعليمية في البلدان الإسلامية التي توجد على أرضها أمر يخرجه تلامذة الاستعمار ويسعون لتحقيقه بكل جهد • ومشاركتهم تحقق لهم الوسيلة المناسبة لأحداث تحول فكري لمعدي الناشئة الصغار من المسلمين ، ثم ترسيخ التعاليم الصليبية المضلّة في قلب العالم الإسلامي •

فهذه البعثات تنظر المفهوم الكسبي إلى الفكر الإسلامي ، وتجعل الفكر الإسلامي والكسبي شيئاً واحداً ، حيث يصبح الدين شيئاً لا علاقة له بالحياة ، ولا يعد وأن يكون طقوساً تؤدى في يوم معلوم •

” وأن المتأمل في مناهج التعليم في البلاد الإسلامية لا يجد فيها أهداف الإسلام واضحة ولا يجد معالمه بارزة ، وأهون ما تعتقد به هذه المناهج وذلك حين لا يكون في المادة مناوأة صريحة للإسلام وحين تدرس المواد المذكورة من كل غاية وذلك كما هو الشأن في المواد العلمية البحتة — الفيزياء والكيمياء وطبم الأحياء • • يرى المتأمل أن مناهج هذه الموضوعات منقولة عن المناهج الغربية وهي عثمانية تدعى أنها تدرس العلم للعلم ، وفي هذه الدعوة من خطر ما فيها •

إن هذه العلوم تصف مظاهر هذا الكون وتكشف نواحيه ، والنظرة المجردة تحدث فجوة كبيرة في ذهن هذا المتعلم بتأكيد سلطان العلم وشيخان سلطان الله • ” ١ ”

(١) د • محمد أمين المصري ، وجهة التعليم في العالم الإسلامي ص ١٦٦ — دار الاصفهاني وشركاؤه — جدة —

هذا المنهج الصليبي تسير عليه المدارس التي تسمى مدنية أو حكومية ، وتسير عليه مدارس التبشير التي تشرف عليها الكنيسة مباشرة . لأن المفهوم الكنيستى يقوم على قاعدة فصل الدين عن الدنيا ، فلا تختلط برامج التعليم التبشيري عن برامج التعليم الحكومي لأن تلك المدارس وضعت برامجها باستشارة المستشارين الصليبيين أو الملحددين القادمين الى الوطن الاسلامى باسم المساعدة التقنية ، أو من ينوب عنهم من الذين تربوا على أيديهم أو الذين تخرجوا في مدارسهم ، وكلها تخالف النظرة الاسلامية للوجود مخالفة صريحة .

فالاسلام يربط نواحيات العلم كلها بالله عز وجل ويدور الانسان الذى أوجده الله من أجله فى الأرض ، وهو عبادة الله وحده دون شريك ، وعمارة الأرض بحقضى منهج الله .

لكن دعاة التغريب يرون فى ذلك مخالفة صريحة للمفهوم الكنىسى الذى يقوم على الفصل بين هذه العلوم والحقيقة فيقضايحون بأنه لا علاقة لهذه العلوم بمفهوم الدين ، لكنهم لا يقيمون ذلك الاعتراض الا مع الاسلام ! أما عندما يرون البرامج التى تخططها الشيوعية التى تسير معهم على درب تدمير البناء الاسلامى ، وهى تمزج العلوم كلها ، حتى العلوم البحتة ، بالمبادئ والغايات والأهداف الشيوعية الطحدة ، فهم لا يعترضون عليها ! لأنها تحقق لهم نفس الأهداف ، وهى هدم الاسلام وعزله والحيلولة دون اخراج المسلم القادر على خدمة عقيدته من خلال ربط تلك العلوم كلها بالقيم والمفاهيم الدينية ، اذ يريد الصليبيون اخراج القادة والموجهين الذين يعتمدون عليهم ، فى تطبيق أغراضهم وتنفيذ مطامعهم الاستعمارية التى جندوا من أجلها ، وأرسلوا الى بلاد المسلمين مزودين بالاموال والامكانيات .

لذلك نرى " أن الظاهر فى البلاد الاسلامية ليست مصطبغة بصيغسة اسلامية ، وجو المدرسة ليس جوا اسلاميا ، وجل الاساتذة من حطة الشهسادات ممن يتنكر للاسلام أو يفهمه فهما منحرفا مائلا عن الصواب يبتعد فيه عن الاسلام ابتعادا كبيرا على الخالب ، وحطة الفكرة الاسلامية طلة منبوذة .

ومن النتائج التى أدى اليها هذا الوضع انقسام الطلاب فى الوطن الواحد الى فئات وأحزاب تختصم وتصطرع وتحمل كل فئة للفتات الأخرى أشد أنواع المداء .

وليس فى جو المدرسة ولا فى جو المنزل ما يذكر الطالب بأن هناك أمة تنتظره ، وأن عليه رسالة لهذه الأمة يجب أن يحملها ويحسن أدائها . وهنا نذكر كلمة القس زويمر النكدة اللثيمة : " والتالى جاء الغفوة . طبقا لما أرادته له الاستعمار النصرانى لا يهتم بالمظاهر ، يحب الراحة والكسل ، ولا يصرف همه فى دنياه الا فى الشهوات . فاذا تعلم فالشبهوات ، واذا جمع المال فالشبهوات ، وان تبوأ أعلى المراكز فى سبيل الشهوات يجود بكل شيء " .<sup>١٧</sup>

واذا أردنا أن نعرف مقدار ما تنتهك حرمة الاسلام والمسلمين داخل مدارس الصليبية ، فملينا أن نلقى نظرة وجيزة على نوعية الكتب التى تدرس فى هذه المدارس التى تكون فيها أجيال من المسلمين . .

اسم الكتاب — تاريخ محاضرات ج — ايزاك . حررها أ . ألبا .  
للشرق الأدنى ، لطلبة الصف الخامس ( المصور الوسطى )  
طبعته مطابع الآداب الفرنسية — بيروت —

جاء فى هذا الكتاب ص ٣١ — واتفق لـ محمد ( صلى الله عليه وسلم ) فى أثناء رحلاته أن يعرف شيئا قليلا من عقائد اليهود والنصارى . ولما أشرف على الأرمن أخذت تتراءى له رؤى أقنعت به بأن الله اختاره رسولا . ص ٣٢ —  
والقرآن مجموع ملاحظات كان تلاميذه يدونونها بينما كان هو يتكلم ، وقد أمر محمد أتباعه أن يحملوا العالم كله على الاسلام بالسيف اذا اقتضت الضرورة .  
ص ٣٦ — وبينما كان محمد يعظ كان المؤمنون به يدونون كلماته على عجل .  
ص ١٢٦ — ودخلت فلسطين فى سلطان الكفرة منذ القرن السابع للميلاد .

---

( ١ ) د : محمد أمين المصرى ، وجهة التعليم فى العالم الاسلامى . ص ١٦٦ ،  
١٦٨ بتصرف .

... وماذا كانت حال العالم لو أن العرب انتصروا علينا ؟ أذن لكنا كلنا ن  
نحن اليوم مسلمون كالجزائريين والمراكشيين " ١ " .

بمثل هذا الخقد يكتب تاريخ الاسلام ويدرس للمسلمين في المدارس  
التي يشرف عليها المبشرون أو تخطط لها الصليبية الحاقدة المتسشرة وراء النصرانية  
وما هي بنصرانية ولكنه استثمار فكري مخطط يقوم مخطوطه بدور شهيدة الجماهير  
كي تثقل على الثقافة العربية التي تضمن للدول الغربية تأمين مصالحها  
الصليبية الاستعمارية .

وقلما تخلو جهة في الوطن الاسلامي من بضات هذه الفتات التخريبية  
التي تنادى دائما بأن الشرق يدعو الغرب لشد أزره ، " فجل ما تقوخاه  
أن تحور الشرق بواسطة السيد المسيح ، ونخلص الكنائس المسيحية من ظلم  
الاسلام ، ونفتح طريقا للسيد المسيح بأرجاع هذه الكنائس سيرتها الاولى :  
... هلموا الى قلب العالم الاسلامي ، لنحرز فوز الصليب على الهلال " ٢ "

وعلى هذا يكون الهدف هو نغسه من يوم ما اندلعت الحروب الصليبية  
سنة ١٠٩٩ م الى أيامنا هذه ، والهدف هو القضاء على الاسلام في أذهان  
الصليبيين الأوائل كما هو في أذهان ورثتهم اليوم . غير أن الأسلوب غدير  
الأسلوب إذ هم يطورونه كلما شعروا بتقادم الأساليب المتبعة لتحقيقه .  
فإذا اتخذوا من التحليم وسيلة فانها تتخذ أشكالاً وأساليب متعددة تتفق مع كل  
عصر بحيث تزود بخصائصه وتقنياته ، حتى لا تتفتح الأذهان الى هدفهم  
الذي لا يهدده الا قيام الحق الاسلامي الذي اذا نفذ الى قلوب المباد فسوف  
يحييها ويشعرها بسيادتها وحينئذ لن تخضع لهم لأن الأمة يومئذ سوف تكون  
أمة دعوة ورسالة وعليها تحقيق عهد الله في الأرض فاما أن تحققه فتعيش  
كرامة واما أن يموت من أبنائها من يموت في سبيل الله فينالون رضاء والجنة .  
أما الكافرون فلن يكون لهم على المؤمنين بهذا البعد من سبيل .

( ٤ ) التبشير والاستعمار ص ٢٥ .

( ٢ ) الفارة على العالم الاسلامي ص ٢٤٠ بتصرف .

## الفصل الرابع

---

### الاعمال

---

## الفصل الرابع

### الاعلام

الاعلام : هو الاخبار أو التبليغ أو هو الأنباء ، وكلها مترادفات تعنى انتقال " معلومات " بين أفراد ، بواسطة فرد أو جماعة . بحيث تنتشر بينهم فتصبح لهم لغة للتفاهم زه واصطلاحا للتعامل ، ووسيلة للمشاركة .

والاعلام :- فى مفهوم العلم الحديث - جزء من علم أشمل منه ، هو الاتصال . . بمعنى التفاعل والتشجيع ، ذلك لأن الاتصال فى أحدث تعريف له ينقسم الى أربعة أقسام :

١ - الاتصال الذاتى : ويكون بين المرء ونفسه ، ويمثل فى الشعور والفوجدان والفكر ، بمعنى أن يرى الإنسان ما يقول ، ويفهمه خير فهم ، ويستطيع توصيله بوعى وفهم وقدرة .

٢ - الاتصال الشخصى بين فرد وفرد آخر بحيث يستطيع أن يفهم هذا الفرد ما يحمله الفرد الآخر من آراء ومعتقدات دون لبس أو قهوض .

٣ - الاتصال الجمعى ويكون من مصدر واحد ، فردا أو جماعة ، الى جمع كثير ، وفى هذا القسم يدخل الاعلام باعتبارها وسيلة حديثة لنقل آراء الزعيم أو القائد الى أتباعه ، أو من يهجه توصيل أفكاره اليهم . .

٤ - الاتصال الفكرى حيث تتفاعل البيئة الثقافية فى شكل عمليات اجتماعية تنوع فيها المعلومات والمورثات والمنظمات ، وتلعب المعتقدات ، والمورثات الشخصية ، من عادات وثقاليد وممارف ، أدوار بالغة التمييز .

لكن مفهوم الاعلام بدأ فى التطور منذ سنة ٢٤٥٦ عندما طبع " الانجيل " أول مرة بحروف منفصلة ثم وزع المراسلون الاخباريون سنة ١٨٣٣ لكتابة التقارير

---

( ١ ) د . امام ابراهيم - الاعلام والاتصال بالجهامير ص ٥٠ - القاهرة ١٩٦٩  
يتصرف .

عن الأمم المخالفة في الرأي وحفظها لأقامة دراسة وافية عن تلك الشعوب ومقاومتها بواسطة — الاعلام — فأصبح مفهوم الاعلام ينحصر في الجهود السلبية والايجابية التي تبذل في أيام الحرب أو السلم لتحطيم الممنويات وفرض الاستسلام على الشعوب المخالفة بحيث تساق هذه الشعوب نحو آراء أعدائها سوقا دون أن تدري أين الحيز ! لأن فكرها قد احتلته أفكار أخرى استعمارية أفقدته القدرة على التمييز وما يصح لها من رأي إلا ما يرى أعداؤها كما قال فرعون لقومه " ما أرىكم إلا ما أرى وما أهديكم إلا سبيل الرضاد " ١ ، بل تجرأ على أن قرر لهم وهم بما قرر راضون " أنا ربكم الأعلى " ٢ .

ورغم أن الأدیان السماوية الحققة قد جاءت كلها لمحاربة هذا النوع من السيطرة على الأفكار ، وحررت الانسان وفكره من رقة الاستعمار الفكري ، فان الاستعمار الفكري قد استحل لنفسه استخدام ما بلغت اليه قوته العلمية من اختراعات حديثة وتسخيرها لافساد عقيدة المسلمين وقيادتهم الى الانحلالية الفكرية التي يتبناها ثالث حديث يضم ، الصليبية والصهيونية والشيوعية .

ويعتبر ميدان الاعلام الحساس هو الميدان الذي تملك الصهيونية توجيهه في العالم وتسخيره لهادثها في القضاء على الأدیان التي تحفظ القيم التي تضع الصهيونية من تحقيق مآربها في السيطرة على الشعوب واستنزاف خيراتها ، وتلبية شهوة الانتقام من الأمم غير اليهودية كما تنص على ذلك صراحة مخططات حكماء صهيون التي جاء فيها : " . . . وسنمامل الصحافة على النهج الآتي : فالدور الذي تلعبه الصحافة في الوقت الحاضر ؟ ! انها تقوم بتسهيل المواطنين الجياشة في الناس ، وأحيانا باثارة المجادلات الحزبية الانانية التي ربما تكون ضرورية لمقصدنا . وما أكثر ما تكون فارغة ظالمة زائفة ، ومعظم الناس لا يدركون أغراضها الدقيقة أقل ادراك . اننا سنخرجها سنقودها بلجام حازم ، وسيكسبون

( ١ ) سورة غافر آية ٢٩

( ٢ ) سورة النازعات آية ٢٤



علينا أيضا أن نظفر بإدارة شركات النشر الأخرى • فلن ينفعنا أن نهيمن على الصحافة الدورية • بينما لا تزال عرضة لهجمات النشرات • والكتب • وسنحول انتاج النشر الخالي في الوقت الحاضر موردا من موارد الثروة يدر الربح لحكومتنا مبتقدين ضريبة دافعة مصينة واجبار الناشرين على أن يقدموا لنا تأميننا • لكي نؤمن حكومتنا من كل أنواع الحملات من جانب الصحافة • وإذا وقع هجوم فسنعرض عليها التزامات عن يمين وشمال • ان هذه الاجراءات كالرسوم والتأمينات والتزامات ستكون موردا كبيرا للحكومة • وما من أحد سيكون قادرا دون عقاب على المساس بكرامة عصمتنا السياسية • غير أنني سأسألكم توجيه عقولكم <sup>١</sup> الى أنه سيكون بين النشرات الهجومية نشرات تصدرها نحن لهذا الغرض • ولكنها لن شهاجم الا النقاط التي نعتزم تغييرها في سياستنا • ولن يصل طرف من خبر الى المجتمع من غير أن يمر على ارادتنا • وهذا ما قد وصلنا اليه حتى في الوقت الحاضر كما هو واقع • فالأخبار تتسلمها وكالات قليلة تتركز فيها الأخبار من كل أنحاء العالم • وحينما نصل الى السلطة ستندفع هذه الوكالات جميعا اليها • وإذا كنا قد توصلنا في الأحوال الحاضرة الى الظفر بإدارة المجتمع الأمي <sup>٢</sup> الى حد أنه يرى أمور العالم خلال المناظير الملونة التي وضعناها فوق أعينه • فماذا سيكون موقفنا حين نعرف رسميا كحكام للعالم في شخص إمبراطورنا الحاكم العالي <sup>٣</sup> ؟

هذه شهادة تثبت اداة الصهاينة من أنفسهم على أنهم هم الذين يستغلون وسائل الاعلام للسيطرة على الفكر العالي وتسخيره لمطامح شعب الله المختار <sup>٤</sup> • وإذا كان الصهاينة يستخدمون وسائل الاعلام لتوجيه الرأي العام العالي لأغراضهم فانهم يستخدمونها ضد المسلمين لافساد عقيدتهم مع ما تسخره الصليبية والشيوعية لنفس الهدف •

- 
- (١) الخطاب لليهود •
  - (٢) كل الشعب من غير اليهود •
  - (٣) البروتوكول الثاني عشر من ١٤٠ ط ٥ •

هؤلاء جميعا اتخذوا من وسائل الاعلام سبيلا الى ممارسة الارهاب الفكرى على الامة الاسلامية ، وسخروا معارفهم العلمية فى تطوير هذا الميدان الحيوى أكثر مما سخروها فى باقى الميادين حتى جعلوا من أمة المقيدة الاسلامية ، أمة تنوء بثقل الافكار التى تتلاطمها ضائقة فى مآهات الفكر الدخيل ومجاهله ، غير واعية الى ما يكاد لها ويحاك ضدها وقد دينها

والحقيقة أن وسائل الاعلام من صحافة وإذاعة - مسموعة ومرئية - ومسرح وسينما ، هى الوسائل التى استخدمها رواد النزوى الفكرى المعاصر - مسن صهاينة وشيوعيين وخليبيين - لرمى أمتنا بوابل من السموم الفتاكة ، وأفقدتها رشدها وجعلتها تترنج بين اليمين تارة واليسار أخرى ، مضحكة عن الكثير من مواقفها دون أن تشعر بفداحة ما تنحسر عنه ، لما زين لها بواسطة وسائل الاعلام من سوء أعمالها ، وتخفيف وطأة الهزيمة التى تساق اليها وتقديرها فى صورة مقبولة لا تنفر ولا حتى توقظ فى النفس بعض اللوم ، وعن هذه الطريق - فرغ علينا أن نحترم أنفسنا ليسوا جديرين بالاحترام ، بل هم أولى بالاحتقار والاهمال وأطلقوا على أعداء أمتنا الساعين فى خرابها ألقابا سامية وأحاطوها بهالة كبيرة ودعاية واسعة ، فهذا عميد الأدب ، وهذا أستاذ الجيل وذاك فنان الشعب وهذه كوكب الشرق . . . وكلها القاب حملت فى طياتها ارهابا فكريا ذكيا . ثم فرضوا علينا أن نقرأ ونسمع دائما أنباء من هم أدنى الناس قيمة وحجبوا عنا أخبار عظماء الامة وسادتها بل وفرضوا علينا أن نقرأ ونسمع عن أئمة الأمور ممن يسمونهم بالفنانين والفنانات . ثم حشدوا كل امكاناتهم ليرسموا حول هؤلاء التافهين هالات من الجذ الزائف البراق تجعل اصغر أمانى شبابنا وفتياتنا الوصول الى ما وصل اليه هؤلاء من منازل .

كل هذا لفوه باطار من الارهاب الفكرى الذى يرتدى زى الدعوة الى التقدم والتحضر . . . " ١

---

( ١ ) انظر الموضوع بتفصيل فى مجلة المجتمع الكويتية • هـ ٢٥ • المسدد ٢٥٣ • تاريخ ١٠ يونيه ١٩٧٥ م •

وكانت وسائل الاعلام تستخدم بذلك كامل لتقديم هزائم الامة الاسلامية في صورة انتصارات ، وتصوير المسؤولين عن الهزائم ابطالاً قدموا اكمل التضحيات ، فقلبت المعايير والموازين التي تقاس بها الأمور ، لأن وسائل الاعلام قد سخرت لتقف سداً في وجه كل من يحاول أن يوقظ الامة ويخرجها من ظلمات الاستعمار الفكري ، ويحررها من عبوديته ، فصوروا المقول المشرفة على الاعلام سادة الامة والصادقين النصحاء لها بالصالح والخيانة ، وتنعتهم بكل النعوت التي تقدمهم الى الامة بحملهم بخيوض مكره .

وفرضت هذه الوسائل على الناس نوعاً من الفكر الدخيل ، وجعلتهم يشظرون من خلاله ، ويقيسون الأمور كلها على حسب ما تأمر به فقايسه في تصوير الباطل حقاً ، والحق باطلاً في حرب من نوع جديد . حرب باردة تستهدف المقيدة والفكر المقدي حتى لا يمارس هذا الفكر ، ولا تطبق تلك المقيدة .

ويستخدم أعداء الاسلام " الاعلام " لترويج الأفكار المسمومة وسط المجتمع المسلم لتشويه أفكاره ، وتقتلع قيمه المقدية ، وترى به في الضياع بين الصراعات المختلفة . ويذر الخلاف بين صفوف المسلمين ، ويشتت جمعهم من خلال الأفكار التي تنشرها أجهزة الدعاية أو أجهزة حرب الاشاعات ، والمخابرات والتجسس ، والتزيق والتشويه ، في حرب اعلامية يلعب فيها بالدول والشعب كما يلعب الأطفال بلعبهم ، عوضاً عن أن تكون وسائل الاعلام طريقاً الى نشر المحبة والوثام بين الناس ، والرفع من شأن القيم الانسانية بينهم ، وتوجيههم نحو الايمان بالله كي تطمئن قلوبهم به ، وتتطلع لفد أفضل ، وتكون الكلمة المقروءة والمسموعة ، والمشاهدة في خدمة هذا الايمان بالله .

أما الواقع الذي نراه فهو أن الاذاعة ، والصحيفة ، والتلفاز ، والسينما والصوت ، كلها وسائل هدم للقيم الروحية والخلقية والانسانية ، وكل الفضائل الانسانية . وباب مفتوح لكل الأفكار المنحرفة المضللة .

ومنظرة موجزة الى ما تعرضت اليه الامة الاسلامية - على الخصوص -

من قبل خصوصها عن طريق وسائل الاعلام نجد أن هذا السبيل كان في ضرره  
بأمتنا الاسلامية أفدح سبيل حيث هز الآراء والأفكار المقدية التي كانت تدين  
بها ، ومن يلق نظرة خاطفة على أخبار الجرائم الخلقية في الصحافة ، ويطالع  
القصص الماجنة والصور الخليعة ، ويشاهد المسرحيات الهزيلة ، والأفلام  
المنحرفة يدرك تمام الإدراك إلى أي جهة نسير ، وإلى أي هاوية ننحدر .

وسائل الاعلام تزين لنا مانع فيه وتبرره بأحسن التبريرات وأجملها  
كى لا تقوم لنا قائمة ، ولا نشعر بفداحة الذنب .

إن الصحافة قد سخرت لخدمة آراء الصليبية والصهيونية والشيوعية ،  
وهي تسمى أو يسمى أصحابها إلى أن يقودوا المسلمين نحو الهاوية المدمرة  
برضاهم ، هاوية الخواء المقدي والبليلة الفكرية ، وجعل المسلم يأخذ بتصوّر  
مشوه لمثل الضرب وقبيح ومناهجه في الحياة ، في زمن دلت التجربة على فشله  
هذه التصورات حيث تاهت شمع الضرب وعصها القلق من انقصار الحياة  
عندها في ناحية مادية محضة لا يرجى لها من ورائها شيء . فقر ديني وسط  
عبودية الحياة الدنيا جعل تلك الشعوب تعيش القلق ، والتمرد ، والرفض  
والبدع القوضوية ، هادمين كل عرف انساني أو قانون سماوي مخابطين  
خبط عشواء ، لا يتد اليهم وعيهم وحياتهم بوار لأن افئدتهم خاوية من الايمان  
بالله .

ومن هذا المنطلق ذاته سار الاعلام في الوطن الاسلامي ليحقق أهداف  
الثالوث المعاصر . - الصهيونية ، والصليبية ، والشيوعية . فالصحف اليومية ،  
تطلع كل يوم مزينة للحياة الغربية ، وكيف يجب أن تتخذ من الغرب قبلة لكل  
تصوراتنا ، وجعلت تقليد المفلوب للغالب أمرا طبيعيا ، لا على أنها مرحلة  
تزول بزوال الضعف ، مخصوصة بميادين معينة لا تتمدها إلى ميدان الجاد ،  
والأفكار المقدية الثابتة التي تحفظ كيان المجتمع الاسلامي ، وتمنع نحو التصحيح  
والتحسين عندما تزول غواشي الضعف والخمول ، بل تجعل هذه الصحف لأفكارها  
طابع التطور الحتمي الذي لا بد للمسلمين أن يأخذوا به .

وهذا هو الشطور الذي أملاه الفكر الغربي على الذين قلدهم مهمة الكتابة في الصحف من بعده وهو الذي " ينتهي بالمسلمين الى الفرقة التي لا اجتماع بعدها " لأن كل جماعة منهم سوف تذهب في التطوير مذهبها يخالف غيرها من الجماعات " ومع ثوالى الأيام نجد اسلاما تركيا واسلاما هنديا واسلاما ايرانيا واسلاما عربيا " بل ربما وجدنا في داخل هذا الاسلام المسمى ألوانا اقليمية تختلف باختلاف البلاد " ١٠

وهناك من الصحف اليومية من لم يقف عند حد محقول بل جعلت نفسها في خدمة الاستعمار صراحة - كما كان حال - صحيفة "الجريدة" - وهي صحيفة مصرية يومية - طلعت في يوم ١٠ مارس سنة ١٩٠٧ م تصور لقراءها المسلمين أن الاحتلال حقيقة واقعة " وترى أن عدم الاعتراف بشرعيته لا يمتنى عدم وجوده ولا يقلل من سلطته أو نفوذه " وكانت ترى أن هؤلاء المحتلين ماضون فسي طريقهم " مستقلون بتصريف الأمور " رضى المصريون بذلك أم كرهوه " وأن الذين يهيجون الناس عليه إنما ينفقون الوقت فيما لا طائل تحته " ويصرفون الجهد الى ما لا ينفع بهم أصحاب خيال أو تهريج حسب زعمهم " والأولى عندهم أن تنفق هذه الجهود فيما يعود على الأمة بالنفع " وفيما يرفع مستواها الاجتماعي والاقتصادي " وما دام الانجليز هم المستقلين دون غيرهم بتصريف الأمور فلا سبيل الى العمل على الاصلاح أو تنفيذ أى مشروع يرسى الى النهضة بحصر الا بالاتفاق معهم " .

فالخير اذن في رأى هذه الجريدة - أن ينصرف المصريون عن حروبهم الى التعاون معهم من أجل الاصلاح " .

هكذا يكيف الرأى العام لقبول الأمر الواقع الذى يريد الاستعمار بواسطة الاعلام " فهذه "الجريدة" تريد من المسلمين أن يتنازلوا عن حقهم في جهاد المستعمرين لأنها ترى عدم فعالية الجهاد " . وهى فسي

( ١ ) د . محمد محمد حميد ، الاسلام والحضارة الغربية ص ٢٤ ط ٢ .  
دار الفتح - بيروت .

الواقع تخدم مصالح المستعمرين الذين يوحون اليها بما تكتب وما تقول كي تبطل حركة اليقظة عند المسلمين ، وتتخذل بينهم ، وتمكن من قبضة الاستعمار على الجماهير الاسلامية ، وتجعلها تتصور الاستعمار شيئاً لا يقهر فترضخ للأمر الواقع .

ولكن الحملات التضليلية التي يستخدمها الاستعمار لتبرير وجوده العسكري قد ثبت فشلها ، لأنه مهما طال أمد التضليل فلا بد أن ينكشف يوما للميسان ، لأن الاسلام دين جبل أهله على جهاد أهل الباطل ، والوقوف لهم بالمرصاد .

وعندما فشل هذا النوع من الدس وتآذرت جيوش الباطل أراضي المسلمين ، حيك للآفة باطل جديد . وتطورت وسيلة الاستعمار ، واتخذت وسائل الاعلام من نفسها منابر ، لادخال الأفكار الضمنية الى المسلمين حتى يطبقوها في حياتهم فتظالمنا الصحف اليومية والأسبوعية والشهرية والمجلات بعرض نماذج من الحياة الضمنية بما فيها من ضياع وخلال يريدون أن يلقوا فيه أبناء المسلمين مسن الجيل الجديد ، ويمدوا أفكارهم بظلام حياة الشباب الضمى . كما تعرض ذلك باغراء جريدة تصدر على أرض اسلامية — جريدة الصدى التونسية — حيث تقول : " الحياة كلها زقاق مظلم بلا منفذ ، بلا نور ولا شمس ... الظلام ، مكاثف يعمي عيني ويثقل كاهلي بحذاب الهم مستنوي به كتفائي أبد الدهر ، فالطريق سدودة وسأظل في متاهاتها كمصفور مكسور الجناحين حبيس قفس ، يهفو الى الحرية والانطلاق دون أمل في ذلك ، فالقضبان تطوقه من كل جانب ، وجسمه الواهن المخضب بالجراح لا يقدر على كسرهما .

— كيف نهاية هذا الظلام ؟ أين قرار هذه النفوس الممذبة ؟

— الهاوية والجحيم الموبد

— كاسيتد مرني

— وأفكارى تولىمنى

— سيجارتى تلهينى

— رغبتي تحقنى

وانى الملك والامن ملك وهى وضياى . لم يبق الا أن اكسر قلعي ، أحطم  
كأسى وأدوس سجارتى وأخرج الى الزقاق الذى سيظل أبدا الدهر بلا منقذ  
ولا نور ، أخرج أراقص الأشباح المقتطية الثمايين السوداء ، وأنهل من بحيرة  
الدماء حتى الموت — عسى الموت يجد منفذا لروحى الشقية ، روحى التى ما عرفت  
الفرحة أبدا ولا الأفواق مطلقا ، وكانت مظلومة غالبا .<sup>١</sup>

هذا الضياع الذى تنشره الجرائد اليومية ما علاجه ؟ لم لا تتكفل جريدة  
بنشر الملاج ؟ علاج هذه المجتمعات الموهومة التى ملت الفساد ! لأن المخطط  
الذى تصير عليه وسائل الاعلام لا يسع للملاج بالولوج ، ولكن بابه مفتوح  
للأمراض الاجتماعية فى الغرب لتجد لها مكانا وسط المجتمع الاسلامى الذى  
ان تمسك بقم الاسلام ومبادئه اجتاز هذا الضياع ، وسلك سبيل الهدى  
والرشاد ، وحصل على النجاة التى يمثلها الاسلام بموازنته بين العقل والروح ،  
والجسد ، حيث تسمير التكاليف فى منهج قوم لا شباع مطالبها دون افراط أو  
تفريط .

لكن المسلم فى وسطه الاجتماعى يقاس كل أنواع الفزوف الفكرى وآلامه ،  
فالجرائد لا تنقل له الا القصص المظلمة — لتروى بالمجتمع فى جحيم  
التيارات المتقلبة ، والأفكار المسمومة يدعوى مسايرة الحياة التقدمية التى تعيشها  
الأمم الغربية ، وتريد أن تحول أمنا الى نماذج من الضياع الذى تعيش فيه  
الشبيبة الناشئة فى الغرب غير ناشرة حتى للنماذج المستقيمة التى ما تزال بقية  
منها باقية فى الغرب نفسه ! .

لأن المقصود هو نشر الجوانب المريضة من الفساد الخلقى ، والانحلال  
النفسى . . وهذه الجوانب هى التى تهتم بها وسائل الاعلام الموجهة الى افساد  
عقيدتنا ، والمنتشرة فى البلدان الاسلامية من صحف ومجلات أجنبية رخيصة

---

(١) حياة بن الشيخ ، جريدة الصدى التونسية . ص ١٨ عدد ١٥ ديسمبر  
سنة ١٩٧٥ . ( بتصرف )

الذين حتى تكون في تناول الجميع • والمراد كذلك أن تكون لهذه الصحف والمجلات الغربية نماذج في البلاد الإسلامية يشرف عليها ورثة الاستعمار الغربي ، فيقومون بنفس الخطأ في نشر الصورة المارية الخاضعة — للمرأة — وتجميل ذلك العمل بمدة أسطر ترغب الناظر والقارى • ثم الانتقال الى ركن خاص للمرأة بمد ازداد الطلب ورواج سوق الفساد • ثم استقلال مجلات خاصة بذلك تقوم بمهمة الدعاية الفاضحة للفساد الخلقى فى المجتمع الاسلامى القائم على الأخلاق ، مفتقد للمرأة ( موديلات ) مفترية ! وتعلمها كيف تفرى بها الرجال وتفتنهم ، أى كيف ترتضى فى أحضان الرذيلة المزينة غير آبهة بوظيفتها الأصلية فى الحياة ، والتي من أجلها خلقت لتقيم قاعدة الأمة الإسلامية بتربية الأجيال المسلمة على الاسلام ...

هذا ما تجمله الصحف والمجلات فى الميدان الاجتماعى • أما الميدان الفكرى فهى منابر لمرضى كل الأفكار الدخيلة بأسلوب سهل وجذاب لتزيين الفكر المنحل والملحد • والملمانى ... وغير ذلك من الأفكار المستوردة والدخيلة ، وهذه الوسائل رغم خطورتها لا تجذب اليها الا من يحسنون القراءة والكتابة وليس غرض المستعمر أن ينحصر الانحراف فى هذه الطبقة بل يتعداه الى كل طبقات الأمة ويشيع فيها ، لذلك فان رواد الخزو الفكرى جعلوا من المسرح مركزا ثانيا لنقل الصور التى يريدون من المجتمع السير عليها وتنفيذها ، والايحاء له بحاربة الماديات والتقاليد التى تقف دون تمتعه بالحياة ، والتحرر الكامل من كل قيود الأخلاق •

وما يقصد رواد الخزو الفكرى حين يدعون الى محاربة التقاليد "البالية" الا المساس بالاسلام وأهل الاسلام ، وتشويه الاسلام فى أعين الجماهير • ولكنهم — فى مبدأ الأمر على الأقل — لا يجرون على الانصاح بأهدافهم أمام الأمة خوفا من أن يكون للانصاح رد فعل مفاكس لأهداف الخزو الفكرى ، لهذا يلجأوا الى التستر والتحايل • فقد بدأوا بأن جعلوا من المسرح مكانا لنقل مسرحيات غير



اسلامية تعرض امام الطبقات الشعبية فى الوطن الاسلامى ، ولتتمود الميرون البريئة  
روية الفاحشة ، فى المناق على المسرح وامام كل الناس ولا حياء من أحد  
والصورة حقيقية ليست خيالية كما فى السينما ، ولا أحد يمترض . فيصبح الشارع  
ينفذ ما رأى على خشبة المسرح ما دام لم يمترض أحد على ذلك فى المسرح وهو  
حقيقة . . . فتمتود الجماهير على الحياة المنحلة ، ويكبر شبابها على هذا المنكر ،  
فيجدون أن المانع لهم من الارتواء فى ذلك البلاء هو الماديات والتقاليد  
فيثورون على كل ذلك بأنفسهم دون تدخل مباشر من أحد . . . وهم لن يقفوا  
عند حد فى ثورتهم على الماديات والتقاليد ، فهم لن يحترموا الدين بحسب  
أن تبين لهم أنه هو الذى يقف حائلا بينهم وبين الفساد الذى ملأ قلوبهم من  
جرا . تكرار القصص المفصلة على المسرح والتي ترجمت من الأدب الغربى الخليع  
وهذا بدلا من ترجمة الملموم النافعة التى يمكن أن ترفع من شأن الأمة وتجعلها  
تقف على ما اخترعه غيرها لتكتمل الصورة الملمية لديها كما فعل المسلمون الأوائل  
اذ لم يترجموا الأساطير اليونانية والماديات الخلقية التى كانت سائدة فى المجتمع  
اليونانى القديم .

أما حركة الترجمة المعاصرة فتركز قبل كل شئ على نقل الفساد الغربى  
للمجتمع الاسلامى . وثقف الصحف اليومية والاذاعة والتلفزة بجانب المسرح لتحل  
مسرحياته وتبسطها لتقرسها من أذهان القراء . كل هذا من أجل التقدم المزعوم  
الذى يرمى بأمة الاسلام فى هاوية الماديات الهابطة والضياع الأبدى .

" وهذا كله فى المسارح " الراقية " والأندية " النظيفة " . أما فى مسارح  
الجنس البحت ، وأندية الحيوانات البحتة فالوان من الفناء والرقص ، والموسيقى  
لا تحتاج الى تصوير .

وتخصصت فنون " لدراسة " الجسد . . . لا على الطريقة اليونانية القديمة  
التي كانت مع تحليلها ووثيقتها تبحث عن الجمال " فى الجسم " وإنما على

طريقة " فرويد " . . الطريقة التي تعرض الجنس في الجسد وتكشفه للعيون لأنه الحقيقة في الانسان . وفوق ذلك كله جاءت السينما . . فكانت كالفرسنة القاصصة ، لأن السينما تمثل جانبا مهما من الاعلام ، يعتمد فيها رواد الفزو الفكري على العرض ، الشيق ، والصورة الناطقة ، والموسيقى التعبيرية كي تؤدي دورا مكملا لدور المسرح ، لأنها فوق كل هذا فن الجماهير الشعبية التي يراد افسادها خلقيا حتى لا تلبى أى نداء للجهد أو التحرر الفكري من الاستعمار . وهذه الجماهير هي من الطبقات الشعبية الكادحة التي لا تقرأ الأدب المسرحي الخليج ، ولا تجد فرصة التردد على المراكز ومشاهدة " اللوحات الزيتية " التي تبدي الفاسد الجنسية المهيجة ، هذه الجماهير خصصت لها الافلام السينمائية كي تفهمها وهي فعلا تفهمها وتذهب اليها بشغف وجنون ، يجذبها اليها ما تشاهده من اعلانات " طصقة " على كل لوحات الاعلانات المنتشرة في البلاد ، وما تسمعه من أبواق الدعاية التي تردد أسماء الافلام وأماكن عرضها ، وتشوق السامع الى رؤية ما تدعو اليه ، مع العلم أن الفراغ الذي تعاني منه الجماهير الاسلامية من جراء الخواء المقسدى يشكل عاملا آخر يدفعها الى قضاء وقتها داخل السينما كي تتخلص من بعض الضجر وهموم العذاب الذي تقاسى منه في المجتمع الذي تسلطت عليه أجهزة الاعلام الأخرى تبليبل فكره وتشغله عن التفكير فيما يقوم به مجتمعه ، وما يدعو اليه دينه ليقوم برسالة السماوية — فيساق الى دار السينما تحت تأثير وسائل الاعلام ! .

ولقد كان ازدهار السينما في عصر " فرويد " لذلك جاءت هلوثة بالفساد والانحراف الجنسي . . ومع ذلك فقد تدرجت — ككل شيء — من أفلام تحمل فكرة وقليل من الجنس ، الى أفلام معظمها يحلل الجنس وقليل من الفكرة الى أفلام لا تحمل الا الجنس . — كأفلام الاستمرار — وكانت السينما — بما كنا نياتها الفذة — فتنة للجماهير . فهي في الواقع مجموعة من الفنون متناسقة

---

( ١ ) انظر كتاب الأستاذ محمد قطب ، التطور والثبات ، فصل اليهود الثلاثة —  
ماركس وفرويد ، ودركايم .

متساوية ٠٠ فن القصة ، وفن المسرح ، وفن التصوير ، وفن الموسيقى ، وفن الغناء كلها مجتمعة ، بجانب الامكانيات العلمية التي تجعل الشريط الناطق المصور - الجسم حديثا - أشبه شئ في مظهره بواقع الحياة •

ومن ثم كان أثر السينما في حل الأخلاق والتقاليد أعنف من كل ما سبقها من صحافة وإذاعة وقصود ٠٠ لأنها تعمل "الواقع" الجنسي المجسم ، وتعرضه بصورة خلاصة سريعة لعدوى شديدة التأثير •

" فإذا أضيفت السينما الجنسية الى المسرح الجنسي ، الى القصة الجنسية الى الموسيقى الجنسية ، الى الصحافة العارية الى " الأفكار " العارية الى الدعوات الجاهرة لتحطيم الدين والأخلاق والتقاليد ٠٠ فقد تشأت أجيال لا تؤمن في نفسها بحقيقة غير حقيقة الجنس ، ولا ترى فضاضة في تعرية الحيوان الكامل في الانسان ، تعرية حميصة ومعنوية ، تعرية في المشاعر ، والسلوك ، تعرية في البيت وفي الشارع ، تعرية في اللفظ وفي الحركة ، في المشية والجلسة والنظرة - حيوان عريان - " ١ " •

ومنظرة خاطفة الى نوعية الأفلام التي تعرض في دور السينما في البلاد الاسلامية تتضح لنا الحقيقة كاملة مما تريد السينما أن تساهم به في افساد الأجيال الاسلامية ، فعلا : " فيلم الهروب " ٢ " وفيلم " غابة من السيقان " ٣ " ، هذان الفيلمان يمثلان الانحراف المكشوف الذي لا تفتأ أجهزة الاعلام ترينه لتفرض في قلوب الأجيال الناشئة الأفكار السامة التي تعكس الجوانب المتحللة فسي الفكر الغربي ، والفكر الصهيوني ، والفكر الشيوعي ، المتحللة من كل القيم ، حتى القيم الانسانية لتشغل الجماهير عن واقعها بواقع غيرهما مستحيلة هذه الأفلام

- 
- ( ١ ) محمد قطيب ، معركة التقاليد • ص ٣٣ طبعة دار الشروق بيروت •
  - ( ٢ ) فيلم أمريكي ، من اخراج - سام بيكنباخ - انظر تفاصيله في جريدة - المدي - التي تصدر بتونس - ص ٢٠ تاريخ ١٥ / ١٢ / ١٩٧٥ •
  - ( ٣ ) فيلم عربي من قصة - لاحسان عبدالقدوس - واخراج حسام الدين مصطفى • راجع تفاصيله في جريدة العلم المغربية - الملحق الثقافي ص ٦ تاريخ ٢٤ / ١٠ / ١٩٧٥ - الرباط - المغرب •

التخديرية التي تجعل الشباب في المجتمع الاسلامي يحلمون بالحياة فسي  
— قابة من السيقان — أو التطلع الى حياة الجريمة كما يزينها — فيلم الهروب —  
هذا الفيلم الذي يصور الحالة التي تعيش عليها فئة من الشباب الغربي  
في كل يوم جريمة — حتى استحوذت الجريمة على العقول ، وسيطرت على النفوس ،  
وجعلت جانباً من المجتمع الأوربي والأمريكي يعيش في دوامة من العنف والموت .  
حيث يعيش الناس حياة مأساوية عميقة وهم لا يشعرون . . . المال عندهم كل  
شيء ، وعليهم أن يتحصلوا عليه بكل الطرق الممكنة ، السرقة لا تهمهم —  
والقتل شيء طبيعي عندهم متى خانت الفرصة لذلك .

العلاقات البشرية كما يصورها شريط " الهروب " فقدت أصالتها  
وأسسها التي تعتمد على المحبة والأخوة ، وانقلبت الى جحيم . . . ومغزى الفيلم ،  
يشجع على هذه الحياة ، فقد اختار المخرج أن يكون بطل الفيلم الذي يمثل  
رئيس العصاة هو المنتصر في كل المغامرات التي قام بها . انتصر على رجال الأمن  
ونجح في خداع المجتمع ، وذلك يكون المخرج قد وقف الى جانب المجرمين  
وتعلق للأهواء العريضة في مجتمعات ترى أن الأخلاق تخلف ذهني — وأن الحب  
والسلام بين البشر هراء فارغ . . . فيلم " الهروب " يجعل ضعاف النفوس يخرجون  
من قاعة السينما وهم يحلمون بالملايين وكيفية بلوغ الثراء بأقصر السبل .

ان هذا الفيلم قدم الجريمة للمشاهدين بطريقة مشوقة تحببها للقياس  
في قلوبهم زيغ وترى الصغار على هذا النوع من الحياة .

ولا أحسب هذا الفيلم وغيره الا من الأفلام التي تنتج خصيصاً لتعرض  
خارج الدول الغربية ، خصوصاً في الدول التي تملك عقيدة تقودها في حياتها  
الى الهداية ، فتطلى الخدعة على ضعاف العقول ، والصغار فيظنون أن هذه  
الحياة الرخيصة التي تمثل لهم لا تحوق مسيرة الخرب وهو في ذروة الرقي المادي  
الذي يطمحون اليه ، فافلين عن المقصود من تصدير هذه الحينات من الأفلام  
اليهم وما هو مطلوب منها تحقيقه فيهم ، من بلبلة فكرية وتبعية سياسية واقتصادية  
بعد أن تظهر في المجتمعات التي تطبق ما تشاهده على شاشات السينما كل أنواع

البلايا التي تحطم كيانه وتجعلهم فريسة سهلة لأعدائهم •

أما فيلم " فابة من السيقان " فهو شريط تفتن فيه تلامذة أنشأهم الاستعمار وخلفهم متممين لأعماله فوق الأرض الإسلامية ، ففاقوا أساتذتهم ، وحققوا أمانيتهم التي تمنوها من الغزو الفكري ، فكان هذا الفيلم أشنع من فيلم " الهروب " فهو يدفع المشاهد الى الهوس الجنسي ، ويجعل منه شخصا يعيش للجنس وينحصر تفكيره في " فابة من السيقان " •

وكاتب قصة — فابة من السيقان — كاتب سخر قلعه في هذه القصة لخدمة الهدف الذي خطط له الأعداء من تولى المسلمين هدم حصونهم بأيديهم كي يكون هدم العقيدة نابعا من داخل صفوف المسلمين ومن أناس يحملون أسماء إسلامية بينما تفكيرهم مملوك لضيدهم • زمام ادارته في يد المخططين لهدم الاسلام الذين يهدفون الى تلهية الجماهير بالسينما وتخدبها بخيالاتها المجنونة حتى لا تستيقظ الى واقعها المؤلم ، فترجع الى دينها تحتفى به للخروج من مذلة الغزو الفكري الاستعماري الذي أفقدها شخصيتها وأفقدتها قدرتها على التمييز بما سلطه عليها من أجهزة الاعلام المضللة ، من الصحيفة الكاذبة ، والمسرح المتهكم بكل أمر شريف • والسينما الخليعة التي تطبيع أفلامها بطابع المجتمع الغربي المتفسخ من كل القيم الانسانية ، والاذا عسة التي تصبح وتمسى على الأغنية الخليعة ، والتلفزيون الذي تخشى برامجه معظم البيوت ، باثة سمومها في قلوب المسلمين •

ان وسائل الاعلام في الوطن الاسمانى يمكنها أن تقوم بدور الهداية لو أن المشرفين عليها فكروا بجد في التخلص والتحرر من رقة الاستعمار الفكري ولكنها بوضعها الحالي ، تستخدم مصالحه ، وترمي المواطن في التمزق الفكري ، والنفسى والسلوكى ••••• اذ تربي في نفسه الحقن على البيئة التي يعيش فيها راعيا عنها الى البيئة التي يراها على شاشة السينما والتلفزيون أو على خشبة المسرح ، أو يقرأ تفاصيلها على صفحات الجرائد •

والذين استولى عليهم هذا الضلال الفكري هم الذين تحولوا فيما بعد الى

شيوعيين بعد يأسهم من أن يعد الخرب يد المحونة اليهم وكافتهم على عبوديتهم  
له ١

وقد نصت أعلام حكما صهيون على ضرورة خلق هذا الارياك فى صفوف  
" الأُميين " بواسطة وسائل الاعلام ورمى الأجيال فى الفوضى الفكرية حتى  
لا يقر لأحد قرار مما يسهل على اليهودية تحقيق أغراضها العنصرية فى فلسفة  
من الحيان :

" ولكى نطمئن الى الرأى العام يجب بادئ ذى بدء أن نريكه تعاملا  
فنسمحه من كل جانب وشتى الوسائل آراء متناقضة لدرجة يفضل معها غير اليهود  
الطريق فى قيمهم ، فيدركون حينئذ أن أقوم سبيل هو أن لا يكون لهم أى رأى فى  
الشئون السياسية . . . والسر الثانى الملازم لنجاح حكومتنا يقوم على مضاعفة  
الأخطاء التى ترتكب والعادات والعواطف والقوانين الوضعية فى البلاد لدرجة  
يتعذر معها التفكير تفكيرا سليما وسط تلك الفوضى . . . وسوف تساعدنا تلك  
السياسية كذلك على بث الفرقة بين الأحزاب ، وعلى حل الجماعات القوية ، وعلى  
تشيط عزيمة كل عمل <sup>فردى</sup> يمكن أن يعرقل مشروعيتنا " ١ "

ولقد كانت وسائل الاعلام المختلفة أداة ناجحة فى يد الأعداء فتصيدها  
بها رقاب الأبرياء ورموا بالامة الواحدة فى الفتن المختلفة فمزقتها ، وتدخلوا هم  
ليكونوا رسل سلام . وما هم الا رسل فتنة وضلال يريدون أن يضعوا أيديهم  
على مقاليد الأمم ليسوقوها تحت أقدامهم . . . تارة باسم الانسانية والاخاء والمساواة  
وتارة أخرى باسم الاشتراكية والتقدمية والشيوعية والقومية .

## الفصل الخامس

---

### المرأة

---

## الفصل الخامس

### المرأة

لا شك في أن دور المرأة في المجتمع الاسلامي دور عظيم ، تقوم فيه المرأة الأم بالسهر على تكوين الأجيال الاسلامية من معرفة الرسالة المقدسية التي تدبر بها .

ويكون ذلك بممارسة الأم للمقيدة فكراً وسلوكاً ، لتكون القمدوة السقي بواسطتها يتعلم النشء الصغير كيف يشق طريقه في الحياة على هدى عقيدته .

وما أن كل انسان تلده أمه على الفطرة <sup>١</sup> ، فان دور الأم ، يصبح عظيماً في المجتمع الاسلامي ، اذ متى أحسنت توجيه الفطيرة ، واهتمت بالمحافظة على سلامتها تكون قد ساعدت في اخراج شاب يمسرف دوره الحقيقي في الحياة ، وذلك عندما تؤمن المرأة الأم بمقيدة الاسلام ايماناً واضحاً في فكرها وسلوكها ، ليرى النشء ذلك عملياً في تصرفاتها ، وأقوالها فينشأ متشبهاً بمبادئها العقيدية السامية ، مما يكسبه مناعة أولية تعطيه القدرة على التماسك في كبره أمام ما يمكن أن يواجهه من تحديات مخالفة لمقيدته التي صانتها في نفسه أمه بالتهذيب والتربية ، والتفليم ، وأنشأت في نفسه تعظيمها وتقديسها .

وهذا الدور الذي تقوم به الأم في تنشئة الأجيال يجعلها — أكثر من غيرها — هي الضامنة لتمام كيان المجتمع المسلم وفق منهج الله ، كما كان شأن الرعيل الأول من الصحابييات الطاهرات ، وهو الذي يجنبهما الوقوع في المخطط الذي يشرف عليه أصحاب الفزو الفكرى ليزلوهما عن سبيل الرشاد ، ويسهل عليهن توجيهها نحو تحقيق أهدافهم في صياغة المجتمع الاسلامي بالصورة التي تسهل السيطرة عليه ، وأخذه بعيداً عن المقيدة

(١) أخرجه الإمام مسلم بن الحجاج في صحيحه ج ٤ ط ٢ ١٩٧٢ ص / ٢٠٤٤٩ دار احياء التراث العربى بيروت ، من تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي . ونص الحديث : كل انسان تلده أمه على الفطرة ، وأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه ، فان كانا مسلمين فصلم . كل انسان =



التي تحفظ كيانه • وقد سخروا لهذا الهدف كل وسيلة : سخروا التعليم والاعلام • الخ • ومع ذلك وجدوا أن تماسك الأسرة المسلمة لا يقضيه إلا اخراج المرأة التي هي القاعدة التي يشد اليها زمام البيت • فبدأوا يزينون للمرأة المسلمة ما حرمه الشرع عليها صيانة لها وقطعاً كي تنقض هذا الشرع خطوة بعد خطوة • وسير وفق اليادي المتفشية في الغرب والتي تحقق للغرب نظامه التي ترمي الى افساد المرأة • واتخاذها وسيلة للهدم • بعد أن تصبح لعبة في ايديهم • يدبرونها كيف يشاءون لتنفيذ مخططاتهم الاستعمارية •

والغريب أن المرأة في الغرب المتحلل • كما تصوره رواياته وسرحياته وأفلامه ليست أكثر من بقعة يلتذ بها كما يعبر هذا النص المقزز :  
" ان المرأة لنبح بارد : تنحنى فوقها • وترى وجهها • وتشرب • وتقطع عظامك • ثم يأتي غيرك وقد عضه الظمأ هو أيضا • فينحنى • ويرى وجهها ويشرب • ثم شخص ثالث • وان المرأة لنبح بارد • • • " ١

ومع هذا التحلل يريد الغرب أن يجعل من نفسه المثل الأول للمشروعية المزيفة في الدفاع عن المرأة • ورفع الظلم عنها في البلدان الاسلامية التي حل فيها • وداعت أقدا • على أرضها • أرسلوا عليها مفكره ليددوا قيصها وهو وريث الوثنية الرومانية التي كانت تعتبر المرأة سلعة من السلع يستمتع بها الى أن تستهلك !

وإذا كان الغرب يرى أن هناك مشكلة تعاني منها المرأة • فهو بالنسبة لنفسه حق • لأن المرأة لم تعرف في المجتمع الغربي أي حق لانسانيتها

---

== تلده أمه يلكره الشيطان في حنفيه • وفي رواية أخرى : يقول أبو هريرة : • • • • • وأقرأوا ان شئتم : فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبدل لخلق الله • • • الآية • سورة الروم رقم ٣٠

( ١ ) نيكوس كازانتزاكي • — زوربا اليوناني — من ٨٨ دار الآداب ط ٢ — بيروت — لبنان —

بل ينظر اليها على أنها مخلوقة وجدت للمتعة فقط ! • وحتى حين يسمى  
لاصلاح أحوالها فهو يتنكر لأثوثها فيدفع بها حيث لا تطيق فهمى دائما  
بين افراط وتفریط !

فاذا قامت فى الغرب حركة نسائية تطالب بالتححرر والمساواة فقد يكون  
مع هذه الحركة بعض الحق ، بالنظر لما هو واقع على المرأة هناك من الظلم !  
لكن كيف وفدت هذه النظرة الغربية الى المجتمع الاسلامى ؟ وكيف استغلت  
لافساد المرأة المسلمة ؟

انها بضاعة غربية صدرت الى الوطن الاسلامى • ولقد نشأت القضية  
فى الغرب حوالى سنة ١٨٣٠ هـ أيام قيام النهضة الصناعية ، باكتشاف البخار •  
فى هذا الوقت بالذات حدث تحول هام فى المجتمع الغربى اذ قامت هذه  
الأم بتأثير ثورة العامة التى قامت فى فرنسا لتحاول الخروج من الحصار  
التي كانت مفروضة عليها أيام الاقطاع فى المصور الوسطى المظلمة التى كانت  
تصم أوروبا التى لم يصلها الفتح الاسلامى ، والتى وجدت المنطلق مع  
ثورة العامة التى وهبت للفلاحين الأرقاء حرية العمل ، وحرية التنقل  
اللتين كانتا منوعتين على الفلاحين • اذ كان شعار ثورة العامة الشهير  
هو : دع يمر ، دع يمر ، دع يمر • Laissez Faire - Laissez Passer -

فأخذ الفلاحون فى الانطلاق الى المعامل التى بدأت ترتفع بعد قيام  
الثورة الصناعية • وقد قامت الصناعة فى المدينة فاحتاجت الى اليد العاملة •  
ولم يكن فى المدينة ما يكفى من اليد العاملة القوية والرخيصة ! ولكن هذه  
اليد العاملة توفرت بكثرة من جراء هجرة الفلاحين من أرضهم التى كانوا  
مقيدين اليها قبل الثورة حتى انهم كانوا لا يملكون حق التنقل من اقطاعية  
الى الاقطاعية المجاورة •

وفتحت المصانع الجديدة فى المدينة أبوابها للقادمين الجدد من  
الريف ، كى تسد بهم حاجتها الى اليد العاملة ، وليميشوا جوا جديدا  
فى المدينة •

" وجاء الرفي المنتزع من الأرض ، والمنتزع في الوقت ذاته من رقة  
الاقطاع • جاء يضع رجله في المدينة آمنا من سوط " السيد " آمنا من  
أغلال التسمية وعناء الكد بلا ثمرة ، والجهد بلا مال • وأحسن ...  
بطعم الحرية ولذة الانفاق !

" وقام في حسه فارق حاسم بين عالم الريف ، وعالم المدينة • عالم  
الريف هو الذل والتبعية والمبودية • وعالم المدينة هو التحرر من  
الأغلال • ولم يكن في نفوس العمال ضابط " منطقي " يقول لهم : ان في  
حياة الريف معاني جميلة يحسن أن يأخذوها معهم ، أو " عقائد " سامية  
تصلح لهم في المدينة ، أو " روابط بشرية " لا يحسن أن يتركوها وهم  
يتركون القرية ، أو يلقوها وراء ظهرهم وهم يلقون الرق والمبودية والانعدام  
الذليل " " ١ "

والحقيقة أن هذا الضابط الذي يتحدث عنه الأستاذ محمد قطب  
كان منذ ما في نفوس الفلاحين الريفيين المندفمين نحو المدينة بحركة  
وجدانية مضطربة رغبة في الانتماء الذي سوف توفره الحياة الجديدة في  
المدينة ، ليسمعروا بذاتيتهم • وليحدث بعد ذلك أي شيء ! المهم أنهم  
أصبحوا في المدينة يفتنون فيها ويروحون دون قيد أو تحكم ! •

وامتلات المدينة بالوفود الجديدة • عمال أقوياء شباب يصيرون فيها  
اشتاتاً لا تربط بينهم روابط قوية كما كانوا في الريف ، حيث كانوا متعارفين يراعى  
بعضهم بعضاً وسط مجتمع القرية المحصور الذي تراعى فيه روابط القرى من  
نسب أو صفة أو أي رابط آخر من روابط القيم الأخلاقية المعروفة عادية  
عند مجتمع القرية •

وشمر كل واحد منهم أن الروابط ما هي الا قيود انقطعت بغير رجعة  
فالمجتمع الحالي لا يعرفهم ! فلا معنى إذن للخجل ، أو مراعاة الناس  
ماداموا كلهم غرباء ضائعين وسط صخب المدينة ودخان المصانع ، فليقبل  
على المجتمع الجديد بكل ما فيه •

وفعلا ! انطلق هؤلاء العمال الشباب ! لأن المعامل فى ذلك العهد كانت معامل تعتمد على القوة البدنية الشابة لتحريكها ، وما كان أربابها يقبلون الا الأثداء ، نظرا لما كانت تحويه المصانع من آلات يدوية ضخمة تتطلب قوة وجهدا . وهذا الجهد والقوة لا يتوفران فى المادة الا فى السواعد الشابة المهاجرة من الريف وهى وحدها التى يمكنها الصبر على الضحك من العمل والمعيشة بعد أن توفرت لها الحرية النسبية فى مجتمع المدينة . أقول انطلق هؤلاء الشباب فى المجتمع المدنى الذى قدموا له دون اصطحاب زوجاتهم ، وأهلهم ، لأنهم لم يطمئنوا بعد تماما للتجربة الجديدة ، ولأن أجورهم الضئيلة لا تكفى لاعالة تلك الأسر فى المدينة . لذلك لم يجازفوا بأخذ عوائلهم معهم ، لأنهم كانوا أمام مغامرة قد تفلح وقد لا تفلح . ومن ثم انفلتوا من عاداتهم وتقاليدهم ، وتجاهلوا فى مجتمع يجسهل عنهم كل شئ ، ولا يصرفهم فيه أحد ، مع فقدان الضابط المتمدنى الذى يمكن أن يجتمع الناس حوله دون سابق معرفة . فساحوا وسط مجتمع المدينة ، وهو مجتمع فسى الغالب يحوى كل أنواع الحياة ، من تحلل مستتر أحيانا ، وظاهر أحيانا أخرى . لكنه فى كل الأحوال موجود .

وما دامت حياة المدينة هذه ، الشباب الريفى المتطلق من القيود التى كانت تحبسه فى القرية ، والقيم التى كان يحترمها ، وتحفظ سلوكه وأخلاقه بالإضافة الى فقدانه الى جوانب الحياة الطبيعية التى كانت القرية توفرها له ، من زواج يصون أخلاقه وشرفه ، وحنان يلتصق به فى جو الأسرة والأصحاب . . . وهذا الحرمان الذى أحاط بأولئك الشبان فى المدينة دفعهم الى البحث عن الشهوة لتفريغ الطاقة المخزونة لديهم من جنس وهموم تلف أنفسهم الكثيرة من جراء الهجرة ، ومفارقة الديار .

انطلقوا وراء الشهوة باحساس أنها طاقة يجب تفريغها ، فهى ضرورة يجب التخلص منها . . . وسرعان ما تحولت المسألة الى عادة ، حتى لقد أن استقر الشباب فى المدينة ، وطلبوا من أسرهم الالتحاق بهم ، وكونوا أسرا جديدة فى المجتمع الجديد ، بقيت عادة التفريغ الجنىسى غير المشروع مستمرة .

وأصبحت الرذاثل بصورها المختلفة ، من أول ما يوصى بالصدقة الفردية بين شاب وشابة الى بيع الجسد لكل طالب • أصبح هذا الوضع طبيعياً بالنسبة للحياة الجديدة في المدينة ، تبذل له الرعاية ، ويحميه القانون ، وصى هذا بأنه التطور الذي يتمشى مع الواقع ، ولا يعمش في الخيال ! •

ثم تمقّدت الأمور من ناحية أخرى حين أحس العمال أن الحياة الرخية التي هاجروا من الريف الى المدينة من أجلها تكشف عن وهم هائل فيها هي ذى المصانع تشغلهم فوق طاقتهم ، ولا تعطى لهم الا الزهيد من الأجر ، وتنكر عليهم حق المطالبة بمزيد من الأجر ! •

وضع كهذا دفع العمال الى الاضراب ، لأن أجورهم أصبحت زهيدة أمام حاجيات المدينة ، وتبعات المامل الملقاة عليه نحو ما تبقى من أسرته في الريف •

وهركة الاضراب من طرف العمال دفعت أرباب الصناعة الى مكاييدة العمال باغراء المهاجرات الشابات ، والباحثات عن لقمة العيش بالعمل بسدول العمال الخريجين •• ولم يكن لهم من خيار في ذلك فأقبلن على الممسسل : يقمن بنفس ساعات العمل التي كان الرجال يقومون بها وأجر أقل ! •

وهذه الخطوة كانت من الخطورة ، بحيث حرمت الأسرة من القاعدة الأساسية التي تحفظها ، وتضمن حاجياتها • لأن المرأة الماملة في ظروف استغلالية ، وقساوة العمل ، والماملة ، لا تترك لها من جهد يكسب استغلاله خارج المصنع حيث تعود موهقة لتستلقى طالبة للراحة عاجزة عن اعطاء أى جهد لأسرتها •• وكيف تعطى ذلك وهي أحج ما تكون اليه ! ما دفع بالكثير من النساء بعد أن جربن قساوة المصانع الى مفادرتها للمودة الى الشوارع • وما أن الحياة في المدينة صعبة دائماً ، والمرأة وسط هذه المدينة فاقدة لمن يوصلها ، فأنها تكون في حالة كهذه أقرب الى الفساد الخلقي •• لأن ظروف المدينة كلها تدفع الى هذا الأمر الشائن ضافاً

اليها عوامل أخرى من أهمها مايلي :

١ - قسوع الفكر الفرنسي الذي لم يعرف العقيدة الصحيحة فريضة العقلية الرومانية واليونانية التي سيطرت عليه ، وقد كانت هذه العقلية تنظر الى المرأة على أنها مخلوق لا يستحق أي اعتبار أو حقوق مدنية أو اقتصادية ، فهي في عرفهم لا يحق لها أن تمتلك ولا أن تباع أو تشتري من غير إذن زوجها لأنها تشترك معه في اسمه بعد زواجها منه ، وتترك نسبها لنسبه ، فهي لا تتعدى أن تكون أمرا مهطلا بدون ارادة تابعا للرجل في كل شيء . فلمما اشتغلت وصارت تكسب على المسهد الأوربي الجديد ، أحسست أن حملا ثقيلًا قد انزاح من على عاتقها ، ونيانا ضخما كانت مسجونة فيه قد تحطم . فلم يعد للرجل عليها من سيطرة . وحتى لو أراد فان ذلك لا يحق له ، فهي تشتغل كما يشتغل وتكسب كما يكسب ، ولو أنها تشتغل بأجر أقل منه ، فليس ذلك بهمهم انما المهم أنها صارت تشتغل ، والشغل قد حررها من الحاجة الى المال ، وقد كان هو وحده الرابط الذي يجعلها تخضع له .

وهكذا تمضي المرأة في المجتمع الفرنسي نحو التحلل من سلطة الرجل المفروضة عليها ، وتصبح في حسبها منذ اللحظة التي استطاعت أن تعمل فيها الحرية المطلقة في الاقتصاد ، وفي السياسة . مع التحرر الجنسي ، أي الانفلات من كل القيود حتى قيود الدين ، وما يأمره من أخلاق . فأصبحت المرأة بعد هذا تماشر من تشاء ، والقدر الذي تشاء ، وترى في ذلك حقا مكتسبا ليس لأحد أن يحرمها منه .

٢ - ما تولد عن الثورة الصناعية من مجاىء جديدة تدعو الى التحرر من كل القيود ، وخاصة قيود الدين والأخلاق والتقاليد . ولكل من هذه " الدعاوى " دعاة يدعون الى ضلالتهم مثل فروبيد وأصحاب التفسير المادى للتاريخ ، وسمى هذا الاتجاه بالمولد



فى هذا الجو تعيش المرأة التى اضطرت للعمل لتكسب قوت يومها بين ذئاب اضطروها لأن تتخلى عن شرفها راضية أم كارهة ، إذا أرادت العيش الهنىء داخل المكان الذى تشتغل فيه ، هنما كان أم مكتبا . . وإذا أرادت الحصول على درجة متقدمة فى عملها كى يزداد راتبها فعليها أن تتحول الى متاع سهل فى يد رؤسائها ، حتى تنال مطالبها بسهولة . أما إذا أرادت أن توصل فى وجهها الأبواب والمجالات فما عليها الا أن تمنع فى بذل ما يطلب منها . . فى وقت أصبحت القيم الخلقية ، والتقاليد الاجتماعية أشياء لا معنى لها قد انتهى عهدا .

ولم تكن مشكلة كسب القوت هى وحدها التى تواجهها المرأة فى الغرب بل كانت تواجه أمرا أخطر من ذلك ، كانت تواجه الجوع الجنى الذى لم تستطع أن تعده بالطريق الشرعى الذى هدمت الحروب صرحه بعد أن اختلت نسبة النساء الى الرجال فى المجتمع ، وتركت الحروب ملايين من النساء لا يستطيعن أن يحصلن على زوج ولو تزوج كل من بقى حيا من الرجال . . لأن المدد اختل بنسبة كبيرة . مع قساوة القوانين التى لا تسمح لمن رغب من الرجال فى الزواج بأكثر من واحدة ، بل هذا النظام لا يسمح بالزواج الشرعى النظيف الذى يحفظ النسل ويكرم المرأة ويسمح باتخاذ الخليلات ومعاشرتهن ما دامت الخليلات غير قاصرات ولم يقع عليهن اكراه فى ذلك .

فلم يكن أمام المرأة لتحصل على حاجتها الجنسية الطبيعية الا أن تلبى نداء الاغراء فى عيون زملائها فى العمل ، والمطاردين لها فى الطرقات والشوارع بعد أن سقطت الأخلاق ، وتغيرت التقاليد التى كانت تحمى المرأة من أمثال تلك الأعمال .

هذا الوضع الذى لا تملك فيه المرأة سوى أن تكون مهزومة المسمى ، مهزومة الحقوق حتى فى الميدان المعلن ، تتقاضى أحيانا أجرا أقل من أجر الرجل رغم قيامها فى الفالصب بنفس الأعمال التى يقوم بها الرجال . .



من هذا النظام بدأت تظهر طلائع مشكلة مطالبة المرأة بالمساواة في  
الاجور بينها وبين الرجل ، ثم تتسع القضية رويدا رويدا حتى تصل الى المساواة  
التامة مع الرجل في كل شئ .

واستخدمت المرأة للدفاع عن قضيتها كل الوسائل التي يستعملها  
الرجال كأسلحة لمماركتهم مع أرباب المصانع ، كالاحتجاج بالاضراب ، والتظاهر  
والتهديد والوعيد .

ورغم كل هذا فقد وقف الرجل في الخرب لكل مشاريعها بالمرصاد ، وان قدم  
لها وعدا شفوية فسرعان ما تحجب عند التطبيق . . . ومن جراء ذلك اتخذت المرأة  
طريقا آخر ، يضمن لها عدم تراجع الرجل فيما تحصل منه من مطالب . فقررت  
الدخول الى البرلمان ، لتضمن لنفسها حق التشريع ، وذلك بعد أن سمحت  
أولا للحصول على حق التصويت للتلويح للممارضين لحقوقها بحرمانهم من  
أصواتها ان هم وقفوا في طريق ما تمتعده حقا لها ضروريا لوجودها .

ومن ثم سارت في قضيتها تطالب وتحقق ما تريد ، فلم تكف بالمطالبة  
بالمساواة في الأجر كما كان الحال أول الأمر ، أو المطالبة بحق التصويت ،  
أو دخول البرلمان ، أو ولج الوظائف المختلفة بل تطورت المطالبة الى تحقيق  
المساواة الكاملة المطلقة في جميع الشؤون بخير استثناء .

وأمام هذا المطلب : " وقف الرجل بكل عنجهيته الفارغة . . . وتحصن  
بالآن - بالدين والأخلاق والتقاليد . قال : ان الدين وضع الرجل فسي  
مرتبة أعلى من المرأة ، وجعلها تابعة له . وقال : ان الأخلاق والتقاليد  
تقضى بأن تكون المرأة للبيت والزواج والأسرة ، وليست للعمل والمزاحمة  
على الأزواق .

وراحت المرأة تلتمن الأخلاق والتقاليد ، وتتدخل من قضية الدين . وضت  
في اصرار ودأب تطرق كل ميدان ، وتلح في طرقه الى أن يستجيب .

طالبت بالتعليم على نظام الأولاد ، ثم بالتعليم المشترك مع الأولاد ،  
وطالبت بدخول الجامعات • ثم دخول كل كلية كانت محظورة على الفتيات •  
وطالبت بالوظائف من كل نوع ، وصار طلبها منطقيا بحد أن تلقت نفس  
التعليم الذى يتلقاه الفتيان • ثم طالبت بحرية التحرر من الأخلاق كما  
يصنع الرجال • وكان طلبها منطقيا ما دام المجتمع يسمح للرجال بالانحلال •

وإذا كانت — فيما لا تملك من الأمور — تنتظر موافقة الرجل ، فقد كانت  
فيما تملك من نفسها لا تنتظر موافقة أحد من الرجال • ومن قسم خرجت  
تتهتك فى الطريق ، وتطلب بنفسها شمة الجنس ، وتمطى نفسها لمن  
تشاء ، وتقتضى معه مطالب فرويد • • مطالب الحيوان • وثار الرجل قسرى  
بداية الأمر بصورة عنيفة • • ثار لكرامته الجريحة ، وامتياز الموروث • ولكن  
لم يلبث أن استجاب • • لقد حسب حسبة فوجدها صفقة رابحة • •<sup>١</sup>  
وكيف لا يجدها صفقة مريحة ! والفكر المادى قد سيطر على العقلية الفربية  
وجعل الرجل الغربى يرى الزوجة الماملة بقيمتها المادية بخفية يجب  
تحقيقها لما سوف تخفف عن كاهله من عبء الحياة وتكاليفها المرتفعة •  
ويصبح البيت يشتمل على موردين وهما أحسن من مورد واحد • لأن زينة المرأة  
مهما كلفت مع حليها فهى سوف تشارك فى جزء من نفقات البيت • ورأى الرجل  
فى عمل المرأة ترويحاً عن نفسه الضيقة بشقاوة العمل ، وضيق الحياة المادية •

فالمرأة فى خروجها الى الشارع بكامل زينتها تكون أقرب مثالا وأسهل  
حصولا ، ثم حيثما اتجه بصر الرجل فى الشارع وجدها أمام عينيه يستمتع  
بها قلبه • وهى بتحليلها هذا ، وعدم خضوعها لأى من القيم الأخلاقية  
التي تقيد الاتصال بها تكون فى يده متى أراد اخضاعها لرغباته المختلفة •

بهذا الامتياز رضى الرجل فى الغرب بحرية المرأة ، وتحررها من كل  
القيم قبل وأصبح هو الذى يدعو الى تحررها باسم التطور الحضارى والتقدم

العلمي • فهو الذي سخر لفننة المرأة وتخليطها كل كتاباته الأدبية والفنية والصحفية • وجعل من السينما والتلفزيون مفاير لمرض المفريات بأسلوب مشوق جذاب لكل ما تبتدعه دور الأزياء من فتنه واغراء • بواسطة الأزياء المتغيرة حسب " الموضة " الخاضعة للتجديد والاغراء الفاتن •

ومع هذا الاضحلال لم يستيقظ الضمير ، أو يلتفت الى أى دعوة للإصلاح ! ونبت من جراء هذا جيل فى الغرب متحلل من كل قيد غير مرتبط بأى رباط عقدي أو أى رباط يكبح جماح هذا الانطلاق المنحرف الى الرذيلة ، وأصبحت الخليلة ضرورية لكل شاب • وأصبح هذا الوضع الهادى هو الوضع الطبيعي فى ذلك المجتمع المنحل •

ومهما يكن من أمر فان قضية المرأة فى الغرب قد يكون لها ما يبررها بحسب ما سبق بيانه من الظروف داخل المجتمع الغربى الذى كان يهضم حقوق المرأة بينما يلقى عليها كل الواجبات !

أما المرأة فى الاسلام فلماذا انطلت عليها خدعة عملاء الفكر الغربى التى يريدون بها اتخاذ المرأة وسيلة للاضلال والفساد ؟

لقد صدر مخططو الخزو الفكرى قضية المرأة كماهى فى الغرب الى المالم الاسلامى ، وأوهموها المرأة المسلمة بأن قضية المرأة فى المالم هى قضية واحدة حيثما كانت ، وأن اتباع المملك الذى نهجته المرأة الغربية وتحصلت بواسطته على كل مطالبها المشروعة أمر حتمى عليها اتباعه • وسخروا لاقتناعها بهذه الفكرة المدسوسة ، انتاج البشزين والمستشرقين ، وأدرجوه ضمن برامج التلميم والاعلام كى يرسخ فى فكر المرأة المسلمة ، وتتخرج مشبعة به لا تعرف غير هذه الشبه التى تحولت فى ذهنها الى حقائق • وهذا على الرغم من أن ما حصلته المرأة فى الغرب من حقوق شكلية ما هو فى الحقيقة الا حرية تحلت بها من كل القيم الانسانية ، ثم طعنت بها فى صميم كرامتها وشخصيتها • فهى مازالت تابعة لزوجها فى الاسم والشخصية الاعتبارية

مما يجعل تصرفاتها غير نافذة قانونيا الا باذن كتابى من زوجها الذى تحمل اسمه ! وهى ما تزال فى حريتها الرمزية لا تحصل فى الغالب على أجر مماثل للرجل .

فكل ما حصلت عليه من كفاحها لا يزيد على أنها استطاعت التخلص من عقلية القرن الثامن عشر ، وتوقف المزايدات العلنية عليها فى الأسواق العامة ، كما كتبت جريدة الأهرام القاهرية فى هذا الموضوع تقول :

" فى القرن الثامن عشر كانت المرأة تباع " بشلن واحد " وتسلم لمشتريها وممها - رهن - فى عنقها ، وهذا البيع نفذ بين " صوميل هوتيهوس " فى السوق العامة حيث باع زوجته " ماري " الى " توماس جريفست " من برمنجهام - بشلن واحد - قبلها المشتري على ما فيها من عيوب " ١ ) "

وفى هذا العصر الذى تحررت فيه المرأة فى الغرب تطور البيع المفضح الذى أصبحت النفس تنقزز منه الى بيع من نوع آخر ! بيع يحطم الأخلاق ، ويتلف النسل ، ويرى فى الضياع الجنىسى . أصبحت المرأة به هى - المستنقع - الذى يفسد الحياة الأوربية ، ومن ورائها الحياة الانسانية التى تمير وفق مناهج الغرب :

" فقد أصبحت وسيلة شبه قانونية ودولية للمزايدات السياسية والتجارية - وتستخدم أجهزة خاصة تنتمى الى قوى عالمية كبرى - النساء عبر أخطر جهاز فى العالم فى عرض أجسادهن بطريقة دبلوماسية ، تتخذ أشكالاً مختلفة ، من أجل اصطياذ الرجال " المهمين " فى العالم ، وسرقة الأسرار الدولية عن طريق الجسد الجميل ! وهى أيضا فى المحلات والشركات التجارية - وسيلة لجلب الزائن . وهى كذلك ( مكوتيرة خاصة ) يشترطون فى تعيينها ( الجمال والأناقة ) ، وهى فى السينما

---

( ١ ) جريدة الأهرام القاهرية - تاريخ - ١١/٦/١٩٥٤ م القاهرة .

والتلفزيون والراديو والمجلة والصحيفة ، والقصة ٠٠٠ وغيرها ٠٠ هي فسى ذلك كله وغيره — بجسدها الذى يتفننون فى ابرازه وتجسيه — أهم وسيلة للاتجار والكسب وتكوين (الطيارات " ١ " .

هذا الدور لوجه المرأة المسلمة لتفقهت الى كتبه ، من أنه فسى الحقيقة — حركة ماسونية — اتخذت من — الكبت الكنسى — الذى كان شائما فى الغرب وسيلة للاتجار بالأعراض ، وتشويه وضع المرأة كما يأمر به الدين ، ليرى بها بين أحضان الانحلال كما تنص على ذلك البروتوكولات :

" لقد خدعنا الجيل الناشئ من ا — الأميين — وجعلناه فاسدا متحفنا بما علمناه من مبادئ ونظريات معروف لدينا زيفها التام ، ولكننا نحن أنفسنا الملقنون لها . ولقد حصلنا على نتائج مفيدة خارقة من غير تعديل فعلى للقوانين السارية من قبل . بل بتحريفها فى بساطة ، ووضع تفسيرات لها لم يقصد اليها مشروعاتها . وقد صارت هذه التناصح أولا : ظاهرة بما تحقق من أن تفسيراتنا قد غطت على المعنى الحقيقى ثم مسختها تفسيرات غامضة الى حد أنه استحال على الحكومة أن توضع مثل هذه المجموعة الغامضة من القوانين " ٢ " .

فدور المرأة فى الغرب هو الدور الذى يريد سدنة الفكر الغربى من المرأة المسلمة أن تنفذه فى مجتمعاتها كي يتسنى لهم تحطيم ركائزه بتحطيم دور الأم المسلمة التى تكون مع الأب دعامة المجتمع المسلم ، وضمان تخرج الأجيال الصالحة من بين جنباة .

الا أنها سارت كالمسحورة تستجيب لكل دعوة دخيلة ، مزينة باسم التقدم والتطور ، تارة ، واسم التحرر ، تارة أخرى ٠٠ وذلك عندما

---

( ١ ) عبد الحليم عويس ، التطور الغربى وحضارة المصر . ص ٨٥ مجلة التضامن

الاسلامى ديسمبر ويناير ١٩٧٦ م .

( ٢ ) البروتوكول التاسع .

تجاهلت في استخفاف مخططات الصليبية الحاقدة ، ونسيت ماضيها ، وأقبلت  
بنهم على الفكر الدخيل ، كما يصوره المستعمرون في أزيائهم المختلفة : ككتّاب  
وعلماء وصحفيين ، ومن منظمات مشبوهة تخضع للفكر اليهودي الذي يهدف  
بدوره ، إلى توجيه الفكر الاسلامي نحو كل نوع من أنواع النظريات المبهرجة  
التي تبد وتقدمية أو تحررية ! . جاء في البروتوكولات :

" اذا أوحينا إلى عقل كل فرد فكرة أهميته الذاتية فسوف تدمر الحياة  
الأسرية بين المؤمنين — غير اليهود — وتفسد أهميتها التربوية " <sup>١</sup> .

والمرأة في الوطن الاسلامي لم تكن أكثر من مخلوقة أوحى اليها  
أن تطالب في ميادين مخصوصة بالحرية . فطالبت بهذه الحرية التي تكفل  
للذين أوحوا لها بها ، مصالح مادية معينة — وهم المرابون اليهود والصليبيون —  
وكل ذلك يسير وفق مخطط عام لتضليل البشرية جمعاء لصالح الفكر اليهودي .  
وفي هذا تنص البروتوكولات :

" لقد تمكننا من تضليل شعبية الأعيار وتبليدها . . وحطمهم خلقيا عن  
طريق تعليم المبادئ والنظريات التي نعتبرها كاذبة ، ومع ذلك فنحن  
نوحى بها ونعلمها . . " <sup>٢</sup> . لقد أظهرنا اهتماما كبيرا منذ أمد طويل  
بموضوع الحط من قيمة رجال الدين من الأعيار . . . " <sup>٣</sup> . . . لهذا  
السبب وحده علينا أن نهدم الايمان ، وأن نحو من عقول الأعيار مبادئ  
الله والروح من أسسها ، وأن نستعفي عن هذه المفاهيم بالمعاملات الرياضية  
والرغبات المادية " <sup>٤</sup> .

وساعد على قيام هذا المخطط فقدان الوعي في المصفوف الاسلامية ،

- 
- |       |                   |
|-------|-------------------|
| ( ١ ) | البروتوكول الحاضر |
| ( ٢ ) | " التاسع          |
| ( ٣ ) | " السابع عشر      |
| ( ٤ ) | " الرابع          |

ما يسر للدخلاء تحقيق أهدافهم فى مأمن من المراقبة واليقظة فى عالم النساء بصفة خاصة ، نكسر المخطط جهوده ليجعل منهن محاول هـدم عندما يتصرفن وفق إيهاماته التى تقدمها فى صور مقبولة وسائل الاعلام المختلفة وتزينها بمفاهيم التطهر والتقدم المنحرفة ، رغم ( أن كلمات التطهر والتقدم لم يسأ فقط استعمالها ، بل انها أهينت فيما يتعلق بأمور المرأة المحاصصة •

» ان التكنولوجيا لا تعنى التعرى ، التكنولوجيا لا تعنى الحماقة ففى العلاقات الاجتماعية ، التكنولوجيا لا تعنى تدمير الروابط الأسرية وتفكيك العائلة ( ١ ) لكنها تعنى مساعدة الانسان كيفما كان هذا الانسان على معرفة عظمة خالقه من خلال اكتشافه للكون والحياة ، ومحاولة تسخير المعرفة للكون والحياة فى تطبيق منهج الخالق فى الأرض لتسعد البشرية بما توصلت اليه من أبحاث ، ففى هذا الميدان وفى غيره من الميادين ، لكن الانحراف الذى عم الغرب بأكمله لم يمكنه من قبول الهداية فى صورها الانسانية ، بل سخر مخترعاته المختلفة لدعوى ليست فى صالح المجتمعات البشرية ، ثم اهتم بنقل سموه الى المجتمعات الاسلامية لأنها هى التى تمتلك المنهج الربانى الذى يمكن أن يقف له بالعرضاد •

فالفكر الأجنبى الدخيل ، المجلوب الى الأمة الاسلامية لم يترك جانباً الا اندس فيه ليهتك حرمة ، وما اخراجه المرأة المسلمة الى الشارع الا تمام لمخططة ليستغلها فى كل أنواع التضييل ، ويجعل البيت الاسلامى يعيش فى حياة متهدمة بسبب فيايبها عنه ، وفقدانه لمعانها ورعايتها ويوجهها الوجهة التى ترمى بها والرجل فى أحضان الضياع ، فيسقط البناء الأسرى كله •

لهذا كانت المرأة التى تترك دورها فى تربية الأبناء واكمال دور الرجل للنهوض بالمجتمع الاسلامى ، بدعوى مخالفة هذه الأعمال للتطهر والتقدم ، ولابدأ

---

( ١ ) السيدة : آريانا شينى بولس ، المرأة الانثى • ص ١٥٨ • لندن •





فمنهج الله يسارى أصل المرأة بأصل الرجل ويحقق بذلك للمرأة كرامتها  
وكرامة النوع البشرى كله ، عندما قال سبحانه " ولقد كرّمنا بنى آدم " " ١ " ،  
فهفظ كرامة المرأة بنص سماوى جعلها شقيقة الرجل فى المجتمع الاسلامى وفيما  
يخصها من حقوق وواجبات مشتركة كما ورد فى الحديث الصحيح : " انما النساء  
شقائق الرجال " " ٢ " .

كما نص القرآن الكريم صراحة على أن المرأة هى احدى الدعامتين الأساسيتين  
للحياة كلها فقال تعالى : " انا خلقناكم من ذكر وأنثى " " ٣ " .

وأسمى مساواة تتجلى فى الاسلام هى فى وقوف المرأة والرجل على حد سواء  
أمام الله سبحانه وتعالى ، فهى فى هذا الحق الأعظم تقف مساوية للرجل فى  
ممارستها للشرعة وتقربها الى الله بجميع أنواع المحبّادات . . . وتخطب من الله  
بخطاب منفصل مباشرة . . . يخصها فى بعض الأمور وحدها كما يشركها مع شقيقها  
الرجل ، قال تعالى : " فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيّع عمل عامل منكم  
من ذكر أو أنثى بعضهم من بعض " " ٤ " .

فحقوق الله هى أكمل الحقوق اذ بها تسير الحياة فى ظل الاسلام ، لذلك  
تناهت المرأة كاملة بنص من كلام الله ، حتى تقف مسئولة أمامه مباشرة دون وسيط .  
وهى — فى الاسلام — تملك حق التملك المستقل دون استشارة أحد أو تدخل مسن  
أحد . كما تتصرف فى مالها بحرية كاملة من غير حاجة الى الرجوع الى الرجل زوجها  
كان أوفيه ، لتأخذ منه اذن البيع أو الشراء ، مادامت بالغة عاقلة . . . كما أمن لها  
الشرع الحكيم حياة شريفة وتعهدها بالاكرام طوال حياتها وأمر الزوج بدفع المداق  
لزوجته ، وحرم عليه وعلى ولى أمرها أن يأخذ منه شيئاً لنفسه من غير رضاها ،

- 
- ( ١ ) سورة الاسراء آية ٧٠
  - ( ٢ ) رواه الامام احمد وأبو داود والترمذى
  - ( ٣ ) سورة الحجرات آية ١٣
  - ( ٤ ) سورة آل عمران آية ٩٥

وقال تعالى في ذلك " وآتوا النساء صدقاتهن نحلة ، فان طبن لكم عن شيء منه نفسا فكلوه هنيئا مريئا " . " ١ "

وقال تعالى : " وان أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم احداهن قندلارا فلا تأخذوا منه شيئا ، تأخذونه بهتانا واثما مبينا ، وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم الى بعض وأخذن منكم ميثاقا غليظا " . " ٢ "

كما حفظ لها الشرع الاسلامى حق الميراث ، وأعطاه ما تستحق منه دون أن يجحف بحقوقها أو يتركها هي تجحف بحق غيرها ! قال تعالى " للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون ، مما قل منه أو أكثر نصيبا مفروضا " . " ٣ "

كما حرم استغلال المرأة ومضايقتها في أن تتزوج بخير من : تحب أو تورث كالمتاع قال تعالى : " لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرها ولا تعضلوهن لتذهبن ببعض ما آتيتوهن " . " ٤ "

والاسلام عندما ينظر بالرعاية الى كل جوانب المرأة ويهتم بها يعطى جانب الأمومة فيها حقه كاملا ، فهو يكرم فيها هذه الخاصية ويكرها فيها لأنها مسئولية عظيمة خضت بها ، مسئولية تربية الأجيال ، وحفظ كيان الأسرة والحرص على استقامة حياة الزوج والابناء ضمن المنهج العقدي في الاسلام ، فجعل احترامها في المجتمع أكبر من أى نصيب ، وموآها مقاما عاليا فيه ، لأن كل فرد يرى فيها السبب في وجوده ، وفي الحديث : " جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ، من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ قال " أمك " قال : ثم من ؟ قال : " أمك " قال : ثم من ؟ قال : " أمك " قال : ثم من ؟ قال : " ثم أبوك " . " ٥ "

- 
- |       |  |
|-------|--|
| ( ١ ) | سورة النساء آية ٤  |
| ( ٢ ) | " " " ٢٠ ، ٢٢  |
| ( ٣ ) | " " " ٧  |
| ( ٤ ) | " " " ١٩   |
| ( ٥ ) | أخرجه الامام البخارى - كتاب الأدب ، والامام مسلم في باب البر . |

فحلاقة المرأة بالمجتمع الاسلامى علاقة نظمتهما الحكمة الربانية ، لذلك عندما نظرت اليها على أنها لم أعطت لهذه المسئولية قدرها الحق ، فأباحست لها حق التعليم لما عليها من أعباء لا يمكن أن تقوم بها المرأة عن جهل ، وحث على ذلك رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وجعل التعليم هبة تفضل بها المتعلمة على غيرها فقال : صلى الله عليه وسلم " أيها رجل كانت عنده وليدة فعلمها فأحسن تعليمها ، وأدبها فأحسن تأديبها ، ثم أعقها وتزوجها فليس أجرا " ١ . وقال : صلى الله عليه وسلم " من كانت له ثلاث بنات أو أخوات أو بنتان أو أختان . فأدبهن وأحسن اليهن فزوجهن فله الجنة " ٢ .

فالمجال مفتوح أمام المرأة فى الاسلام للتعليم وحضر مجالس الذكر فى المساجد ، وأداء الصلوات فى المساجد جماعة ٣ . كما يحق لها المشاركة برأيها فى حفظ الدين والأخلاق ، وما يحفظ سلامة المجتمع الاسلامى ويصون عرض المسلمين . قال تعالى : " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر " ٤ .

ان هذه الحقوق المعروضة باختصار شديد - وغيرها كثير ، قدمتها الاسلام بها المرأة المسلمة قبل أن تعلم العناديات بالتححر فى الغرب معنى الحقوق التى توصل الى التححر الحقيقى ( ١ ) ولكن دعاة الفكر الغربى استغلوا ما كانت عليه المرأة فى البلاد الاسلامية من جهل ، وما كان عليه المجتمع الاسلامى كله من انحراف عن حقيقة الاسلام ، فأخذوا يلقونها ما يروحى اليها بأن مصيرها ومصير المرأة الغربية واحد بزعم أن تاريخ البشرية تاريخ واحد بدون تفريق بين الأمم الايمانية والأمم الكافرة .

- 
- ( ١ ) أخرجه الامام البخارى فى باب النكاح
  - ( ٢ ) أخرجه أبوداود فى باب الأدب
  - ( ٣ ) لا تمنعوا آيات الله مساجد الله . أخرجه الامام البخارى - باب الجمعة - والامام مسلم فى كتاب الصلاة ، وأبوداود فى كتاب الصلاة ، وابن ماجه فى المقدمة .
  - ( ٤ ) سورة التوبة آية ٧١

وهذا الفوز الفكري أمكنهم تحقيق التسمية الفكرية للنساء المتخرجات على أيديهم ، وجريقية النساء الى الانحلال والضياع في أجواء الخواء المقدي الذي تتخبط فيه المرأة في الغرب .

ومن وراء انقساد المرأة في البلاد الاسلامية يطمح دعاة الفكر الغربي الى قطع السبيل على الأجيال الاسلامية حتى لا تتكن من معرفة الاسلام لأنه الدين الكامل الذي يحرم على المرأة ، ويحشها على تربية الأجيال تربية صالحة ، كما يأمرها بتكريس جهودها للتعليم والتربية ومساعدة الرجل على حفظ الكيان الأسري على أساس العقيدة الاسلامية وأوامرها .

والاسلام في ضمانه لحقوق المرأة ، الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، لم يرد الا سمادتها في الأسرة حتى لا تلقى الى الشوارع فتشقى بحياة الشوارع والطرق ، كما تشقى بذلك المرأة الغربية ، وتصبح بضاعة معروضة لكل مشتر ، رضىته أم كرهته ، فحياة المرأة هي في الاسلام اذ طلب منها الاحتشام في الشوارع لأنه أزكى لها وأظهر لقلوب الذين يشاركونها المرور فيه ، وهو صون لمرضها وعزة لنفسها حتى لا تمتلىء الشوارع بالفتنة المتبرجة ، وتهدم البيوت بسبب جرى الذين في قلوبهم مرض خلف شهواتهم جاعلين من الشوارع مصائد لها .

ان المرأة في الاسلام مصونة بدينها الذي يلزمها الحفة في كل شيء ، في الكلام وفي الحركة ، وفي كل تصرف تتصرفه . قال تعالى : " فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض وقلن قولا معروفا " <sup>١</sup> وهذا الخطاب لامهات المؤمنين رضى الله عنهن المحصنات ، فكيف بامرأة عادية !

لهذا لا يجوز لامرأة في ظل الاسلام حفاظا عليها وعلى شرفها وكرامتها أن تختلى برجل غريب عنها صيانة لها من الشبهات ، وحفاظا على الفيرة بين المسلمين ، وتطهيراً للنفس ، ومساعدة على مراقبة أخلاق المجتمع في

أخلاق نسائه وغيره رجاله ، ولا فرق في الاسلام بين خلوة وخلوة سواء أكانت خلوة الطبيب ومريضه ، أو المدير وكاتبته الخاصة ، أو المعلم بتلميذته البالغة في دروس خاصة .

هذه القواعد الأساسية التي يضمنها الاسلام للمرأة المسلمة ليصون بها عرضها وأسرتها ومجتمعها . هي القواعد التي تسمى كل دوائر الشر والفساد لشهدها بدعوى التقدم والتطور الذي يريدون بواسطته هدم صرح الأمة الاسلامية عندما يخرجون المرأة الأم عن نظام الله وتشريعاته الى أنظمتهم ونزواتهم التي يفرضونها لتحقيق شهواتهم تحت ستار التقدم والتطور ، ومساواة الرجل بالمرأة ! .

أما المساواة الحقيقية كما حققها منهج الله ، فانهم راغبون عنها لأنها لا تحقق شهواتهم ، ولا تحتجيب لرغباتهم الهابطة ، وهذه لا تتحقق الا اذا عزلوا التشريعات المساوية عن دورها في حياة المرأة المسلمة كي يتم لهم استغلالها ، وذلك بمدتوفر جيل من الصغيرات في المدارس الصليبية وشيلائها يؤمن بحتمية الحل الذي نهجته المرأة في الضرب لتغال حقوقها في المجتمع . بينما الضرب ذاته أصبح يعاني المرأة من جراء ما وصلت اليه حاله بمد " تحرر " المرأة من فساد خلقى ، وانتكاس للفظرة ، وتفكك في روابط الأسرة ، وشقاء للمرأة وللرجل على السواء ، فضلا عن تشرد الأطفال وجنوحهم الى الاجرام ، وادمان المخدرات والشذوذ !

فأيا امرأة تطلب المساواة بعيدا عن منهج الله وتشريعاته تكون قد تنكرت لفظرتها ودورها في الوجود . لما تبين بالتجربة التي سلكها الضرب نفسه من أن المساواة على الطريقة التي اندفعت المرأة مطالبة بها في أوروبا والتي يدافع عنها في الوطن الاسلامي جمهور لا يأس به من الرجال والنساء من تلامذة المشرقيين والمستشرقين هي مساواة مجحفة لحسب المرأة كامرأة !

" لأن الاختلافات الموجودة بين الرجل والمرأة لا تأتي من الشكل

الخاص للأعضاء التناسلية ، ومن وجود الرحم والحمل ، أو من طريقة التعليم .  
اذ أنها ذات طبيعة أكثر أهمية من ذلك . . . أنها تعشأ من تكون الأنسجة  
ذاتها ، ومن تلقيح الجسم كله بمواد كيميائية محددة يفرزها المبيض . . .  
ولقد أدى الجهل بهذه الحقائق الجوهرية بالمدافعين عن الأنثوية ، إلى  
الاعتقاد بأنه يجب أن يتلقى الجنسان تعليمًا واحدًا ، وأن يمنحًا  
سلطات واحدة ومسؤوليات متشابهة . . . والحقيقة أن المرأة تختلف اختلافًا  
كبيرًا عن الرجل . فكل خلية من خلايا جسمها تحمل طابع جنسها . والأمسر  
نفسه صحيح بالنسبة لأعضائها . وفوق كل شيء ، بالنسبة لجهازها المصنوع .

فالقوانين الفسيولوجية غير قابلة للين ، شأنها شأن قوانين العالم  
الكوكبي ، فليس في المكان إحلال الرغبات الانسانية محلها . ومن ثم فنحن  
مضطرون إلى قبولها كما هي . فعلى النساء أن ينمين أهليتهن ، تبعًا  
لطبيعتهن ، دون أن يحاولن تقليد الذكور . فان دورهن في تقديم  
الحضارة أسمى من دور الرجال . . . فيجب عليهن ألا يتخلين عن وظائفهن  
المحددة . . .<sup>١</sup>

” وعلى أي حال يدو أن النساء — من بين الثدييات — هن فقط  
اللائى يصلن إلى نموهن الكامل بمد حمل أو اثنين . كما أن النساء اللائى  
لم يلدن لسن متزنات توازنًا كاملاً كالوالدات ، فضلًا عن أنهن يصبحن أكثر  
عصبية منهن . صفة القول أن وجود الجنين ، الذى تختلف أنسجته  
اختلافًا كبيرًا عن أنسجة الأم بسبب صغرها ، ولأنها — جزئيًا — من أنسجة  
زوجها ، يحدث أثرًا كبيرًا فى المرأة . اذ أهمية وظيفة الحمل والوضع  
بالنسبة للأم لم تفهم حتى الآن بدرجة كافية . مع أن هذه الوظيفة لازمة  
لاكمال نمو المرأة . ومن ثم فمن مخف الرأى أن نجعل المرأة تتنكر  
للأمومة ، ولذا يجب ألا تلقن الفتاة التدريب المقلد والمادى ، ولا أن

---

(١) الكسيس كاريل ، الإنسان ذلك المجهول . ص ١٠٨ — ١٩٢٤ مكتبة  
المعارف . بيروت ، لبنان



به الأمة الإسلامية والذي يقف وحده حائلا ضد تحقيق استغلاله الكامل لها .  
فلم يقف عند اخراجها من البيت الى الشارع دون ضابط ، بل دفع بها  
الى أن تتنكر لوظيفتها الطبيعية الأولى باعتبارها أنثى . وتسمى  
لأن تصبح رجلا ! غير مهتمة باختلال تركيبتها المصوى عندما تتنكر لانوثتها  
وتحطلها مقابل مساواتها بالرجل ، رغم ما يحدثه ذلك من اختلال فسي  
تركيبتها النفس والحصى ، يكون له أثره عليها بما شدة ، وعلى الرجل ،  
وعلى المجتمع كله ، عندما تصبح المرأة أسيرة الفكر الضوى الذى يدفع بها  
الى ارتكاب كل المحرمات ، كما يدفع بها الى تعطيل الانجاب .

حينما بدأ الغرب يدعو المرأة أن تعود الى رشدتها وتهتم بالنسل  
وتزيد من أعداده فانه فى الشرق الاسلامى حيث دعايات مضادة للاقتلال  
من النسل أو منعه بالكلية و " مما لا مجال فيه للرب أنه حينما يعمل  
على نشر المعلومات عن منع الحمل ، ويصل كذلك على جعل آلاته وأدواته  
فى متناول كل فرد فى المجتمع ، بغية انجاح حركة تحديد النسل فعلا ،  
لا يكون ثمة شىء يضمن بأن هذه المعلومات تقتصر على الرجال والنساء  
المستغربين بالحياة الزوجية ، ولا يستفيد من هذه الآلات والأدوية غيرهم ،  
بل الأصح أنهم لا يستفيدون منها على قدر ما يستفيد منها الأحبة غير  
المتزوجين من الرجال والنساء بل الفتيان والفتيات ، وهناك لابد أن تبلغ  
الفاحشة فى المجتمع ذروتها .

٥٧ ان أى مجتمع اذا كان عنصر الدين والأخلاق فى مناهجه للتعليم  
والتربية يصيبه الوهن تلو الوهن مع مرور الأيام ، وكانت فيه السينما والصور  
الصارية والكتب الخليعة والأغاني الفاحشة تحرك الفرائز الجنسية لدى  
الشباب والشابات ، وكانت فيه حدود الحجاب الشرعى تنتهك علانية ،  
وكانت فيه فرص الاختلاط الحر توفّر أمام الرجال والنساء ، وكانت فيه أسباب  
المصرى والتبرج وعرض الزينة والتنهك والجمال فى تقدم ونمو مع مرور الأيام ،  
وكانت قد فرضت قيود قانونية عديدة على تعدد الزوجات ، ولم يكن فيسه



أى قيد أو خطر قانونى على إقامة العلاقات الجنسية غير الشرعية .. فلن يكون فيه شئ \* يستطيع أن يمنع الناس عن ارتكاب الزنا غير " الخوف من الحمل الحرام " . أزحوا هذا الحاجز مرة وطمثوا النساء اللاتى فسل قلوبهن مرضياً نكم قد اخترعن لهن من الآلات والأدوية ما يستطعن به أن يسلمن أنفسهن الى أقدانهن بدون ماخوف من الحمل الحرام — فوضيحتة ..

" ان كل قطر من أقطار العالم كلما انتشرت فيه حركة تحديد النسل ، شاع فيه الزنا وتعددت فيه حوادثه بصورة هائلة " .<sup>١</sup>

وهذه الدعوى التى يكرس لها القساوسة والرهبان والحاخامات مجهوداتهم لترسيخها فكراً فى أفكار المسلمين ! تجعل الزواج من غير معنى ، مادام حفظ النسل وتربيته لم يعودا هما الدافع الأول للزواج بل فى هذه الحالة يصبح الزواج صلة جنسية محضة لارباط أبوة ، وهذا يفسد هذا الرباط المقدس \* لفقدانه الأساس الذى يقوم عليه . وينكمش الزوجان فى نفسيهما وحيدين كأنها قطعتان منفصلتان . وتنتهى الفيرية الموجودة فى الحب الى فردية يمشها ضغط حياة المعاصر . وتمود الى الرجل رغبته الطبيعية فى التنوع محيين تؤدى الالفة السى الاستخفاف . فليس عند المرأة جديد تبذله أكثر مما بذلته ..<sup>٢</sup>

وهذا التيار المضحرف هو الذى يستعمل للخزوا الفكرى المصلط على العالم الاسلامى تحت ستار — البحث العلمى — الذى يستتر من ورائه دعاة الفكر الغربى كى لا تنكشف فى وجوههم موج التبشير الصليسى الحاقد . مزينين للمرأة فى البلاد الاسلامية ما ثبت عندهم فسادة ! لاضلالها واستغلالها لاغراضهم الصليسية ، ولا يهمهم أن تكون ما تكون

---

(١) أبوالاعلى المودودى محررة تحديد النسل . ص ١٦٦ (١٩٧٥) — مؤسسة الرسالة — بيروت .

(٢) ول ديورانت ، مهاج الفلسفة ، ص ٢٢٥ مؤسسة مصر للطباعة والنشر القاهرة .

بعد أن يسلبوها حصانتها الدينية الاسلامية • لأنهم عندما يطلبونها هذه الحصانة فسوف تقح تحت رحمة ما يدونها به من فئات حضارة كاسدة أثبت التاريخ انحطاط قيمها الخلاقية والاجتماعية والروحية • وساقست البشرية كلها في تيارها الى الدمار :

• ان المدنية الحقيقية كما أمرها الاسلام لتتبرا من دعاة التسبج مها حاولوا الى النصوص الاسلامية لتثبيت أغراضهم وأغراض اساتذتهم البشريين والمستشرقين والانحلاليين • والناظر الى تاريخ البشرية يجد أن الانحلال الذي كان أيام الانسان الأول في وحشيته الأولى هو ما يريد الاستعمار أن ينقله في مجتمعاتنا الاسلامية بعد أن تدمرت منه مجتمعاته :

• أنظروا متى الى الانسان الأول في حياته الوحشية الأولى ، أو الشعوب الزنجية المتوحشة ، تروا أن أبرز ما تنازبه هو المرى والاباحية في المعادات • وجدل الشعر والتزين بالريش والمظلم والقواقع والحلى البراقة الزاهية ، وتضيق لون الشفاء والحدود والميون ، أو اطالة الاطراف ، والرقص المنيف • هذه هي مظاهر همجية الشعوب المتأخرة وهذا هو ما تقهقست اليه الشعوب الغربية يخطى واسعة سرية ، وهي تجرف الشعوب الشرقية المقلدة الفاقلة الساذجة التي فقدت شخصيتها حين أعرضت عن تعلم الدين الاسلامي الصحيح من موارده الصافية فاتبعتمتها في تلغيرها لا في تقدمها وفي همجيتها لا في مدنيته • وسارعت النساء المسلمات الى تقليد المرأة الفاجرة اللادينية ، ووطنن أن هذا التهلك هو ما يستلزمه نظام القرن العشرين ورقبه • • • فما أعظم شقاء من يلمن تعبدن ( المودة ) ، وتكفرن بكتاب رب الأرض والسموات • ١ •

ونظرة خاطفة الى ما تنشره الجرائد اليومية فى الغرب تعطى  
الدليل على استفحال الجريمة النسائية مع حركة تحرير المرأة . تمتطع  
المرأة الحاقلة فى البلاد الاسلامية أن تستفيد منها وتحصل على الدليل  
ان كانت فى حاجة اليه على مدى الهبة التى تضمنها تعاليم  
الاسلام لامرأة ، وتتحقق من زيف التطور الغربى الذى يريد لها الضرب  
أن تتحصن لتحقيقه ، ذلك التطور الذى دفع المرأة فى الغرب الى أن  
تصبح مجرمة ورئيسة عصابة للمجرمين همها النهب والسلب ، وكيف  
أصبحت المربية كما يأمل لها أن تكون مجرمة تهاب عصابتها الرجال  
الصناديد .

فقد نشرت جريدة " النيويورك تايمز " تقول : " ان الاعتقالات  
بين النساء زادت بنسبة ٩٥ ٪ منذ عام ١٩٦٩ بينما زادت الجرائم  
الخطيرة بينهم بنسبة ٥٢ ٪ . وان أخطر عشرة مجرمين مطلوب القبض  
عليهم كلهم من السيدات ، ومن بينهم شخصيات ثورية اشتركن فى  
حركة التحرر النسائية — وتمثل الجريمة ذلك فتقول : " ان وراء ربط  
ارتفاع الجريمة بين النساء بحركات التحرر النسائية وجهة نظر تقول :  
" ان منح المرأة حقوقا متساوية بالرجل يشجعها على ارتكاب نفس  
الجرائم التى يرتكبها الرجل . بل ان المرأة التى تتحرر تصبح أكثر ميلا  
لارتكاب الجريمة " ١ .

وفى الوقت الذى يتدمر الغرب من حركة تحرير المرأة ويبحث  
لها عن حلول لملاجئها يقوم فى الوطن الاسلامى من يدعو الى هذه  
البضاعة الكاسدة فى يد أصحابها ليجد لها من أهل الاسلام من يتبنى  
الدعاية لها كحق لا بد أن تحصل عليه المرأة ليتم تحريرها ، بينما الغرب  
نفسه قد بدأ يتيقظ لقيمة المبادئ الاسلامية فى هذا الشأن ، وكونها  
هى العلاج لما وصلت اليه البشرية من انحدار ! .

---

( ١ ) جريدة النيويورك تايمز . الصادرة بتاريخ ٢٢ ابريل ١٩٧٥ م لندن .

نشرت جريدة " التايمز اللندنية " تقول : " ان القواعد التى تقوم عليها الحياة العائلية فى الاسلام والتى وضعت الأسس فى أمور كالارث ، وحقوق اليتامى واختلاط الجنسين كل ذلك مرسوم لدعم تماسك الأسرة بكل صورة من الصور . . ومن هنا فان الشموب والامم الاسلامية تتمتع بمركز قوى فى العالم اليوم لا لمجرد أن العرب يمتلكون الثروة النفطية وانما لأنهم يملكون نظاما عائليا مستقرا . . وهو نفس النظام الذى يسمى الغرب — بجنون — للتفلسف منه " (١) .

هذه الشهادة لها أبعادها ، فيمكننا على أساسها أن نقول بفشل التجمعات النسائية فى الغرب فى حفظ كرامة المرأة وانسانيتها ، وننبه التجمعات النسائية فى الوطن الاسلامى الى نفس المآل اذا هن نهجن نفس النهج فى سميهن الى تحقيق مطالب المرأة على النمط الغربى ، وانهن لا شك يتخين المزة عند غير الله وهى المزة الاصطناعية التى سوف تدفع المرأة فى البلاد الاسلامية الى الميثر فى الاضطراب النفسى الذى تعاني منه الغربية .

ان سمى المرأة للتبرج بحجة أنها تريد أن تكون كبقية النساء فى الغرب حجة واهية ، لأنها انما فضلت عليهن بما هى عليه من صون وعفة وحجاب وهذا مما يستغرب له كما تقول السيدة نعمة :

" كيف لا تخجلين من أن تجهري بالفسق والمصيان وتخجلين من أن تجهري بالتقوى والايمان ! بل كيف لا تفخرين بامتيازك عن غيرك بالاحتشام وتشرفك بأداب وشرائع الاسلام . فباللحجب ! ! أتخجلين مما يشرف وييجل ولا تخجلين — بل وتفخرين — بما يحقر ويسفل ؟ أتسرقين مع من سرق ، وتفسقين مع من فسق لتكونى مثلهم ؟ أتشرابين الخمر لئلا يسخر منك المدمنون ؟ أتظلمين لئلا يسخر منك الظالمون ؟

أتمتدأين الذى هو شربا الذى هو خير خوفا من نظرة تهكم من الفسقة  
الحصاة ، وتقدمين رضاهم على رضا الله ؟ " ١٠ "

انقلبت المفاهيم ! بفعل تفلخل الفكر الدخيل الذى سيطر على  
التعليم والاعلام ، ونفذ بها الى قلوب المؤمنين ، وما عادوا يرون نفس  
مخالفة الحرب الا أنها خروج عن المألوف وخروج عن الحضارة والتقدم  
ومشار استهزاء واستحفاف من الحرب الذى يقود حركة التقدم المزعموم  
بماديته المشؤومة بكل شرورها .

ونحن لا نريد أن نأخذ النافع من هذه الحركة القائمة فى الحرب ولكن  
نريد فقط الجانب المريض الذى يفنى وجودنا ويستعيد أفكارنا أذلاء وراء الفكر  
المريض حتى لا يسخر رواد الخبز الفكرى منا اذا ما خالفناهم ، وشققنا عصا  
الطاعة عليهم ! متجاهلين قوله تعالى :  
" ان تسخروا منا فانا نسكر منكم كما تسخرون . فسوف تعلمون من  
يأتية عذاب يخزيه ، ويحل عليه عذاب مقيم " ٢٠ "

---

( ١ ) التبرج ص ٣٩ يتصرف .  
( ٢ ) سورة هود الايتان ٣٨ — ٣٩ .

### الباب الثالث

---

الفصل الأول : نتائج الخبز والفكرى •

الفصل الثانى : الاستشراف نحو المقتبل •

## الفصل الأول

### نتائج الغزو الفكري

لما دخل الاستعمار الغربي الى الوطن الاسلامي ، جاء بدعوى الاصلاح وانقاذ الجماهير الاسلامية من التخلف الذي تعيش فيه ! وكانت هذه الدعوى خدعة انطلقت على المسلمين في ديارهم بسبب انحرافهم عن الفهم الحقيقي للمعقيدة ، الذي أصبحوا بسببه أمة متقلبة ومقلدة ، بعد أن كانوا أمة مبتكرة وبعده ! .

وتحول الاسلام في تصور غالبية المسلمين من الحركية الى شمائر تعبدية — جوفاء — من جراء الوقفة المنكرة عن الاجتهاد الذي صد بابه ، وحيل بين المسلمين وبينه .

هذا الانحراف استغل من طرف المستعمر الغربي لتحقيق مآربه التي تتلخص في العمل على تعميق هوة الانحراف بين المسلمين وعقيدتهم لاتاحة الفرصة الكاملة له ولعملائه للعمل على تطبيق مخططاتهم في تأمين من ثورة الجماهير . مادام العمل سوف يكون تحت ستار الاصلاح الذي تحلم الجماهير الاسلامية به ، والذي منحها انحرافها المقدي وهلالها عن منهج الله من اكتشاف طريقه الصحيح .

فالاسلام الذي كان يحرك هذه الجماهير قد تحول في حشنها الى صوفية سلبية ، وأضرحة ومشايخ وأولياء ومساج وأذكار ومجموعة من الخرافات . . أما تطبيقه فكرا وسلوكا ، فقد تحول الى مجرد رجاء في نفوس الجماهير لا تسمى في تواكلها وسلبيتها الى تحقيقه .

ووضع منحرف كهذا ، ساهمت القيادات التي تقلبت على رئاسة العالم الاسلامي على انماه من جراء عطشها على تعطيل الكثير من أحكام الاسلام وأوامره أو تحريفها ، الى ما يخدم مصالحها الدنيوية قد سهل

على الاستعمار الفرضى تكيف الجاهل الاسلامى حسب ما تقتضيه مصالحه ،  
وتسيورها فى الاتجاه الذى يخدم أهدافه ، وهى منبهرة من التقدم المادى  
المهائل انفتحت عليه وهى فى حالتها المخلفة ( مما جعلها تقبل بلهفة على  
المعطيات الغربية ، وهى غير محتاطة للنتائج المتوقعة من المخطط الاستعمارى  
المستور وراء ما يقدمه من نظريات مسمومة تحت ستار التقدم السطحى الذى  
يخدم مصالحه ، ويدك حصون أعدائه القدامى ، والذين وقف أجدادهم  
منه مواقف ماتزال تواريخها تدعجه على أيام الحروب السلمية ، وحروب  
التحرير التى طردت عساكره من أرضى الاسلام .

لكنها لم تنفادر أراضى الاسلام الا بعد أن ضمنت المودة اليها  
فى صورة فكرين وتقنيين وقساوسة وورهبان . . يتابعون تنفيذ المخطط  
بكر أكبر لا يستثير هذه المرة حمية الجهاد فى نفوس الجاهل الاسلامى  
لأن عساكره لا تحمل المدافع والقنابل ، بل الكتب والأقلام وان كانت تقوم  
بنفس الدور الذى أريد من المساك أول الأمر .

وهى تقوم بعملها تحت ستار الإصلاح والمساعدة على الخروج من التخلف  
والصداقة بين الشعوب ونشر السلام .

وحرص رواد الخزو الفكرى على أن يقدموا فكرهم بالصورة الملمية  
الدقيقة الحديثة المنبرية بنظامها ليرغبوا فيه المسلمين ، وضى أقبلوا عليه  
بلهفة تحقق غرض الاستعمار الفكرى من وراء التنظيم الدقيق والعرض الجيد  
الذى يخفى الدسائس الكثيرة التى يدسها على المسلمين فى دينهم وعقيدتهم ،  
ما تتج عنه انحراف البحوث الفكرية الاسلامية من بحوث مستمد قوتها وأصالتها  
من العقيدة ، وتكرس الجهود بالتالى لخدمة هدف عتدى يحفظ للأمة كيانها  
الصحيح على أساس العقيدة السماوية . . تنحرف هذه البحوث  
الى الحديث عن الأشخاص والأفراد ، والاطناب فى سرد الخلافات التى  
حدثت بينهم ، تلك الخلافات التى شغلت رأى العام الاسلامى عن التفكير  
فى مصالحه المقيدة بما يسرد من أبحاث تخص الاختلافات الجارية فى صفوف



طبقة معينة من الحكام بسبب صراعها على السلطة • وطبقة أخرى من العلماء جعلت ههنا الخوض في التشابهات التي يمرضها سدنة الغزو الفكرى لاشاعة البلبلة والفرقة في الصفوف الاسلامية والتي تعيب في تقسيم مفكرى الامة شيما ومذاهب مختلفة متمادى فيما بينها عداً وصل فى بحر الأحيان الى نقطة اللاتلاقي !

فشت فى الامة من جراء ذلك نحل ومذاهب لم تكن من الاسلام فى شئ لأن أصولها مما تفتقت عنه الذهنية الصليبية وأحكمت حباله بالصبر على البحث فى التراث الاسلامى وفهرسته وتنظيمه • مما سهل عليهم الدس فى الفكر الاسلامى واتخاذ الشبهات قواعداً ينطلقون منها لتحقيق البلبلة الفكرية فى صفوف المسلمين • وأتلاك مركز التوجيه الفكرى فيهم • فغلب على جانب من مفكرى الامة الاسلامية هذا النوع من الفكر الدخيل • وانتشر بين جماهيرها من كثرة عرضه وتكراره • فأسهم فى تصدع المجتمع الاسلامى وضع القدوة الحسنة التى كانت الجماهير تراها فى مفكرها • بعد أن أصبح همهم التهافت على عورات بعضهم البعض وتضخيم هوة الخلاف بينهم •

وهياع القدوة الحسنة ضاعت الثقة بين المفكرين فيما بينهم وبين أنفسهم وفيما بينهم وبين الجماهير • وكما اتسعت الهوة الفاصلة بين المفكرين والجماهير كذلك بعدت الثقة بين الحكام والمحكومين •

هذه الميوب التى سمرت فى المجتمع الاسلامى جعلت منه مجتمعا ممرقا فكريا واجتماعيا • ولم تمد العقيدة الاسلامية فى النفوس كما كانت على عهود الاسلام الأولى • من أن العقيدة ايمان شامل وروحى كامل وممارسة فى الحياة • بل أصبحت العقيدة فلسفة فكرية لدى المتكلمين والفلاسفة • أو فكرة تستند منها الخوارق والكرامات الزائفة كما هو الحال عند بعض غلاة الصوفية المنحرفين •

هذه الانتكاسات فى عالم العقيدة دفعت بالعلوم التجريبية

ورجح الابتكار لدى المسلمين الى الانحسار ثم الانحطاط . كما هبطت  
بالذوق الأدبي وشاع التقليد ، وتمطلت ملكة الاجتهاد والابداع الشخصي .

وهذه النتائج المرعبة هي الأمانى التى ما استطاعت القوى العسكرية  
الاستعمارية تحقيقها ، ولكن رواد الشزو الفكرى حققوا بالفكر ما عجزوا عن  
تحقيقه بقوة السلاح . وحصلوا على ذلك بما أنفوه فى صفوف المسلمين  
من الفكر الكنسى الذى يفصل بين الدين وواقع الحياة . . . وإشاعة الهلابة  
فى الأفكار بالتعليم ووسائل الاعلام ، فجعلوا من الأمة الاسلامية أمية  
مضطربة الفكر . وهذا الاضطراب فى الفكر أعقبه اضطراب فى السلوك ، وأصبحت  
الجماهير فى البلاد الاسلامية تمشى من جرائه فى خضم من الأفكار لا تعرف  
لها مصدرا ، فهى منقسمة فى ولائها بقدر الأفكار الموردة اليها .

الا أن الجماهير فى مجموعها كانت تعلم أن أولئك الذين تسلطوا  
على مقاليد أمورهم ليسوا من الاسلام فى شئ . لذلك كانت تتعامل معهم  
بالقدر الذى يضمن لها مصالحها ، ويحفظها من مآلهم .

فالمخطط الغربى قد حقق سيرا منظما فى سبيل القضاء على الروح  
الحقدية فى نفوس المسلمين ، وعزل المنهج الاسلامى عن التطبيق ،  
والحيلولة دون المطالبة بالصودة الى تحكيم كتاب الله وسنة رسوله ، بحيث  
الوسائل التى تؤمن للضرب مصالحه ، فى عدم مطالبة المسلمين بالحكم بالاسلام  
بعد أن جعل من المطالبة بتحكيم الاسلام أمرا مرادفا للصودة الى قوانين  
القرون الوسطى المظلمة كما أفهموا المسلمين .

بذلك دفع المجتمع الاسلامى دفعا فى طريق البعد عن حقيقة  
الاسلام فكرا وسلوكا مما أدى الى انحلال الروابط الاجتماعية بعد أن انحلت  
الروابط الفكرية ، وأثر انحلال الروابط الاجتماعية فى كيان الأسرة الصغيرة  
فتفككت مقتدية بالنموذج الغربى الذى يوحى الى الجماهير بتقليده ، بعد  
أن فقدت العقيدة سيطرتها الكاملة على تصرفات الناس ولم يعد لهم عاصم

يحشهم على الوحدة والاتحاد والمبـيـر .

وتفشى فى المجتمع الكبير أمراض عديدة ، كالكذب ، والفساد والتحايل والاقدام على سلوك مسالك المراوغة لبلوغ النزوات الفردية ، التى أصبحت بعد فقدان الضابط العقيدى لا تحد بتحدود . هذا الاندفاع نحو الانحطاط لم ينفع فيه وعظ المواظ فى المساجد ، ولا دروس الارشاد والاذار الذى يوجه للامة ينذر بها بالخطر الذى يشهد لها من جراء انحرافها عن العقيدة . كل هذه الأصوات كانت تذهب هدرا ، لأن أجهزة الاعلام كانت مملوكة لصدنة الخنزير الفكرى وعلائه يوجهون من خلاله تفكير الامة ويزينون لها الفاحشة حتى تقبل عليها وهى راضية . تحسب ما تسيير فيه من انحلال فى الروابط العقيدية هو الحرية المزعومة ، وتبرى فى التضحية ببعض المبادئ ، هريرة للتقدم .

هذا المستوى من التفكير كرس له أعداء الاسلام كل جهودهم للقضاء على أمة الاسلام بدعوى أن المرحلة التى تجتازها هى مرحلة لا بد من المرور بها لبلوغ الرقى المزعوم ، مادام الخرب قبل أن يصل الى ما وصل اليه قد مر بنفس المرحلة . وهم فى الواقع والحقيقة يسعون الى جعله واقعا دائما تعيش فيه الامة الاسلامية حتى لا تقوم لها قائمة بعد ذلك . وهم فى حساباتهم الدقيقة يحسون هذا . كما يعلمون أن الامة الاسلامية تسيير فى انحدار وتخبط فى كل ناحية من نواحي حياتها ، عقديا ، واجتماعيا ، وسياسيا ، واقتصاديا .

وضع كهذا كان يدفع القلوب الحية الى الاشتزاز منه وانكاره ، وجهاده بوسائل . وكذلك سارعت النفوس الطيبة وسعت الى التجمع لمحاولة بحث اسلامى جديد ، ينقذ الامة من الهاوية التى تسيير اليها وهى غافلة عن المصير المشؤم الذى ينتظرها ، والذى سوف يجمل منها أمة مفتوحة لكل طامع مغرض . فتكونت حركات للبحث الاسلامى تستهدف مقاومة الانحراف والوقوف فى وجه الزحف الفاسد والفكر الصليبي

واللاديني ، ونشأة حركات البحث الاسلامي هذه كانت منتظرة كرد فعل ضروري الوقوع ، للوقوف في وجه المد الغربي المنحرف والمد الملحد الاباحي والرجوع بالامة الى الصواب وانقاذها باظهار الاسلام بديلا لكل البدائل ، وتحقيق الشريعة التي تحت المسلم على تضيير المنكر وجهاده .

ولم تكن هذه الحركات لتخفى على مدته الفكر الغربي الذين يعلمون من الاسلام هذه الخاصية عندما يتمكن من القلب فانه يحييها ويدفع بها الى التحرر . من أجل ذلك عملوا على ابعاد الجماهير عن هذه الحركات بالتمويه عليهم وهم في حالتهم المتخلقة الطاحنة الى التقدم من جراء ما تعانيه من تخلف وسيطرة الانبهار على أفكارها ، فموهوا عليها بأن الضرب وحده هو الذي يملك مفتاح التقدم لما لديه من خبرات في هذا الميدان ، وهذه الدعوى كانت في الحقيقة احدى الخطط لاجهاض حركات البحث الاسلامي وتصفيتيها حتى لا يستفحل أمرها وتلتف حولها الجماهير ويضطر الاستعمار الى مواجهتها مواجهة مباشرة .

وعندما يمنع الاستعمار التفاف الجماهير حول القيادات الاسلامية لأنها في زعمه لا تملك الاصلاح والتطور الذي جاء هو من أجله ، وتكسر أجهزة الدعاية الاستعمارية جهودها للدعوة اليه ، وتشويه القيادات الاسلامية يكون قد حقق هدفه في فصل الجماهير عن العلماء المسلمين المخلصين ، وذلك تفقد الجماهير الاسلامية من يجدد لها أمر دينها ، وينبها السوء ضرورة ممارسة الفكر الاسلامي فتخمد حرارة العقيدة في النفوس .

وكان اجهاض حركات البحث الاسلامي من أهم الأهداف التي دفعت الاستعمار الى التدخل في البلاد الاسلامية كي يمنع انتشار نفوذها ، واستتباب أمرها ، لأنه يصرح أن وجودها سوف يلهب الجماهير التي مهما انحرفت وتغشى فيها من أمراض مختلفة ، فانهما سرعان ما تستفيق على نداء الاسلام والجهاد الذي يعيد اليها امجادها ، ويحقق لها رفاهيتها وعزتها .

فكان تدخل الاستعمار في البلاد الإسلامية فكراً بدعوى الإصلاح  
ما هو الا تدخل — كما دلت عليه نتائجه — لغرض اصلاح مزيف بدل الاصلاح  
الحقيقي الذي كانت حركات البعث الاسلامي تهدف اليه من وراء تنظيم  
الجهاهير وربطها بعقيدتها ، وتصدى الاستعمار لهذا العمل واجهاضه  
ودعوته الى الاصلاح المزيف والالتحاق بالركب الغربي هوى الحقيقة وقوف  
في وجه النهضة الاسلامية التي يفرغ الغرب الصليبي من مجرد تخيلها !

وان استهوا الاستعمار الفكري لمواطن الجهاهير بادعاءاته المختلفة  
من أنه سيفير الواقع المنحرف الذي تتدمر منه ويدلها بدلا عنه حياة  
رغيدة ! قد جعله يهيمن على كل مشاربها ويتحكم في كل نواحي الحياة  
فيها تقريبا ، ويوجهها حسب مطامعه وفي اتجاه معاكس لأمانيها ولعقيدتها  
ليفصل بينها وبين التفكير في العودة الى المنهج القرآني وليأمن جانبها  
عندما تعتمد عن التفكير في ذلك ! مما يوضح هدف قدوم الغرب بادعاءاته  
للاصلاح وهو لم يقدم الا للاستغلال ، وهولا يتحقق الا بهدم كيان البناء  
الاسلامي بالفكر الدخيل الذي عمل الغرب له بتنظيم دقيق عندما أوحى  
بالمفهوم الكنسي للدين ، من أنه علاقة بين المبد والرب ولا علاقة  
له بالحياة العملية .

وهذا المفهوم يريد الغرب أن يمد على المسلمين باب المطالبة  
بتطبيق الاسلام مادام علاقة وجدانية ، فلا داعي اذن للمطالبة بشيء ما هو  
الا أمر شخصي يتعلق بكل فرد على حدة مع ربه . هذا المفهوم الكنسي  
هو الذي صهر الغرب على ترسيخه في الفكر الاسلامي ، وتعليقه لابنساء  
المسلمين صفارا ليمثلوا به كبارا . وتمكن من ذلك عندما عزل حركات  
البعث الاسلامي عن كل نشاطاتها وصفاتها اجتماعيا وسياسيا واقتصاديا .  
وسلط على الشعوب حشودا من رجال التبشير والاستشراق مجهزة بكل  
المخترعات الحديثة للتضليل كما وضع تحت اشرافه وسائل الاعلام والمدارس  
والجامعات والمستشفيات ، وحقق الحماية الكاملة لهم ليمثلوا على تحقيق  
رغبته الاستعمارية الخائفة ، فتتمكن من تسيير الفكر الاسلامي وجهة استعمارية

منحرفة حسب التعاليم الغربية لينتج عن ذلك صيغ العالم الاسلامي كله بالصيغة الغربية فكرا وسلوكا ! واستدراج الناس وهم مشغورون بالدعايات المطفقة التي برع الغرب في عرضها عليهم حتى تنطلي عليهم خدعته ولينقادوا وراء أهدافه التي سوف تقودهم نحو موجة عارمة من الردة الفكرية والمقدنية وهي ردة مستهدفة من الاستعمار الفكري للقضاء على البقية الباقية مما احتفظت به أمة الاسلام من بقايا العقيدة ، والتي قد تفكر في العودة اليها متى توفرت لها الأسباب الكافية بارجاعها اليها .

لكنه عاجها بموجة طاغية لا تصرف الرحمة ، تستهدف الى قتل كل ما هو اسلامي يمتدح بخطتها في ازاحة القيم الاسلامية والفاهيم ، والتصورات ، والشعائر ، والمظاهر الدينية ، غير مال بنقد أولائة ، بل يصل ذلك بحقد صليبي ديني ، يفرغ على سلاله الذين وقفوا لأطماعه بالمرصاد ، وحطموا أنانيته البغيضة ، فهو يث فيهم كل سمومه الفكرية ، والاجتماعية ، مانعا عنهم كل نواحي الخير التي توصل اليها في بحوثه العلمية وتقدمه الحادي .

ولم يكن في بشه لسمومه تمده الوسيلة فقد كانت الوسائل كلها بين يديه ، وسائل الاعلام تزينها وترغب فيها ، وذلك بعرضها بمختلف الألوان والأشكال التي قد تمجز عنها المدارس والندوات في النوادي والمحاضرات ، ليلخ مداها كل فئات الأمة ، وتتغلغل في وسطها ، وهذه المصائب قد أضيفت الى ما كان موجودا لتخرب حياتها بأيديها ! من انحرافات عند المسلمين ، لم يتعرض الغرب لها الا بتوسيع مداها ومفصولها ، لأن تصحيحها لم يكن ضمن مخططة ، بل عمل على تحقيق مفصولها مما يتفق مع مخططة ، وأضاف اليها انحرافات أعرق منها خدمة لمصالحهم ، وضمانا لسيرها حسب أمانيه كي تشل أي حركة ايجابية لصالح المجتمع الاسلامي .

فقد أضاف الى المجتمع الاسلامي من الخزايا ما كان يستتفك منها ، ويعاقب عليها الشرع بأشد المقويات ، فمحقها هو وزاد في مفصولها ، لمصلحته : كالرشوة ، والخيانة المظلمة للأمة والعقيدة ، والانانية الفردية

الانمزالية ، وهى كلها خطايا تجعل المسلمين فى صورة من الفساد ،  
وتسير بهم نحو الاضلال الذى يسمى اليه الاستعمار ، وان كان يستتر بدعوى  
الاصلاح لبلوغه ، بل بهذا الفعل يسمى لابقاء المسلمين وسط التيه الذى  
رماهم فيه حتى لا تقوم لهم قائمة بعد ذلك .

فدعوى الاصلاح التى يدعيها المستعمر دعوى كاذبة ، لأن الواقع كذبها  
بما نشره الغرب وسط الأمة الاسلامية وتغلغل فى قلوب جماهيرها من مفاصد  
أصبحت بها تقدر أفاعيل الحضارة الغربية المنحرفة التى أقبلت عليها وهى جاهلة  
لمداها البعيد المراد لها تحقيقه . فأصبحت القيم والمفاهيم والتصورات ،  
والمظاهر الاسلامية فى حس الجماهير متزجة بالمفاهيم الغربية ، وخس نفس  
الوقت تخرجت فئة من المسلمين لم تعد تمنح بين الحضارتين بل تؤمن فقط  
بالقيم والمفاهيم ، والتصورات ، والمظاهر الغربية كما كان أجدادها يؤمنون بها  
فى الاسلام . وتشبعت نفوسهم بالمفاهيم الغربية ، وأصبح من المستحيل تجريدهم  
عن ما ربا عليه ، وأصبحوا فكرا مدينين للغرب بالولاء التام والتبعية المطلقة ،  
ما على سدنة الفكر الغربى الا الأمر ، وعليهم هم التنفيذ ! مؤمنين بحضارته ،  
وفلسفته المادية الملحدة ، مما حال بينهم وبين الرؤية الصادقة للحق فى  
الحضارة الغربية ، وتميز القاصد منها من الصالح كى يتعنى لهم الفصل  
والانتفاع .

وغامر بمضهم وتطرف الى أقصى حد حين انخدع بكل ما يعرضه الغرب عليه  
حتى ارتس فى أحضان الشيوعية الملحدة ، ونصب نفسه داعيا مخلصا لها بنفس  
القوة التى كان أجداده يؤمنون بالله الواحد القهار ! لكن الفرق بين الآباء والأبناء  
أن الآباء كانوا على بينة من الأمر . والأبناء يقلدون تقليدا أعمى ، وكأنهم فى  
علمهم هذا أشبه ببنى اسرائيل الذين حكى عنهم القرآن فى قوله تعالى :  
" وأشربوا فى قلوبهم العجل بكفرهم " .

وهم فى مجهوديتهم الفكرية يدعون التحرر وهم مقادون كالآلات الصماء  
فى يد الموجهين من أعدائهم فى الخارج •

هذه المينات من أبناء المسلمين هى نتاج الاصلاح الذى خسده  
الغرب به جماهير المسلمين والذين انطلت عليهم خدعته الاستعمارية ،  
وأصبحوا مؤمنين بفكره ونصبوا أنفسهم محامين للدفاع عنه • وذلك تولوا مهمة  
الاستعمار الغربى فى أوطانهم حيث فتحوا له كل السبل التى كانت مغلقة  
فى وجهه وفى وجه كل دخيل ! قبل بدأوا يكتبون ويقولون ما لم يكن الجشرون  
والمستشرقون يستطيعون قوله أو كتابته حتى انهم أصبحوا أكثر خطرا منهم  
لما لهم من ثوب وملاح وأوصاف تلبس أمرهم على المسلمين وتحميمهم من مراقبتهم •  
فيقومون بنفس دور القساوسة والرهبان والحاخامات فى افساد عقائد المسلمين  
وليلة فكرهم • فكانوا هم الذين تولوا تحقيق مطالب الاستعمار التى أشبعهم  
بها قبل مفادته ديار المسلمين ، ووضع زمام الأمور بين أيديهم ليحققوا  
آماله وأمانيه فى أممهم ، فبدأت مطالبهم التى يدعون اليها وينادون بها  
كالتالى :

١ — جعل الشريعة الاسلامية شريعة روحية محضة لا علاقة لها بالحكم والتنفيذ  
فى أمور الدنيا •

٢ — وأن الدين لا يمنع من أن جهاد النبى — صلى الله عليه وسلم —  
كان فى سبيل الملك ، لا فى سبيل الدين ، ولا لبلاغ الدعوة النبوية  
العالمين •

٣ — وأن نظام الحكم فى عهد النبى — صلى الله عليه وسلم — كان موضوع  
غموض أو ابهام واضطراب أو نقض ، وموجبا للحيرة •

٤ — وأن مهمة النبى — صلى الله عليه وسلم — كانت بلاغا للشريعة مجردا  
عن الحكم والتنفيذ •

٥ — وانكار اجماع الصحابة على وجوب نصب الامام ، وعلى أنه لا بد للإمامة  
من يقوم بأمرها فى الدين والدنيا •



٦ — انكار أن القضاء وظيفة شرعية •

٧ — وأن حكومة أبي بكر والخلفاء الراشدين من بعده كانت لادينية •<sup>١</sup>

هذه الصور هي نتائج الأفكار الاستعمارية التي تعبئت بها ثلثة من أبناء المسلمين من جراء الغزو الفكري • لقد كان الاستعمار نفسه لا يحلم بتحقيق هذه النتائج على يديه مباشرة أو ينتظر أن تكون بهذه الصورة على يد الذين تخرجوا على يديه ، أو بلفتهم دعوته ، ولم يحممهم منها وجودهم داخل مآقل كانت كاملة الولاء للإسلام وأهله — كالأزهر — والقيروان — والقرويين — ولم ينصهم ذلك من الاسهام في تحطيم عزائمهم بتعطيلهم ايمانها بمقيدتها نيابة عن مدنة الفكر الغربي ورميها في أحضان الانحراف الغربي الذي كان يريد حماية نفسه من أمة المقيدة ، عندما يحقق افلاسها في ميدان المقيدة ، ويجعلها تدين له بالتبعية الذليلة ( علما من الاستعمار أنه لا اعتبار لوجودها أمة قوية بدون المقيدة ، وأن تحطيمها معناه القضاء الكامل على مقومات النهضة للإيمانية في نفوس المسلمين ، وجعلهم يرتمون وراء كل دعوى دون تمحيص أو تبصر لفقدانهم للميزان الذي به يميزون بين طريق الحق وطريق الباطل • وينقضون عرى الاسلام بجهالة عروة عروة تارة بالتشكيك وتارة بالتخذيل ، ليصبح المسلم جليل الفكر لا يلوى على شيء متشككا دائما يقوده فكره جبهة الباطل ، ويصدّه عن جهة الحق ، في خضم كتابات تافهة مشككة في كل القيم •

فيقرأ في الكتب المتوفرة بين يديه ، المؤلفات من علماء الفكر الغربي أو تلاميذهم المندسين في صفوف المسلمين ما يزيده بلبلة وتيه في خضم الأفكار المتضاربة ، ويسمع من بنى قومه من يقول : " هل يفترض في المسلم أن يعتقد بوجود كائنات مثل الجن والملائكة وإبليس ، وهاروت وماروت ويأجوج وماجوج وجودا

(١) على عبدالرازق ، الاسلام وأصول الحكم ص ٢١ دراسة وثائق بقلم محمد عماره : نفس التهم الموجهة الى السيد علي عبدالرازق في التحقيق الذي أجرته معه هيئة كبار علماء الأزهر ١٩٧٢ — المؤسسة العربية للدراسات والنشر — بيروت •

حقيقيا غير مرئي باعتبارها مذكورة في القرآن ، أم يحق له أن يعتبرها كائنات  
اسطورية مثل آلهة اليونان ، وعروس البحر ، والمنقاء ؟ يا حبذا لو عالج  
الموفقون بين الاسلام والعلم مثل هذه القضايا الجديدة وأعطونا رأيهم  
فيها بصراحة ووضوح ، بدلا من الخطابة حول الانسجام الكامل بين العلم  
والاسلام . . . .

يقول أصحاب هذا المذهب ان العقل الانساني قاصر عن أن  
يعرف طبيعة الاله وعن أن يحيط به ، ولو احاطة جزئية . انه عاجز عن  
تصوره وعن التمسير عن طبيعته . وعبر البعض عن هذا الرأي بقولهم عن الله :  
" كل ما يخطر ببالك فهو خلاف لذلك " . . توجد عدة اعتراضات على هذا  
الموقف :

" أولا هل بإمكانى أن أقيم أية علاقة جدية بينى وبين هذا الاله الذى  
تجاوزت طبيعته منطقى ومشاعرى وأفكارى وظلى وآمالى ؟ . . هل بإمكانى  
أن أجد عزاء فى إله جل ما أعرفه عنه أنه مهما خطر فى بالى من أفكار  
وصفات فهو يختلف عنها اختلافا مطلقا ؟ ان وجود مثل هذا الاله وعدم وجوده  
سيان بالنسبة الى " ١ " .

لا شك أن ابتسامة الرضى تنطبع على شفاه رواد الفزو الفكرى ، وهم  
يلمسون آثار جهودهم الصليبية الحاقدة تصاغ بأقلام تنتسب الى المسلمين ،  
والراحة التى يشعرون بها من جراء الحمل الذى وضعوه فى مكانه المناسب  
وحملوه من يقوم به خير قيام فى وسط الأمة الاسلامية .

لم يكن الاستعمار يحلم أو يتصور أنه فى يوم من الأيام سوف ينتسج  
مخلصين لمبادئه بهذه الدرجة القصوى من الحمالة الفكرية يتولون عنه المهمة  
بهذه الصورة غير المتوقعة فى عمقها وشكلها الذى برزت به على يد صنائع  
المهشرين والمستشرقين . النتائج التى كانت فرضيات يفترضها المستعمر

---

(٠) جابر حمزة فراج ، البرهان اليقيني للرد على كتاب نقد الفكر الدينى  
ص ١٠٦ - ١٤٣٦ - المكتب التجارى للطباعة والنشر والتوزيع .  
بيروت ١٩٧٠ .

على الأوراق عندما كان يخطط للتعليم ، ويقوم بترجمة الفكر الفلسفى الكنى والفكر الفلسفى الملحد الى المكتبة الاسلاميه ، ليجعل من هذه الفلسفات اصولا لتكوين الشخصية التى سوف تنوب عنه عندما تطرد جيوشه من البلاد الاسلاميه ، فرضيات أصبحت حقائق ملموسة من خلال كتابات بعض أبناء المسلمين الذى يلقون من تشجيع ورثة الأمور بدلا من المستعمر الذى استخلفهم على تحقيق مطالبه والسهر على رسالته وتطبيقها فى أوطانهم •

فساروا سيره ، وحققوا مقاصده بصدق وأمانة ، وهم فى هذا لا يملكون الا أن يسيروا فى ركابه لأنهم صفائمه التى صنعها وكونها على يديه ومثلا فكرها وتصورها بآماله وأحلامه وتصوراته للمستقبل •

فهذه نتائج توجيههم الى دراسة الفلسفة اليونانية وهم صفار ، وتوجيههم الى دراسة الآتون الرومانى أو الاسكندنافى •• فى الوقت الذى حجب عنهم دراسة ما هم فى حاجة الى تعلمه لتحقيق التقدم الذى راوه فى صناعات الغرب وتقنيته •

والواقع أن كل من تعلم من المسلمين العلوم التجريبية كان من غير رغبة المستعمر ، بل اضطر الى تعليم فئة قليلة منهم من باب — ذر الرماد فى العيون — وليتمكن من أن يضرب بها الفئة الصادقة اذا ما أرادت الخروج عن طاعته وسلطته وجبروته ، وحصل السماح لهم رغم ذلك بعد الرغبة الصلبة التى أظهرها بعد تفهمهم لأهدافه الكامنة وراء توجيه الأجيال نحو دراسة الفلسفة ، والقانون ، وعزل الفكر الاسلامى بها ، وحرص المستعمر على أن لا يتعلم المسلمون العلم التجريبيى الا فى صرف دون الفلسفات الغربية الملحدة فى مجملها ، وهو حرص نابع من رغبته فى تلقين المسلمين من خلال تلك الفلسفات تقاليد المجتمع الغربى وعاداته ليتشبعوا بها وينقلوها الى مجتمعاتهم ويطبقوها بشعور منهم أو بخير شعور ، لأنهم لم يلقنوا غيرها ، ولم يتشبعوا بخير تلك الفلسفات التى لقنت

لهم بممزل عن أى مقاومة من قاعدة ثقافية اسلامية يمكن أن تقيهم الانزلاق  
فى مآهات الفكر الخرسى .

ومن وى من المسلمين للمخطط الخرسى وأهدافه من التعلسم المنحرف  
فان الغرب يستعمل بالنسبة له ولأشاله جميع أنواع المضايقات ،أما بأن  
يضع عنهم المساعدات التى هم فى حاجة ماسة اليها . أو ينقلهم من بيئتهم  
الى بيئته الاجتماعية ليقاسوا الضررة على أرضه ،وهو بذلك يقصد التأثير  
على نفسياتهم لعلها تصطبغ بالمادات والتقاليد الضريرة من جراء الميش  
الطويل الذى تقتضيه مدة الدراسة بعيدا عن المجتمع الاسلامى الذى ألفوا  
فيه بعض القيم التى قد تساعدهم على المحافظة والثبات .

والحقيقة أنه ليس كل ما نقاسى منه وليد الغزو الفكرى الاستعمارى  
فى عصرنا الحاضر بل هو كذلك نتاج تفهقنا عن الاستجابة للنسداء  
المعدى الذى يطالبنا بالأخذ بالأسباب ،وتطبيق منهج الله ،الا أن  
الاستعمار عمق فىنا التخلف وشجعنا عليه ونقل كثيرا من موقاته الى أماكن  
كانت سليمة فى المجتمع الاسلامى ،فبعد أن وجد الجيل الذى تخرج على  
يديه ،والذى تشبع بأرائه ومبادئه ،بدأنا نرى ميادين جديدة تفتح أمامه ،  
ميادين للانحلال والترف ،والتفنن فى المتع والمطذات ،والتسلية وتزجية  
الفراغ ، والفكر تحول الى فكر فلسفى وآراء متناقضة تنشر تحت ستار حرية  
الرأى والتفكير .

ولم يعد للتفكير علاقة بالأخلاق بعد أن فصلت العقيدة عن الشريعة  
كما فصلت الدنيا عن الدين ، وسارت الناس فى وجهة انفسامية لا شأن لها  
بأى قيمة دينية أو خلقية ، كما تصورها الكتابات الفكرية والاجتماعية والفنية  
التي راحت تكمل دور الذين يطعنون فى العقيدة والوحى — وتصور عالما  
الحاضر على أنه عالم موهى تلمب به الغرائز الحيوانية على شكل يهبط  
بالانسانية الى عهد الظلام مع السبك الممتاز الذى يرفع القصة المكتومة

من الناحية الفنية والابداع والقواعد الأساسية للكتابة الى القمة ، وكلها موجهة لخدمة التفسيح والانحلال وهدم القيم الانسانية وخاصة عن طريق القصص الجنسية الفاضحة مما جعل هذا النوع من الفكر الدخيل "١" اشنع النماذج في الانسانية والخلق .

هذا المستوى من التفكير هو الذى تبناه كتابنا وعمل المستعمر على تقوية تياره وسط الجماهير بشتى الوسائل ، فكان نتيجة جهوده ميل الكثير من القاصيين فى البلاد الاسلامية لتلبية أهداف الاستعمار واخضاع قصصهم لمضمون القصة فى الحرب ، وأصبح أبطال قصصهم يمثلون نفس الدور الذى يريد الكاتيب ويحرص على توطينه فى فكرهم حتى يحاكوه .

وبدأوا ينقلون صور المجتمع الغربى المنحل للمجتمع الاسلامى ، ففى قصصهم أشخاص يمثلون عقوق الوالدين فى أحسن صوره ويزينون ذلك ويحطون الحق للعاق ، وطلبة يتناولون على أساتذتهم ولا من ينكر عليهم ! وانما التبرير هو ضرورة العصر ! والرواية الاجتماعية تصير أبطالاً كثيرى الصخب ، ضيقى الصدر "كرعاة البقر" — والحصابات الأخرى — زيادة على الانحطاط الخلقى المصور بدقة لا تترفع عن شئ \* .

وهذا من أهدافه اشاعة هذا النموذج المتحلل الذى لا مبادئ له ، ولا يحترف بأى قيمة للأشياء والأشخاص .

هذا النوع من الفكر هو الذى أسهم فى نشره على أوسع نطاق ، وجعل الفئة الموالية له التى تخرجت على يديه تشرانه فى المجتمع ، كى تخرج أجيال على انموذجه أسوأ من التى أشرف هو عليها مباشرة . وحجبوا بهذه البضاعة الرخيصة الثمن الأنيفة فى مظهرها وطباعتها المزيفة لكل حقيقة المشجعة على كل رذيلة ، حجبوا بها كل نواحى الخير فى حضارة الغرب المادية ، وان ترجمت هذه الى الحرية فترجمة ركيكة منفرة لا تحقق الغرض المطلوب ، تحدث أثرا عكسيا

---

(١) كمثال على النوع ! انظر قصة " اميل زولا " بعنوان " فرمينا " .

فى أذهان المسلمين الذين لا يحسنون غير اللغة العربية ، بأن لغتهم لا تتحمل  
ترجمة الكتب العلمية الضخمة اليها •

وهذا هو الذى يريد الاستعمار الفكرى بلوفه من كل ذلك حتى اذا رسخ  
هذا الفهم فى أذهان المسلمين أقبلوا على تعلم اللغات الأجنبية بشغف يحقق  
تلقينهم المبادئ المرادة من الحرب لتكيفهم بثقافته وأهدافه •

وليس تعلم اللغات فى حد ذاته ضرا ، وانما الضرر أن يكون تعلمها  
وسيلة فى يد المستعمر يسير بها الحركة الفكرية ويتحكم بواسطتها فى فكر الأمة ،  
وينقل اليها بسهولة عاداته وتقاليده وقيمه الحضارية المعتمدة فى الأصل على الفكر  
الكنسى والتيار الالحادى • لأن هذا الفكر تسرب حتما الى الفكر الاسلامى مسن  
الحرب لكونه لم يكن معروفا فيه قبل تسلط الحرب عليه بجيوش من المبشرين  
والمستشرقين الذين استحلوا فساد الأفكار وعبثوا بكل قيم المجتمع ، وشوا فيه الدخل  
ورموا به فى الخواء المحقدى ، الذى كانت الأمة تتجنب الوقوع فيه بحرصها على التعليم  
الدينى رغم ما اعتراه من تخلف فى الوسائل ، والاطر المشرفة عليه ، فقد حافظ  
هذا التعليم على الأقل — على حفظ القرآن وتدارسه يقيى من المشرفين عليه أنه  
سوف يأتى اليوم الذى تتدارك الأمة فيه انحرافها وتعود لمصادرها الأصلية كى  
تستلهم منها السبل الكفيلة باخراجها من التخلف مع حفظها من الدخل الفكرى  
الأجنبى •

الا أن هذه البقية الباقية عصفت بها رياح الحرب ، وجعلت بدلا منها  
مدارس تستجيب برامجها لمخطط ابادة الفكر الاسلامى ، بحيث كانت المدارس جميلة  
البناء والهندسة متوفرة على كل الوسائل الصحية ، والترفيهية لتجذب أبناء  
المسلمين فيقبلوا عليها ويتركوا مدارسهم التى كانت تزج تحت التخلف الشديد •

وقد أقبلوا بالفعل على مدارس الغرب الجميلة ، التى هيئت أساسا لخدمة  
الأهداف الاستعمارية حيث يدرسون : المبادئ الخربية ، والفلسفة اليونانية  
كى يخرج النشء منها وهو يؤمن بالحرب أكثر مما يؤمن بأى شىء آخر ، ويتكسر

لكل ما يربطه بالاسلام وأصالته مبهورا بالتقدم المادى ، همه أن يحقق بعد تخرجه ما يراه من بريق حضارة الغرب التى ملكت عليه كل تصور • وما دام الغرب هو الذى يملك التقدم ، فلا بد من اتباعه فى كل عمل قام به حتى وصل إلى هذه الدرجة من التحضر • فإذا كان قد فصل بين الدين والدنيا فلنفعل مثلما فعل ، ونعزل الدين بالكلية •

وهذا النشء أشبه الناس بالذين رافقوا موسى من بنى اسرائيل عندما مروا بعباد أصنام فى الطريق - فحنت قلوبهم الى الوثنية التى أتقدهم الله منها ، : " قالوا يا موسى اجعل لنا الهة كما لهم آلهة ، قال انكم قوم تجهلون • ان هؤلاء متبهر ما هم فيه واطل ما كانوا يحملون " ١ •

ولم يستجب بنو اسرائيل الى نصح موسى ، واتخذوا لأنفسهم عجلا من ذهب له خوار ، كما سعى الذين سيطر عليهم حب التقدم الغربى واتباع خطواته لحزل العقيدة عن مجالاتها التطبيقية فى حياة المسلمين ، فافليس من عن الخلفيات التى تنتج عن هذا العمل المتبهر الذى يرميهم فى أحضان الاستعمار الذى يستغل لهفتهم على ما يروونه عنده ، وفقلتهم عن عقيدتهم فبدفهم الى الجرى وراء السراب الخادع الذى يمثله لهم تقدما ورقيا ليصيروا نهبا للضياع ، عندما يحولون البيئة التى يعيشون فيها الى بيئة غريبة تقلد البيوت فيها نماذج التربية الغربية فى تربية أبنائها فتنتج أطفالا لا يحترمون قيما خلقية ، ولا يؤمنون بهدف شريف •

والمدارس أصبحت أوكارا لتطبيق البرامج المنحرفة ، والصحف جعلت من نفسها مطية للآراء المستوردة تهز مشاعر الشبيبة بالقصص الجنسية الرخيصة التى تجد فيهم مرتعا خصيا للافساد ! هذه الأفاعيل هى التى أدت الى النتائج المزرية فى الانحلال ، والتفسخ ، وأصبحت شبيبتنا من آثار ذلك تعيش فى فساد وموجة غارمة تلطمهم وتتقاذفهم • • • وهم حيارى فى مناهات الفكر الغربى ولا من منقذ !

لقد نتج عن الفكر الأجنبي ظهور أفكار غير اسلامية ، وأخلاق غير اسلامية ، واقتصاد غير اسلامي ، وسياسة غير اسلامية ، ولم يجد الاسلام فى الحقيقة الا عاطفة فى قلوب تحترق لما أصاب الأمة التى اختيرت للقياس بالامانة الكبرى ، من تقهقر مخزاة الحضارة الوافدة • سارت الأجيال الاسلامية تتصرف حسب السيرة التى خطط لها دعاة الفكر الغربى ، سيرة تؤمن بالفردية الكاملة المستقلة عن كل القيم • وهذه الفردية جعلت الأجيال تعيش فى تفكك أسرى ، بعد أن حل العقد محل الأسرة ، باعتباره الوحدة القضائية المسؤولة أمام المجتمع اقتصاديا وسياسيا وأخلاقيا ، وتقوضت أركان الأسرة بتقويض السلطة الأبوية ، وأخضعت الأخلاق والتدين للحكم المتسرع الذى يحكم به المراهق على أمثال هذه الأمور ، ولم تعد علاقة الأب بابن -ه علاقة التوقير التى تتمثل فى الأوامر التى أمرت المتريعة بها ، وأقامت عليها قواعد الحلاقة بين كل أفراد الأسرة •

ذلك أن الحضارة الجديدة المستوردة جعلت الابن يتكر لابه بمجرد استغنائه عنه ماديا ، وتنتهى بينهما كل أواصر القربى • هذه الأخلاق لم يكن يعرفها المجتمع الاسلامى الذى كان شديد التمسك بالروابط الأسرية ، ولم يسجل التاريخ عليه أنه تنكر للأخلاق والروابط الأسرية من قبل •

ولكن هذه الأخلاق المستحدثة ما هى الا بضاعة وردت علينا من الغرب الذى سخر فكره لافسادنا عقديا واجتماعيا • وقد فسد المجتمع لا شك عندما فسدت الأسرة التى فقدت روابطها العقدية ، وفقد الزواج قداسته بعد أن كان نظاما دقيقا يخضع فيه الزوجان لتوجيهات الأب والام ومشورتهما دونما اجحاف بكيانهما وحقوقهما ، فأصبح فى أذهان معظم الشباب الذى ينتمى الى الاسلام بالاسم فحسب يخضع لنفس القواعد التى ينتجها الغرب • فثار الشباب على نظام الزواج تحت اشراف الأبوين •• ولم يجد الزواج فى أذهانهم هو ذلك الرباط المقدس الذى يجمع بين الرجل والمرأة ويسعيان بواسطته الى حفظ النسل ، والحرص ، والشرف ، بل ان حركة تشغيل النساء قد قسادت المرأة الى فسخ الروابط الأسرية التى تربطها بالدار ، والسعى الى الاستقلال



الاقتصادى سيرا على نهج أختها الغربية التى تقلدها تقليداً أعمى دون التفكير فى الحياة الذليلة التى كانت تحياها المرأة فى الغرب والتى دفعت بها الى المطالبة بالاستقلال الاقتصادى ، حتى تتفكت من العبودية التى وضعت فيها بفعل الانحراف الغربى عن منهج الله أيام الانفصام النكد الذى عزل أوامر الله عن التطبيق ، رمى بالقيم جانباً ، ومنها حقوق المرأة •

لم تبحث المرأة المسلمة فى هذه الخلفيات ولا فيما يهبها دينها من كرامة بل ففلت عن كل هذا وانطلقت الى شرور الحضارة الغربية تتزود منها وسط هتاف عملاء الخبز الفكرى الذين يدعون الى تحرر المرأة وتمكينها من المشاركة فى الوظائف العامة وإخراجها من البيت ، تحقيقاً للحرية الشخصية والفردية التى أصبحت سائدة فى عصرنا الحاضر ، والتى من حق المرأة أن تتمتع بها كمثليها الرجل • وهذا لا يتحقق عند دعاة الغرب الا اذا تقلص المفهوم الدينى ، وعزل سلطانه عن الميدان العلمى "١" جرياً على ما تحقق بالتجربة فى الغرب ، ونالت به المرأة الغربية حريتها الكاملة !

هذه العوامل دفعت بالمرأة المسلمة الى مغادرة البيت ومخاطبتها تسارع الى الطلاق كلما لاحظت من زوجها رغبة فى الحد مما حققته فى زعمها من تحرر • فكثير الطلاق ، وشاع اتخاذ الأخدان رغم تحريم القانون له ظاهرياً اذا وقعت الحادثة من غير رضى • وحتى لو وقعت بخير رضى فان القانون لا يعاقب عليها بجلد أو رجم ، وإنما غرامة مالية أو حبس ، يسقطها محام بارع فى تزوير الحقائق !

كل هذا يحدث تحت سمع المشرفين من دعاة الغرب ومفكره ، فيستولى عليهم السرور بما يرون ويسمعون ، اذ يرون مخططاتهم السابقة قد انتجت نتائج أبعد مما كانوا يحلمون •

رغم خروج المرأة المسلمة من البيت ، وتقليدها للمرأة الغربية فى كل شئ

---

( ١ ) انظر كتابى : قاسم امين — المرأة الجديدة — وتحرير المرأة •

فقد بدت في عيون الشباب المستعبد للغرب أقل مقاما من التي تقلدها ،  
فما لت عنها الأنظار واتجهت الى المرأة الغربية ، واجتهد الكثير من الشباب  
في بعض بلاد الوطن الاسلامي الى التزوج بالأجنبيات . . . . . واصبح ذلك  
الشباب يرى في التزوج بالأجنبية الغربية كمال التقدم والحضارة ، وتطويرا  
لمجتمعه الذي ما يزال يصر على بعض الانحرافات التي تحولت الى تقاليد ذات  
قداسة في حس أصحابها رغم براءة الاسلام الصحيح منها ، مثل العراقيين  
الحديثة التي وضعت في سبيل المرأة المسلمة ، ومنعتها من حق التعليم ،  
وحق المساهمة في ميادينها المخصصة للرفع من شأن المجتمع ، ذلك الحق  
الذي ضففته الشريعة حيث كفلت للمرأة كل حقوقها كي تجعل منها مسلمة  
واعية تحسن القيام بواجبها نحو ربها ونحو أسرتها ونحو مجتمعها .

وحين أقدم الشاب المسلم على الزواج بالأجنبية لم يكن يحقق الاصلاح  
كما سبق الى وهمه وانما كان يسعى في الواقع لتحقيق هدف الاستعمار الغربي  
الذي رياه من أجله ، وجعله ينفلت من البيئة الاجتماعية التي أنجبته ، بدعوى  
انفلاقها وجمودها ، وتأخرها الى البيئة الغربية ، المتحررة من كل القيوم .  
وهم بهذا العمل يهدمون كل القيم الاسلامية ، ويسيروا في السهج الذي  
يحطم المجتمع الاسلامي ويقوده في طريق لا عودة فيه الى الاسلام ، بحسد  
أن يكونوا هم قد نسفوا قيمه التي يقوم عليها وجوده .

ان الزواج بالأجنبيات غير المسلمات في حد ذاته ليس أمرا حراما ، تحرمه  
شريعة القرآن في حق الكتابيات ، عندما يكون المجتمع لاسلامى في صورتهم  
الاسلامية الصحيحة في السلوك والتصور التي تمكنه من التأثير على نفسية تلك المرأة  
الكتابية فتصبح مسلمة تحترق بانتسابها للاسلام ، ولكن الزواج بالأجنبيات على  
الحالة التي يعيشها المجتمع الاسلامي تصبح أمرا منكرا يؤدى بالمجتمع الى أن  
يصبح مجتمعا غربيا بكل صوره .

فالشباب المسلم الذي <sup>يتزوج</sup> ظهر بفتاة غير مسلمة بخية التقليد للحياة الغربية  
التي رآها في الغرب ، رأى أنها لا تتحقق الا على يد امرأة غربية ، هذا  
الشباب يزيد في تعقيد وضعية المرأة في المجتمع الاسلامي ، كما يحقد نفسيته

وقد يدفع بالمتحلمات على النمط الغربى الى التزوج برجال غير مسلمين كما حدث بالفصل فى حالات ما تزال قليلة ، وحتى اذا لم يحدث فسوف يخلف تزوج عدد من الرجال المسلمين بأجنبيات غريات ما يقابله من النساء المسلمات بدون أزواج مما يزيد فى عدد النساء غير المتزوجات ، ويخلق مشكلة فى المجتمع الاسلامى مقابل حل مشكلة بالنسبة للغرب . وهذا الأمر هو فى الحقيقة أحد ركائز الاستعمار التى يحتقد عليها فى البلاد الاسلامية حيث تكون احدى بناته تحت أحد قيادة المسلمين عسكريا كان أم مدنيا ، مما يسهل عليه التعرف على مجريات الأمور فى البلد الذى يكون فيه ذلك القائد المتزوج بالأجنبية .

وكثيرا ما يقح الزواج بالأجنبيات من طرف أبناء المسلمين فى حالات مشبوهة حيث توضح المرأة الأجنبية فى طريق الشاب المسلم كى يتزوجها بتوجيه من المراقبين الغربيين المتتبعين للأحداث والوقائع ، والذين يغرون الفتاة الأجنبية بالتزويج بالشاب المسلم لما سوف يكون له من مركز قوى فى بلاده . يمكنه من أن يحقق لها كل أمانيتها مع امكانها تحريك مجريات الأمور فى دولته لصالح وطنها الأصلى وأهدافه الاستعمارية فى الوطن الاسلامى .

من أجل هذه النتائج العديدة ، صنع الغرب من أبناء المسلمين من يقوم مقامه ، ويكتب عن الاسلام ما يرضيه ، ويغضب به الله تعالى . حتى يوجد أناسا مدينين له بوجودهم الفكرى ، يتولون عنه مهامه بصدق وأمانة ، فى سلوكهم وفلسى كتاباتهم التى تهدف الى توطيد أركان الغزو الفكرى ، حيث أصبحت كتاباتهم تدور حول أبحاث أملاها عليهم الفكر الاستعمارى كما فى كتاب — نقد الفكر الدينى — أو كتاب — الاسلام وأصول الحكم — حيث تمزق كل المبادئ الاسلامية أرضاء للأساتذة فى الغرب .

وعندما لا يسبون الاسلام مباشرة فاتهم ينقلون أفكار المسلمين الى الحديث عن حياة " جردا نورونو " وكفاحه ضد الكنيسة ، أو بحث عن " فولتير " عدو الدين أو غيرهما كثيرا . فيكون من الحجيب أن كتاباتهم لا تمت الى مشاكل أممنا وجالاتها بصلة ، أو كأن أممنا لا تعرف رجالا يستحقون من هؤلاء أن يكتبوا

عنهم ليرفعوا من شأن أمتهم بسيرهم العظيمة ، وإذا أرادوا بسط موضوع ما — بسطوه من عين الموقح الذى يبسطه الكاتب الغربى ، حتى أننا لو ترجمنا ما كتبه معظمهم الى احدى اللغات الأجنبية ، لما وجد فيه القارىء الغربى أى جديد يشوقه .

وما من تصدع يصيب أمة من الأمم أكبر من هذا التصدع الفكرى الذى أصاب الأمة الاسلامية ، وأفقد ها شخصيتها الأصلية . ومن نتائج هذا الفكر الدخيل توالى على الأمة موجات من التحرر المزيف فى أشكالها المختلفة ، فارتفعت ألوية باسم الحرية " الانجليزية " و " الفرنسية " ، وألوية أخرى باسم الواقعية " الروسية " والفردية " النتشية " ، و " البرجماتية " الامريكية . . . . . وكتسحت هذه الشعارات الساحة الاسلامية ، وتبلبلت الأفكار ، وتصارعت ، وأصبحت الأمة الواحدة أمما متناحرة يتألب بعضها على بعض . واقتطعت الجماهير فى ما يكتبه أبناءها من المفكرين كل جدية وكل هداية ، فانطلقت بدون راع مطيعة للاغراض والشهوات ، لأن أبناءها قد تخرجوا على تعليم غربى حقق أغراض صانعيه وفشل فى أداء الأمانة التى كانت الجماهير الاسلامية تنتظرها منه لأنه أخفق فى تكوين جيل من المسلمين يحسنون الانتفاع بمعلوماتهم ومادتهم العلمية لخدمة أممهم لا لتسخير ما اكتسبوا من الثقافة والحلم لاختضاع أممهم لخدمة أغراض أعداء الاسلام من الصليبيين والصهيونيين والملحدين والمشركين .

## الفصل الثانى

---

### ١ استشراف نحو المستقبل

---

## الفصل الثانى الاستشراف نحو المستقبل

إذا أردنا أن نقوم ببحث جديد لأُمجاد أمتنا الاسلامية ، فنحن مطالبون بمعرفة حقيقة الدين كما يريد الاسلام ، حتى نتكمن من معرفة النهج الذى سوف نحى به هذه الأُمجاد لأنها كانت كلها مستمدة من العقيدة •

والبحث الاسلامى يتطلب منا معرفة حقائق الاسلام وطبيعته التى تنطلق من مبدأ توحيدى يحقق الوجدانية لله سبحانه وتعالى كما يحقق فى مجموعته وحدة متكاملة ، فالاسلام ليس شعائر تعبدية تؤدى فى أوقاتها ، أو دعوة أخلاقية تحمى المجتمع من الفساد ، أو نظام حكم يحقق العدالة ، أو نظاما للاقتصاد غير الرسمى يحمى النفس من التمدى على أموال الغير بالاحتيال . بل هذه كلها جوانب فى الاسلام لا يتحقق الاسلام فى جانب منها الا اذا كان مطبقا فى الجوانب الأخرى • ومطبقا على النحو الذى أنزل من أجله فى تصور شامل للكون والحياة يبدأ فى أعماق الانسان ثم يحقق فى عالم الواقع •

وتطبيق الاسلام فى عالم الواقع فرض لازم ، وذلك لأن الاسلام ليس علاقة بين المبد والرب فقط ، بل هو حركة عقدية متكاملة لا فرق فيه بين العقيدة والشرعة ، ولا بين الأحوال الشخصية والاقتصاد ، ولا بين الحدود والصدقات • • • وهذه احدى المميزات الأساسية التى تميز الاسلام عن باقى الأيدولوجيات المستحدثة التى تنهه بالثالية الخيالية • وما اتهمهم الاسلام بالثالية الا دعوى تفتقر الى الدليل ، لأن الاسلام قدم منهجيا حركيا يحقق تصورا مميذا للحياة قابلا للتحقيق فى عالم الواقع ، ويلتقى فى نفس الوقت مع طبيعة النفس البشرية التى تحتجيب لتطبيقه بمجرد ما تكشف حقيقته ومضاجه المقدى ، لأنها تجده ملائما لفطرتها ومحققا لأهدافها • لذلك لا تتخلى الأنفس عنه متى اكتشفت حقيقته ومضاجه •

ثم ان تكن العقيدة الاسلامية من النفس البشرية يجعل من المستحيل عليها أن تبقى جامدة دون حركة تستهدف تحقيق وعد الله ومنهجه على الأرض ، كما حصل للرغيل الأول • بناء على هذا يبقى على عاتق الأمة الاسلامية اذا أرادت تحقيق وجودها المقدي واستملاءها بالايان وعمارة الأرض على أساس الايمان والعقيدة • • يبقى على عاتقها أن تهتم بفهم حقيقة الدين الاسلامي وحركيته ، وتجتهد في تطبيق منهجه ، حتى تسترد كيانها الاصيل ، أمة ذات رسالة عقدية ، هدفها هداية البشرية الى الايمان •

ذلك أنها عندما تحقق فهم الاسلام الصحيح في نفسها فعليها أن تصدع به خارج حدودها ، لأنها أمة مكلفة بهداية البشرية كلها الى عقيدة التوحيد • وذلك يحتم عليها أن تحسن عرض عقيدتها الاسلامية ومنهجها للمجتمع الانساني كله مما يتطلب أن تكون الأمة الرائدة على فهم تام للاسلام عقيدة ورسالة من مصدر يهما الأساسيين : الكتاب ، والسنن • وأن تحصل جاهدة على تحقيق المراد منه في كل حياتها تحقيقاً سليماً يضمن لها الوحدة الكاملة ، لأن الوحدة في القبلة هي الوحدة في الأهداف • •

أما اذا اهتمت الأمة بالاسلام كمصدر للمباداة فقط لا علاقة له بالحياة وسلوك الأفراد فيها ، فان هذا الفهم يكون قد مائل المفهوم الكنسي للدين الذي تدعو اليه الكنيسة والذي جاء الاسلام لنبذنه وتصحيحه •

وبناء المجتمع الاسلامي من جديد لا يحصل في يوم وليلة ولكنه يبنى اذا آمن المسلمون بالقيام ببنائه • فالاسلام دين الله المنزل للبشر ، ولكن قيامه متعلق بقيام البشر أنفسهم بأرساء قواعده ونشره بينهم ، ليتكفوا من تحقيق حياة عقدية تضمن لهم السعادة بواسطته ، وذلك كما سبق لا يتم بين يوم وليلة ، لأن المجتمعات لا تبنى في يوم وليلة ، ولكنها تبنى عندما يتوفر لها الزمن المناسب الذي يكتنفه من استتعاء أسباب الرقي ، كما أن المجتمعات لا تبنى في الصحف والمجلات أوفى وسط قاعات للمؤتمرات الخوغافية المفلقة ، بل ان عملية بناء المجتمعات على أساس العقيدة

### الاسلامية ومنهجها •

عملية تتطلب كثيرا من الجهد والصبر حتى تتمكن قوى المجتمع كله من التفاعل معها ، مع تمتع الساهرين عليها بالنفس الطويل الذي يضمن استمرار العمل بنفس الجد الذي بدأ به كي يتمكن عن تلك العملية الأولى أجيال متشعبة بالعقيدة مؤمنة بما يراد منها عقديا أن تقوم به ، على أن يكون النهج المصلى في هذا الشأن هو النهج الذي سبق أن تحدد في المرحلة المكية على يد الرسول صلى الله عليه وسلم • وهو النهج الذي ينبغي أن تسير على ضوئه كل أمة تريد أن تقوم ببعث اسلامي ، تتكفل بواسطته من أن تنقذ نفسها من التخطبات التي يتخبط فيها معاصروها ، بسبب اجتبابهم تحكيم كتاب الله ، وسلوك منهجه في الحياة •

فعلى هذا الأساس يكون قيام بعث جديد للاسلام ، اذا أراد أصحابه أن يحالفهم النجاح • ورجوع القائمين على البعث الاسلامي الى الخطوات الأساسية التي خطاها الاسلام في أول أيامه بمكة هو ما يتفق ويهدأ : لا يصلح آخر هذه الأمّة الا بما صلح به أولها وذلك أولا بأن :

- يقتنع أهل الاسلام به اقتناعا كاملا •
- ينشروه فيما بينهم فكرا وسلوكا •
- ينطلقوا بدعوته بعد استتباب قاعدتها الأساسية فيهم وفي سلوكهم كي يعطوا بذلك النموذج السليم لدعوة الاسلام • وحتى تكون في صورتها التطبيقية أكبر حازم يقف في وجه الردة الفكرية التي تسبب فيها الفسز والفكرى ، والتي عمت بشتى الوسائل في هذا العصر بالذات ، وكانت أجهالا تحمل عقلية لا دينية أثرت في مجرى الأحداث الجارية بانحرافها عن الجادة ودفعت بالأجيال المتولدة في وسطها الى الفساد المقيى والخلقى •
- كما أفسدت أذواق الناس وميولهم الفكرية •

فتطبق الاسلام تطبيقا حقيقيا وكاملا على الكتاب والسنة ، يجعل المجتمع الاسلامي يظهر بمظهره الحقيقي الذي خلقه الله من أجله



" وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا " . فالسالمون لكي يستحقوا النسب إلى الأمة المختارة ، وتنطبق عليهم الآية الكريمة ، ينبغي لهم إحداث تحول جذري في جميع مجالاتهم الحياتية ، وأن يكون التحول مؤسسا على الأسس ایمانية كما أوضحها القرآن .

هذا البناء وهذا التحول يتطلبان قيام فئة مؤمنة تتولى رعاية مصالح الجماهير الإسلامية ، وتنشر بينهم الوعي لحقيقة الدور الذي يأمر به القرآن ، والذي يفهم حقيقته يمكن إيجاد الأمة التي تحمل رسالة الإيمان للبشرية بأكملها . وقيام فئة مؤمنة تتولى بسط المنهج القرآني كما بسطه رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته من بعده ، يجعل الجماهير الإسلامية تسمى للتشيع الكامل بالاسلام ومنهجه ، مادامت القدوة ماثلة أمامها في سيرة الفئة المؤمنة التي تقود مسيرة الإيمان نحو تحقيق المبدأ لله والتحرر من عبودية غيره . وتسهر على رد أي كيد يراود بالأمم الإسلامية ، وتفضح أكاذيبه .

ولا شك أن أكبر كيد يراود بالأمة الإسلامية هو الكيد الغربي الذي يستهدف شل حركة الإيمان في نفوس الجماهير الإسلامية ، وواد كل بحث إسلامي تسمى الجماهير لتحقيقه على الأسس القرآنية ، تكون حركة البحث الإسلامي هي أشد ما يرهبه أعداء الاسلام من الصليبيين أو الصهاينة أو الملحدين . فالفئة المؤمنة عند قيامها ينبغي لها أن تجعل الجماهير الإسلامية على بينة من أمرها كما هو واضح في القرآن والسنة ، وعلى بينة كذلك من انحراف أعداء الدين كما هو في حقيقة الحياة اللادينية التي تميمشها معظم بلدان الغرب الصليبي والشيوعي . وأن دعوة الإيمان إذا كانت تنافي الاتحاد الغربي فانها لا تنافي التقدم العلمي لأن العلم ليس من شروط قيامه أن تكون الأمة كافرة أو ملحدة ولكن العلم أشد ما يكون قوة عندما تشرف عليه أياد مؤمنة تجعل من العلم أداة لخدمة البشرية ورفيها ، فلا خوف عليه من الأيدي المؤمنة بل الغوف عليه يأتي من

المنحرفين عن منهج الله عندما يحولونه من خدمة سبيل الهداية التي تستفيد منه فيها البشرية الى الضلال الذي يكرس فيه البحث العلمي لخدمة الأغراض الدفينة في أعماق النفوس المنحرفة عن منهج الله ، فتستغله للتخريب أكثر من البناء وتحكركه لنفسها دون غيرها .

ومع ذلك فالعلم لا يمكن أن يضع ، وتاريخ الانسانية كله يشهد على أن البحث العلمي لم يتوقف فسى مرحلة من مراحل التاريخ ، وأن كل ما سجله التاريخ من خفوت التجارب العلمية وركودها كان نتيجة انحراف الأمم وضلالها ، وهو مع ذلك لم يتوقف تماما ، وإنما كانت الانسانية تتناقله فيما بينها وتتسلمه الأمة الناهية من الأمة المندحرة ، حتى جاء الغرب الحديث ليحتكر العلم ويحفظه سرا من الأسرار التي لا يجوز لغيره الاطلاع عليها .

فمتى ما يقوم الغرب بنشر ادعائه من ضافة الدين للعلم ، يكون الواقع التاريخي هو الذي يكذب ذلك ويكذب كل دعوى لربط التقدم العلمي بالحضارة الغربية ، والغرب بهذه الدعوى يريد أن يركزها في أذهان الجماهير ، ويركز معها في أذهانهم أن انهيار حضارته ما هو الا انهيار للعلم الذي يملك زمام الجادة فيه ، ولكن التاريخ يكذب هذه الدعوى ويثبت أن العلم ينحرف اذا انحرفت الأمة التي تمتلك الخلية فيه . كما هو حادث اليوم من استخدامه في اختراع آلات الدمار وفي إفساد الأخلاق ، وفي إبعاد البشرية عن طريق الله ، وبناء الحياة على أساس منهج لا ديني ، والانحراف بالعلم عن الطريق الايماني هو الذي دفع علماء الغرب الى بدل فكر مشوه للتصور الانساني يركز في أساسه على قاعدة النشوء المادي الحيواني للانسان ، وينظر الى الانسان نظرة جزئية تخالف التصور الاسلامي الذي يدفع المسلم الى التدبر في أمر دينه كي يكشف أنه منهج هداية الى العلم والى ريادة البشرية .

ومدام الاسلام قد جاء أصلا لريادة البشرية وقيادتها ، فلا يمكن

أن يقف في وجه العلم ، وهو الذي جاء بالنظرة الشاملة للكون والحياة والانسان ونظر الى الانسان من الجانب الانساني ، نظرة شاملة لا تهمل فيه جانبا لحساب الجانب الآخر . ولذلك عندما تريد الفئة المؤمنة أن تعرف حقائق الاسلام ، فينبغي أن ترجع اليه في مصادره الموثوقة حتى لا يؤخذ به جانب ويهمل جانب آخر .

فالاسلام لا يؤدى رسالته في زيادة البشرية الا اذا تحقق كمالا في حياة الناس وتصوراتهم . لا فرق بين الصلاة والزكاة ، ولا بين الصيام والحج ، ولا بين الشهادة ونظام الحكم . . . كل لا يقبل التجزئة . فلو أخذنا نحن المسلمين — مثلا — بالمادية الغربية على ما هي عليه عند الغرب ، مبتدعها العلمى والتقنى . . . وأضفنا اليها الجانب الروحى فى الاسلام لما سلمنا من التصور الغربى اللادينى ، وكان هذا المزيج غريبا على الاسلام وتصوره للأمر ، لاننا نكون بذلك قد أبطلنا جوانب من الاسلام وأضفنا اليه جسطا غريبا عنه ، وهو كل لا يقبل التجزئة . لأن الروحانية الاسلامية اذا أضيفت اليها المادية الغربية تصبح مزيجا متناقضا ليس فى الشكل فقط ، بل فى الأصل ، والفاهيم . والتصورات . لأن أساس النظرة الاسلامية يقوم على تلك الرابطة التى تصل المخلوق بخالقه ، وهى رابطة التوحيد والعبادة . وأن كل شئ فى الحياة مسخر من عند الله لمصلحة البشر انفسهم ، على أن يقوموا بحمارة الأرض فى ظل تلك العلاقة بين العبد والرب ، التى تنظم كل سلوك الانسان فى الحياة الدنيا بمقتضى المنهج الربانى المتمثل فى أوامر الله ونواهيه . وأن الحياة الدنيا ليست منفصلة عن الحياة الآخرة ، بل هى موصولة بها فى تناسق وتوازن يهب الحياة فهوما ايمانيا صحيحا ، تتيم البشرية عمارتها على أساسه ، وبينما المادية الغربية التى أسست على أساس الفاهيم اليونانية والرومانية ، والتسى هى فى وضعها الراهن أكثر جنوحا الى المادية الرومانية قد جمعت المتممة هى الهدف من الحياة ، واعتبرت أن كل شئ فى هذه الحياة يجب أن يسخر للمتعة .

بهذا التصور تصبح الحياة متعة فقط ، وتصبح القيم الخلقية

والاجتماعية والسياسية ، والاقتصادية التي يحث عليها الدين لا قيمة لها  
أما المصلحة غير المحدودة التي تسيطر على التصور الغربي ، فحالة من  
الروحانية الاسلامية بالمادية الغربية لن تؤدي الى ايجاد أمة ذات أصالة  
وشخصية متميزة ، بل ستظل تلك الأمة تابعة للغرب في فكرها وتصرفاتها ،  
مهلكة الفكر ، تطالب الجماهير الاسلامية باسمي نحو تحقيق حل شبهة  
بالحل الذي استخدمه الغرب ، أو الحلول التي نتجت عن فشل الرأسمالية  
وجاءت كرد فعل لها ، الشيوعية والاشتراكية .. التي تستهدف استبعاد  
الانسان للمادة بعد أن كان في الرأسمالية عبدا للمصلحة والمادة معا .

ان الذين يدعون الى المزج بين الروحانية الاسلامية ، والمادية الغربية  
لا يتصورون أنهم يخطون نفس الخطوات التي خطاها الغرب في بدايته  
حياته الحضارية المادية في بداية النهضة الأوروبية ، والتي أدت به فسي  
النهاية الى ترك كل صلة له بالروحانية واقامة حياته على أساس لاديني .

فالفتنة المؤمنة أثناء قيامها بتوضيح المفاهيم الاسلامية للجماهير  
عليها أن تركز على نقطة التصريف بحقائق الاسلام ، وأنه دين ذو منهج  
خاص يصوغ به سلوك الفرد والجماعة ، ولا يقف عند جانب محين دون الجانب  
الآخر ، وليس همه التقدم المادي كما هي حالة الغرب ، والذي يتصور أن  
نظامه اللاديني هو أعظم ما وصلت اليه البشرية في تاريخها كله ، وان  
الغرب في أنظمته الاقتصادية والاجتماعية ، والسياسية التي أقامها على أساس  
لاديني ، لا يرى وجهها آخر للأمر ، وهو جاد في الحيلولة دون قيامها على  
أساس من الدين والمقيدة ، لأنه يحمل تاريخا مظلما مقاساه من الكنيسة  
التي كانت مهينة عليه باسم الدين .

لذلك أبعد الدين كلية من حياته ، وانغمس في شهواته الى أقصى  
حد ولم يمد يده الى حد يستحب الوقوف عنده ، ولو كان الوقوف لمنع  
الكارثة التي ستوقع البناء على رؤوس أصحابه .

والخوب في ايمانه بهذه الحضارة انها يعبدها من دون الله ، لذلك لا يرى لها بدىلا . والذين يريدون المنج بين الاسلام في جانب من جوانبه وبين المادية الغربية هم — دون أن يشعروا — واقعون في حائل الخرب التي أدت بالعالم الى الافتتان بعبادة التقدم المادى الذى حققه والذي لا يمكن أن يفارقه الا اذا انهار البناء على من فيه .

ولعل بوادر الانهيار قد أصبحت دلائلها واضحة في ما نراه من انهيار في الأخلاق ، السياسية والاجتماعية والملمية ، والتي ينبغى على الفئة المؤمنة أن تستجيبها لتجمل منها محاذير تحذريها الجماهير الاسلامية كي توقف بها الغزو الفكرى وتحصى الأمة بالاسلام الحق الذى يؤمن لها الحماية من الضياع والقلق الذى أصبح شبحه سيطرا على الغرب في صورته ، كالانغماس في مآهات الفساد الخلقي ، والمخدرات والقلق والاضطرابات النفسية والمصبية والانتحار والجنون . . .

وفي جو كهذا يصبح الاسلام هو المخرج الوحيد . ولن يقوم الاسلام الا اذا قام البشر بجهد من جانبهم " ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم " <sup>١</sup> . كذلك اقتضت مشيئة الله ، لذلك على الفئة المؤمنة وهي تقوم بالدعوة الى الاسلام أن تكشف طبيعته للأجيال الاسلامية وتعرفهم بحقائقه وحقائق الحياة التى يعيشها الغرب ، وتفتح عيونهم على مزايا التشريع الربانى الذى حباهم الله به ، وحقيقة المظهر الخادع الذى بهرهم به الغرب ، وما هو الا شكل خادع سطحي سرعان ما تنكشف عوراته عندما ينظر اليه بمنظار العقل والتبصر من ذى بصيرة ، فيرى الفساد المقدى والاجتماعى ويرى الظلم الذى تقاسى الأمة منه من ساستها تحت ستار الديمقراطية والحرية ، وطبقة الملاك وديكتاتورية البلوريتاريا ، وأشكال أخرى من الأكاذيب التى تسخر بها الجماهير لتسلب حقوقها ، والتي جاء الاسلام لانقاذ البشرية كلها من زيفها وزيف علائها ، وينقذها من كل الذين تمردوا على

سلطان الله فأصابتهم الله سبحانه وتعالى بهم أكبر من همهم ، وجمعل صدورهم ضيقة يهدم بعضهم بنيان بعض ، وأضلهم جزاء ما عملوا وأصروا على عمله ، بما سلطه عليهم من اضطراب نفس وخلق ، ولا ملجأ لهم من عذاب الله إلا الاسلام ، الذى أنزله الله للأمة المسلمة ليجعل منها أمة انقاذ البشرية ، كي توصلها الى شاطئ النجاة الذى رسمه الله للذي يصل كفوا بالدعوة الى منهجه " هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج " . ملة أبيكم ابراهيم ، هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا شهداء على الناس " ١ " .

وان فهم الفئة المؤمنة لدور المسلمين المنوط بهم تحقيقه لاسعاد البشرية ، ليسهل عليها قيادة الجماهير الاسلامية لتحقيق في ذات نفسها الصورة الصحيحة للوجود الاسلامي كي تستحق ريادة البشرية وقيادتها ، والتخلص من التبعية التي بشها أرباب الغزو الفكري للغرب أو للشرق ، فما خلقت هذه الأمة لتكون تابعة لغيرها ، وانما لتكون عابدة لربها ، ومنتقدة لغيرها .

وان الحالة الفكرية والاقتصادية والاجتماعية التي تميزها في مصر الحاضر هي حالة لا تؤولها لأن تقوم بدورها القيادي في حياة البشرية الا اذا تخلت عن التبعية لأي جهة ، وأعلنت تبعيتها لله وحده لا شريك معه ، وعندما تعلن تبعيتها لله ، وتبتأ من غيره ، وتحقق مفهوم — لا اله الا الله — في نفسها وفي حياتها ، تكون آنذاك قد استحققت وعد الله تعالى " وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا ، يعبدونني لا يشركون بي شيئا . ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون " ٢ " .

(١) سورة الحج آية ٧٨

(٢) سورة النور آية ٥٥

فهذا الوعد يدل على أن الأمة الإسلامية وجدت لتكون أمة هداية  
ولتكون مكنة في الأرض ، ولكنها اليوم في حالة من الانحراف ، لذلك تخلصي  
عنها هذا الوعد ، بل كادت أن ينطبق عليها الوعد : " قل هو القادر  
على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم ، أو يبعثكم شيئا  
ويذيق بعضكم بأس بعض ، انظر كيف نصرف الآيات لمسلم يفتهم " (١) .

فإذا فقهت الأمة الإسلامية دورها في الحياة الدنيا جيدا ، وصلت  
للخروج من التخلف ، وذلك باصلاح الانحراف العقدي الذي عملت الصليبية  
في صورها المختلفة على توسيع مداه حتى شمل كل الميادين تقريبا ، فإنها  
عندئذ سوف تمتلك أسباب ريادة البشرية وقيادتها ، لأنها يومئذ متمسدة  
الى تحقيق خيريتها التي أخرجها الله من أجلها ، والله سبحانه وتعالى  
يريد أن تكون القيادة في يد الأمة الخيرة لا الأمة الشريرة التي تقصصك  
بشرها وتدافع عنه .

وما أن الأمة الخيرة هي الأمة التي تدين بالدين الاسلامي ،  
لأنه لا دين عند الله الا الاسلام ، ولا خير الا في الاسلام ، فلا ينبغي  
لها أن تكون تابعة لغيرها في الفكر أو في السياسة أو الاقتصاد . . بل  
ينبغي لها الرجوع الى ما فضلت به على العالمين ، وتتفكر فيه ، وتجدد  
من أموره التطبيقية ما يحتاج الى تجديد بحسب الحوادث ، حتى يكون  
لها دائما ما تقدمه للبشرية جمعاء ، لأنها تملك المعتقد الصحيح وهو  
المنطلق الأصلى للهداية في النظم الاجتماعية والاقتصادية ، والسياسية .

فإذا قامت أمة الهداية بتقديم نظمها الايمانية الصحيحة للبشرية  
وهو واجب الأمة المختارة ، واجب يحتمه عليها دينها ورسالتها في الوجود ،  
المتلخصة في تحقيق منهج الله في الأرض ، فهذا موقف له تبعاته التي

لا يمكن أن تحقق إلا إذا استمدت الأمة تصورها للكون والحياة من القرآن والسنة ، ثم قامت بتطبيق ذلك التصور في صورة سلوكية عملية تظهر من خلال النظم التي تطبقها ، والتقدم العلمي الذي تحرزه ، وفي كيفية عمارتها للأرض بمقتضى منهج الله ، حتى تشاع في الأمم رسالة الأمة الرائدة التي هي رسالة مصدرها السماء وميدانها الأرض ، وتتجلى رحمة الله للبشر من خلال تطبيق منهجه ، وتحكيم سلطانه ، وذلك لا يتم إلا بجهد البشر وقدراتهم ومدى استعدادهم لبذل الجهد في تحقيق الحاكمية الربانية •

هذا هو الدور المطلوب من الأمة المختارة وهو دور ينبغي عليها ألا تغفل أهميته ، أما إذا غفلت الأمة الإسلامية عن دورها الطبيعي هذا ، وجعلت من نفسها مطية للأفكار الغربية ، وتبنت آراء الغرب ونظراته المادية للكون والحياة ، فإنها بذلك سوف تتبع نفس الخطوات التي خطاها الغرب لتحقيق الانقسام النكد بين الدين والحياة ، وبين الإنسان والله ، وبين الدنيا والآخرة ، وبين الجسم والروح ، وبين الواقع والمثال ، وهي بفعلها هذا تنتقل من أمة رائدة إلى أمة ذليلة تابعة محكومة بتصرف غيرها ، ومتخلفة عن رسالتها في جمع البشرية وهدايتها لعبادة الله الواحد • وتظل في الوقت ذاته واقعة في حبال الصليبية الفكرية ، والسياسية والاقتصادية ، والمد الشيوعي بالحاده المنظم وأطماعه الاستغلالية وأساليبه اليهودية الماكرة ، هذه الحركات التي تسمى لفل جهد الأمة الإسلامية وجعلها أمة مهلبة الفكر غامضة الهدف والاتجاه ، ومدخولة الفكر والثقافة •

والاستعمار لم يأل جهداً في الوصول بالأمة الإسلامية إلى هذا الحضيض ، فسلط عليها جيوشه العسكرية والفكرية المنطلقة من روح صليبية ، وشوه كل القيم الإسلامية وفتح أبواب الأوطان الإسلامية للبشرين والمستشرقين ليمشوا في أفكار المسلمين فساداً ويفتنوهم بالمذاهب الغربية



المختلفة ، ويصوروا كل شئ إسلامي بصور التخلف . وسلط عملاءه على مجريات الأحداث فيها ليحافظوا على جهالتها ، ويكرسوا جهودهم لقتل بقايا العقيدة في نفوس الجماهير ودفنوها إلى الانحلال والارتواء في عبودية المادة للحيلولة دون قيام البعث الإسلامي الذي يرهبه أعداء الإسلام ويسمون للوقوف في سبيل تحقيقه بكل ما أوتوا من قوة .

الا أن البشر ليسوا هم المتحكمين في دين الله ! لأن الله سبحانه وتعالى غالب على أمره ، والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون .<sup>١</sup> فدين الله هو الخالب عندما تتوفر الفئة المؤمنة برسها المتينة من نصره وتتوفر لها أسباب النصر ، عندما تحقق الفهم الحقيقي للإسلام كما كان يفهمه الصحابة - رضوان الله عليهم - وعندما تتوفر هذه الفئة المؤمنة ، التي تتجه إلى الأجيال الإسلامية بنية إرجاعها إلى رسالتها فطرتها فان نصر الله سوف يتحقق ولن يتخلف .

وبناء الأجيال بحد ما ران عليها من الانحراف العقدي من جهة والافساد الصليبي المنظم من جهة أخرى ، يحتاج إلى اتخاذ منهج معين في التربية والتعليم لأنه الميدان الذي منه يخرج جيل المستقبل والذي بواسطته يمكن تقويم أفكار الناشئة الإسلامية وتلقيحها ضد الأفكار والآراء الاستعمارية المدسوسة على الإسلام .

وميدان التربية والتعليم يحتاج إلى توفير - المعلم - الذي تتوفر فيه الخصائص الإسلامية فكرا وسلوكا ، وأن يكون من المسلمين الواعين الذين يؤمنون بالإسلام ، ويميشون فيه في واقع حياتهم ، ويحرصون على نشر الوعي به في صفوف الناشئة حتى لا تتسرب الأفكار الدخيلة اليهم ، من مثل قولهم انه لا علاقة بين الدين والعلم ، ولا بين الدين

والحياة الواقعية ، وأنه مجرد علاقة بين المبد والرب .

هذه الأفكار يستطيع المسلم أن يلقي الأجيال الإسلامية  
ضدها بتمريرهم بالاسلام الصحيح ، واكسابهم مناعة ضد انحرافات  
الغرب وخذ الانبهار الذي يحدثه في الأمة وتسهيل وسائل الاعمال  
الخيرية فيما حققته من منجزات مادية صرفة .

وليس المقصود من وقاية الناشئة الإسلامية من الانبهار بحضارة  
الغرب المادية هو الصدود الكامل عن كل ما هو غربي ، بل تنمية عقلية  
تستطيع التمييز بين ما هو صالح لنا وبين ما هو ضار . فالدقة في العمل  
والتنظيم الدقيق للأمور ، والصبر والاجتهاد في البحث العلمي ، كل هذا  
والميدان الأخير على الخصوص - ما نحن مضطرون لأخذه من الغرب ،  
وتعلمه منه ، لأن الغرب متقدم فيه اليوم .

ولكننا في أخذنا البحث العلمي التجريبي من الغرب ينبغي أن  
نأخذه باحتراز من عقيدة أصحابه وتصوراتهم للكون والحياة ، لأنها أمور  
هنية على أساس غير إيماني ، ونحن عندما نرفضها لا نرفضها تمصيا ضدها ،  
ولكن لأنها مخالفة للمنهج الإيماني الذي يجعل تعلم العلم والتوسع فيه  
خدمة للإيمان ، والقيم الفاضلة . فليس هناك أي مانع ديني يمنعنا من  
أخذ العلم البحث عن أوربا وهي المهينة عليه اليوم ، والمتقدمة فيه ،  
ولكن المانع مائل في أخذ مبادئ الغرب وعقائده التي تتناقى مع الاسلام  
ومع دور الانسان المسلم والتي يخلف بها الغرب نظرياته العلمية فيقطع  
ما بينها وبين الدين وهدايته ، ويرفض ذكر الله في مجال البحث العلمي .

وقضية التعليم الاسلامي هي تكوين الشخصية الإسلامية القادرة  
على التفكير المتوازن والاسهام في القيام بدور الأمة الإيمانية في البناء  
على أساس منهج الهداية الرباني ، وتحديد نقاط الاتفاق والاختلاف  
بين الاسلام وبين الثقافات الأخرى وما يمكن أن يناسب دوره الإيماني

منها أو يخالفه بالكلية • وهذا الحصر هو الذى يجعلنا قادرين على  
مواجهة واقع المسلمين المتخلف ، ويمكننا من معالجته بيميدا عن الحلول  
المخشوشة والمستوردة من خارج الأمة الاسلامية •

أما العلم التجريبي فهو الجانب الذى يملك الغرب الاستثمارى  
أسراره ، ويحجبها عنا علما منه أنه الجانب الذى نحن فى حاجة الى  
تعلّمه منه ، والأخذ عنه فيه • لذلك فهو يستغل نقطة الضعف هذه  
ليحقق لنفسه مكاسب عن طريقها كاتخاذ ميدان البحث العلمى مبيلا  
لبث مبادئه وعقائده ، أو العيلولة دون رجوع أبناء المسلمين المخلصين  
الذين ينالون درجة عالية فى البحث العلمى الى أرضهم ليساهموا فى  
الرفع من شأنها وذلك بوضعهم تحت تأثير مبادئ غوغائية تنطلق من  
مبدأ أن خدمة الانسانية فى أى مكان من الأرض هو خدمة للوطن  
الأصلى لانه جزء من الانسانية ! وأن المالم كله وطن للمسلم ، ولا  
محلية للمسلم ، تموئها على قلوب أمّرف على تخديرها باتقان حتى يكون  
ولاؤها له ولمصلحة تجاربه العلمية ، ليستفيد منها ويرفع بها قدر شعوبه •

فلكى تحول الفئة المؤمنة دون هذا التصدع ، عليها شرح  
قضية المالمة ، والمراد منها ومن نشرها بين المسلمين ، وذلك بالتذكير  
بأنها دعوة هدامة المراد منها صرف المسلمين عن مبادئ دينهم التى  
تربطهم بالله ومنهاجه المطالبين بتطبيقه •

فالعالمية يراد بها افناء الشخصية الاسلامية واذا بثها فى مفهوم  
شاسع واسع يشمل الأمة الاسلامية بنفس الصورة التى يشمل أعداءها على حد  
سواء • وأعداؤنا وعلاؤهم يستخدمون هذه الدعوة سلاحا حادا فسى  
أيدهم لضرب أمتنا من داخل حصونها ، كما يستخدمون من جانب <sup>الفر</sup> دعوى  
مضادة تماما حين يثيرون النعرات القومية فى داخل الوطن الاسلامى  
لتفتيت وحدته وتعيش فى المصبات القبلية والاقليمية التى يلبسها المدو  
و جهل شعوبه

ثوب العلم فى كثير من الأحيان باسم البحث التاريخى مرة ، واسم البحث  
الأدبى مرة ، واسم العلم التجريبي مرة أخرى • وجعلوا ناعثتنا تردد  
الانسانية والتصاح ظنا منها أن من كرم الشيم أن يفض الانسان المسلم  
طرفه عن مستعبده الغربى • ويجب جلاده • ويفتح له باب على مصراعيه  
باسم الانسانية أو العالمية • وهو فى دخوله يعيث بكل قيم الأمة المضيئة  
ومقدساتها • وينشر بينها دعاراته •

بهذه الصور يعود أبناؤنا المهتمون الى الخارج لأن البحث  
العلمى قدم لهم ليكونوا عملاء لما لقيه • لذلك فان كثيرا من المهتمين  
يفعل التأثيرات الغربية يرى فى المودة الى وطنه سبة • لأن وطنه لا يتقبل  
الهادئ التى تشيع بها عن جهل للمهدف منها • وهو يرى على أساس  
ذلك أن الحياة فى وطنه الاصلى لا تناسب العلماء من أمثاله • فعليه  
أن يعيش خارجه •

فالفئة المؤمنة عند قيامها بواجبها الايمانى عليها أن تهتم بقضية  
المهتمين فى بعثات علمية الى الغرب الاستعمارى • وتسمى جاهدة للوصول  
الى تهيتهم نفسيا ضد الجوالذى يسمى الغرب الى التأثير به عليهم لكى  
لا يضيئوا أمل الأمة التى أنجبتهم ليكونوا لها درعا فينقلبوا عليها شوما  
بعد عودتهم • ويكونوا معاول هدم فى يد المستعمر • وتوعيتهم بأن المعركة  
بيننا وبين أعدائنا هى نفس معركة — الهلال مع الصليب — تطورت من المباشرة  
والمواجهة الصريحة • لتشمل كل الميادين • ولتسخر كل أنواع الاختراعات  
العلمية الحديثة لاستعباد الهلال •

وهذا النوع من التربية ينبغى أن تقوم به بيوت ملتزمة بالاسلام • لأن  
عدم التزام البيت بالاسلام التزاما كاملا يجعل مهمة الفئة المؤمنة صعبة التحقيق  
ويجعل الناشئة سهلة التقبل من عدوها اذا قدم لها الباطل فى صورة حق  
وهو المنهاج السائر اليوم بين طلبتنا المهتمين الى البلاد التى كانت

تسودنا من قريب أو بعيد ، فوجود البيت الملتزم بالاسلام ، ووجود الفئسة المؤمنة تحمى المجتمع وأجيالها الناشئة بترسيخ مبادئ الاسلام فى قلوبهم ، وتدريبهم على سلوك سبيل العبادىء التى اشبعوا بها من الاسلام هو الطريق لتنشئة الجيل المسلم الخيور على دينه وأمته ، اذا تحلم الطب ، كان طبيبا مسلما ، واذا تحلم الهندسة كان مهندسا مسلما . . . يقوم بواجب الدعوة الى الله فى ميدانه الذى يعمل فيه ويكرس جهوده لتحقيق مبادئ الاسلام كما أمره الله . وتنشئة هذا الجيل الذى يحيا بالاسلام فكرا وسلوكا هو الضمان لاستمرار الامة الاسلامية ذات الرسالة السماوية التى أخرجت للناس لتتقذهم من عبادة العباد الى عبادة رب العباد .

### ثبت المراجع

- ١ — الاتجاهات الحديثة في الاسلام  
هـ — أ — جيب — المكتب التجارى — بيروت — لبنان •
- ٢ — الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر  
د • محمد محمد حسين ط ٢ ، المطبعة النموذجية — مصر •
- ٣ — الاسرائيليات وأثرها في كتب التفسير  
د • رمزي نعنائه — دار القلم — دمشق و دار الضياء — بيروت •
- ٤ — الاسلام على مفترق الطرق  
ليوبولد فايس ( محمد أسد ) تعريب د • عمر فروخ — دار العلم  
للملايين — بيروت •
- ٥ — الاسلام في التاريخ المعاصر  
ولفرند كانثل سميث — الهند •
- ٦ — الاسلام في الواقع الايدولوجى المعاصر  
د • محمد البهى ، دار الفكر — بيروت •
- ٧ — الاسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والرأسماليين  
محمد الخزالي — ط ٦ — القاهرة •
- ٨ — الاسلام وأصول الحكم  
على عبدالرازق ، دراسة ووثائق بقلم محمد عماره ، المؤسسة  
العربية — بيروت •
- ٩ — الاسلام والمناهج الاشتراكية  
محمد الخزالي ط ٣ — دار الكتاب العربى — مصر •
- ١٠ — الاسلام وأوضاعنا القانونية  
عبدالقادر عوده ط ٢ مؤسسة الرسالة — بيروت •

- ١١ — الاسلام والحضارة الغربية  
د. محمد محمد حسين ط ٢ دار الفتح ١٣٩٣ هـ.
- ١٢ — الاسلام ومشكلات الحضارة  
سيد قطب ، دار احياء الكتب العربية ، الحلبي وشركاؤه.
- ١٣ — الاسلام والغرب والمستقبل  
أرنولد تونبي ، تعريب د. نبيل صبيحي ، دار العربية —  
بيروت .
- ١٤ — اقتصادنا  
محمد باقر الصدر ط ٤ — دار الفكر — بيروت .
- ١٥ — الانسان ذلك المجهول  
الكسيس كاريل ، مؤسسة المعارف ١٩٧٤ — بيروت .
- ١٦ — الانسان بين المادية والاسلام  
محمد قطب ، دار الشروق — بيروت .
- ١٧ — الاعلام والاتصال بالجمهور  
ابراهيم امام — القاهرة .
- ١٨ — الايمان والحياة  
يوسف القرضاوي — مطبعة الاستقلال الكبرى — القاهرة .
- ١٩ — البرهان اليقيني للرد على نقد الفكر الديني  
جابر حمزه قراج — المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع —  
بيروت .
- ٢٠ — بين الدعوة القومية والرابطة الاسلامية  
أبو الأعلى المودودي ، دار العربية — بيروت .
- ٢١ — تاريخ الشيعية الاسلامية  
كارل بروكلمان — دار العلم للملايين — بيروت .

- ٢٢ — التبشير —  
 نعمة حرم د • محمدرضا — المطبعة المصرية — الكويت •
- ٢٣ — التبشير والاستعمار  
 د • عمر فروخ د • مصطفى خالدي ، ط ٥ المكتبة  
 المصرية — بيروت صيدا •
- ٢٤ — تجد يد التفكير الديني في الاسلام  
 محمداقبال ، تحرير عباس محمود • ط ٢ القاهرة •
- ٢٥ — التحدى الصهيونى فى مناهج التعليم العربى فى اسرائيل  
 ماجد عرسان الكيلانى — مكتبة الاقصى — بيروت •
- ٢٦ — التطور والثبات  
 محمد قطب • دار الشروق بيروت •
- ٢٧ — تفسير العلامة أبو السعود ، ارشاد العقل السليم الى مزايا  
 القرآن الكريم — مصر •
- ٢٨ — التلمود تاريخه وتعاليمه  
 ظفر الله خان — دار النفايس — بيروت •
- ٢٩ — التوراة المهد القديم  
 مطبعة سويسرا — ١٩٤٩ •
- ٣٠ — جاهلية القرن العشرين  
 محمد قطب ، مطبعة وهبه ، القاهرة •
- ٣١ — حاضر العالم الاسلامى  
 لوثر بريتونارد ، حاشية شكيب أرسلان — دار الفكر  
 بيروت •
- ٣٢ — حركة تحديد النسل  
 أبو الأعلى المودودى ، مؤسسة الرسالة — بيروت •



- ٣٣ — حصوننا مهددة من داخلها  
د . محمد محمد حسين ، دار المنار ، الكويت .
- ٣٤ — حضارة الاسلام  
جوستاف جرونياوم ، دار مصر للطباعة — القاهرة .
- ٣٥ — حضارة المصرب  
غوستاف ليمون ، تعريب عادل زعيتر ، دمشق ، سوريا .
- ٣٦ — حقيقة البابية والبهاية  
محسن عبد الحميد ، منشورات المكتب الاسلامي — بيروت .
- ٣٧ — حقيقة الماسونية  
محمد علي الزعبي — مطبعة معتوق اخوان — بيروت .
- ٣٨ — الخطر اليهودي — (بروتوكولات حكماء صهيون)  
تعريب محمد خليفه التونسي ، تقديم ، عباس محمود المقاد — بيروت .
- ٣٩ — دراسات في النفس الانسانية  
محمد قطب ، دار الشروق ، بيروت .
- ٤٠ — دراسة وتحليل أرلوند تونبي  
لمسى المطيمى عرض ودراسة ، دار الكتاب العربي — القاهرة .
- ٤١ — دفاع عن المقيدة والشريمة ضد مطاعن المستشرقين  
محمد الخزالي — ط ٣ — دار الكتب الحديثة — القاهرة .
- ٤٢ — الروحانية الحديثة دعوة هدامة  
د . محمد محمد حسين ، دار الارشاد — بيروت .
- ٤٣ — زوربا اليونانسي  
نيوكوس كازنتزاكي ، دار الآداب ، ط ٢ — بيروت .
- ٤٤ — الشيوعية والانسانية  
عباس محمود المقاد ، دار الكتاب العربي — بيروت .

- ٤٥ — الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرية الغربية في الأقطار الإسلامية  
أبو الحسن الندوي ، ط ٢ — دار الكويتية — الكويت .
- ٤٦ — الصراع الفكري في البلاد المستعمرة  
مالك بن نبي — دار الفكر — بيروت .
- ٤٧ — الموامل التي تنخر في الكيان الإسلامي  
دراسات متنوعة في الموضوع ، طبعة وزارة الحج والأوقاف ،  
دار الاصفهاني ، جدة ١٣٩٢ هـ .
- ٤٨ — الفارة على العالم الإسلامي  
ل : شاتوليه ، تعريب ، مساعد اليافي ومحب الدين  
الخطيب ، جدة .
- ٤٩ — الفوز الفكري  
محمد جلال كشك — مطبعة المدني — القاهرة .
- ٥٠ — فقه السيرة  
محمد الخزالي ، دار الكتاب الحديثة — القاهرة .
- ٥١ — الفكر الإسلامي الحديث في مواجهة الأفكار الغربية  
محمد الجبارك ط ٢ — دار الفكر — بيروت .
- ٥٢ — الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي  
د . محمد البهي ، ط ٥ — دار الفكر — بيروت .
- ٥٣ — الفكر الإسلامي المعاصر دراسة وتقييم  
غازي التومة ١٣٨٩ — بيروت .
- ٥٤ — الفكر والتاريخ  
بيير هنري سيمون ، تعريب عادل السما ، المطبعة الهاشمية  
بيروت .

- ٥٥ — فلسفتنا —  
محمد باقر الصدر ، دار الفكر ط ٣ — بيروت — لبنان •
- ٥٦ — الفن الصحفي  
د • محمود فهمي — دار المعارف بمصر •
- ٥٧ — في التاريخ فكرة وضهاج  
سيد قطب ، دار الشروق — بيروت •
- ٥٨ — في النفس والمجتمع  
محمد قطب ، دار الشروق — بيروت •
- ٥٩ — الفكر الاسلامي والمجتمع المعاصر  
د • محمد البهي ط ٢ — طرابلس — ليبيا •
- ٦٠ — قذائف الحق  
محمد الفزالي ، منشورات المكتبة المصرية • صيد — بيروت •
- ٦١ — كارثة على العالم العربي وأسبابها الحقيقية  
أبو الحسن الندوي ، رابطة العالم الاسلامي — مكة المكرمة •
- ٦٢ — ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين  
أبو الحسن الندوي ، ط ٦ — دار الكتاب العربي — بيروت •
- ٦٣ — ماركس الحقيقي  
أرنت فيشر ، دار ابن خلدون — بيروت •
- ٦٤ — المال والحكم في الاسلام  
عبد القادر عوده • منشورات المصير الحديث ط ٤ — بيروت •
- ٦٥ — ما يقال عن الاسلام  
عباس محمود العقاد ط ٢ ، دار الكتاب العربي —  
بيروت •

- ٦٦ — جاهج الفلسفة  
• ول ديورانت ، مصر للطباعة ، القاهرة •
- ٦٧ — محاضرات في النصرانية  
• محمد أبوزهره — مطبعة الأزهر — مصر •
- ٦٨ — المذاهب الفلسفية المعاصرة  
• صلاح رافع محمد ١٩٧٣ — بيروت •
- ٦٩ — المرأة الأنثى  
• آريانا شيني بولس — لندن •
- ٧٠ — المستقبل لهذا الدين  
• سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت •
- ٧١ — مطلع النور  
• عباس محمود العقاد ، دار الكتاب العربي ، بيروت •
- ٧٢ — معركة التقاليد  
• محمد قطب ، دار الشروق ، بيروت •
- ٧٣ — معركة مع اليهود  
• سيد قطب ، الدار السعودية للطباعة والنشر ، جدة •
- ٧٤ — المشرق المسلم ضد اللادينية  
• إدريس الكتاني ، مطبعة الجامعة ، الدار البيضاء ،  
المغرب •
- ٧٥ — مقارنة الأديان — المسيحية  
• د. أحمد شلبي ط ٧ — بيروت •
- ٧٦ — المقدمة  
• عبدالرحمن بن خلدون ، دار الكتاب العربي — بيروت •

- ٧٧ — منشأ الفكر الحديث  
كرين برينتون ، مطبعة النفيد الجديدة — دمشق •
- ٧٨ — منهاج الاسلام في الحكم  
لييولدفايس ( محمد أسد ) تمهيده محمد ماضي ،  
دار العلم للملايين — بيروت •
- ٧٩ — نحن والحضارة الغربية  
أبو الأعلى المودودي ، دار الفكر — بيروت •
- ٨٠ — نحو تربية اسلامية حرة  
أبو الحسن الندوي ط ٢ — المختار الاسلامي — القاهرة •
- ٨١ — النزاع بين الدين والفلسفة  
د • توفيق الطويل ط ٢ — مصر •
- ٨٢ — هل نحن مسلمون  
محمد قطب دار الشروق — بيروت •
- ٨٣ — همجية التماثيل الصهيونية  
بولس حنا محمد ، بيروت •
- ٨٤ — الوجودية مذهب انساني  
جان بول سارتر ، منشورات مكتبة الحياة — بيروت •
- ٨٥ — اليهود بين الدين والتاريخ  
صابر عبد الرحمن طعيمة — مكتبة النهضة المصرية — القاهرة •